

Programme d'éducation intermédiaire : guide de l'évaluation



Programme d'éducation intermédiaire

En tant que chef de file dans le domaine de l'éducation internationale, le Baccalauréat International (IB) s'engage à préparer les élèves à relever les défis du monde contemporain. Les programmes de l'IB évaluent une compréhension et des compétences qui vont au-delà de la mémorisation de faits et de chiffres. Dans une époque en perpétuelle évolution où le flux d'informations est toujours plus important, les élèves doivent mettre en évidence leur capacité à organiser le savoir et à l'utiliser de façon critique et créative. L'IB sait que les élèves sont de plus en plus familiers de l'univers numérique et impliqués dans la technologie. Le Programme d'éducation intermédiaire (PEI) innove donc avec un nouveau modèle d'évaluation pour les élèves de 5^e année, qui va au-delà des examens traditionnels.

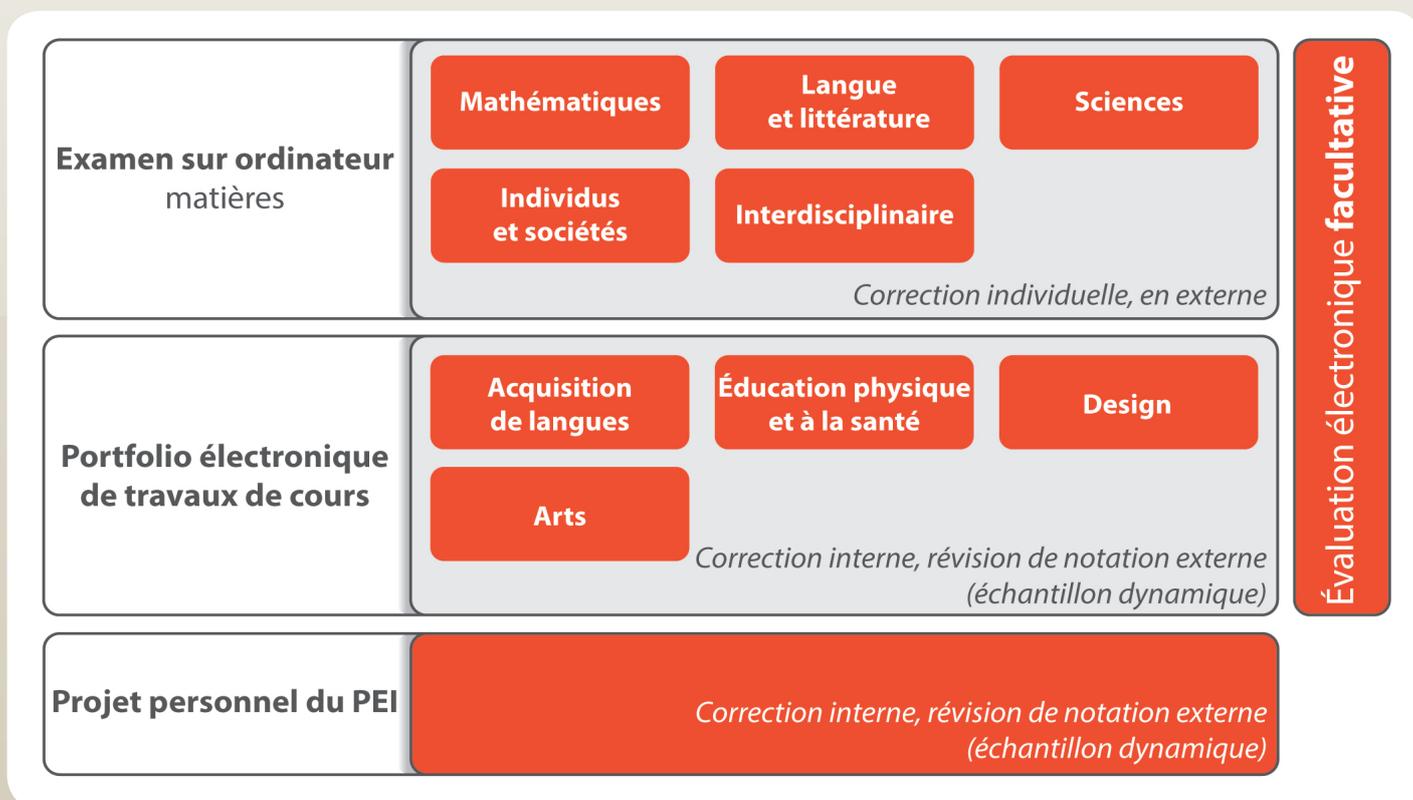
L'évaluation externe du PEI fournit une stratégie équilibrée et adaptée à l'âge des élèves que les établissements scolaires peuvent utiliser pour valider la réussite de ceux-ci. Les élèves démontrent leur compréhension et leurs compétences au moyen de travaux en classe, d'examens finaux sur ordinateur et d'un projet personnel mené sur une période prolongée.

L'évaluation interne reste la pierre angulaire du PEI

L'évaluation du PEI se concentre sur des tâches créées et notées par les enseignants titulaires, qui sont à même d'émettre des jugements sur les réalisations de leurs élèves. Jusqu'à présent, le PEI a maintenu des normes internationales et validé les résultats scolaires des élèves au moyen d'un système de révision de notation d'échantillons de travaux d'élèves – les enseignants sélectionnaient les travaux représentant une gamme de niveaux et les envoyaient à l'IB pour garantir que les normes de notation étaient conformes aux attentes de l'organisation. Les élèves des établissements participant au processus de révision de notation pouvaient obtenir le certificat du PEI et le relevé de résultats.

Tous les groupes de matière du PEI prescrivent des critères d'évaluation détaillés utilisés par les enseignants pour évaluer le niveau des élèves. Cette évaluation interne des travaux réalisés en cours demeure la pierre angulaire du PEI.

Évaluation électronique du PEI



Le nouveau PEI comprend toute une gamme de stratégies pour évaluer ce que les élèves connaissent et ce qu'ils sont capables de faire. En 2016, outre l'introduction de la révision de notation externe obligatoire pour le projet personnel, les établissements pourront proposer l'évaluation électronique du PEI, dans laquelle les examinateurs évalueront :

- **des échantillons de portfolios électroniques** afin de réviser la notation par rapport à des normes internationales pour :
 - l'acquisition de langues, validant la réussite des élèves en lecture, écriture, compréhension et expression orale,
 - les travaux de cours en arts, en design et en éducation physique et à la santé ;
- une sélection de cours en langue et littérature, sciences, mathématiques, individus et sociétés, et apprentissage interdisciplinaire, au moyen d'**examens sur ordinateur** de deux heures.

Démonstration de la compréhension et des compétences des élèves

Les élèves du PEI démontrent leurs accomplissements grâce à la rédaction créative, la recherche et l'analyse d'une large gamme de ressources. L'évaluation électronique du PEI se concentre sur la synthèse de l'information, l'analyse des constatations et leur application à des situations issues du monde réel.

Examens sur ordinateur : intéressants, authentiques, efficaces

Les examens sur ordinateur rendent l'évaluation plus intéressante, authentique et efficace (chaque examen sur ordinateur ne dure que deux heures). En travaillant dans un environnement numérique qui leur est familier, les élèves peuvent utiliser toute une variété d'outils pour répondre à des questions stimulantes. Les examens incluent des ressources multimédias (textes interactifs, images, vidéos, animations), ainsi que des tâches interactives qui stimulent, restituent ou imitent l'environnement d'apprentissage de la salle de classe dans un environnement sécurisé. Les examens sur ordinateur du PEI sont soigneusement alignés avec les objectifs du programme pour chaque groupe de matières.

Certificat et résultats de cours du PEI de l'IB reconnus à l'échelle internationale

Les élèves qui terminent avec succès les évaluations électroniques du PEI requises peuvent obtenir le nouveau certificat du PEI de l'IB ou les résultats de cours du PEI de l'IB. Ces qualifications, reconnues à l'échelle internationale, offrent aux élèves suffisamment de flexibilité pour leur permettre d'atteindre leurs objectifs d'apprentissage personnels tout en satisfaisant aux exigences locales. Les notes finales du PEI, validées par l'évaluation électronique, fournissent un précieux retour d'information sur la réussite scolaire et aident les élèves à se préparer à suivre avec succès le Programme du diplôme de l'IB ou le Programme à orientation professionnelle (POP) de l'IB.

« Ce qui compte, ce n'est pas que ce que nos élèves savent, mais ce qu'ils peuvent faire avec ce savoir. »

Tony Wagner, chargé de cours au Technology and Entrepreneurship Center de l'Université Harvard et auteur de l'ouvrage *The Global Achievement Gap*.



Programme d'éducation intermédiaire | Stéphane Besson | Biologie | US6 | 22 avril 2014 | Aide | 0:48

Ressources contextuelles

Les agents pathogènes transmis par de l'eau contaminée présentent un énorme risque pour la santé. Cette tâche porte principalement sur le concept clé des relations – l'interaction entre l'agent pathogène et l'hôte. L'impact de l'humain sur l'environnement est exploré dans le cadre du contexte global de la mondialisation et de la durabilité.

Question 1 (4 points)

Bactéries dans les circuits d'approvisionnement en eau
 Dessinez un diagramme illustrant les interactions entre les organismes dans cette communauté écologique. Expliquez pourquoi le blocage de la réplication de l'ADN est nocif pour la bactérie.

Question 2 (8 points)

Division des bactéries
 Construisez un tableau et un graphique. Comparez votre graphique avec le modèle et évaluez l'utilisation de ce modèle.

Question 3 (2 points)

Purification de l'eau
 Décrivez comment deux des méthodes décrites dans la vidéo permettent de rendre l'eau salubre et potable.

Faites défiler la page vers le bas pour continuer

Ressources

✓	1 (4 points)
✓	2 (8 points)
✓	3 (2 points)
✓	4 (8 points)
✓	5 (8 points)

Progression: 13% 0% 81%

Programme d'éducation intermédiaire | Stéphane Besson | Langue A (français) | US6 | 22 avril 2014 | Aide | 0:25

Question 1 (16 points)

Choisissez une des tâches suivantes pour rédiger un texte fondé sur l'image ci-dessous.

• a) Exposez les réflexions et décrivez les émotions du personnage de cette scène dans le cadre d'un monologue intérieur.
 • b) Racontez le cours des événements qui découlent de la situation.
 • c) Placez-vous dans la situation du personnage représenté. Décrivez ce que vous voyez.

a) Je regarde par la fenêtre et je vois....

Progression: 100% 0%

Pour plus d'informations
 Rendez-vous sur le site Web public de l'IB :
<http://www.ibo.org/fr/myp>.



Vous voulez en savoir plus sur le PEI ?
Visionnez une vidéo, téléchargez des brochures et découvrez-en plus en ligne !