



Programa de  
Orientación Profesional



# Programa de Orientación Profesional del IB



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

Una educación para  
un mundo mejor

# El Programa de Orientación Profesional del IB prepara a los alumnos para seguir la trayectoria que elijan

## ¿Qué es la educación del IB?

El continuo de programas de educación internacional del IB, para alumnos de 3 a 19 años, es único por su rigor académico y personal. Los programas del IB estimulan a los alumnos no solo a destacar en sus estudios, sino también en su crecimiento personal. El objetivo del IB es inspirar una búsqueda de aprendizaje continuo, marcada por el entusiasmo y la empatía.

El IB aspira a ayudar a los colegios a formar alumnos polifacéticos, que afronten los retos con optimismo y mentalidad abierta, estén seguros de su propia identidad, tomen decisiones éticas, se sumen a otros para celebrar la condición que nos une como seres humanos y sean capaces de aplicar lo que han aprendido a situaciones complejas e impredecibles de la vida real.

La educación del IB:

- **Se centra en los alumnos:** los programas del IB, enfocados en los alumnos, promueven las relaciones sanas, la responsabilidad ética y la superación personal.
- **Desarrolla enfoques de enseñanza y aprendizaje eficaces:** los programas del IB son impartidos por profesores que ayudan a los alumnos a desarrollar las actitudes y habilidades necesarias para el éxito académico y personal.
- **Tiene lugar dentro de contextos globales:** los programas del IB mejoran la comprensión de las lenguas y culturas, y exploran ideas y cuestiones de pertinencia global.
- **Explora contenidos significativos:** los programas del IB ofrecen un currículo amplio, equilibrado, conceptual y cohesivo.

El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB constituye el eje central de todos los programas. Los alumnos del IB se esfuerzan por ser indagadores, pensadores, buenos comunicadores, íntegros, solidarios, audaces, equilibrados y reflexivos, estar informados e instruidos y poseer una mentalidad abierta. Estos atributos representan un amplio abanico de capacidades y responsabilidades humanas que van más allá del desarrollo intelectual y el éxito académico.

Para obtener más información sobre el IB, visite [www.ibo.org/es/](http://www.ibo.org/es/).

## ¿Qué es el Programa de Orientación Profesional del IB?

El Programa de Orientación Profesional del IB (POP) se ha desarrollado para alumnos interesados en recibir una formación profesional en los dos últimos años de educación secundaria. Les proporciona una excelente base sobre la que cimentar sus futuros estudios y garantiza su preparación para el éxito en el mercado laboral.

El POP capacita a los alumnos para:

- Seguir la formación académica y la futura trayectoria profesional que elijan
- Combinar asignaturas académicas con sus intereses y habilidades personales y profesionales
- Participar en un aprendizaje que genera un impacto positivo en su comunidad
- Pensar de forma crítica y creativa
- Comunicarse con claridad y eficacia en diversas situaciones
- Trabajar eficazmente de manera independiente y en colaboración con otros
- Considerar nuevas perspectivas y otros puntos de vista
- Desarrollar una mayor confianza y conciencia de sí mismos
- Demostrar buenas capacidades de adaptación, flexibilidad y agilidad mental
- Adoptar una mentalidad internacional y una conciencia global
- Aplicar su conocimiento a situaciones de la vida real

*“Creo que el hecho de que este programa combine vivencias, experiencia laboral y una titulación nos convierte en candidatos ideales para muchas universidades y empresas. He podido adecuar mi trayectoria a la carrera profesional de mi elección y a las asignaturas que necesito seguir estudiando en la universidad. He elegido Estudios de la Primera Infancia y la Juventud, junto con dos cursos del Programa del Diploma: Inglés y Psicología”.*

Lauren Thorpe, alumna del colegio Dane Court Grammar School, (Reino Unido)



## El marco educativo del POP

El POP consta de tres elementos:

### Cursos académicos del Programa del Diploma del IB:

Los alumnos completan como mínimo dos cursos del Programa del Diploma de cualquiera de los grupos de asignaturas: Lengua y Literatura, Adquisición de Lenguas, Individuos y Sociedades, Ciencias, Matemáticas y Artes. Los alumnos del POP deben estudiar cursos del Programa del Diploma que estén relacionados con sus estudios de formación profesional. Dichos cursos redundan en una mejora de los fundamentos teóricos y el rigor académico del POP.

Los alumnos del POP tienen la opción de matricularse en los cursos en línea autorizados del Programa del Diploma que ofrezca su Colegio del Mundo del IB.

Los **componentes troncales del POP**: los alumnos desarrollan cualidades personales y habilidades profesionales, así como hábitos intelectuales necesarios para el aprendizaje durante toda la vida. Los componentes troncales del POP sirven de contexto para los cursos del Programa del Diploma y los estudios de formación profesional y aglutinan todos los aspectos del marco educativo.

El curso de **Habilidades personales y profesionales** tiene como objetivo desarrollar la responsabilidad, la resolución práctica de problemas, los buenos hábitos intelectuales, el entendimiento ético, la perseverancia, la capacidad de adaptación, la apreciación de las diferentes identidades y perspectivas, y la comprensión de la complejidad del mundo

actual. El curso hace hincapié en el desarrollo de las habilidades necesarias para enfrentarse satisfactoriamente a la educación superior, el mercado laboral y la sociedad.

**Aprendizaje-servicio** es la aplicación práctica de conocimientos y habilidades con el fin de cubrir una necesidad identificada de la comunidad. Por medio del servicio, los alumnos desarrollan y aplican habilidades personales y sociales a situaciones de la vida real que conllevan toma de decisiones, resolución de problemas, iniciativa y sentido de la responsabilidad en sus propias acciones.

**Desarrollo de la lengua** garantiza que todos los alumnos del POP entren en contacto con una segunda lengua. La oportunidad de aprender una segunda lengua es un principio central de la educación del IB y ayuda a los alumnos a aumentar su comprensión del mundo. Se anima a los alumnos a comenzar o a ampliar el estudio de una lengua adicional que se ajuste a sus necesidades, situación y contexto. Este componente ayuda a los alumnos a desarrollar sus habilidades comunicativas y lingüísticas, tanto orales como de lectura y de redacción.

El **Proyecto de reflexión** es un trabajo de gran envergadura realizado durante un tiempo prolongado y presentado al final del programa. Mediante el Proyecto de reflexión, los alumnos identifican, analizan, discuten y evalúan un dilema ético relacionado con un tema de sus estudios de formación profesional. Este trabajo estimula a los alumnos a realizar una

indagación personal y un descubrimiento intelectual, recurrir a la creatividad, la acción y la reflexión, y desarrollar habilidades sólidas de investigación, comunicación y pensamiento.

**Estudios de formación profesional:** se proporcionan a los alumnos enfoques de aprendizaje prácticos y aplicados a la vida real, cuyo objetivo es prepararlos para la educación superior, para programas de prácticas profesionales o de capacitación, o para un empleo en un área de interés determinada.

El colegio es el encargado de ofrecer estos estudios que deben estar en consonancia con las necesidades de los alumnos y con el progreso respecto a sus estudios de educación superior o a la obtención de un empleo. Cada colegio debe elegir los estudios de formación profesional que mejor se adapten a las condiciones locales y a las necesidades de los alumnos. Los estudios de formación profesional deben cumplir con los criterios del IB relativos a la acreditación, la evaluación y la garantía de la calidad.

### ¿Quiere saber más acerca del POP?

Puede ver un video, descargar materiales para imprimir y leer más información en [www.ibo.org/es/cp](http://www.ibo.org/es/cp).

*“El Programa de Orientación Profesional del IB es un programa de estudio flexible y de éxito que ha sido diseñado para ser una opción interesante y accesible para los alumnos. El programa les ofrece la posibilidad de preparar y desarrollar las habilidades y los conocimientos necesarios para prosperar en sus futuras trayectorias profesionales. Asimismo, permite que los alumnos tengan acceso a un currículo amplio e inspirador que, una vez finalizado, les brinda diversas trayectorias para su futuro”.*

Sian Carr, directora de la Skinners' Kent Academy, (Reino Unido)

## Para colegios interesados en ofrecer el Programa de Orientación Profesional

### Flexibilidad

Uno de los aspectos clave del POP es la **flexibilidad** que ofrece para adaptarse a las condiciones locales. Los colegios pueden ofrecer una educación del IB de prestigio mediante la creación de su propia versión del POP, que ha de ajustarse a las necesidades de alumnos con distintos bagajes y cumplir con los requisitos educativos locales, regionales y nacionales, teniendo en cuenta al mismo tiempo las prioridades de la industria y los Gobiernos.

### Garantía de calidad

Todo colegio o grupo de colegios que quieran ofrecer el POP u otro programa del IB (el Programa de la Escuela Primaria, el Programa de los Años Intermedios o el Programa del Diploma) debe primero obtener la debida **autorización** por parte del IB.

Los requisitos son los mismos para todos los colegios y el procedimiento de autorización está diseñado a fin de garantizar que los colegios están bien preparados para implementar satisfactoriamente el programa o los programas del IB. Todos los Colegios del Mundo del IB deben participar en un proceso continuo de revisión y desarrollo en el que se aplican normas para la implementación de los **programas y aplicaciones concretas** comunes.

### Servicios y apoyo

Como parte de su continuo compromiso con el desarrollo de una comunidad global de aprendizaje altamente capacitada, el IB proporciona una amplia variedad de **oportunidades de desarrollo profesional de gran calidad** para ayudar al personal docente y directivo (sea cual sea su grado de experiencia) a comprender, apoyar e impartir satisfactoriamente los programas del IB.

Para obtener más información sobre cómo convertirse en un Colegio del Mundo del IB, visite <http://www.ibo.org/es/become/> o escriba a [ibid@ibo.org](mailto:ibid@ibo.org).

- Convertirse en alumno del IB
- Enseñar en un Colegio del Mundo del IB
- Convertirse en un Colegio del Mundo del IB
- Colaborar como voluntario o trabajar para el IB

Apoye nuestra misión y únase a la comunidad del IB en <http://www.ibo.org/es/>.

Póngase en contacto con su oficina global del IB:  
IB África, Europa y Oriente Medio [ibaem@ibo.org](mailto:ibaem@ibo.org)  
IB Asia-Pacífico [ibap@ibo.org](mailto:ibap@ibo.org)  
IB Américas [iba@ibo.org](mailto:iba@ibo.org)

© Organización del Bachillerato Internacional, 2015

“INTERNATIONAL BACCALAUREATE®”, “BACCALAURÉAT INTERNATIONAL®”, “BACHILLERATO INTERNACIONAL®” e “IB” son marcas registradas de la Organización del Bachillerato Internacional. No se permite el uso de estas marcas como nombre o parte del nombre de publicaciones, productos, compañías o dominios registrados, a menos que se cuente con una autorización por escrito de la Organización del Bachillerato Internacional.

International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®

1506-Brochure-CP-SP

