



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

تعليم لعالم أفضل



البكالوريا الدُولية IB:

- مهمة واحدة
- أربعة برامج تُقدِّم استمرارية تعليمية للأطفال من سن 3 إلى 19 عاماً
- أكثر من 3600 مدرسة تابعة لمدارس عالم البكالوريا الدُولية تطرح أكثر من 4500 برنامج
- أكثر من 70,000 مُعلِّم يُدرِّب كل عام
- أكثر من مليون طالب تتراوح أعمارهم بين 3 و19 عاماً



مهمة واحدة



يتوحد مجتمع البكالوريا الدوليّة IB حول مهمة قوية وهي خلق عالم أفضل من خلال التعليم الدوليّ العالي الجودة. تنضم إلينا المدارس بفضل سمعتنا كمنظمة رائدة في مجالنا.

تُقدّم البكالوريا الدوليّة IB أربعة برامج تعليمية عالية الجودة تنطوي على تحدٍ لمجتمع عالمي من المدارس وتهدف إلى خلق عالم أفضل وأكثر سلاماً.

طوال 45 عاماً طرحنا برامج مُصمّمة لإشراك الطلاب الذين تتراوح أعمارهم من 3 إلى 19 عاماً في تعليم يُسلّحهم للحياة في القرن الحادي والعشرين.

يعتنق طلاب البكالوريا الدوليّة IB ثقافتهم وهم مُفتحون ومُتجاوبون مع الثقافات والآراء الأخرى. وهم منخرطون انخراطاً كاملاً ومُتعلّمون فضوليّون أبد الدهر.

تقع ملامح متعلّم البكالوريا الدوليّة في صميم برامجنا، وهي رؤية تعليميّة شاملة طويلة الأجل تُدعم الاستمرارية التعليميّة للبكالوريا الدوليّة وتضع الطالب في قلب كل شيء نفعله. إنّ ملامح المتعلّم هي الشكل العمليّ لبيان مهمة البكالوريا الدوليّة وهي توفر مجموعة من سلوكيّات التعليم التي تهدف إلى إلهام وتحفيز وتركيز جهود الطلاب والمُعلّمين والمجتمع المدرسيّ بأكمله، فهي نُوحدهم لغرض مُشترك.

تهدف البكالوريا الدوليّة إلى تطوير الشباب ذي الذهنية الاستعلامية، المطلعين، المتعاطفين مع الآخرين، والذين يُساعدون على خلق عالم أفضل وأكثر سلاماً من خلال التفاهم والاحترام ما بين الثقافات المتنوعة.

ولتحقيق هذا الهدف، تعمل المنظمة يدّاً بيد مع المدارس والحكومات والمنظمات الدوليّة لتطوير برامج تعليم دولي تتسم بالتحدي وتتمتع بتقييم دقيق جداً.

تُشجع هذه البرامج الطلاب في أنحاء العالم ليصبحوا متعلّمين نشطين ومتعاطفين مع شعور الآخرين ولكي يستمروا في التعلّم مدى الحياة مدركين أنّ الآخرين على اختلافاتهم قد يكونون على صواب أيضاً.

مُتعلِّمون ذوو عقلية دولية

إنَّ الهدف من برامج البكالوريا الدولية كلها هو إعداد أفراد يفكرون بعقلية دولية ويسهمون في خلق عالم أفضل وأكثر سلاماً، من خلال إدراكهم أنهم يشتركون مع الآخرين في الطبيعة الإنسانية وفي تعهد الأرض والوصاية عليها.

نسعى، كمُتعلِّمي البكالوريا الدولية، إلى أن نكون:

مُتساثلين

نُنمِّي ملكات فضولنا، ونُطوِّر المهارات اللازمة للتساؤل والبحث. ونعرف كيف نتعلَّم بأنفسنا ومع الآخرين. ونتعلَّم بحماسة ويستمر حبنا للتعلُّم مدى الحياة.

مُطلعين

نطوِّر الاستيعاب المبني على المفاهيم ونستخدمه، ونستكشف المعرفة عبر مجموعة من الفروع المعرفية. ونخرط في القضايا والأفكار ذات الأهمية المحلية والعالمية.

مُفكرين

نستخدم مهارات التفكير الناقد والتفكير الإبداعي في التحليل ونبادر إلى العمل المسؤول حيال المشاكل المُعقَّدة. ونتولَّى زمام المبادرة لاتخاذ قرارات منطقية وأخلاقية.

