



IB 중등교육 프로그램

미래를 대비하는 학생 양성

IB 중등교육 프로그램(MYP)이란?

청소년 두뇌 발달 단계에 맞춘 획기적인 프로그램

MYP는 11~16세의 학생들을 위한 프로그램으로 십대 청소년의 학습 방식에 맞추어 설계되었습니다. MYP는 혁신적인 접근법으로 학생들이 의미 있는 평생 학습을 지속할 수 있도록 합니다.

이 프로그램은 근본적으로 포용적이며 능력과 관심사가 다양한 학생들을 위한 교육을 제공합니다. 학생들은 자신이 학습한 내용을 실제 경험과 연결하여 현실에 적용할 수 있는 실질적이고 진정한 학습을 하게 됩니다. 이를 통해 탐구 능력, 정체성, 공감, 존중, 목적의식, 자아성찰과 같은 미래를 대비하는 중요한 기술을 개발할 수 있습니다.

MYP 교육과정에는 여덟 가지 교과군과 더불어 교과목을 넘나드는 통합교과 학습과 개인 프로젝트가 포함됩니다. 학생은 이를 통해 학습한 내용과 관심사를 결합 및 대조하고 자신과 관련된 방법으로 연결시킬 수 있습니다. 교육과정이 이렇게 자유로운 만큼 교사는 정해진 교육과정을 전달하는 역할이 아닌 교육과정을 설계하는 역할을 맡습니다. 교사는 IB 초등교육 프로그램(PYP)에서부터 접해온 동일한 자기 주도 탐구를 통해 다양한 요구, 문화 또는 맥락에 맞는 학습을 개인별로 구성할 수 있습니다.

MYP 학생들은 학교에 가는 것을 좋아하는 적극적인 학생들입니다. 이 학생들은 세계를 바라보는 눈과 미래를 대비하는 기술을 길러 향후 교육과 직업, 그리고 평생 학습을 위한 탄탄한 기반을 형성하게 됩니다.

MYP 교사는 여러 맥락, 문화, 그리고 학습자의 다양한 요구에 맞추어 교육과정을 설계하고 조정할 수 있습니다. MYP 교사는 학교 동료 교사들과 협업하고 모범 사례를 공유하는 IB의 글로벌 네트워크와의 협력을 통해 아낌없는 지원을 받아 최상의 결과를 낼 수 있습니다.

MYP 학교는 세계적으로 인정받고 연구에 입각한 프로그램의 높은 혁신성을 통해 학교의 적합성과 비전을 널리 알릴 수 있습니다. 세계를 선도하는 혁신적인 MYP 온라인 평가는 학교의 학습, 교육, 창의적인 교사 전문성을 형성하며 많은 혜택을 제공합니다. 교수능력 및 기준을 높이고 학생과 직원의 만족도를 개선하고자 하는 학교는 MYP를 활용할 수 있으며, 이는 MYP 프로그램이 학교를 전반적으로 개선해주기 때문입니다.

국제 바칼로레아(IB)

평생 지속되는 이점

3~19세 학생들의 학습을 돕는 IB의 연속적인 교육모델은 교육을 통해 더 나은 세상을 실현한다는 IB의 교육목표를 중심으로 구축되었습니다. IB 프로그램은 청소년들이 더 나은 세상을 실현하고 만들어가는 데 필요한 기술, 공감 능력 및 자신감을 가질 수 있도록 개인을 위한 맞춤 학습 경험을 제공합니다. IB 교사는 학생 개개인의 고유한 능력에 맞추어 학습 경험을 제공할 수 있는 자율성을 가져, IB는 그 우수성에 대한 명성을 인정받을 뿐만 아니라 전체 학교 공동체에도 긍정적인 영향을 미칩니다.

MYP 교사

“MYP는 매우 가치 있는 프로그램입니다. MYP 교사는 시험을 위한 훈련을 받는 것이 아니라 학생들의 탐구를 장려하고 학생의 학습을 강화하는 역할을 합니다.”

“MYP에서 가장 중요한 측면은 실생활에서의 경험을 통합하도록 교육과정을 자유롭게 설계할 수 있다는 점입니다.”

MYP 교육과정 프레임워크의 핵심 기능

MYP는 십대 청소년들의 학습 방법에 대한 연구를 토대로 11~16세 학생들의 습관, 태도, 행동에 맞추어져 있습니다.

MYP 학생들은 다음을 지원하기 위해 설계된 프레임워크를 누리게 됩니다.

