



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

Al Najah Private School, Emiratos Árabes Unidos

# DIEZ AÑOS FORMANDO PARTE DE LA COMUNIDAD GLOBAL DEL IB

**2012**

Primer año en que se ofreció  
el Programa del Diploma

**2.554**

Número total  
de estudiantes

**Ahd Abou Ghazal**

Directora  
del colegio



## Reflexión sobre la excelencia internacional

El Al Najah Private School (ANPS), fundado en Abu Dabi en 1987, educa e inspira a estudiantes de hoy en día para que se conviertan en líderes del mañana por medio de su currículo internacional integral. En los últimos 35 años, el colegio se ha ido consolidando y, en 2022, celebra su décimo aniversario ofreciendo el Programa del Diploma (PD) del Bachillerato Internacional (IB) a su alumnado de entre 16 y 18 años.

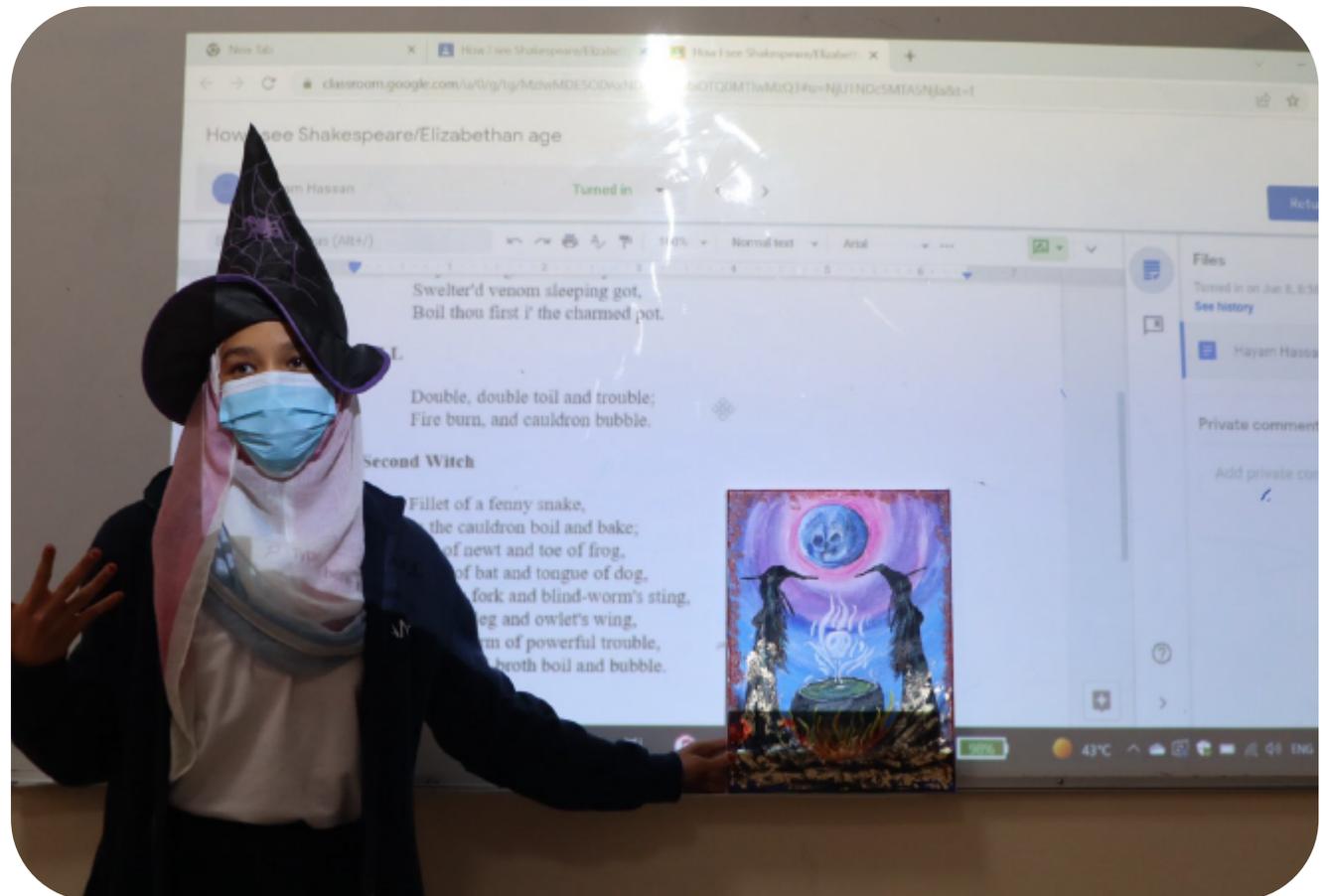
El ANPS se enorgullece de la diversidad de su alumnado internacional, que se ve reforzada por su condición de Colegio del Mundo del IB. El grupo actual del PD está compuesto por estudiantes de 11 nacionalidades. En palabras de Noel Debs, coordinador del IB del ANPS: "Ser un Colegio del Mundo del IB nos añade otra dimensión. Valoramos la diversidad y el hecho de que los alumnos y alumnas sean audaces y buenos comunicadores, que intenten innovar y abandonar la comodidad de lo conocido".

El ANPS valora mucho la reputación que ha adquirido desde que forma parte del IB. Para el colegio, esa notoriedad y el reconocimiento del que disfruta el PD entre las universidades más importantes del mundo son los mayores beneficios de ofrecer el programa. "Gracias a que somos un Colegio del Mundo del IB, nuestros graduados y graduadas son altamente

competentes y cuentan con una formación integral y un nivel de educación que se refleja en todo lo que hacen. Que el ANPS haya alcanzado el hito de ofrecer el PD durante 10 años demuestra la importancia del IB", afirmó Debs.

A pesar de los obstáculos causados por las restricciones relacionadas con la COVID-19, el colegio sigue adelante con sus planes de que el alumnado participe en todos los aspectos de las celebraciones del décimo aniversario del

programa, como la creación de imágenes relacionadas con el PD para exhibir en pósters y camisetas personalizadas. Las camisetas las llevarán los alumnos/as del PD y tendrán mensajes sobre lo que significa el IB para ellos. Según Debs, el objetivo de estas celebraciones "es animar a los alumnos y alumnas del IB a reflexionar sobre sus experiencias en el PD y sobre los beneficios que les ha aportado el programa tanto personalmente como en sus vidas".



## Desmitificar ideas

Dado que el ANPS es un colegio que imparte todos los niveles de enseñanza, tiene la posibilidad de captar internamente a estudiantes para que cursen el programa del IB en los dos últimos años de secundaria. Además, ofrece tanto el PD como el programa de A-Levels para estos dos últimos años. Esto, junto con el hecho de que el alumnado general estudia el currículo del IGCSE (Certificado General Internacional de Educación Secundaria), influye en que tanto estudiantes como familias tiendan a cursar el currículo británico, ya que es la trayectoria que les resulta más familiar.

Además, hay estudiantes de países en los que el reconocimiento del PD aún no se ha generalizado entre las universidades. Con el fin de superar las dificultades que presenta la conversión de las calificaciones a la hora de solicitar plaza en la universidad, el ANPS utiliza historias de éxito de sus estudiantes para comunicar al alumnado y sus familiares los beneficios de la educación del IB, como que un gran número de estudiantes del colegio han cursado estudios en las principales universidades del mundo. El colegio también se centra en forjar relaciones sólidas con las universidades para respaldar las solicitudes de ingreso de sus estudiantes.

El ANPS se ha esforzado por desmontar nociones erróneas relacionadas con el PD, haciendo hincapié en los beneficios del programa y en cómo este desarrolla las cualidades interpersonales del

alumnado, al tiempo que destaca los méritos de componentes como Creatividad, Actividad y Servicio (CAS).

## Papel del alumnado en la comunidad

Son precisamente los componentes troncales del PD (que también incluyen el curso de Teoría del Conocimiento y la Monografía) los que hacen que tanto el alumnado como el colegio destaquen en su comunidad local. A ese respecto, Debs afirmó: "Nuestro alumnado no solo sobresale en determinados exámenes, sino que también hace gala de múltiples rasgos que garantizarán su éxito en la universidad y su vida futura y fomentarán su contribución positiva a la comunidad.

Esa es la verdadera belleza del IB: que ofrece al alumnado la oportunidad de aprender y desarrollarse fuera del aula. Gracias a Creatividad, Actividad y Servicio, los alumnos y alumnas contribuyen activamente a la comunidad, obtienen experiencia práctica del mundo a su alrededor y luego se les pide que lleven a cabo una reflexión como parte de su desarrollo personal para evaluar y juzgar esas experiencias".

Debs mencionó una amplia variedad de ejemplos de proyectos de CAS que había realizado el alumnado del colegio y explicó los beneficios que el componente había aportado a los alumnos/as y a las personas de su entorno: "Estoy orgulloso de muchos de los proyectos de CAS realizados por

nuestros alumnos y alumnas. Uno que me llamó especialmente la atención fue la campaña de las botellas de agua, en la que nuestro alumnado recorrió Abu Dabi en bicicleta ofreciendo botellas de agua a trabajadores de todo el emirato. Fue una forma fantástica de mostrar su aprecio por la comunidad local".

El alumnado también demuestra preocupación por la comunidad animal de Abu Dabi, lo que se refleja en proyectos como Animalia, en el que colaboran en la búsqueda de hogares de acogida para animales necesitados.

En el ANPS, se anima al alumnado a buscar ideas originales y tomar la iniciativa a la hora de crear sus proyectos de CAS. Debs dio un ejemplo: "Durante su estancia en un prestigioso hotel de Abu Dabi, una estudiante se percató de que había muchos residuos en el agua que rodeaba el hotel y se le ocurrió una forma de cambiar la situación: habló con miembros del personal del hotel y organizó una excursión en kayak con un grupo de estudiantes, que después recogieron la basura y limpiaron la zona".

Según el coordinador, el alumnado también extiende su pasión por el proyecto a su faceta creativa: "Los alumnos y alumnas participaron en una gran exposición de arte organizada en Abu Dabi, en la que estudiantes y artistas de renombre internacional exponían sus retratos en un mismo espacio. Las interacciones entre ambos grupos tuvieron un claro impacto duradero en todas las personas que participaron".

## Repercusión del PD

En opinión de Debs, el enfoque internacional de la educación del IB ha contribuido a que sus estudiantes se conviertan en personas con una formación integral. Según explicó, en los marcos curriculares del IB, “los alumnos y alumnas se exponen a diferentes opiniones y puntos de vista y aprenden a reflexionar y a comprender el valor de las diferentes perspectivas”.

Para el ANPS, los enfoques del aprendizaje y la enseñanza también distinguen al PD de otros programas, ya que el alumnado no asimila y repite contenidos que ha aprendido de memoria, sino que analiza, reflexiona y piensa de manera crítica. “En ciencias, los alumnos y alumnas aprenden tanto los contenidos como su contexto, con lo que pueden poner en práctica sus nuevos conocimientos. Por eso, durante los experimentos, pueden reflexionar sobre lo que han hecho y son capaces de comunicar los errores”, afirmó Debs.



## Futuro del PD

Gracias a sus 10 años de experiencia impartiendo el PD, el ANPS alcanzará muchos más logros en su trayectoria futura con este programa del IB. El legado del colegio de que su alumnado acabe la escolarización con una formación integral e internacional no solo se reconoce en la comunidad local, sino que también queda patente en los logros de los alumnos/as a escala mundial. “Algunos de nuestros alumnos y alumnas, a los que consideramos historias de éxito del colegio, han pasado de ser estudiantes de gran timidez a ser personas francas que saben expresar y aceptar diferentes puntos de vista, son capaces de manejar la presión y cuentan con la preparación necesaria para la siguiente etapa de su vida, tanto en las mejores universidades como en otros contextos”. Confiamos en que el IB traerá muchos años más de excelencia y éxito al ANPS.





Gracias a que somos un Colegio del Mundo del IB, nuestros graduados y graduadas son altamente competentes y cuentan con una formación integral y un nivel de educación que se refleja en todo lo que hacen. Que el ANPS haya alcanzado el hito de ofrecer el PD durante 10 años demuestra la importancia del IB.

**Noel Debs**

coordinador del IB del ANPS

Más información sobre las ventajas del IB  
<https://www.ibo.org/es/benefits>