مُتواصلين

نُعَبِّر عن أنفسنا بثقة وإبداع بأكثر من لغة وبطرق كثيرة. ونتعاون تعاوناً فعلياً ونُصغي لوجهات نظر الآخرين أفراداً وجماعات.

ذوي مبادئ

نتصرَّف باستقامة وأمانة وبحسٍّ شديدٍ بالإنصاف والعدالة، واحترام تجاه كرامة الإنسان وحقوق الناس في كل مكان. ونتحمَّل المسؤولية عن تصرفاتنا وتبعاتها.

مُنفتحي العقل

نفهم ثقافتنا وتاريخنا الشخصي وقيم الآخرين وتقاليدهم ونقدِّرها حق تقدير. ونسعى للاطلاع على مجموعة من وجهات النظر ونُقِّمها، ونحن على استعداد للتعلُّم والاستفادة من تجاربنا.

مُهتمين

نُبدي العطف والحنو والاحترام. وملتزم بالتعاون لتقديم الخدمة ونعمل لإحداث تغيير إيجابيٍّ في حياة الآخرين وفي العالم من حولنا.

مُجازفين

نتعامل مع الغموض بتدبُّر وتصميم وعزم. ونعمل بمفردنا وبالتعاون مع الآخرين لاستكشاف أفكار جديدة واستراتيجيات مُبتكرة. ونحن ماهرون في حل المشاكل ومرنون في وجه التحديات والتغيير.

مُتوازنين

نفهم أهمية توازن الجوانب المختلفة من حياتنا - الفكرية، والبدنية، والعاطفية - لتحقيق الخير والسعادة والرفاهية الشخصية لنا وللآخرين. ونُدرك علاقة الاعتماد المتبادل بيننا وبين الآخرين وبين العالم الذي نحيا فيه.

مُتأملين

نُعمِن التفكير في العالم وفي أفكارنا وتجربتنا. ونعمل على فهم مواطن القوة والضعف لدينا لكي ندعم تعلُّمنا ونعمِّق شخصيتنا.

تشمل ملامح مُتعلِّم البكالوريا الدولية عشر سمات تُقدِّرها وتحترمها مدارس عالم البكالوريا الدولية. نعتقد أن هذه السمات، والسمات الأخرى المماثلة، بوسعها مساعدة الناس على أن يُصبحوا أعضاءً مسؤولين في المجتمعات المحلية والوطنية والعالمية.



تتقاسم برامج البكالوريا الدوليّة رؤية قوية تُثري بالقيّم الموصوفة في ملامح المتعلّم.

تعليم البكالوريا الدوليّة:

- يُركّز على المتعلّمين
برامج البكالوريا الدوليّة IB التي تُركّز على الطالب تُعزّز العلاقات السليمة والمسؤولية الأخلاقيّة والتّحدي الشخصي،
- يُطوّر أساليب فعّالة للتعليم والتعلّم
برامج البكالوريا الدوليّة IB تُساعد الطلاب على تطوير المواقف والمهارات التي يحتاجونها للنجاح على المستويين الأكاديمي والشخصي،
- يعمل ضمن السياقات العالميّة
برامج البكالوريا الدوليّة IB تزيد فهم اللغات والثقافات وتستكشف الأفكار والقضايا ذات الأهمية العالميّة،
- يستكشف المحتوى ذا المغزى
برامج البكالوريا الدوليّة IB تطرح منهجاً شاسعاً ومتوازناً ومفاهيمياً ومرتبّطاً.



أربعة برامج تنطوي على تحدي



تطوّرت برامج البكالوريا الدوليّة IB وارتقت بسرعة كبيرة على مر 45 عاماً الماضية.

طُرِح برنامج الدبلوما في البكالوريا الدوليّة في عام 1968 وكان الغرض منه تسهيل تنقل الطلاب دولياً، بمنحهم منهج ومؤهّل تعليمي تعترف به الجامعات حول العالم. ومن ذلك الوقت، طُوّرت استمرارية تعليميّة للطلاب من سن 3 إلى 19 عاماً.

كل مدرسة من مدارس عالم البكالوريا الدوليّة فريدة من نوعها. تُطرح برامجنا في المدارس الحكوميّة والخاصة والوطنية والدولية والكبيرة والصغيرة. ويُمكن أن تُطرح البرامج فردياً ولكن هناك عدد متنامي من المدارس التي تطرحها جميعاً كسلسلة تعليميّة.