- 제2 언어를 학습하여 **세계를 바라보는 눈을** 키웁니다.
- **세계적 이슈**를 조사하고 **국제적 소양**을 갖추는 것이 어떤 의미인지를 탐구합니다.
- 학습한 내용과 **관심사**를 결합 및 대조하고, 자신과 관련된 방법으로 이를 **현실 세계에서**의 경험과 연결합니다.
- 지적, 사회적, 정서적 및 신체적 **건강**을 위해 노력합니다.
- 단순히 시험에 **대비하여 사실을 암기하는 것이 아니라 개념적 이해**를 발전시키고 지식을 전인적으로 검토합니다.

MYP의 핵심 요소는 학생들이 교과군 내에서 학습한 내용을 뒷받침하고 확장합니다. 이는 국제적 소양과 IB 학습자상의 자질을 계발하고, 또 이를 발휘할 수 있게 합니다. 또한, MYP의 핵심 요소는 대인 관계 기능, 사고 기능, 조사 기능, 의사소통 기능 및 자기관리 기능을 포함하는 IB 학습법을 계발하고 이러한 기술을 입증할 기회를 제공합니다.

MYP의 세 가지 핵심 요소는 다음과 같습니다.

- **활동으로서의 봉사** - 학생들은 공동체 봉사, 특히 MYP 공동체 프로젝트에서 참여함으로써 배려하는 공동체의 일원이 되는 법을 배우고 원칙 중심적인 행동(실천과 경험을 통한 학습)을 하게 됩니다.
- **MYP 프로젝트** - 학생들은 공동체 프로젝트 및/또는 장기 개인 프로젝트를 완수함으로써 MYP에서 자신이 무엇을 학습했는지 입증합니다.
- **통합교과 학습** - 학생들은 두 가지 이상의 교과 또는 교과군으로부터 지식체계를 이해하여 지식을 심화하고 새로운 이해를 창출하는 방법을 배웁니다.

또한, MYP에서 학생들은 보다 더 **전인적이고 다양한 평가**를 통해 배웁니다. MYP 평가는 학생을 다음 단계로 이끌고, 학생의 능력을 발전시켜 새로운 상황에 사고 능력을 적용하게 하며, 학습법을 강화하고 21세기를 살아가는 청소년에게 적합한 다음 세 가지 성과 유형에 맞춰집니다.

- 진행도 검토 성과(개인 프로젝트)
- 지도(assisted) 성과(온라인 포트폴리오)
- 개별 성과(컴퓨터 기반 평가)

세계 최고 수준을 자랑하는 MYP의 혁신적인 디지털 평가 시리즈를 완료한 학생은 IB의 MYP 과정 성적표 및 MYP 수료증을 받을 자격을 획득합니다.



MYP는 IB 초등교육 프로그램(PYP)에서 발달시킨 지식, 기술 및 태도를 바탕으로 학생들이 IB디플로마 프로그램(DP) 및 IB 직업연계 프로그램(CP)에서 학문적 도전에 직면할 수 있도록 준비시킵니다. 연구에 따르면 MYP학생들은 다른 프로그램을 거친 학생들에 비해 DP에서 최종 점수가 더 높습니다. 또한, 여러 연구 결과는 MYP학생들이 MYP를 거치지 않은 학생들보다 학업 성취도가 더 뛰어났으며, OECD 국제학생평가프로그램(PISA)의 평균 점수를 상회했음을 보여줍니다.

MYP 학교장

“MYP의 도입은 학교를 지속적으로 개선할 수 있는 로드맵을 제시하였습니다.

궁극적으로는 우리 학교의 문화가 바뀌었습니다.”

MYP 학부모

“MYP 컴퓨터 기반 시험과 온라인 포트폴리오는 이 연령대의 학생들이 실질적인 기술들에 대해 보다 폭넓은 관점을 갖게 해줍니다.

단순히 외웠던 것을 시험 당일 시험지에 쏟아내는 것과는 다르죠.”

MYP 학생

“MYP에서 연구를 기반으로 하는 과제가 흔했기 때문에 DP과정에서도, 또 대학에 진학해서도 크게 어려움을 겪지 않았어요.”

“MYP에서 제일 많이 기억나는 것은 여러 과목 간의 주제와 기술을 제가 이해할 수 있는 방식으로 연결 짓는 것이었어요.”

더 알아보기: www.ibo.org/myp

