



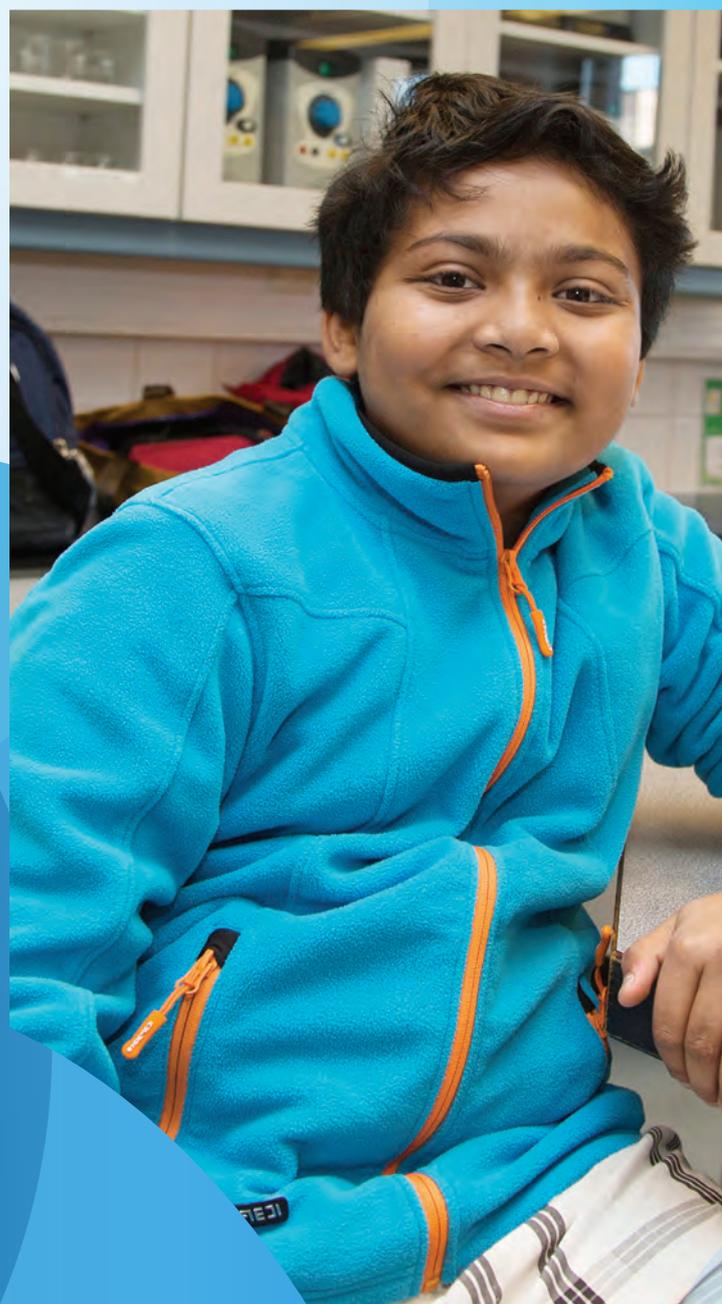
International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

EDUCAÇÃO PARA UM MUNDO MELHOR



O BACHARELATO INTERNACIONAL:

- UMA MISSÃO
- QUATRO PROGRAMAS DESAFIADORES QUE FORNECEM UM CONTINUUM DE EDUCAÇÃO PARA JOVENS DE 3 A 19 ANOS DE IDADE
- MAIS DE 4.200 ESCOLAS DO MUNDO DO IB OFERECENDO MAIS DE 5.300 PROGRAMAS
- MAIS DE 75.000 PROFESSORES TREINADOS A CADA ANO
- MAIS DE 1.250.000 ALUNOS DE 3 A 19 ANOS DE IDADE



UMA MISSÃO



A comunidade do IB está unida por uma missão poderosa de criar um mundo melhor através de uma educação internacional de alta qualidade. As escolas juntam-se a nós devido à nossa reputação como líderes em nosso campo.

O Bacharelato Internacional visa o desenvolvimento de jovens investigadores, informados e solidários que ajudam a criar um mundo melhor e mais pacífico através da compreensão e do respeito interculturais.

Para esse fim, a organização trabalha com escolas, governos e organizações internacionais para desenvolver programas desafiadores de educação internacional e de avaliação rigorosa.

Esses programas incentivam os alunos no mundo todo a se tornarem aprendizes ativos e solidários ao longo da vida, que compreendem que outras pessoas, com suas diferenças, também podem estar certas.