برنامج السنوات الابتدائية في البكالوريا الدوليّة، للطلاب من سن 3 إلى 12 عاماً، ويركّز على تطوير الطفل ككل كشخص مُتساؤل في الصف الدراسي وفي العالم خارجه. برنامج السنوات الابتدائية متجاوز للمواد الدراسية ومرنٌ بما يكفي لاستيعاب مُتطلّبات معظم المناهج الوطنية أو المحليّة ويُقدّم أفضل إعداد للطلاب للانخراط في برنامج السنوات المتوسطة في البكالوريا الدوليّة IB.

برنامج السنوات المتوسطة في البكالوريا الدوليّة، للطلاب من سن 11 إلى 16 عاماً، وي طرح إطاراً للتعلّم الذي يُشجّع الطلاب على أن يُصبحوا مُفكرين مُبدعين وناقدين ومُتأمّلين. يُشدّد برنامج السنوات المتوسطة على التحدي الفكري مُشجّعاً الطلاب على عمل روابط بين دراساتهم في المواد التقليديّة وبين العالم الحقيقي.

وبرنامج السنوات المتوسطة مرناً بما يكفي لاستيعاب مُتطلّبات معظم المناهج الوطنية أو المحليّة. وهو يبيّن على المعرفة والمهارات والمواقف التي تتطوّر في برنامج السنوات الابتدائية في البكالوريا الدوليّة ويُعدّ الطلاب لمواجهة التحديات الأكاديمية في برنامج الدبلوما والبرنامج المهني في البكالوريا الدوليّة.

برنامج الدبلوما في البكالوريا الدوليّة، للطلاب من سن 16 إلى 19 عاماً، وهو برنامج أكاديمي متوازن وينطوي على تحدٍّ مع تقييم دقيق جداً. يُعدّ برنامج الدبلوما الطلاب للنجاح في مرحلة التعليم العالي ويُشجّعهم ليكونوا مُشاركين نشطين في مجتمع يكتسب صفة العالميّة بشكل متزايد. حظي البرنامج بالاعتراف والتقدير من جامعات رائدة عالمياً.

البرنامج المهني في البكالوريا الدوليّة، للطلاب من سن 16 إلى 19 عاماً، ويدمج المبادئ التعليميّة للبكالوريا الدوليّة ورؤيتها وملامح المُتعلّم في برنامج فريد من نوعه يتناول خصيصاً احتياجات الطلاب الذين يرغبون في الانخراط في التعليم المهني.

يُتيح هذا البرنامج الفرصة للطلاب للاستفادة من عناصر تعليم البكالوريا الدوليّة ويُمكن المدارس من توسيع مشاركتها في تعليم البكالوريا الدوليّة. وهو مُصمّم لتوفير مؤهل تعليمي ذي "قيمة مُضافة" لمدارس برنامج الدبلوما التي تطرح بالفعل مساقات تعليم مهني لطلابها.

جميع برامج البكالوريا الدوليّة:

- لها بعد دولي قوي
- تبني على محتوى من الثقافات التعليميّة حول العالم
- تتطلّب الدراسة عبر مجموعة واسعة من المواد الدراسيّة
- تشمل المواد الدراسيّة الفرديّة والمجالات المُتجاوزة/ المُتداخلة المواد الدراسيّة
- تُشدّد بشكل خاص على تعلّم اللغات
- تُركّز على تطوير مهارات التعلّم
- تطرح الفرص للتخطيط والبحث الفردي والجماعيّ
- تُشجّع الطلاب على أن يُصبحوا أعضاء مسؤولين ونشطين في مجتمعهم
- جميع البرامج تشمل:
- منهجاً مكتوباً أو إطاراً للمنهج
- تقييماً مناسباً لنطاق أعمار الطلاب
- فرص التنمية المهنيّة والتشبيك للمُعلّمين
- الدعم والاعتماد وتقويم البرامج للمدارس

ما الذي يجعل برامج البكالوريا الدولية IB فريدة من نوعها؟

دولية

يبدأ التزامنا بالتعليم الدولي بالاعتقاد بأن السبيل الوحيد لفهم وتقدير ثقافة الآخر يتحقق بعد أن يثق الفرد أولاً بثقافته.

