

¿CÓMO PUEDE UN COLEGIO DEL PROGRAMA DEL DIPLOMA MANTENER UN ENFOQUE SUMAMENTE DEFINIDO Y, AL MISMO TIEMPO, SUMAMENTE FLEXIBLE?

Al concentrarse en las necesidades de cada uno de sus alumnos del Programa del Diploma, el Cathedral Vidya School de Lonavala (India) les ha prestado un buen servicio y, además, ha conseguido atraer más alumnos a este programa.

Como buen coordinador del Programa del Diploma (PD), Biju Baby pregunta al mayor número posible de padres por qué están interesados en que sus hijos estudien en su colegio, el Cathedral Vidya School de Lonavala (CVSL). Una de las respuestas más memorables fue la de un padre que le contó la historia de la hija de unos vecinos. La joven apenas hablaba con nadie y parecía faltarle confianza en sí misma. Después de dos años como alumna del PD en el CVSL, comenzó a participar activamente en la comunidad y no escatimaba esfuerzos para hablar con la gente. El padre quedó impresionado y pensó que el PD también sería bueno para su hijo.

Según Baby, en toda la India cada vez más gente conoce el PD y es consciente de la educación integral que brinda, pero esto no era así hace diez años. El colegio alienta este interés mediante sesiones de orientación sobre el PD, presentaciones de los trabajos artísticos de los alumnos en Bombay y haciendo especial hincapié en las universidades a las que asisten sus alumnos una vez que se han graduado.

Como el PD es diferente de otras opciones académicas, el colegio se preocupa por ofrecer apoyo adicional a los alumnos nuevos. Según Baby, muchos alumnos vienen de programas donde los profesores se hacen cargo de todo, al contrario que en el PD, donde los profesores quieren que los alumnos tomen la iniciativa. Por este motivo, los docentes del CVSL imparten lo que denominan un “curso de adaptación” que cubre recursos literarios, métodos científicos, modelos matemáticos, habilidades de investigación, habilidades literarias y otros temas. El objetivo es que los alumnos nuevos se vayan adaptando poco a poco a una forma de aprender más centrada en el alumno.

Para aquellos alumnos que ya se encuentran en el CVSL en el año 8.º y tienen previsto cursar el PD, el colegio ofrece orientación profesional para ayudarles a elegir las asignaturas del programa que se corresponden con sus intereses profesionales. Durante las vacaciones de verano e invierno, el colegio también organiza prácticas laborales que se ajustan a una serie de opciones profesionales.

Cathedral Vidya School, Lonavala (colegio privado): de los años 4.º a 12.º

Primer año en que se ofreció el Programa del Diploma:
2009

Número total de alumnos:
300, aproximadamente

Vicedirector y coordinador del PD:
Biju Baby

Director del colegio:
Aninda Chatterji

“
El PD no es solamente aprender para ganarse la vida, sino aprender para la vida misma.
”

BIJU BABY, VICEDIRECTOR DEL CATHEDRAL VIDYA SCHOOL DE LONAVALA

Otra forma en que el CVSL favorece las preferencias profesionales y aprovecha la flexibilidad del PD es ofreciendo asignaturas en las que los alumnos expresan un interés, como Informática, Psicología y Ciencias del Deporte, el Ejercicio y la Salud. El colegio ha llegado incluso a contratar un profesor de japonés a tiempo parcial. “Estamos muy abiertos a lo que quieren los alumnos”, señala Baby.

Mostrarse receptivos cuando los alumnos demandan cursos determinados también beneficia al colegio. “Hay casos en que los alumnos que llegan de otros países no pueden adaptarse a los colegios porque los cursos que se ofrecen no se ajustan a sus necesidades”, explica Baby. “Nuestro colegio siempre ha hecho todo lo posible por facilitar la transición de los alumnos a nuestro sistema mediante la contratación de profesores a tiempo parcial. Esto, sin ninguna duda, ha contribuido a aumentar el número de alumnos”. En los primeros exámenes del PD se matricularon 22 alumnos; actualmente, hay un total de 60 alumnos del PD en los años 11.º y 12.º.

En el PD, el desarrollo emocional y ético es tan importante como el académico. Baby señala que el PD de su colegio atrae a alumnos que son indagadores, que quieren adquirir habilidades de autogestión y aprender a trabajar en colaboración y que desean ser más compasivos. Algunos de los padres, añade, “están más interesados en las habilidades para la vida cotidiana que en lo académico, pues creen que para tener éxito en la vida se necesita algo más que logros académicos”.

El vicedirector está de acuerdo con esta valoración. “En mi opinión, el PD es el único programa que ayuda a los alumnos a aprender a ser miembros compasivos de la sociedad”.

Mientras que la mayoría de los currículos educativos ponen demasiado énfasis en las puntuaciones y las calificaciones, dice Baby, “el PD no es solamente aprender para ganarse la vida, sino aprender para la vida misma”. Baby recuerda su propia educación como más tradicional, muy centrada en el examen final. “Los alumnos del PD trabajan en colaboración y aprenden unos de otros. Intercambian ideas. Esto se ajusta muy bien a las necesidades del siglo XXI”.

Las experiencias de tres exalumnos del Cathedral Vidya School de Lonavala ilustran el profundo efecto del PD que ofrece el colegio.

Según recuerda el vicedirector y coordinador, Biju Baby, una alumna había tenido interés en la lengua y la literatura desde que era niña. Mientras fue alumna del CVSL, publicó una novela y realizó cursos relacionados con la lengua impartidos en línea por la Universidad de Cambridge; la Universidad de California, Berkeley; y la Universidad de Harvard. Actualmente, estudia Economía Internacional y Psicología en la Universidad de Princeton y escribe para el periódico *The Daily Princetonian*.

Otro alumno estudió Artes Visuales en el CVSL para pulir sus técnicas de fotografía. Desde que obtuvo el diploma, ha trabajado como director adjunto en una película de Bollywood y actualmente estudia Cinematografía y Producción Cinematográfica en la Universidad de Siracusa.

La tercera alumna publicó un libro de poemas y pinturas cuando era alumna del PD, explica Baby. La poesía y el arte reflejan problemas a los que se enfrentan las personas en todo el mundo. “Se sumergió en el oscuro mundo de la esclavitud, el analfabetismo, el amor, el holocausto, la degradación ambiental y [...] mostró un camino de esperanza”, explica. Estudió en el Babson College, donde se graduó antes de tiempo, y actualmente trabaja como analista en una empresa de consultoría de gestión.