O IB oferece quatro programas educacionais desafiadores de alta qualidade para uma comunidade mundial de escolas, visando criar um mundo melhor e mais pacífico.

Há 45 anos oferecemos programas elaborados para engajar alunos de 3 a 19 anos de idade no aprendizado educacional que os prepara para a vida no século XXI.

Os alunos do IB valorizam sua própria cultura e estão abertos e receptivos a outras culturas e pontos de vista. Eles são alunos totalmente engajados e para sempre curiosos.

No coração de todos os nossos programas está o Perfil da Comunidade IB, uma visão educacional holística e de longo prazo que fundamenta o continuum de educação do IB e põe o aluno no centro de tudo que nós fazemos. O Perfil da Comunidade IB é a declaração da missão do IB em ação e fornece um conjunto de posturas em relação à aprendizagem que visa inspirar, motivar e dar foco aos alunos, professores e toda a comunidade do IB, unindo-os em um único propósito.

ALUNOS COM MENTALIDADE INTERNACIONAL

O objetivo de todos os programas do IB é desenvolver alunos com mentalidade internacional que, reconhecendo-se como humanos e compartilhando sua responsabilidade com o planeta, ajudam a criar um mundo melhor e mais pacífico.

Como comunidade do IB, nos empenhamos em ser:

Investigadores

Nós nutrimos nossa curiosidade, desenvolvendo habilidades para a investigação e pesquisa. Nós sabemos como aprender de forma independente e com os outros. Nós aprendemos com entusiasmo e mantemos nosso amor pela aprendizagem durante toda a vida.

Informados

Desenvolvemos e usamos uma compreensão conceitual, explorando o conhecimento através de uma variedade de disciplinas. Estamos engajados em assuntos e ideias que têm importância local e global.

Pensadores

Usamos nossas habilidades de pensamento crítico e criativo para analisar e levar a ações responsáveis diante de problemas complexos. Exercitamos a iniciativa ao tomar decisões racionais e éticas.

Comunicadores

Nós nos expressamos de forma confiante e criativa em mais de uma língua e de várias maneiras. Colaboramos de forma eficaz, ouvindo com atenção os pontos de vista das outras pessoas e grupos.

Íntegros

Agimos com integridade e honestidade, tendo um forte sentido de equidade e justiça, respeitando a dignidade e os direitos das pessoas em toda parte. Nos responsabilizamos por nossas ações e suas consequências.

Mentes abertas

Apreciamos de forma crítica nossa própria cultura e história pessoal, bem como os valores e tradições dos outros. Buscamos e avaliamos uma variedade de pontos de vista e estamos dispostos a crescer através da experiência.

Solidários

Demonstramos empatia, compaixão e respeito. Temos um compromisso de prestar serviços e agir para fazer uma diferença positiva na vida dos outros e no mundo à nossa volta.

Audazes

Abordamos a incerteza com coragem, ponderação e determinação; trabalhamos de forma independente e cooperativa para explorar novas ideias e estratégias inovadoras. Somos inventivos e flexíveis diante de desafios e mudanças.

Equilibrados

Compreendemos a importância de equilibrar os aspectos diferentes de nossas vidas - o intelectual, o físico e o emocional - para alcançar o bem-estar para nós mesmos e para os outros. Reconhecemos nossa interdependência com as outras pessoas e com o mundo em que vivemos.

Reflexivos

Consideramos com atenção o mundo e nossas próprias ideias e experiência. Nós nos esforçamos para compreender nossos pontos fortes e fracos, de forma a auxiliar nosso aprendizado e desenvolvimento pessoal.

O perfil da comunidade IB representa 10 atributos valorizados pelas Escolas do Mundo do IB. Acreditamos que esses atributos, e outros como tais, possam ajudar as pessoas a se tornarem membros responsáveis das comunidades locais, nacionais e globais.



Os programas do IB compartilham uma visão poderosa que está baseada nos valores descritos no perfil da comunidade.

A educação do IB:

- **concentra-se nos alunos**
Os programas do IB centrados nos alunos promovem relacionamentos saudáveis, responsabilidade ética e desafio pessoal;
- **desenvolve abordagens de ensino e aprendizagem eficazes**
Os programas do IB ajudam os alunos a desenvolver as atitudes e habilidades que necessitam para o sucesso acadêmico e pessoal;
- **trabalha dentro dos contextos globais**
Os programas do IB aumentam o entendimento de línguas e culturas e exploram ideias e assuntos mundialmente importantes;
- **explora conteúdos importantes**
Os programas do IB oferecem um currículo amplo e equilibrado, conceitual e conectado.



QUATRO PROGRAMAS DESAFIADORES



A evolução dos programas do IB aconteceu em um ritmo significativo nos últimos 45 anos.

O Programa do Diploma do IB (DP) foi introduzido em 1968 com o propósito inicial de facilitar a mobilidade internacional dos alunos, fornecendo a eles um currículo e uma qualificação reconhecidos por universidades em todo o mundo. Desde então, desenvolvemos um continuum de educação para alunos de 3 a 19 anos de idade.

Cada Escola do Mundo do IB é única. Nossos programas são oferecidos para escolas públicas e particulares, nacionais e internacionais, grandes e pequenas. Podem ser oferecidos individualmente, mas um número crescente de escolas os estão oferecendo como uma educação continuada.

O Programa da Escola Primária do IB (PYP), para alunos de 3 a 12 anos, concentra-se no desenvolvimento da criança como investigadora, tanto na sala de aula quanto fora dela. O PYP é transdisciplinar e flexível o bastante para acomodar as exigências da maioria dos currículos nacionais ou locais e fornece a melhor preparação para que os alunos se engajem no Programa de Nível Intermediário do IB.

O Programa de Nível Intermediário do IB (MYP), para alunos de 11 a 16 anos, fornece uma estrutura de ensino que os incentiva a se tornarem pensadores criativos, críticos e reflexivos. O MYP enfatiza o desafio intelectual, incentivando os alunos a

relacionarem seus estudos com as disciplinas tradicionais e o mundo real.

O MYP é flexível o bastante para acomodar as exigências da maioria dos currículos nacionais ou locais. Ele se fundamenta no conhecimento, habilidades e atitudes desenvolvidos no PYP e prepara os alunos para os desafios acadêmicos do Programa do Diploma do IB e do Programa Profissionalizante do IB.

O Programa do Diploma do IB (DP), para alunos de 16 a 19 anos, é um programa equilibrado e academicamente desafiador, com uma avaliação rigorosa. O DP prepara os alunos para o sucesso no ensino superior e os incentiva a se tornarem participantes ativos em uma sociedade cada vez mais global. O programa obteve reconhecimento e respeito das melhores universidades do mundo.

O Programa Profissionalizante do IB (CP), para alunos de 16 a 19 anos, incorporam os princípios educacionais, a visão e o perfil da comunidade IB em um programa diferenciado que aborda especificamente as necessidades dos alunos que desejam receber instrução voltada à carreira profissional.

Esse programa permite que os alunos se beneficiem dos elementos de uma educação internacional e faz com que as escolas ampliem sua participação em uma educação do IB.

Todos os programas do IB:

- têm uma dimensão internacional forte
- baseiam-se no conteúdo das culturas educacionais em todo o mundo
- exigem o estudo de um amplo conjunto de disciplinas
- incluem disciplinas específicas e áreas transdisciplinares /interdisciplinares
- dão ênfase especial ao ensino de línguas
- concentram-se no desenvolvimento das habilidades de aprendizado
- fornecem oportunidades para o planejamento e pesquisa individuais e colaborativos
- incentivam os alunos a se tornarem membros responsáveis e ativos em suas comunidades

Todos incluem:

- um currículo ou grade curricular por escrito
- avaliação dos alunos condizente com sua faixa etária
- oportunidades de desenvolvimento profissional e de networking para os professores
- suporte, autorização e avaliação do programa para a escola

O QUE FAZ OS PROGRAMAS DO IB SEREM DIFERENCIADOS?

Internacionais

Nosso compromisso com a educação internacional começa com a crença de que a única forma de valorizar a cultura de alguém é se sentindo confiante com a nossa própria cultura.

O sentido de pluralidade internacional que permeia nossos programas vai além de simplesmente aprender uma segunda língua. Por exemplo, em biologia, os alunos podem aprender sobre as bactérias que causam a febre tifoide, mas também seu impacto na expectativa de vida em um país em desenvolvimento. Os alunos, ao estudarem a história de sua própria cidade ou região, podem ver as coisas em um contexto mais amplo, como a história e os efeitos de determinados acontecimentos e como esses impactam seu ambiente local.

