

Programme d'éducation  
intermédiaire de l'IB  
Relevé statistique provisoire  
Session d'évaluation de mai 2024

Programme d'éducation intermédiaire de l'IB  
Relevé statistique provisoire

Session d'évaluation de mai 2024

Baccalauréat International  
Centre mondial de l'IB à Cardiff  
Peterson House, Malthouse Avenue  
Cardiff Gate, Cardiff, Pays de Galles  
CF23 8GL  
Royaume-Uni  
Site Web : [www.ibo.org/fr](http://www.ibo.org/fr)

© Organisation du Baccalauréat International 2024

## Données provisoires

Ces tableaux de données sont provisoires. Ils donnent un aperçu des résultats tels qu'ils apparaissent avant d'être communiqués aux élèves. Ils ne tiennent pas compte des modifications dues aux réclamations concernant les résultats ou aux enquêtes menées par l'IB auxquelles les établissements n'ont pas répondu avant la publication des résultats. Une version définitive de ce relevé statistique sera disponible après la fin de la session d'évaluation. Le présent relevé est provisoire, mais les résultats ou les données ne devraient pas connaître de changements majeurs lors de la publication du relevé définitif.

## Répartition des points pour le certificat

Depuis la session d'évaluation de mai 2023 du Programme d'éducation intermédiaire (PEI), le relevé statistique n'inclut plus le nombre d'élèves du PEI ayant obtenu un nombre total de points spécifique. L'IB a pris cette décision, car l'organisation estime qu'il est important de mettre l'accent sur les accomplissements de l'ensemble des élèves : nous ressentons une fierté égale pour l'ensemble des élèves de l'IB et leurs réalisations au cours du PEI. Nous pensons que la présentation de la proportion de points par bandes fournit suffisamment d'informations aux parties intéressées pour comprendre nos normes.

## Explication des abréviations et des termes

### Catégories d'inscription

Cours : élève s'inscrivant pour passer des matières ne satisfaisant pas aux exigences requises pour l'obtention du certificat du PEI.

Certificat : élève s'inscrivant pour passer des matières pouvant mener à l'obtention du certificat du PEI.

Reprise : élève s'inscrivant pour repasser le certificat du PEI.

### Régions de l'IB

Les écoles du monde de l'IB sont regroupées par régions géographiques.

Région Amériques de l'IB

Région Afrique, Europe et Moyen-Orient de l'IB

Région Asie-Pacifique de l'IB

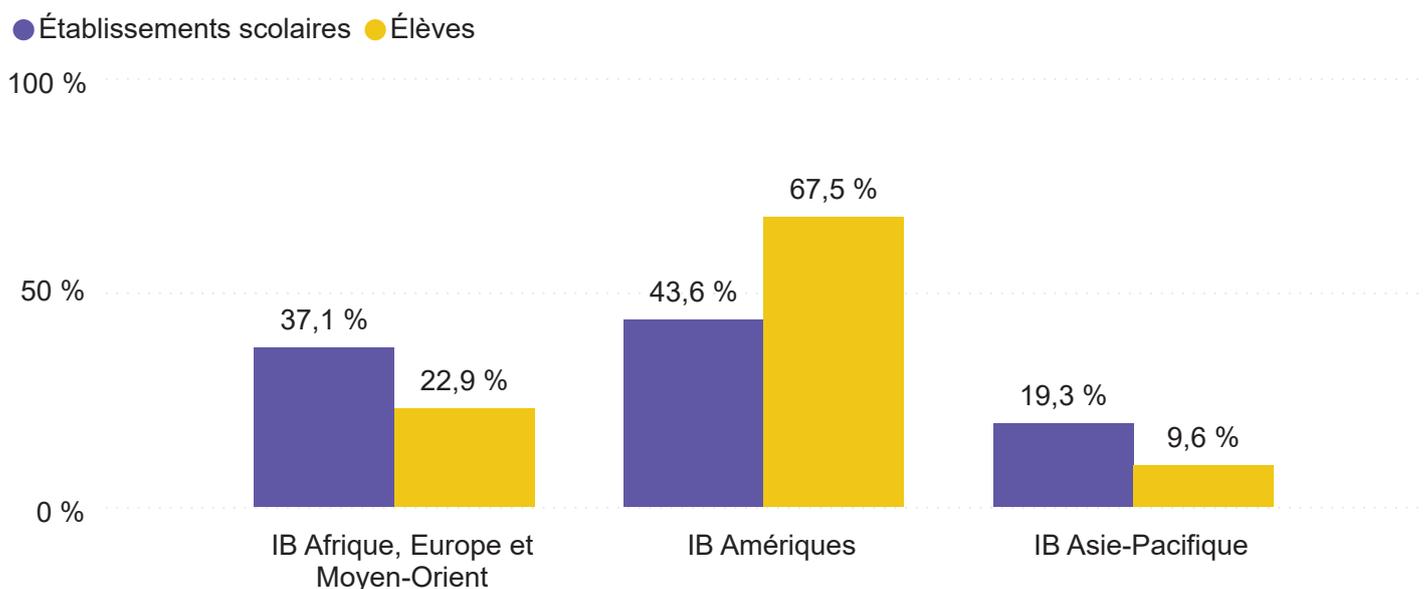
Pour toute remarque sur ce relevé statistique, merci d'envoyer un courriel à [support@ibo.org](mailto:support@ibo.org).

# Présentation de la session d'examens

## (Projet personnel inclus)

Nombre d'élèves 98 770	Nombre de matières (ensemble des élèves) 176 738	Nombre de matières 38	Nombre de pays 113	Nombre d'établissements scolaires 1 081
	Nombre de premières langues 183		Nombre de premières nationalités 199	

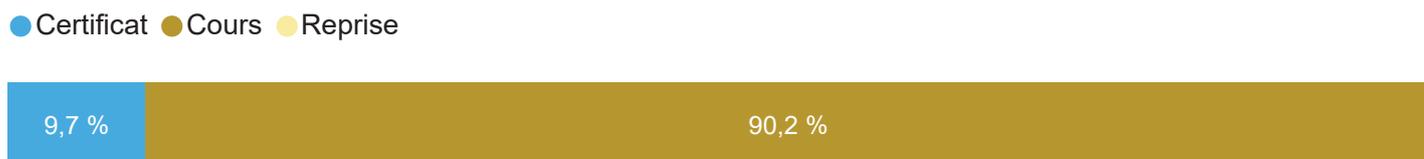
Répartition des établissements et élèves par région