تنطوي العقلية الدولية التي تتخلل برامجنا على ما هو أكثر من مجرد تعلم لغة ثانية. على سبيل المثال، في مادة علم الأحياء، قد يتعلم الطلاب عن بكتيريا التيفويد ولكنهم سيتعلمون أيضاً عن أثرها على متوسط العمر المتوقع في أحد الدول النامية. والطلاب الذين يتعلمون عن تاريخ بلدتهم أو منطقتهم قد ينظرون في السياق الأوسع والسياق التاريخي ومؤثرات أحداث عالمية بعينها، وكيف تؤثر تلك في بيئتهم المحلية.

مستقلة

البكالوريا الدولية IB وبرامجها فريدة من نوعها بطرق كثيرة. فنحن منظمة غير ربحية وهذا يعني أنه لا يوجد هناك مساهمون وبالتالي فإن أي دخل فائض يُعاد استثماره في عملنا. ونحن مُستقلون عن أي مصالح سياسية أو تجارية. ونعمل في 143 دولة ونعمل باستمرار مع الأنظمة التعليمية الوطنية. على سبيل المثال، تطرح معظم المدارس برنامج الدبلوما إلى جانب مساقات دراسية أخرى حيث إن برنامج السنوات الابتدائية وبرنامج السنوات المتوسطة مرنان بما يكفي لدمج متطلبات المناهج الوطنية.

قائمة على البحوث

لا تقف البكالوريا الدولية IB في محلها أبداً، حالها كحال العالم الذي تسعى إلى تحسينه عبر التعليم. فبرامجنا ومناهجنا تتطور وتخضع للمراجعة المنتظمة لضمان أننا نُقدّم أفضل تعليم مُمكن لطلاب البكالوريا الدولية IB. تُشجّد رؤيتنا دائماً بالبحوث، بحوثنا وبحوث الهيئات الأكاديمية المُعتبرة الأخرى.

وللمُربّين المُبتكرين والمُبدعين الذين ينتمون لثقافات كثيرة ومختلفة دورٌ مهم جداً في تطوير كل برنامج. تُمثل البرامج الممارسة الجيدة من جميع أنحاء العالم وتشمل عملية مراجعة المناهج المُعلّمين المزاويلن والمُمتحنين والخبراء في مجال التربية والتعليم.

ونحن مرنون بما يكفي ليكون بوسعنا الاستجابة للبحوث الجديدة والدراسات التربوية والانخراط مع تحليلات الخبراء عندما يكون ذلك مناسباً. على سبيل المثال، البرنامج المهني، أجدد مؤهلاتنا التعليمية، مُصمّم لتوفير إطار تعلم مرّن لتلبية احتياجات الطلاب والمجتمع المحليّ والعالم الخارجيّ. ونحن أيضاً ملتزمون بتعزيز الوصول إلى تعليم البكالوريا الدولية باستكشاف القدرة على طرح مساقات برنامج الدبلوما على شبكة الانترنت ليتسنى للطلاب الذين ليس بوسعهم تجربة تعليم البكالوريا الدولية.

مُعترف بها عالمياً

تنطوي برامجنا على تحدٍ. وتُدرّك الجامعات وأرباب العمل المستقبليين تعمق وتوسّع العمل الدقيق والمُضني الذي ينجزه طلاب البكالوريا الدولية IB. ونتيجة لذلك، هناك الكثير من العلماء الأدباء والفنانين المُلمّين بالحساب وعلماء الاجتماع القادرين على التواصل بأكثر من لغة من بين خريجي البكالوريا الدولية IB. ومع هذا التوسّع، لا يُضخّى بالتعمق في دراسة المواد الدراسية. وتُرحّب الجامعات أيضاً بمتطلب الإبداع والنشاط والخدمة، ومتطلب المقال المُطوّل (بطول 4000 كلمة) في برنامج الدبلوما والذي يتطلّب البحث والتحليل والدراسة المُتعمّقة لتحضير الطلاب للعمل عند مستوى العمل الجامعيّ.

أظهرت البحوث التي أجرتها الجامعات في أستراليا وكندا والمملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية أنّ طلاب البكالوريا الدولية IB مُستعدون جيّداً للجامعة. هناك 2000 جامعة تقريباً من أفضل الجامعات في العالم تسرد سياساتها لقبول طلاب البكالوريا الدولية IB على موقعنا الإلكتروني <http://www.ibo.org>.

إنّ النتائج مهمة بالتأكيد ونحن فخورون ببرامجنا وطلابنا ولكنّ تجربة البكالوريا الدولية IB تنطوي على ما هو أكثر من ذلك: فهي ليست طريقة للتعلم فحسب، إنّها طريقة للحياة.

للمُربِّين المُبتكرين والمُبدعين الذين ينتمون لثقافات كثيرة ومختلفة
دورٌ مهمٌ جداً في تطوير كل برنامج.



أكثر من 3600 مدرسة من مدارس عالم البكالوريا الدوليّة



مُعتمدة لطرح أحد برامج البكالوريا الدوليّة. ويتطلّب ذلك الالتزام بقيّم البكالوريا الدوليّة IB، وفهمها، ومهمة البكالوريا الدوليّة IB والتبعات الطويلة الأجل للانتماء لمجتمع البكالوريا الدوليّة IB الذي يُشرك المدارس بنشاط في تطوير برامج البكالوريا الدوليّة IB.

ويتطلّب ذلك أيضاً الوقت لتدريب المُعلّمين على أسس البرنامج والأساليب التربويّة وتقييم استعداد المدرسة قبيل الاعتماد ثم إجراء التنمية المهنيّة المستمرة.

تقع قيّمنا في قلب كل شيء نفعله وهي بالتالي تكون بمثابة الأسس التي نبني عليها مُنظمتنا. تُرشدنا مهمتنا وتوفّر لنا مجال تركيز واضح حول ما نحتاج تحقيقه من أجل تطوير الشباب ذي الذهنية الاستعلامية، المطلعين، المتعاطفين مع الآخرين، والذين يُساعدون على خلق عالم أفضل وأكثر سلاماً من خلال التفاهم والاحترام ما بين الثقافات المتنوعة.

ولكي ننجح، نعمل مع أكبر عدد ممكن من المُربين من أنحاء العالم ونُشركهم معنا، ومناهجنا العالية الجودة تعكس هذا. ونسعى إلى تعزيز المواقف الإيجابية وحب التعلّم عند المُعلّمين والطلاب.

لا تمتلك البكالوريا الدوليّة IB أو تُدير أي مدرسة. لكن المجتمع يتألّف من مدارس حكوميّة وخاصة تتفق معنا في الآراء والأفكار - نُطلق عليها مدارس عالم البكالوريا الدوليّة. ولا يوجد شيء اسمه مدرسة "مُودجنيّة" لمدارس عالم البكالوريا الدوليّة. ستجد هذه المدارس في كل مكان من أستراليا إلى زامبيا، وفي 141 دولة أخرى بينهما. وأكثر من نصف هذه المدارس مُؤلّها الحكومات.

جميع مدارس عالم البكالوريا الدوليّة:

- تتقاسم مهمة والالتزام البكالوريا الدوليّة IB بالتعليم الدوليّ العالي الجودة
 - اعتُمِدت لطرح برنامج أو أكثر من برامجنا
 - لها دور نشط وداعم في المجتمع العالميّ لمدارس عالم البكالوريا الدوليّة
 - تُساهم بمعرفتها وتجربتها بهدف تطوير برامج البكالوريا الدوليّة IB
 - مُلتزمة بالتنمية المهنيّة للمُعلّمين
- إنّ انضمام أي مدرسة إلى مدارس عالم البكالوريا الدوليّة يتطلّب الكثير من الالتزام والمهنيّة لتُصبح المدرسة

أكثر من 70,000 مُعَلِّم



يُقدَّر مُعَلِّمو البكالوريا الدَّولية IB هذا التأكيد الشديد على تنميتهم المهنية المُستمرة بينما يتعرَّضون لتحديات باستمرار، حالهم كحال طلابهم.

تعقد البكالوريا الدَّولية IB ورشات عمل حول العالم وتجلب المُعَلِّمين معاً ليتعلَّموا ويتبادلوا خبراتهم، لتدريب أكثر من 70,000 مُعَلِّم في السنة. ونحن أيضاً نُسخِّر القوة العالمية لشبكة الانترنت لتوفير مؤتمرات للمُعَلِّمين وفرص التشبيك وتدريب المُعَلِّمين.

يستجيب المُعَلِّمون بشغف لحقيقة أنَّ البرامج الأربعة جميعاً تشمل عنصراً كبيراً من ثقة المُعَلِّمين، بدلاً من استعمال مواد التعليم/التدريس التقليدية التي قد يكونون اعتادوا عليها. نحن نريد مُعَلِّمي البكالوريا الدَّولية IB أن يكونوا مُبتكرين ومُبدعين. لا عجب أنَّ مُعَلِّمي البكالوريا الدَّولية IB مُتحمسون جداً.

يستجيب المُعَلِّمون بحماسة لمعاييرنا العالية ويحضرون ورشات عمل البكالوريا الدَّولية IB ومؤتمراتها بانتظام ويُشاركون في النقاشات على الانترنت. يُشارك المُعَلِّمون أيضاً في عمليات مراجعة مناهج البكالوريا الدَّولية وينضمون إلى الفرق المسؤولة عن اعتماد المدارس وتقويمها وقد يصبحون قادة لورشات عمل البكالوريا الدَّولية IB أو يصبحون مُمتحنين. تُخرج البكالوريا الدَّولية IB أعلى المعايير المهنية لدى المُعَلِّمين، وتُوفِّر أفكاراً وفلسفات وأسلوباً يُشرك ويُحفِّز الأفضل في التعليم.

لماذا؟

يتقاسم مُعَلِّمو البكالوريا الدَّولية IB مهمتنا لتقديم تعليم دولي عبر البرامج التي طُوِّرت باستعمال التجارب والخبرات من أنحاء العالم. لقد كانت مساهمة المُعَلِّمين دائماً أساسية لتطورنا ونحن نُثمن جداً مشاركات المُعَلِّمين.

ونحن ملتزمون بالكامل لضمان أن يكون المُعَلِّمون جزءاً أساسياً من مجتمعنا ولتقديم أفضل الفرص الممكنة لهم ليستمروا في تعلُّمهم.

” كمدروسة طرحت برنامج الدبلوما لقرابة 30 عاماً، يُسعدنا الآن إدارة مدرسة تطرح برامج البكالوريا الدَّولية IB الثلاثة: برنامج السنوات الابتدائية وبرنامج السنوات المتوسطة وبرنامج الدبلوما في استمرارية تعليمية سلسة. فطلابنا ينتقلون من برنامج إلى الآخر وهم مُجهزون بالكامل لما هو مقبل عليهم. طلابنا يحلون المشكلات بتمكُّن، ونداراً ما يرتبكون بسبب ما هو غير مُتوقَّع وهم غالباً يُلهمون بمحتوى المنهج ”

غلين جونز مساعد ناظر المدرسة

مدرسة هيلفرسم الدَّولية، هولندا

أكثر من مليون طالب كل عام



طلاب البكالوريا الدوليّة IB طلاب واعون دولياً يتميزون بعقول منفتحة وقلوب منسرحة. يتعلّم جميع طلاب البكالوريا الدوليّة IB لغة ثانية، إلى جانب مهارات الحياة والعمل مع الآخرين محلياً وعالمياً. ويصبح الطلاب مواطنين عالميين يتمتعون بوجهة نظر دولية بحق، ولكن ذلك لا يأتي على حساب لغتهم أو ثقافتهم. إننا نؤمن حقاً أنّ السبيل الوحيد لفهم وتقدير اللغة أو الثقافة الثانية يتحقق بعد أن يُصبح الفرد واثقاً أولاً من لغته وثقافته.

برامجنا ليست قائمة أساساً على الاختبارات: النتائج مهمة بالتأكيد ولكن أفضل النتائج تتحقق بتمكين الطلاب من تطوير تعلّمهم والانخراط في المنهاج.

يقع طلاب البكالوريا الدوليّة IB في قلب برامجنا. يتعلّم الطلاب كيف يفكّرون بأنفسهم وكيف يقودون عملية التعلّم. والمعلّمون يحبون ذلك ويزدهر الطلاب بهذه الطريقة.

والأهم من ذلك أننا نرى التعليم كنهج للحياة والعيش. تهدف البكالوريا الدوليّة IB إلى إنشاء مجتمع من المتعلّمين وتحسين مستوى المهنيّة داخل ذلك المجتمع. فنحن نريد لثقافة البكالوريا الدوليّة IB أن تنتشر في أرجاء المدرسة، مما يُشجّع سمات الرعاية والاهتمام والتنشئة والإيثارية الموجودة في ملامح المتعلّم.

إنّ الطلاب وأولياء الأمر المفعمين بالطاقة هم أيضاً سفراء مُتحمّسون والكثير منهم يؤيدون البكالوريا الدوليّة IB بأكثر الطرق بلاغة وهي ضمان أن يُصبح أبنائهم طلاباً من طلاب البكالوريا الدوليّة IB.

يتعلّم الطلاب كيف يُفكّرون بأنفسهم وكيف يقودون عمليّة التعلّم.
المُعَلِّمون يحبون ذلك ويزدهر الطلاب بهذه الطريقة.



مجتمع محلي وعالمي



إنّ تجربة البكالوريا الدوليّة IB ليست مجرد وسيلة للتعلّم، فهي طريقة للحياة، ولأكثر من مليون طالب سنويّاً هي السبيل إلى عالم أفضل وأكثر سلاماً.

نحن نمارس ما نُعلّم أيضاً. فنحن ملتزمون بتوفير التعليم الجيّد للجميع. وقد تجعل العوامل الجغرافية والمالية والموارد من ذلك أمراً صعباً ولكننا منذ تأسيس البكالوريا الدوليّة IB عملنا دون كلل للتغلّب على هذه العوائق لخلق عالم أفضل وأكثر سلاماً من خلال التعليم.

لهذا السبب، اليوم أكثر من نصف مدارس عالم البكالوريا الدوليّة مُموّلة حكومياً وللمُنظمة صندوق مَنح مالية لتعزيز وصول تعليمنا إلى المدارس. تتوفر المنح القصيرة الأجل للمدارس التي تعاني من تحديات مالية مؤقتة أو تلك التي تزيد فعلياً من وصول الطلاب إلى برامج البكالوريا الدوليّة IB.

وتقديرًا لكيف بوسع البكالوريا الدوليّة IB أن تساهم في تطوير الأجيال القادمة، تدعم حكومات أستراليا والإكوادور واليابان وماليزيا وإسبانيا وكندا والولايات المتحدة برنامج الدبلوما في البكالوريا الدولية IB في الكثير من المدارس الحكومية. إنّ رفع المعايير والمستويات التعليمية كلما أمكن يُعدّ جزءاً مهماً من سياسات الحكومات.

يتولى طلاب البكالوريا الدوليّة IB دوراً نشطاً، ويساهمون، في مدارسهم ومجتمعهم المحليّ ومجتمعهم العالميّ. ويُصبح شعور الطلاب بالولاء لما حولهم نهج حياة، فضلاً عن التفكير أيضاً فيما وراء ما حولهم.

تُوفّر الكثير من مدارس عالم البكالوريا الدوليّة لطلابها الفرصة للمشاركة في برامج التبادل ليتسنى لهم التعلّم من تجاربهم. على سبيل المثال، الطلاب في المدرسة الكنديّة الدوليّة في بانغالور في الهند سافروا إلى تشيانغ ماي في تايلاند، حيث عملوا على مشروع إعمار في مدرسة ابتدائية حكوميّة.

في لبنان، تنخرط مدرسة ويلسبرنغ ليرننج كوميونيتي بنشاط في يوم الشباب العالميّ للتطوُّع، كما تنخرط فيه مدارس عالم البكالوريا الدوليّة الأخرى. وتبادر الكثير من مدارس عالم البكالوريا الدوليّة إلى العمل بناءً على الدروس العالميّة المواضيع التي تُنظّم سنويّاً وتتوفر على الموقع الإلكترونيّ للبكالوريا الدوليّة IB.

هل تريد الانضمام إلى مجتمع عالمي متنامي من أناس يتقاسمون مهمة ورؤية مشتركة؟

نحن نرحّب بكم:

- لتصبحوا أحد طلاب البكالوريا الدوليّة IB
 - لتجدوا مدرسة تطرح أحد برامج البكالوريا الدوليّة IB لأطفالكم
 - لتدرّسوا في إحدى مدارس عالم البكالوريا الدوليّة
 - لتتطوّعوا أو تعملوا مع البكالوريا الدوليّة IB
 - لتدعموا مهمتنا وتنضموا إلى مجتمع البكالوريا الدوليّة
- اتصلوا مع ibid@ibo.org أو تفضلوا بزيارة www.ibo.org للحصول على المزيد من المعلومات



” في مدرسة كنج إدوارد قررنا الانتقال إلى منهج البكالوريا الدولية IB بمفرده لأننا اعتقدنا أنه سيوفر تعليماً ينطوي على تحدٍ حقاً وأنه سيكون أفضل إعداد للدراسة الجامعية.“

جون كلوتن، أستاذ كبير، مدرسة كنج إدوارد، برمنجهام، المملكة المتحدة

”... يمكن البرنامج المهني المدرسة من إتاحة تجربة البكالوريا الدولية IB لنطاق أوسع من الطلاب.“

ديفيد بارز، مدير المدرسة، المدرسة الأنغلو أوروبية في إيسكس، المملكة المتحدة

”... أحد جوانب البرنامج المهني المفضلة لدي أنه لا يُلبّي إحدى حاجات الطالب فحسب، بل حاجاته كلها“

روبرت غازدا، مدير المنهج، مقاطعة مدارس بنغامت في ولاية نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية

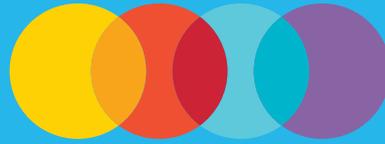
”لقد غير برنامج السنوات المتوسطة أسلوبنا في التعليم والتعلم. فهو يتيح مُدرسينا تعليم المساقات الدراسية المُحفزة تحفيزاً حقيقياً، وتُركّز على توقعات طلابنا وطموحاتهم، وهو يُتيح لطلابنا الانخراط في منهاج قوي وتخييلي ومُتداخل التخصصات.“

”إنه أفضل برنامج لسنوات المرحلة المتوسطة في العالم وأنا أحث جميع المدارس الطموحة أكاديمياً - لموظفيها وطلابها - أن تطرحه في أقرب فرصة ممكنة. بذلك، فهم سيُعدّون الطلاب أفضل إعداد للتعليم مستقبلاً، وسيُوفر لهم البرنامج وجهة النظر الفريدة المُلَمّة لأنفسنا وللعالم من حولنا التي يوسع طلاب البكالوريا الدولية IB الإلمام بها.“

د. أنطوني سيلدون، ناظر كلية ويلينغتن، مقاطعة بيركشر، المملكة المتحدة

”الاعتراف بأكاديمية سينيك كإحدى مدارس عالم البكالوريا الدولية التي تطرح برنامج السنوات الابتدائية يجعلني فخورة جداً بمدرسينا وموظفينا وأولياء الأمر الذين كرسوا أنفسهم لمساعدة طلابنا ليُصبحوا مُتعلّمين مدى الحياة. بتهيئة بيئة يُنشئ فيها الطلاب روابط بين ما يتعلّمونه في الصف وبين العالم من حولهم، فنحن نُنشئ مواطنين عالميين سيكونون مُجهزين جيّداً لتولي أدوار قيادية في العالم.“

د. بروك كارول، مديرة مدرسة، أكاديمية سينيك، الولايات المتحدة الأمريكية



IB CONTINUUM CONTINUUM DE L'IB CONTINUO DEL IB

ibaem@ibo.org
ibap@ibo.org
iba@ibo.org

منطقة أفريقيا وأوروبا والشرق الأوسط
منطقة آسيا والمحيط الهادي
منطقة الأمريكتين

ادعموا مهمتنا وانضموا إلى مجتمع البكالوريا الدولية IB
على www.ibo.org
أو تواصلوا مع المكتب الإقليمي للبكالوريا الدولية في منطقتكم:

• كن أحد طلاب البكالوريا الدولية IB
• درّس في إحدى مدارس عالم البكالوريا الدولية
• أصبحوا إحدى مدارس عالم البكالوريا الدولية
• تطوّعوا أو اعملوا مع البكالوريا الدولية IB

© International Baccalaureate Organization 2015

"IB" و "BACHILLERATO INTERNACIONAL" و "BACCALAUÉAT INTERNACIONAL" و "INTERNATIONAL BACCALAUREATE" هي علامات تجارية مُسجلة لمنظمة البكالوريا الدولية ولا يُسمح باستخدامها كمنتج أو عنوان مادة منشورة أو كاسم شركة أو اسم نطاق مُسجل (أو كجزء منها) بدون الحصول على إذن مكتوب من منظمة البكالوريا الدولية.

International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®