Independentes

O IB e seus programas são diferenciados em muitas maneiras. Nós somos uma organização sem fins lucrativos, o que significa que não há nenhum acionista e toda a renda excedente é reinvestida em nosso trabalho. Não temos nenhum interesse político e comercial. Atuamos em 143 países, geralmente trabalhando em conjunto com os sistemas educacionais nacionais. A maioria das escolas, por exemplo, oferece o DP juntamente com os outros cursos, enquanto que os programas PYP e MYP são flexíveis o bastante para incorporar as exigências do currículo nacional.

Baseados em pesquisa

Assim como o mundo que ele procura melhorar através da educação, o IB nunca fica estagnado. Nossos programas e currículos evoluem e passam por constantes revisões para garantir que estamos providenciando a melhor educação possível aos alunos do IB. Nossa visão é constantemente aprimorada pela pesquisa, nossa própria ou a pesquisa de outras entidades acadêmicas respeitadas.

Educadores inovadores e criativos de muitas culturas diferentes têm um papel essencial no desenvolvimento de cada programa. Os programas representam as boas práticas de todo o mundo e o processo de revisão curricular envolve professores, examinadores e peritos em educação atuantes na área.

Somos flexíveis o bastante para reagir a novas pesquisas e estudos pedagógicos e elaborar uma análise especializada quando apropriado. Por exemplo, o Programa Profissionalizante do IB, nossa mais nova qualificação, é elaborado para fornecer uma grade de ensino flexível para atender às necessidades dos alunos e da comunidade local, além daquelas do mundo exterior.

Amplamente reconhecidos

Nossos programas são desafiadores. As universidades e os futuros empregadores reconhecem a profundidade e a amplitude do trabalho rigoroso empreendido pelos alunos do IB. Conseqüentemente, há vários cientistas letrados, artistas que gostam de números e sociólogos capazes de se comunicar em mais de uma língua dentre os formandos do IB. Apesar dessa amplitude, a profundidade do estudo em cada disciplina não é sacrificada. As universidades são receptivas à exigência de criatividade, atividade e serviço (CAS), juntamente com o ensaio de 4.000 palavras que faz parte do DP que exige pesquisa, análise e estudo aprofundado para preparar os alunos para o trabalho em nível universitário.

Pesquisas com universidades na Austrália, Canadá, Reino Unido e Estados Unidos demonstraram que os alunos do IB estão bem preparados para a universidade. Quase 2 mil das melhores universidades em todo o mundo listam suas políticas de admissão do IB em nosso site <http://www.ibo.org>.

Claro que os resultados são importantes e nós estamos orgulhosos de nossos programas e de nossos alunos, mas a experiência IB é muito mais do que isso: não é somente um modo de aprender, é um modo de viver.

Educadores inovadores e criativos de várias culturas diferentes desempenham um papel essencial no desenvolvimento de cada programa do IB.



MAIS DE 4.200 ESCOLAS DO MUNDO DO IB

O IB não possui nem administra nenhuma escola. Ao contrário, a comunidade é composta por escolas públicas e particulares que têm afinidade de pensamento - as chamadas Escolas do Mundo do IB. Não existe uma Escola do Mundo "típica" do IB. Você as encontrará em toda parte, da Austrália ao Zâmbia - e em outros 147 países neste espaço. Mais da metade dessas escolas é financiada pelo estado.

Todas as Escolas do Mundo do IB:

- compartilham a missão e compromisso do IB quanto à educação internacional de alta qualidade;
- foram autorizadas a oferecer um ou mais de nossos programas;
- desempenham um papel ativo e de suporte na comunidade global das Escolas do Mundo do IB;
- contribuem com seus conhecimentos e experiência para o desenvolvimento dos programas do IB;
- são comprometidas com o desenvolvimento profissional dos professores.

É preciso muito comprometimento e profissionalismo para se tornar uma Escola do Mundo do IB, autorizada a oferecer um

programa do IB. É preciso comprometimento e entendimento dos valores do IB, da missão do IB e das implicações de longo prazo de pertencer a uma comunidade do IB que envolva ativamente as escolas no desenvolvimento dos programas do IB.

Também leva tempo para capacitar os professores quanto aos fundamentos do programa e das abordagens pedagógicas, avaliar a preparação da escola antes de receber a autorização, e depois prover desenvolvimento profissional contínuo.

Nossos valores estão no coração de tudo que fazemos, e, como tal, eles atuam como a base sobre as quais construímos nossa organização. Nossa missão nos guia e fornece um foco claro sobre o que precisamos alcançar - formar jovens investigadores, informados e solidários, que ajudam a criar um mundo melhor e mais pacífico através da compreensão e respeito interculturais.