Répartition des élèves par genre



Répartition des élèves par catégorie



Répartition des établissements par statut juridique



# Vue d'ensemble des élèves préparant le certificat (Élèves se représentant à l'examen inclus)

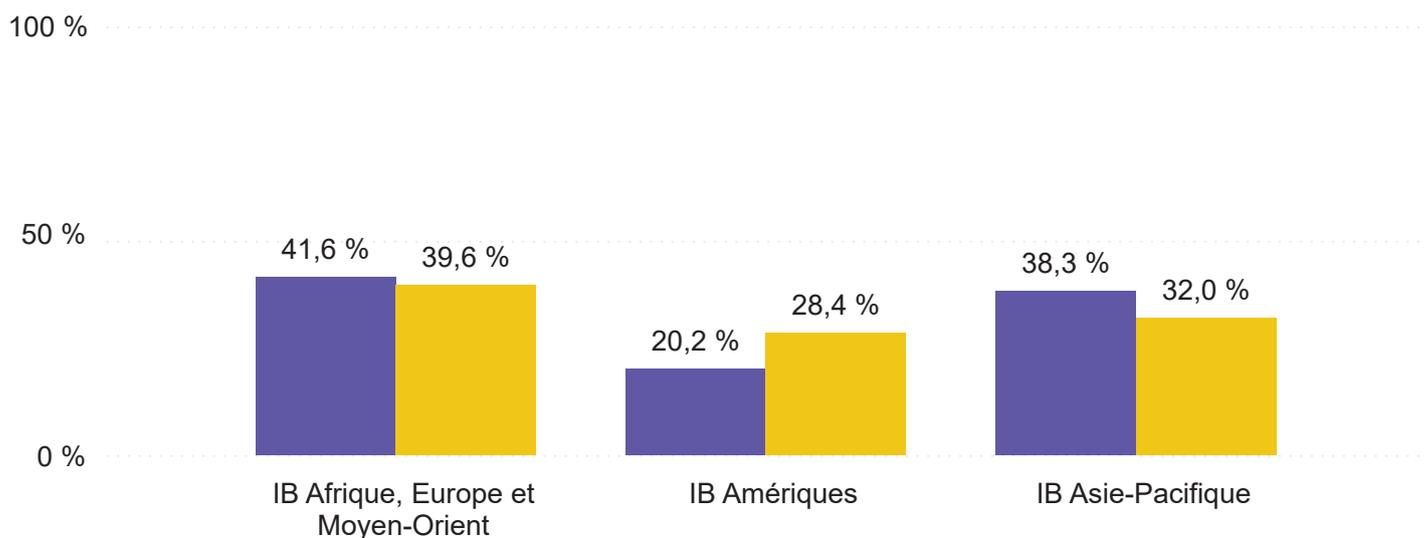
Nombre d'élèves 9 041	Nombre de matières (ensemble des élèves) 76 709	Nombre de matières 38	Nombre de pays 60	Nombre d'établissements scolaires 243
	Nombre de premières langues 94		Nombre de premières nationalités 154	
	Taux de réussite 78,1 %	Note finale moyenne 4,7	Moyenne du total de points 37,5	

## Distribution des notes finales par matière et type d'évaluation

Type d'évaluation	1	2	3	4	5	6	7	N	Total
Acquisition de langues (portfolio électronique et examen sur ordinateur)	10	225	611	1 293	1 691	1 690	619	35	<b>6 174</b>
Examen sur ordinateur	662	2 756	7 621	11 927	14 560	10 020	3 907	387	<b>51 840</b>
Portfolios électroniques	39	145	1 463	2 493	2 947	1 819	821	55	<b>9 782</b>
Projet personnel	6	20	573	2 357	3 043	2 095	780	14	<b>8 888</b>
<b>Total</b>	<b>717</b>	<b>3 146</b>	<b>10 268</b>	<b>18 070</b>	<b>22 241</b>	<b>15 624</b>	<b>6 127</b>	<b>491</b>	<b>76 684</b>

