

# Programa de los Años Intermedios: Guía para docentes

El Programa de los Años Intermedios (PAI) es un programa educativo inclusivo destinado a alumnos de 11 a 16 años y que se imparte a todos los alumnos de los colegios que lo enseñan. Este es uno de los programas del Bachillerato Internacional, una organización sin ánimo de lucro que respalda la educación de más de 1 millón de alumnos cada año en más de 3.900 colegios de 147 países.

El IB ofrece un continuo de programas de educación internacional para alumnos de 3 a 19 años de edad. Todos los programas del IB dependen de la profesionalidad y la creatividad de los docentes y el personal directivo:

Los profesores buscan empleo en los Colegios del Mundo del IB debido a que la flexibilidad del marco curricular del PAI les permite desarrollar una educación y un currículo personalizados que ayudan a preparar de la mejor manera posible a los alumnos para tener éxito en la educación posterior y en el mundo fuera del aula.

Los programas del IB también crean y fomentan una comunidad colaborativa en la que los alumnos participan de forma realmente activa en el aprendizaje y los educadores trabajan con los padres para ayudar a los alumnos a prosperar.

## Mejor para los alumnos, más sencillo para los docentes y más flexible para los colegios

Después de tres años de revisión, el PAI ha pasado por un riguroso proceso de mejora que aprovecha los puntos fuertes del programa y casi 20 años de éxito en todo el mundo.

El PAI ofrecerá un currículo que se basará en conceptos de forma más explícita y que fomentará la enseñanza y el aprendizaje centrados en el alumno mediante contextos globales. Los alumnos estudiarán ocho grupos de asignaturas, con un mínimo de 50 horas lectivas por cada grupo de asignaturas cada año.

El innovador currículo del PAI proporciona:

- Una flexibilidad que permite a los profesores cumplir los requisitos curriculares locales y nacionales
- Objetivos de aprendizaje rigurosos y criterios de evaluación coherentes
- Oportunidades para desarrollar el aprendizaje y la enseñanza interdisciplinarios y significativos
- Énfasis en el pensamiento crítico y creativo, en el bienestar social y emocional, y en las habilidades para aprender a aprender
- Una indagación profunda sobre la identidad humana y los desafíos globales que permite explorar en qué consiste tener mentalidad internacional
- El descubrimiento continuo del servicio como acción mediante la participación en comunidades locales y globales

## Ejemplo de planificación de la indagación en el PAI

Profesor(es)	Grupo de asignaturas y disciplina		Individuos y Sociedades: Historia		
Título de la unidad	Llega el hombre de hielo: elaboración de argumentos históricos eficaces	Año del PAI	5	Duración de la unidad (en horas)	5 horas lectivas
Concepto clave	Concepto(s) / relacionado(s)		Contexto global		
Tiempo, lugar y espacio	Causalidad e identidad		Orientación espacial y temporal		
Enunciado de la indagación	Los historiadores utilizan pruebas y argumentos para crear interpretaciones verosímiles de pueblos y acontecimientos antiguos.				
Tarea de evaluación sumativa	<b>¿Qué mató al hombre de los hielos?</b>				
<b>Introducción</b>	<p>En este proyecto te convertirás en detective histórico y trabajarás con otro alumno. Recabarás pruebas mediante una investigación, crearás una teoría, y la respaldarás con pruebas pertinentes y bien organizadas en una presentación persuasiva. Tú elegirás los métodos de presentación. Al hacer una presentación con el fin de persuadir, recuerda que debes tener una opinión clara sobre el tema. Persuadir a alguien para que esté de acuerdo contigo requiere pensar y planificar cuidadosamente. Deberás dejar clara la opinión de tu grupo al público de la presentación e incluir datos y razonamientos que aporten un sólido respaldo a dicha opinión. Al final de la unidad tendrás la oportunidad de reflexionar de manera independiente sobre tu aprendizaje en una breve redacción que se realizará en clase.</p>				
					

## Los beneficios del PAI

Cuando los colegios comienzan el proceso de autorización, el PAI une al personal del colegio en pos de una meta compartida. El programa establece un lenguaje común para la enseñanza y el aprendizaje, promueve una colaboración y una planificación eficaces, y crea oportunidades para entablar valiosas conversaciones sobre las transiciones y el aprendizaje a lo largo del tiempo.

La autoevaluación, las consultas a largo plazo, la capacitación en el colegio y la verificación externa ayudan a los colegios a prepararse y a juzgar en qué medida están listos para la implementación. El resultado es una práctica profesional continua que promueve una cultura dinámica de aprendizaje y en la que se basa la constante mejora del colegio.

*“El IB proporciona estándares internacionales que ayudan a ser competitivo en el mercado laboral mundial, no solo a nivel local”.*

Karin Greeson, coordinadora del Programa de los Años Intermedios en el Marietta Sixth Grade Academy, Marietta Marietta, Georgia (EE.UU.)

Además, los profesores del PAI encontrarán:

- Oportunidades de desarrollo profesional de gran calidad con talleres disponibles en varios formatos (incluido en línea), impartidos por docentes del IB, y destinados a docentes tanto nuevos como experimentados y al personal de dirección de los colegios.
- La oportunidad de obtener certificados para educadores del IB (el Certificado del IB de enseñanza-aprendizaje y el Certificado avanzado del IB de investigación en enseñanza-aprendizaje), o certificados del IB sobre prácticas directivas (el Certificado del IB de prácticas directivas y el Certificado avanzado del IB de investigación en prácticas directivas) Estos certificados se pueden obtener mediante la realización de un programa de estudios de grado o posgrado aprobado por el IB que ofrece una red de instituciones de educación superior.
- Acceso a una amplia biblioteca en línea de materiales de ayuda al profesor, incluidos planificadores del currículo del PAI para una enseñanza más eficaz y eficiente, así como recursos adicionales que se pueden comprar en la tienda virtual del IB.
- Posibilidades de realización profesional mediante la participación en la comunidad del IB en calidad de responsables de talleres, miembros de delegaciones de visitas de autorización, asesores, examinadores o responsables de desarrollo curricular.
- La oportunidad de compartir las mejores prácticas y aprender de ellas mediante la publicación digital Revista del IB sobre prácticas pedagógicas y otras comunidades de redes sociales.
- Oportunidades para establecer contactos en las conferencias regionales de Colegios del Mundo del IB y otros eventos.



### Para obtener más información

Visite el sitio web del IB:

<http://www.ibo.org/es/programmes/middle-years-programme/>



### ¿Quiere saber más acerca del PAI?

Puede ver un video, descargar materiales para imprimir y leer más información en línea.