Para sermos bem sucedidos, trabalhamos com o maior número de educadores possível, de todas as partes do mundo, e nossos currículos de alta qualidade refletem isso. Procuramos promover atitudes positivas e o amor pela aprendizagem, tanto nos professores quanto nos alunos.



MAIS DE 75 MIL PROFESSORES



Os professores respondem com entusiasmo aos nossos padrões elevados. Eles frequentemente assistem aos *workshops* e conferências do IB e participam de discussões online. Os professores também participam das revisões do currículo do IB, se unem às equipes responsáveis pela autorização e avaliação das escolas e podem vir a ser líderes de *workshops* ou examinadores do IB. O IB ressalta o mais alto padrão profissional nos professores, dando-lhes um caráter e abordagem que tanto envolve quanto motiva o que há de melhor no ato de ensinar.

Por quê?

Os professores do IB compartilham a nossa missão de prover uma educação internacional através de programas que foram desenvolvidos com o uso de experiências e expertise de todas as partes do mundo. A contribuição dos professores sempre foi essencial para o nosso desenvolvimento e nós a valorizamos imensamente.

Estamos totalmente comprometidos em garantir que os professores sejam uma

parte essencial da nossa comunidade e em oferecer as melhores oportunidades possíveis para que eles continuem seu próprio aprendizado.

Os professores do IB apreciam esta ênfase forte em seu desenvolvimento profissional contínuo, pois eles, juntamente com seus alunos, estão sempre sendo desafiados.

O IB oferece *workshops* em todo o mundo, reunindo professores para que aprendam e compartilhem suas experiências, treinando mais de 75 mil professores por ano. Também estamos aproveitando o poder da aldeia global da internet para oferecer conferências, networking e treinamento para os professores.

Os professores são avidamente receptivos a todos os nossos programas por envolverem um alto elemento de confiança no professor, ao invés de usar materiais didáticos que parecem fórmulas e os quais eles possam ter se acostumado a usar. Queremos que os professores do IB sejam inovadores e criativos.

Não é de estranhar que os professores do IB sejam tão entusiasmados.

“Como uma escola que ofereceu um Programa do Diploma por mais de 30 anos, é uma alegria agora administrar uma escola que oferece três programas do IB, o PYP, MYP e DP de forma contínua. Nossos alunos vão de um programa a outro totalmente preparados para o que virá. Nossos alunos resolvem problemas com competência, raramente se intimidam diante do inesperado e são frequentemente inspirados pelo conteúdo do currículo”

Glyn Jones Diretor Adjunto

Escola internacional Hilversum, Países Baixos

MAIS DE 1.250.000 ALUNOS

Os alunos do IB estão atentos ao que acontece no mundo e têm mente e coração abertos. Todos os alunos do IB aprendem uma segunda língua, juntamente com as habilidades para conviver e trabalhar com os outros, no âmbito local e internacional. Mas tornar-se um cidadão global com uma mentalidade verdadeiramente internacional não se consegue em detrimento de sua própria língua ou cultura. De fato, acreditamos que a única forma de apreciar outra língua ou cultura é estando primeiro confiante com sua própria língua e cultura.

Nossos programas não se concentram nos testes: os resultados são importantes, lógico, mas os melhores resultados são obtidos ao permitir que os alunos desenvolvam seu próprio aprendizado e se engajem no currículo.

Os alunos do IB estão no centro dos nossos programas. Ensinamos os alunos a pensarem por si mesmos e a conduzirem o processo de aprendizagem. Os professores gostam disso; os alunos prosperam com isso.

Mais do que tudo, vemos a educação como um modo de vida e de viver. O IB visa criar uma comunidade de líderes e melhorar o profissionalismo dentro desta comunidade. Queremos que a cultura do IB se espalhe pela escola, incentivando as qualidades de ser solidário, acolhedor e altruísta, descritas no perfil da comunidade.

Estando estimulados, os alunos e os pais se tornam ávidos embaixadores, muitos deles endossando o IB da forma mais clara possível, garantindo que seus próprios filhos se tornem alunos do IB.



Ensinamos os alunos a pensarem por si mesmos e a conduzirem o processo de aprendizagem.
Os professores gostam disso; os alunos prosperam com isso.



UMA COMUNIDADE LOCAL E GLOBAL



A experiência IB não é apenas uma forma de aprender, é um modo de vida e, para mais de 1.250.000 alunos todo ano, o caminho para um mundo melhor e mais pacífico.



Os alunos do IB participam ativamente e contribuem com sua escola, sua comunidade local e sua comunidade global. Torna-se um modo de vida para os alunos do IB se sentirem leais ao ambiente que os cerca, mas também pensarem além dele.