## Répartition des établissements et élèves par région

● Établissements scolaires ● Élèves



## Répartition des élèves par genre

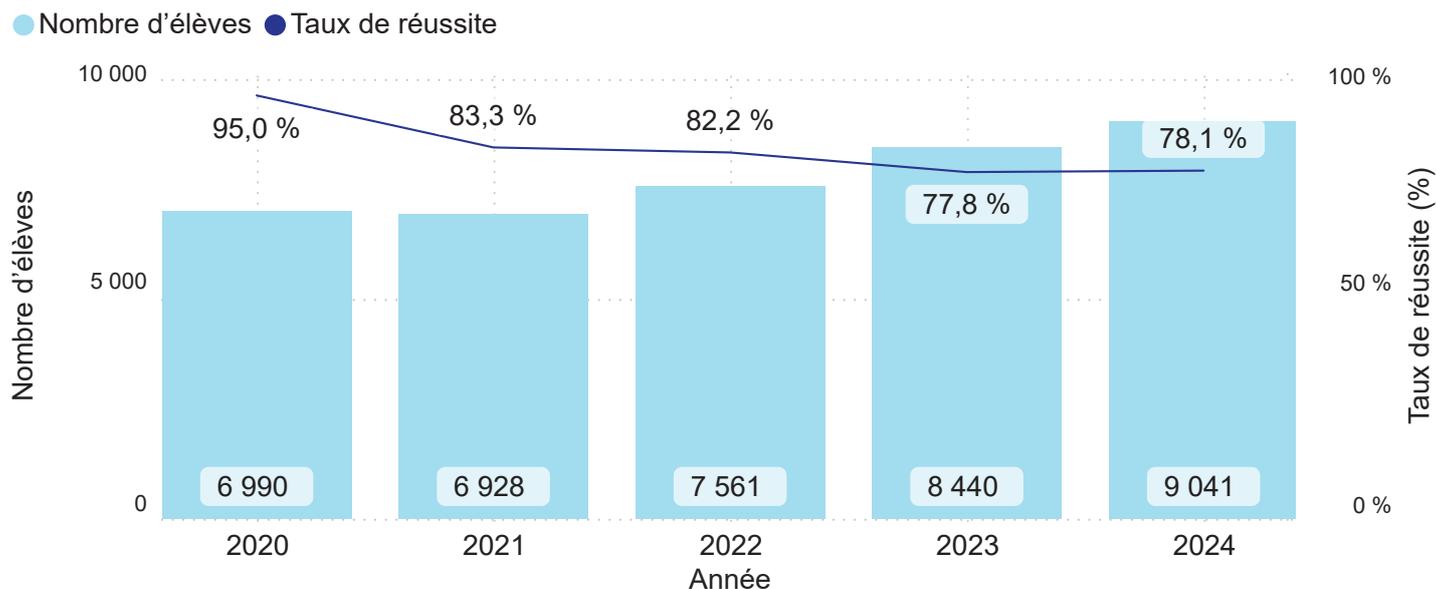
● F ● M ● X



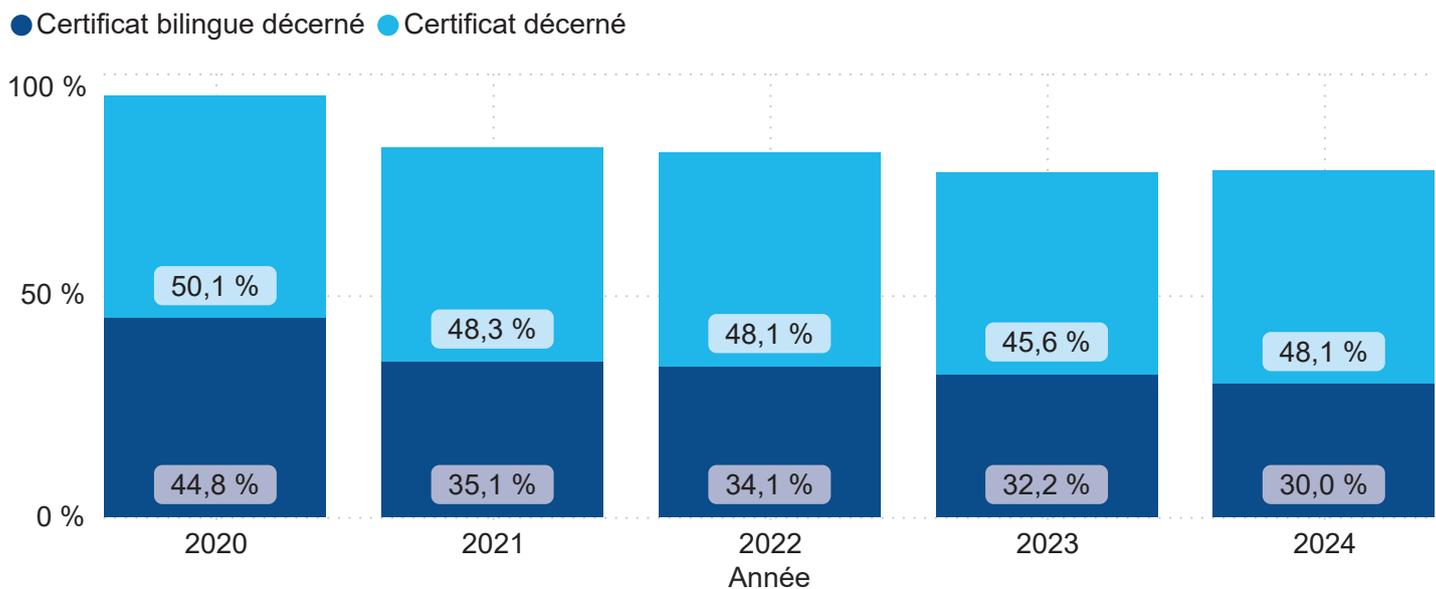
# Résultats du certificat

## (Élèves se représentant à l'examen inclus)

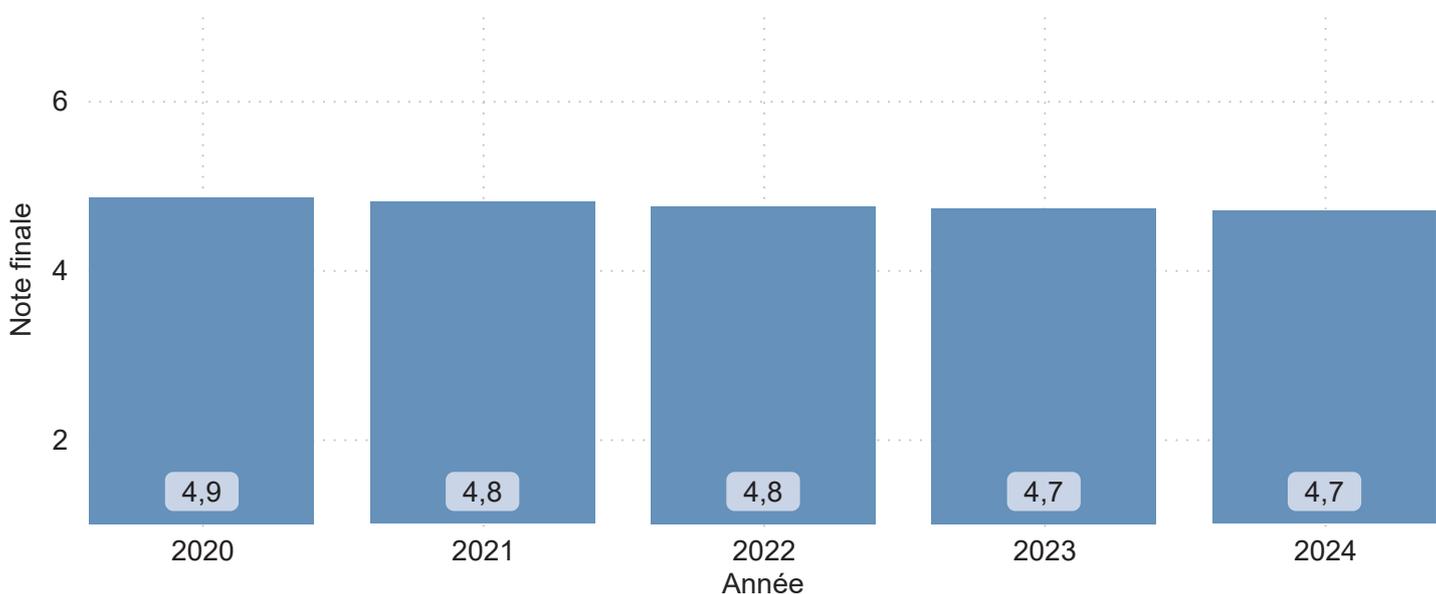
Nombre d'élèves et taux de réussite



Pourcentage de certificats décernés

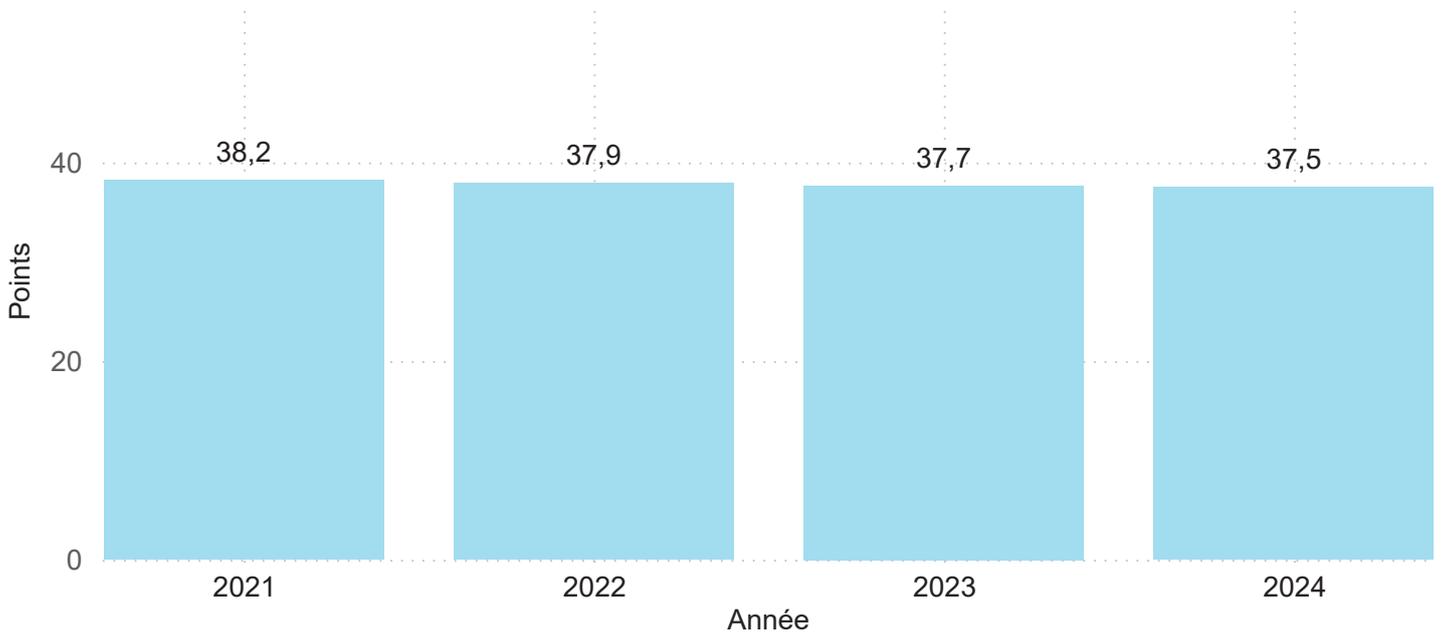


Note finale moyenne

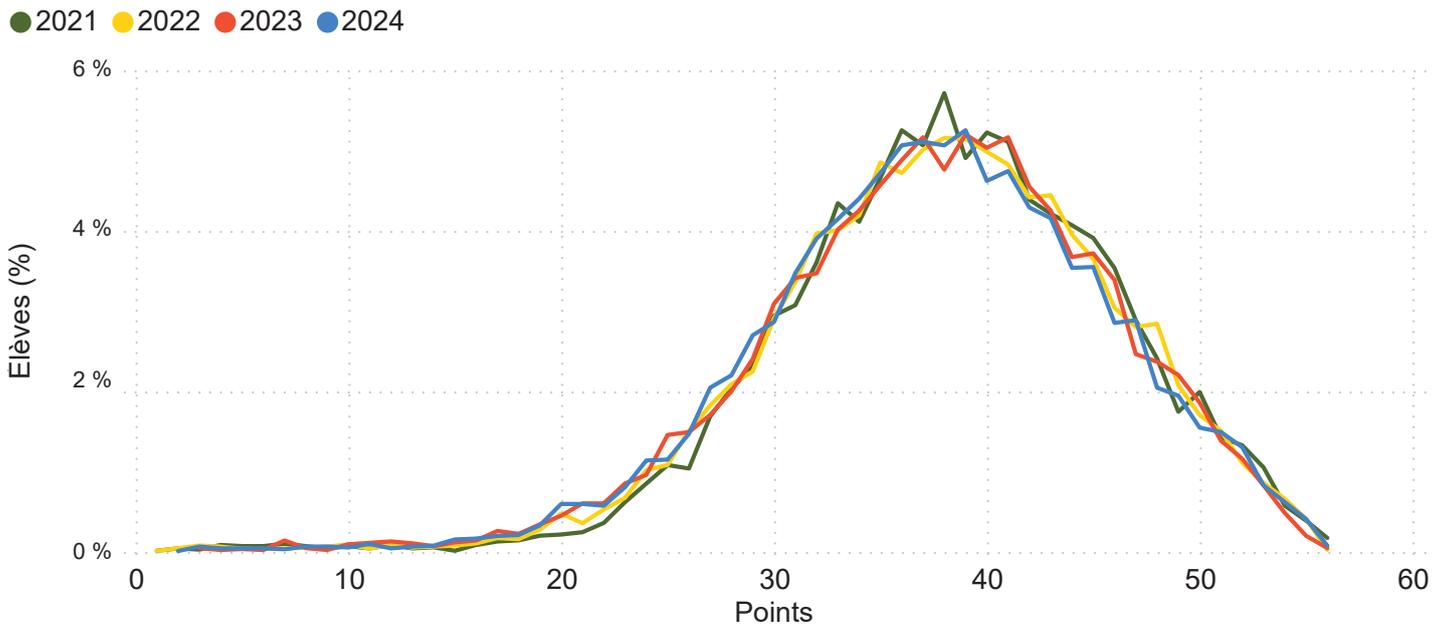


# Total des points pour le certificat (Élèves se représentant à l'examen inclus)

Moyenne du total de points



Répartition du total de points



# Répartition des élèves par nombre de points

## (Élèves se représentant à l'examen inclus)

Résultat Points	Certificat décerné		Certificat non décerné	
	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves
0 - 10			39	2,0 %
11 - 19			122	6,2 %
20 - 27			758	38,3 %
28 - 35	1 689	23,9 %	880	44,5 %
36 - 40	2 113	29,9 %	158	8,0 %
41 - 45	1 814	25,7 %	20	1,0 %
46 - 50	1 019	14,4 %	<10	
51 - 56	428	6,1 %		
<b>Total</b>	<b>7 063</b>	<b>100 %</b>	<b>1 978</b>	<b>100 %</b>

# Distribution des notes finales par matière

Matière	Nombre d'élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
<b>LANGUE ET LITTÉRATURE</b>	<b>14 023</b>	<b>4,8</b>	<b>0,8</b>	<b>0,3</b>	<b>1,3</b>	<b>8,0</b>	<b>28,5</b>	<b>38,1</b>	<b>20,1</b>	<b>2,8</b>
ALLEMAND LL	146	5,2	0,7		1,4	8,2	15,8	30,8	30,1	13,0
ANGLAIS LL	9 553	4,7	0,8	0,1	0,6	6,8	32,6	38,1	18,9	2,0
ARABE AL	785	4,2	1,5	3,4	9,7	20,5	23,2	22,2	13,5	6,0
CHINOIS SIMPLIFIÉ LL	212	4,9	1,4	0,5	3,3	9,4	21,7	34,0	20,8	9,0
CHINOIS TRADITIONNEL LL	43	4,2			2,3	20,9	37,2	32,6	7,0	
CORÉEN LL	86	4,5		1,2	5,8	10,5	30,2	34,9	15,1	2,3
ESPAGNOL LL	545	4,7	0,7		3,7	13,9	20,9	37,6	20,9	2,2
FRANÇAIS LL	2 360	5,0	0,8	0,1	0,6	6,8	18,1	43,9	25,9	3,8
KISWAHILI LL	149	5,1		0,7	0,7	5,4	12,1	45,6	32,9	2,7
NÉERLANDAIS LL	144	4,8			0,7	12,5	21,5	43,1	19,4	2,8
<b>ACQUISITION DE LANGUES</b>	<b>7 218</b>	<b>5,0</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2</b>	<b>3,5</b>	<b>9,9</b>	<b>20,5</b>	<b>27,3</b>	<b>27,8</b>	<b>9,9</b>
ALLEMAND AL	541	4,7	1,5	0,4	4,8	16,1	22,0	23,8	20,1	11,3
ANGLAIS AL	1 245	5,1	2,4		1,1	7,4	18,6	29,0	31,9	9,6
ARABE LA	232	4,4	2,2	2,2	10,3	15,9	24,1	18,1	17,2	9,9
CHINOIS SIMPLIFIÉ AL	323	5,1	0,3		6,2	7,7	21,1	20,4	26,0	18,3
CHINOIS TRADITIONNEL AL	5	5,8	20					20	60	
ESPAGNOL AL	1 542	5,0	0,8	0,2	3,0	9,0	21,5	26,5	29,5	9,5
FRANÇAIS AL	2 059	4,8	0,6		4,5	11,6	23,4	31,7	20,4	7,8
HINDI AL	792	5,5	0,1		1,5	3,5	9,2	24,5	48,0	13,1
NÉERLANDAIS AL	231	4,5	0,4	0,4	5,2	17,7	29,4	22,5	19,5	4,8
OURDOU AL	248	5,1			3,2	9,7	19,4	24,2	30,2	13,3
<b>INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS</b>	<b>10 262</b>	<b>4,8</b>	<b>0,7</b>	<b>1,0</b>	<b>4,2</b>	<b>10,1</b>	<b>20,6</b>	<b>30,4</b>	<b>24,6</b>	<b>8,5</b>
COURS INT. DE SCI. HUM.	7 019	4,9	0,7	0,6	2,9	8,7	20,8	31,8	26,7	7,7
GÉOGRAPHIE	1 155	5,0	0,1	0,8	4,0	11,5	18,2	24,9	26,3	14,2
HISTOIRE	2 088	4,5	1,1	2,2	8,7	13,9	21,2	28,4	16,6	8,0
<b>SCIENCES</b>	<b>14 341</b>	<b>4,2</b>	<b>1,0</b>	<b>1,9</b>	<b>9,5</b>	<b>24,9</b>	<b>20,9</b>	<b>20,8</b>	<b>14,1</b>	<b>7,1</b>
BIOLOGIE	3 513	4,1	1,1	2,1	11,4	27,3	19,6	19,7	13,0	5,9
CHIMIE	3 629	4,1	0,7	1,0	11,4	25,9	21,4	21,2	13,0	5,5
COURS INT. DE SCI.	3 751	4,3	1,4	2,7	7,4	26,0	18,4	18,3	14,6	11,1
PHYSIQUE	3 448	4,3	0,8	1,7	7,7	20,0	24,4	24,3	15,7	5,5
<b>MATHÉMATIQUES</b>	<b>10 869</b>	<b>4,3</b>	<b>1,1</b>	<b>3,6</b>	<b>10,1</b>	<b>21,3</b>	<b>20,4</b>	<b>17,8</b>	<b>14,4</b>	<b>11,2</b>
MATH. ENRICHIES	2 002	4,7	1,2	1,1	8,4	14,8	20,0	20,9	21,0	12,6
MATHÉMATIQUES	8 867	4,2	1,1	4,2	10,5	22,8	20,5	17,1	12,9	10,9
<b>ARTS</b>	<b>4 349</b>	<b>4,7</b>	<b>0,6</b>	<b>0,6</b>	<b>2,3</b>	<b>13,2</b>	<b>26,3</b>	<b>31,9</b>	<b>18,1</b>	<b>7,0</b>
ARTS MÉDIATIQUES	143	4,0		4,2	15,4	10,5	23,1	38,5	8,4	
ARTS VISUELS	2 660	4,8	0,6	0,5	1,9	12,0	24,7	35,6	17,0	7,8
DANSE	41	5,4	4,9			4,9	22,0	12,2	39,0	17,1
MUSIQUE	683	4,6	0,6	0,7	2,0	15,7	32,1	23,6	19,0	6,3
THÉÂTRE	822	4,7	0,7	0,1	1,8	15,9	27,4	26,8	21,7	5,6
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>	<b>3 237</b>	<b>4,4</b>	<b>1,1</b>	<b>0,7</b>	<b>2,5</b>	<b>20,0</b>	<b>30,9</b>	<b>27,9</b>	<b>12,0</b>	<b>4,8</b>
<b>DESIGN</b>	<b>3 681</b>	<b>4,9</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>1,0</b>	<b>13,8</b>	<b>20,1</b>	<b>30,3</b>	<b>23,0</b>	<b>11,2</b>
<b>PROJET PERSONNEL</b>	<b>95 468</b>	<b>4,0</b>	<b>25,2</b>	<b>1,9</b>	<b>5,9</b>	<b>20,1</b>	<b>21,2</b>	<b>15,0</b>	<b>8,3</b>	<b>2,4</b>
<b>INTERDISCIPLINAIRE</b>	<b>10 082</b>	<b>4,7</b>	<b>1,0</b>	<b>1,3</b>	<b>4,2</b>	<b>10,9</b>	<b>24,3</b>	<b>29,2</b>	<b>21,4</b>	<b>7,7</b>
<b>Total</b>	<b>173 530</b>	<b>4,3</b>	<b>14,3</b>	<b>1,6</b>	<b>5,5</b>	<b>17,7</b>	<b>22,1</b>	<b>20,8</b>	<b>13,3</b>	<b>4,7</b>

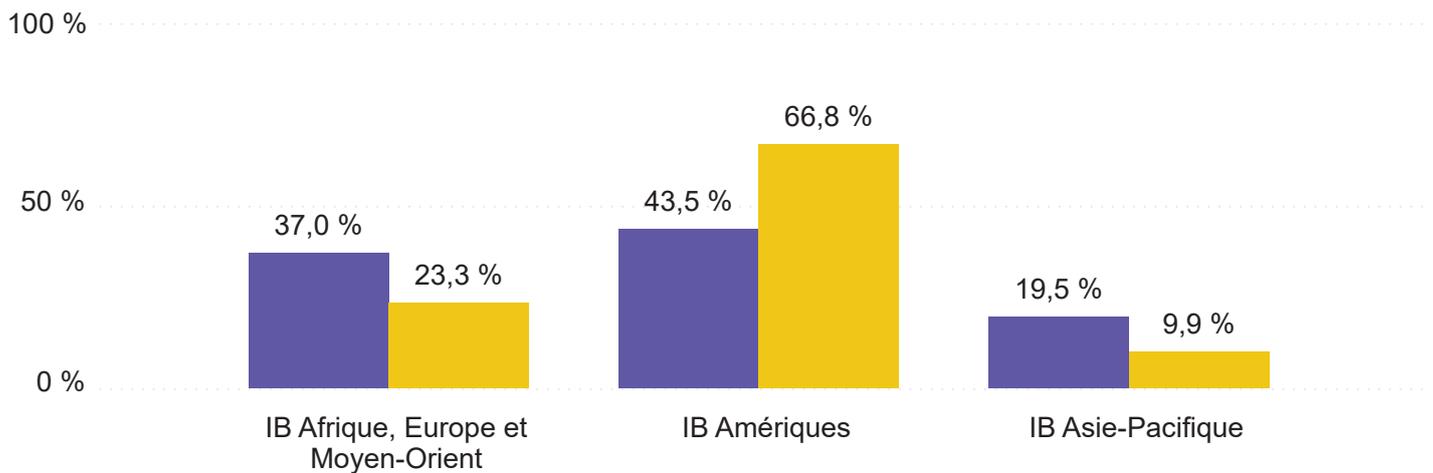
## Distribution des notes finales pour le projet personnel par certificat

Cours, certificat	Nombre d'élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
Certificat	9 495	4,9	0,1	0,5	0,8	8,2	26,3	33,1	22,6	8,3
Cours	85 973	3,9	27,9	2,1	6,4	21,4	20,7	13,0	6,7	1,7

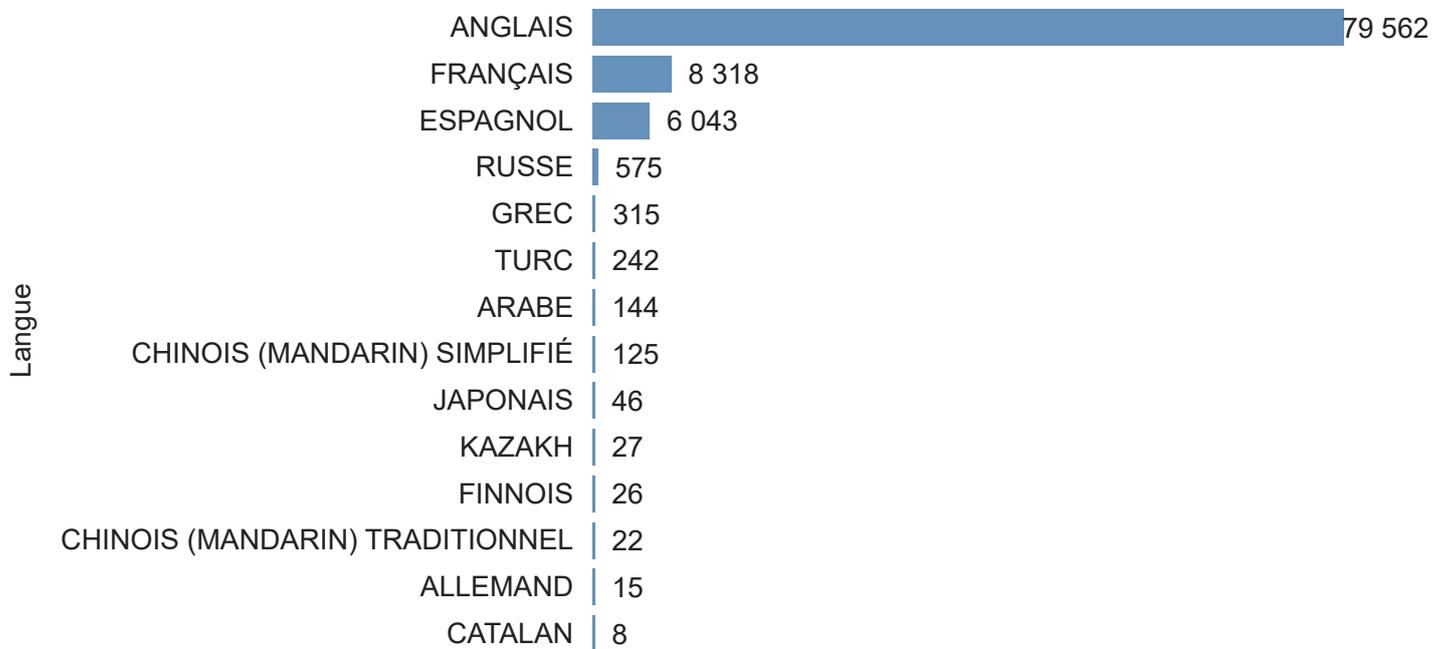
# Projet personnel

Répartition des établissements et élèves par région

● Établissements scolaires ● Éléves

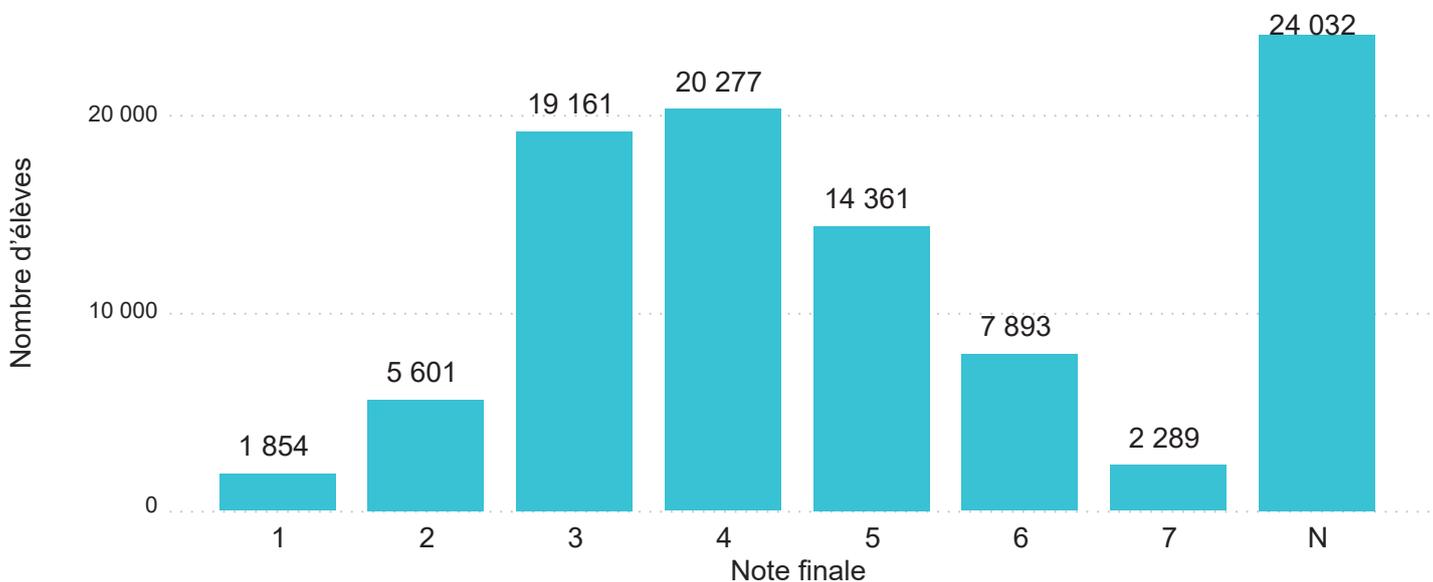


Nombre d'élèves par langue



Nombre d'élèves

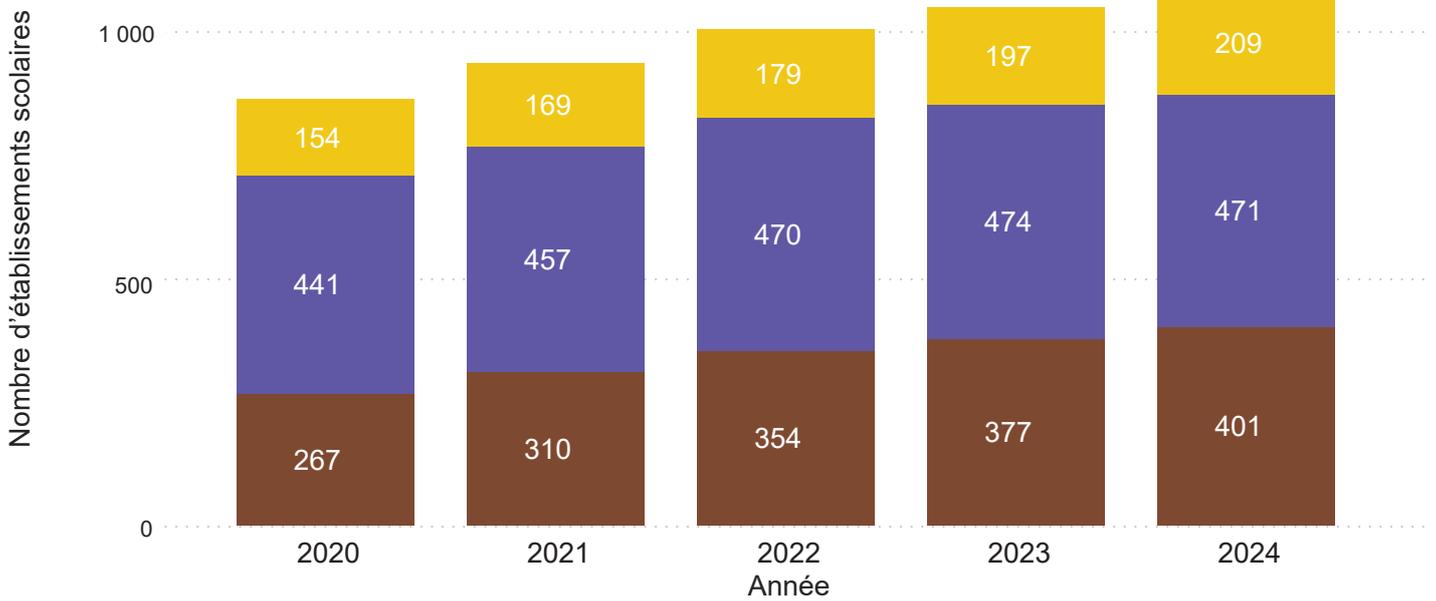
Distribution des notes finales pour le projet personnel



# Établissements scolaires

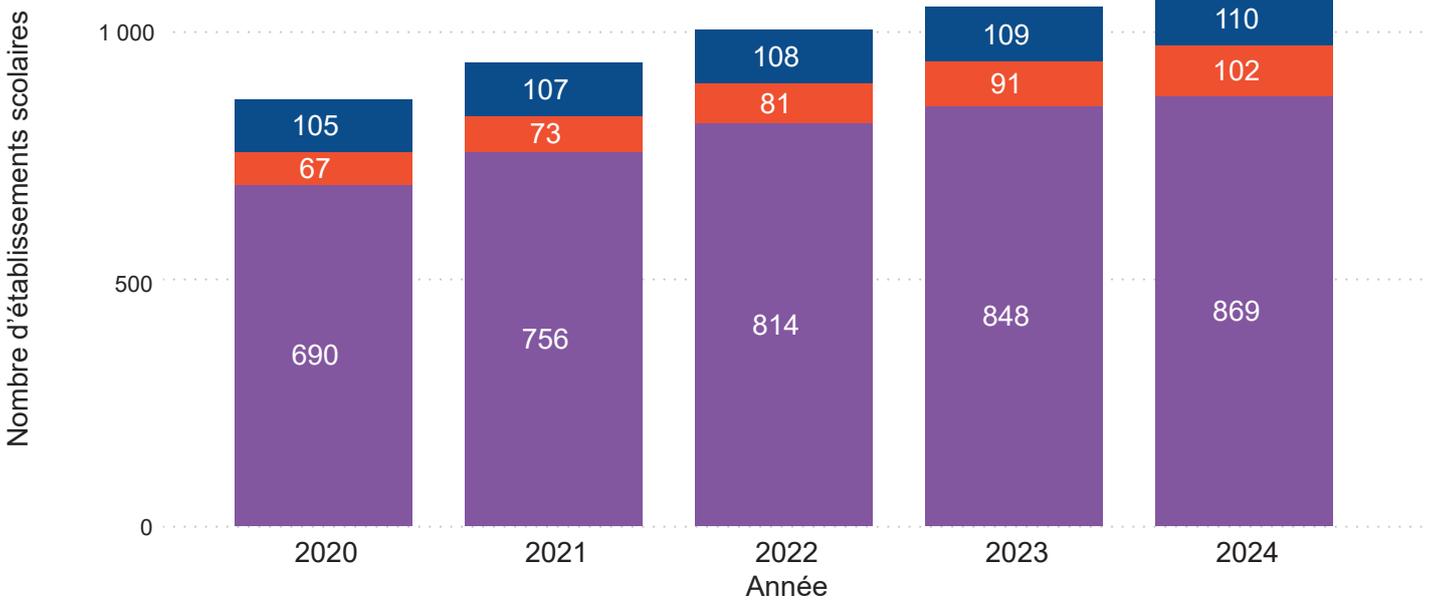
Nombre d'établissements par région

● IB Afrique, Europe et Moyen-Orient ● IB Amériques ● IB Asie-Pacifique



Nombre d'établissements par langue de travail

● Anglais ● Espagnol ● Français



# Nombre d'élèves par pays

## IB Amériques

Pays	Nombre d'élèves
BAHAMAS	31
BARBADE	14
BERMUDES	23
BRÉSIL	109
CANADA	11 471
CHILI	604
COLOMBIE	753
COSTA RICA	136
CURAÇAO	30
ÉQUATEUR	942
ÉTATS-UNIS	50 666
ÎLES VIERGES BRITANNIQUES	15
ÎLES VIERGES DES ÉTATS-UNIS	27
MEXIQUE	1 575
NICARAGUA	14
PANAMA	92
PORTO RICO	107
TRINITÉ-ET-TOBAGO	17
VENEZUELA	49

## IB Asie-Pacifique

Pays	Nombre d'élèves
AUSTRALIE	19
BANGLADESH	105
CAMBODGE	182
CHINE	1 338
HONG KONG	742
INDE	2 456
INDONÉSIE	1 111
JAPON	421
MALAISIE	178
MONGOLIE	26
PAKISTAN	315
PHILIPPINES	51
RÉPUBLIQUE DE CORÉE	482
RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE POPULAIRE LAO	38
SINGAPOUR	818
SRI LANKA	17
TAÏWAN	448
THAÏLANDE	345
VIET NAM	422

Hors élèves ayant retiré leur candidature

Données affichées pour les pays comptant moins de dix élèves : < 10

## IB Afrique, Europe et Moyen-Orient

Pays	Nombre d'élèves
ALBANIE	82
ALLEMAGNE	912
ANGOLA	31
ARABIE SAOUDITE	836
ARMÉNIE	135
AUTRICHE	327
AZERBAÏDJAN	144
BAHREÏN	199
BELGIQUE	150
BOSNIE-HERZÉGOVINE	85
BULGARIE	109
CAMEROUN	12
CÔTE D'IVOIRE	121
CROATIE	41
DANEMARK	190
ÉGYPTE	458
ÉMIRATS ARABES UNIS	2 649
ESPAGNE	3 369
ESTONIE	59
ÉTAT DE PALESTINE	109
FÉD. DE RUSSIE	479
FINLANDE	338
FRANCE	192
GABON	21
GÉORGIE	170
GHANA	239
GRÈCE	970
HONGRIE	29
IRAQ	80
IRLANDE	49
ISLANDE	12
ISRAËL	19
ITALIE	513
JORDANIE	803
KAZAKHSTAN	642
KENYA	278
KOSOVO	<10
KOWEÏT	250

Pays	Nombre d'élèves
LETTONIE	97
LIBAN	131
LITUANIE	69
LUXEMBOURG	<10
MALAWI	27
MAROC	542
MAURICE	54
MONTÉNÉGRO	21
MOZAMBIQUE	79
NORVÈGE	364
OMAN	216
OUGANDA	77
OUZBÉKISTAN	61
PAYS-BAS	1 294
POLOGNE	748
PORTUGAL	198
QATAR	546
RÉPUBLIQUE DE MACÉDOINE DU NORD	99
RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO	26
RÉPUBLIQUE ISLAMIQUE D'IRAN	122
RÉPUBLIQUE SLOVAQUE	53
RÉPUBLIQUE TCHÈQUE	15
RÉPUBLIQUE-UNIE DE TANZANIE	136
ROUMANIE	129
ROYAUME-UNI	395
RWANDA	129
SÉNÉGAL	107
SERBIE	79
SLOVÉNIE	43
SUÈDE	381
SUISSE	598
TOGO	34
TUNISIE	70
TURQUIE	464
UKRAINE	<10
ZAMBIE	30
ZIMBABWE	26



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional