



CAMBIOS ESTRATÉGICOS QUE FOMENTAN EL CRECIMIENTO

Cuando el colegio Beaconhouse Newlands Islamabad empezó a impartir el Programa del Diploma (PD) en 2016, afrontó dificultades para atraer alumnos al programa. Hoy, gracias a la implementación de cambios estratégicos que fomentaron el crecimiento, el colegio tiene 30 alumnos matriculados en el PD.

Cambiar percepciones

El Beaconhouse Newlands Islamabad acudió al Bachillerato Internacional (IB) a fin de obtener la autorización para impartir el PD a sus alumnos y hacer así realidad su visión de convertirse en un centro de excelencia. Esto se convirtió en el objetivo principal del colegio, pero el primer obstáculo era venderle la idea a la comunidad escolar. Se hicieron muchos esfuerzos para cambiar la cultura educativa de modo que se adaptara a los enfoques del aprendizaje y la enseñanza del IB centrados en los alumnos. Sin embargo, el primer grupo del PD tuvo dificultades para adaptarse a estas nuevas maneras de aprender.

Por esa razón, el director del colegio de la época tomó la difícil decisión de hacer una pausa de un año en la implementación del PD, respondiendo así a las inquietudes de los alumnos y los padres con respecto al impacto que el programa podría tener en sus aspiraciones.

Eliminar barreras

En 2018, el colegio decidió volver a introducir el PD, luego de que los equipos docente y directivo tuvieran tiempo suficiente para planificar y preparar la implementación del programa. Además, se contrató a una coordinadora del IB con experiencia para que ayudara a superar algunas de las barreras que afrontaron los alumnos en el primer intento. Según Arham Kashif: “Una de nuestras prioridades era ayudar a la comunidad de aprendizaje a comprender que la educación no se limita a las calificaciones, y que el IB empodera a los alumnos para que consideren los enfoques del aprendizaje, y les ayuda a desarrollar habilidades que les permitirán aprender durante toda la vida, incluso mucho después de haber terminado el colegio y la universidad”.

Este cambio de mentalidad permitió que los alumnos del colegio entendieran que el PD es una trayectoria de dos años y que sus logros van mucho más allá de las calificaciones.

Beaconhouse Newlands Islamabad (de la primera infancia al año 12)

Primer año en que se ofreció el Programa del Diploma:
2016

Número total de alumnos:
335

Coordinadora del PD:
Arham Kashif

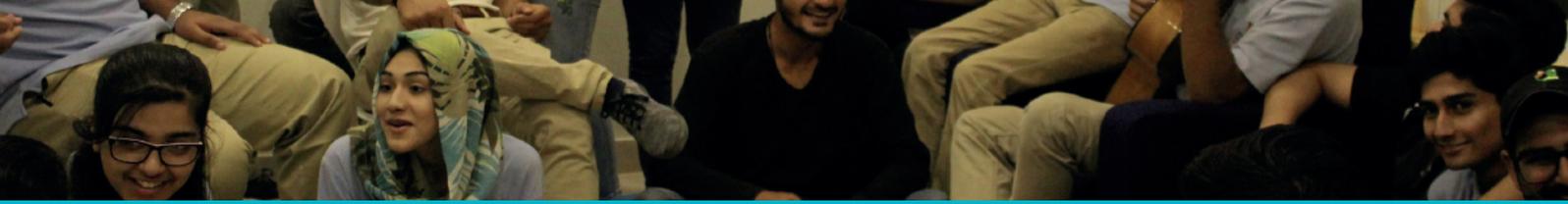
Directora del colegio:
Leeanne Wooten

“

El IB les ayuda a desarrollar habilidades que les permitirán aprender durante toda la vida, incluso mucho después de haber terminado el colegio y la universidad

”

**– ARHAM KASHIF,
COORDINADORA DEL PD,
BEACONHOUSE
NEWLANDS ISLAMABAD**



Rod Boswell, quien era director del colegio cuando se reintrodujo el PD, estaba firmemente convencido de que el éxito de la implementación dependía de lograr que toda la comunidad de aprendizaje comprendiera las características y el propósito únicos de la educación del IB. Para él, el papel del coordinador del IB en ese proceso era también fundamental para que el equipo directivo pudiera apoyar a los profesores a la hora de enseñar el programa.

El equipo directivo del colegio también invirtió mucho tiempo en sesiones informativas para desmitificar el PD ante los padres y los alumnos, quienes pudieron saber más sobre los cursos, conocer a los profesores y descubrir los verdaderos beneficios del programa. El colegio también mejoró su sitio web y la gestión de sus redes sociales, para tener una mayor visibilidad en línea y mostrar los aspectos fundamentales del PD.

Colaborar para crecer

El colegio se apoyó en todo momento en sus educadores para transmitir su visión de una mayor participación en el PD. Al respecto, Rod añade que: “Todos los profesores pusieron de su parte para combatir las actitudes negativas con respecto a los cambios que trajo el IB en el aprendizaje y la evaluación”. A fin de ayudarles con esta labor, el colegio aumentó las oportunidades de colaboración y aprendizaje colectivo, lo cual les dio la confianza en sí mismos que necesitaban para adoptar el enfoque del IB.

El Beaconhouse Newlands Islamabad imparte actualmente el Programa de la Escuela Primaria (PEP) y está en el proceso de obtener la autorización para impartir el Programa de los Años Intermedios (PAI) y así ofrecer el continuo de programas del IB. Arham confirma que la colaboración entre los profesores ha sido la clave del éxito del IB en el colegio, donde “se ve a los docentes del PD trabajar junto con los del PAI y el PEP para mejorar la educación centrada en los alumnos”.

Redefinir lo que es el éxito

Desde que se volvió a implementar el PD, el colegio ha experimentado cambios positivos en su cultura y su mentalidad, y ahora se centra más en el aprendizaje que en las calificaciones. Esto ha tenido efectos beneficiosos en la manera en que se llevan a cabo distintas tareas en el colegio, desde las observaciones de clases hasta el análisis del desempeño de los alumnos. Al respecto, Rod añade que: “La manera en que la comunidad escolar define lo que es el éxito ha cambiado. Estamos muy orgullosos de haber eliminado las barreras que nos separaban de los beneficios para toda la vida que aporta la educación del IB. Ahora sabemos que nuestra comunidad de aprendizaje confía en las promesas que hacemos sobre cómo el IB puede ayudar a cumplir sus aspiraciones”.

Cuando se reintrodujo el PD, se matricularon 11 alumnos y el colegio se hizo conocer por sus esfuerzos para apoyarlos y atender sus necesidades. Todos los alumnos de este grupo obtuvieron el diploma con una media de 33 puntos. En 2021, el colegio cuenta con casi el doble de alumnos del PD, 20 jóvenes que ahora pueden aspirar a un futuro brillante gracias a la educación del IB.

Si desea obtener más información sobre el Programa del Diploma, visite www.ibo.org/es/dp