Muitas Escolas do Mundo do IB oferecem aos seus alunos a oportunidade de participar em programas de intercâmbio, de forma que possam aprender com suas experiências. Por exemplo, os alunos da Escola Internacional Canadense em Bangalore, Índia, viajaram para Chiang Mai, na Tailândia, onde trabalharam em um projeto de construção em uma escola pública primária.

No Líbano, a Wellspring Learning Community ativamente se engaja no Global Youth Service Day, assim como as outras Escolas do Mundo do IB. E muitas Escolas do Mundo do IB promovem ação baseando-se em aulas com temas globais anuais, disponíveis no site do IB.

Também praticamos o que ensinamos. Temos o compromisso de tornar uma boa educação acessível a todos. A geografia, as finanças e os recursos podem dificultar um pouco, mas, desde a fundação do IB, trabalhamos incansavelmente para superar essas barreiras e criar um mundo melhor e mais pacífico através da educação.

Essa é a razão pela qual, hoje, mais da metade das Escolas do Mundo do IB é financiada pelo estado e a razão da organização ter um fundo para bolsas de estudo para promover o acesso. As concessões de curto prazo estão disponíveis para as escolas que estão passando por dificuldades financeiras temporárias ou que estão claramente ampliando o acesso aos programas do IB.

Em reconhecimento de como o IB pode contribuir para o desenvolvimento das gerações futuras, os governos da Austrália, Equador, Japão, Malásia, Espanha, Canadá e Estados Unidos estão fomentando o Programa do Diploma do IB em muitas escolas públicas. É uma parte importante da política do governo elevar o padrão educacional onde for possível.

Você quer fazer parte de uma comunidade mundial de pessoas que compartilham uma missão e uma visão em comum?

Damos as boas-vindas para que você:

- Se torne um aluno do IB
- Encontre uma escola que ofereça um programa do IB para os alunos
- Ensine em uma Escola do Mundo do IB
- Seja voluntário ou trabalhe no IB
- Apoie nossa missão e se junte à comunidade do IB

Contate ibid@ibo.org ou visite www.ibo.org para mais informações.

“O reconhecimento da Seneca Academy como uma Escola do Mundo do IB oferecendo o Programa da Escola Primária me deixa extremamente orgulhoso dos nossos professores, funcionários e pais que se dedicaram a ajudar nossos alunos a se tornarem eternos aprendizes. Ao criar um ambiente onde os alunos relacionem o que estão aprendendo na sala de aula com o mundo que os cerca, estamos formando cidadãos globais que estarão bem preparados para assumir papéis de liderança no mundo.”

Dr. Brooke Carroll, Diretor, Seneca Academy, EUA

“Na King Edward’s School nós decidimos mudar para um único currículo do Programa do Diploma do IB porque nós acreditamos que ele forneceria uma instrução realmente desafiadora e que seria o melhor preparatório para o curso universitário.”

John Cloughton, Diretor, King Edward’s School, Birmingham, Reino Unido.

“O Programa Profissionalizante permite que uma escola ofereça a experiência IB a um número maior de alunos.”

David Barrs, Diretor, The Anglo-European School, Essex, Reino Unido

“Um dos aspectos favoritos do Programa Profissionalizante é que ele não atende apenas a uma necessidade do aluno, mas a todas elas.”

Robert Gazda, Diretor Curricular, New York Binghamton School District, EUA



IB CONTINUUM CONTINUUM DE L’IB CONTINUO DEL IB

- Torne-se um aluno do IB
- Ensine em uma Escola do Mundo do IB
- Torne-se uma Escola do Mundo do IB
- Seja voluntário ou trabalhe no IB

Apoie nossa missão e junte-se à comunidade do IB em www.ibo.org ou contate o escritório regional do IB:

IB África, Europa e Oriente Médio
IB Ásia-Pacífico
IB Américas

ibaem@ibo.org
ibap@ibo.org
iba@ibo.org

© International Baccalaureate Organization 2015

As palavras `INTERNATIONAL BACCALAUREATE`, `BACCALAURÉAT INTERNATIONAL`, `BACHILLERATO INTERNACIONAL` e `IB` são marcas registradas da International Baccalaureate Organization e não podem ser usadas como (ou como parte de) nome de um produto ou publicação, nome de empresa ou domínio registrado sem a permissão expressa escrita da International Baccalaureate Organization.

International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®

EBW/ENG/2015/GLOBAL



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional