



Programme du diplôme et programme à orientation professionnelle de l'IB Relevé statistique provisoire

Session d'évaluation de mai 2024

Programme du diplôme et programme à orientation professionnelle de l'IB
Relevé statistique provisoire

Session d'évaluation de mai 2024

Baccalauréat International
Centre mondial de l'IB à Cardiff
Peterson House, Malthouse Avenue
Cardiff Gate, Cardiff, Pays de Galles
CF23 8GL
Royaume-Uni
Site Web : www.ibo.org/fr

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Données provisoires

Ces tableaux de données sont provisoires. Ils donnent un aperçu des résultats tels qu'ils apparaissent avant d'être communiqués aux élèves. Ils ne tiennent pas compte des modifications dues aux réclamations concernant les résultats ou aux enquêtes menées par l'IB auxquelles les établissements n'ont pas répondu avant la publication des résultats. Une version définitive de ce relevé statistique sera disponible après la fin de la session d'évaluation. Le présent relevé est provisoire, mais les résultats ou les données ne devraient pas connaître de changements majeurs lors de la publication du relevé définitif.

Contexte du relevé statistique

Pour le modèle sans examens à titre exceptionnel, l'IB a utilisé les preuves fournies par le personnel enseignant sur le niveau de l'élève, à savoir les notes obtenues pour le travail déjà réalisé dans le cadre des cours, la note finale prévue et les preuves montrant comment ces deux éléments de données sont liés aux notes finales pour chaque établissement.

L'IB a tout mis en œuvre pour garantir l'équivalence entre les deux modèles (avec examens et sans examens à titre exceptionnel) et recommande à l'ensemble des parties prenantes de les considérer comme tels. Toutes les statistiques sont basées sur la combinaison du modèle avec examens et du modèle sans examens à titre exceptionnel.

Nombre d'élèves ayant obtenu 45 points

Depuis la session d'évaluation de mai 2023 du Programme du diplôme et du Programme à orientation professionnelle (POP), le relevé statistique n'inclut plus de données sur le nombre d'élèves ayant obtenu 45 points. L'IB a pris cette décision, car l'organisation estime qu'il est important de mettre l'accent sur les accomplissements de l'ensemble des élèves : nous ressentons une fierté égale pour l'ensemble des élèves de l'IB et leurs réalisations au cours de leurs deux années du Programme du diplôme ou du POP. Nous pensons que la présentation de la proportion de points par bandes de cinq points fournit suffisamment d'informations aux parties intéressées pour comprendre nos normes.

Pour toute remarque sur ce relevé statistique, merci d'envoyer un courriel à support@ibo.org.

Explication des abréviations et des termes

Programmes

Programme du diplôme

Programme à orientation professionnelle (POP)

Catégories d'inscription

Les élèves visant le diplôme de l'IB doivent s'inscrire dans l'une des trois catégories ci-dessous.

Diplôme : élève du Programme du diplôme ayant l'intention de satisfaire aux modalités requises pour obtenir le diplôme de l'IB.

Reprise : élève du Programme du diplôme ayant passé les examens et souhaitant améliorer ses résultats en repassant une ou plusieurs matières. La note finale la plus élevée dans une matière du Programme du diplôme est retenue pour l'obtention du diplôme de l'IB.

Anticipé : élève ayant l'intention de satisfaire aux exigences pour une ou deux matières du niveau moyen (à l'exception des langues *ab initio* et des matières pilotes) à la fin de la première année du Programme du diplôme. Ces élèves doivent satisfaire à toutes les exigences du Programme du diplôme restantes lors de la session d'examens correspondante de l'année suivante.

Les élèves visant le certificat du POP doivent s'inscrire dans l'une des trois catégories ci-dessous.

Programme à orientation professionnelle : élève ayant l'intention de satisfaire aux exigences requises pour obtenir le certificat du POP.

Reprise : élève du POP ayant passé les examens et souhaitant améliorer ses résultats en repassant une ou plusieurs matières. La note finale la plus élevée obtenue pour une matière est prise en compte pour l'obtention du certificat du POP.

Anticipé : élève ayant l'intention de satisfaire aux exigences pour une matière du niveau moyen (à l'exception des langues *ab initio* et des matières pilotes) à la fin de la première année du POP. Ces élèves doivent satisfaire à toutes les exigences du POP restantes lors de la session d'examens correspondante de l'année suivante.

Cours : élève passant une ou plusieurs matières et ne visant pas l'obtention du diplôme de l'IB ou du certificat du POP.

Résultats

Résultats du Programme du diplôme : les données incluent l'ensemble des élèves des catégories « Diplôme » et « Reprise », que le diplôme leur ait été décerné ou non. Sauf indication contraire.

Résultats du POP : les données incluent l'ensemble des élèves des catégories « Programme à orientation professionnelle » et « Reprise », que le certificat du POP leur ait été décerné ou non. Sauf indication contraire.

Régions de l'IB

Les écoles du monde de l'IB sont regroupées par régions géographiques.

Région Amériques de l'IB

Région Afrique, Europe et Moyen-Orient de l'IB

Région Asie-Pacifique de l'IB

Autres abréviations

Niveau supérieur (NS)

Niveau moyen (NM)

Présentation de la session d'examens

Nombre d'élèves	Nombre de matières (ensemble des élèves)	Nombre de matières	Nombre de pays	Nombre d'établissements scolaires
192 867	721 068	225	152	3 323
Note finale moyenne	Nombre de premières langues	Nombre de premières nationalités		
4,7	203	216		

Résultats du Programme du diplôme

Taux de réussite	Note finale moyenne	Moyenne du total de points
80,1 %	4,9	30,3

Résultats du POP

Taux de réussite	Note finale moyenne
74,8 %	3,7

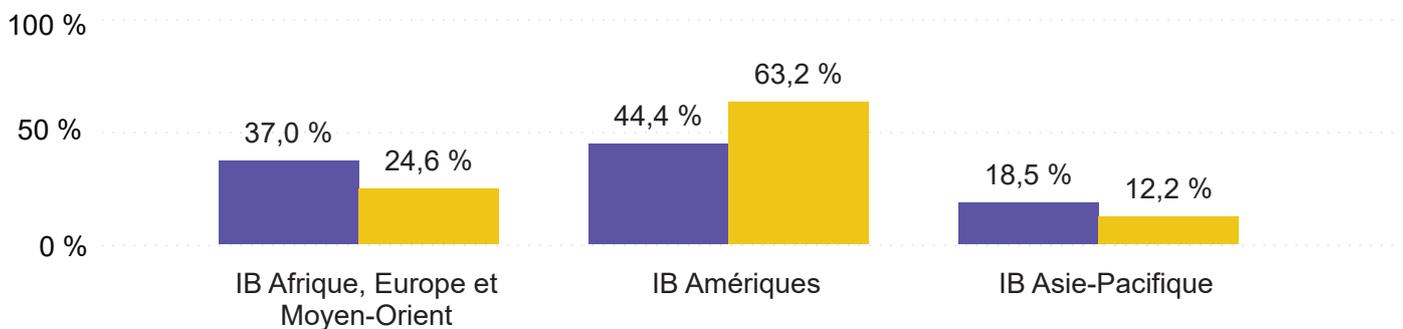
Répartition des élèves par diplôme ou certificat

● Certificat du POP ● Cours ● Diplôme de l'IB



Répartition des établissements et élèves par région

● Établissements scolaires ● Élèves



Répartition des élèves par genre

● F ● M ● X



Évolution générale d'une année à l'autre

Année	Nombre d'établissements scolaires	Variation du nombre d'établissements (en %)	Nombre d'élèves	Variation du nombre d'élèves (en %)	Nombre moyen d'élèves par établissement	Nombre d'élèves visant le diplôme de l'IB	Nombre d'élèves visant le certificat du POP	Nombre d'élèves de cours
2020	3 043		174 339		57,3	108 423	3 585	62 331
2021	3 115	2,4 %	170 637	-2,1 %	54,8	107 774	4 262	58 601
2022	3 090	-0,8 %	173 880	1,9 %	56,3	107 804	5 668	60 408
2023	3 189	3,2 %	179 922	3,5 %	56,4	110 659	5 937	63 326
2024	3 323	4,2 %	192 867	7,2 %	58,0	121 912	8 066	62 889

Vue d'ensemble du Programme du diplôme

Nombre d'élèves	Nombre de matières (ensemble des élèves)	Nombre de matières	Nombre de pays	Nombre d'établissements scolaires
121 912	584 005	224	152	3 177

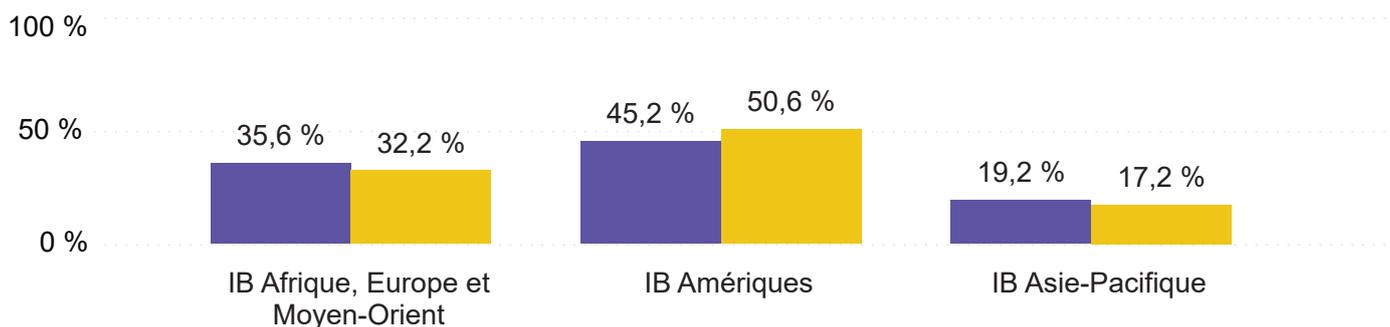
Note finale moyenne	Nombre de premières langues	Nombre de premières nationalités
4,8	184	211

Résultats du Programme du diplôme

Taux de réussite	Note finale moyenne	Moyenne du total de points
80,1 %	4,9	30,3

Répartition des établissements et élèves par région

● Établissements scolaires ● Élèves



Répartition des élèves par genre

● F ● M ● X



Répartition des élèves par catégorie

● Anticipé ● Programme du diplôme ● Reprise



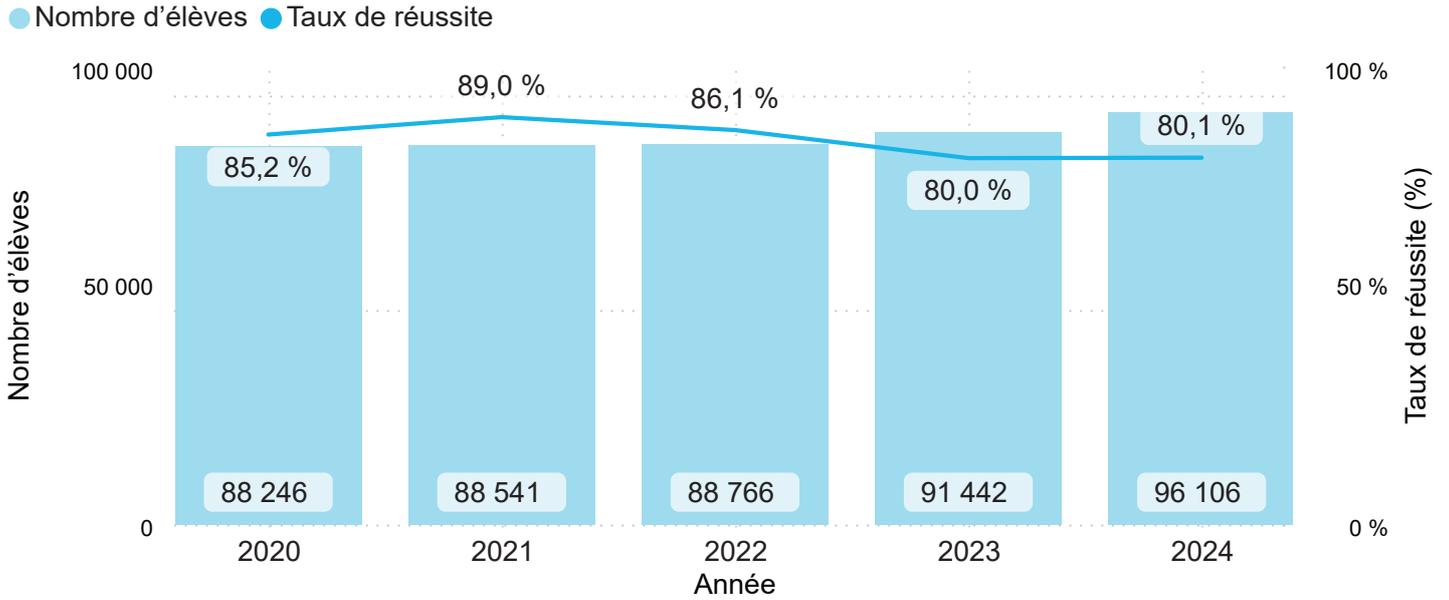
Répartition des établissements par statut juridique

● Établissement public ● Privé

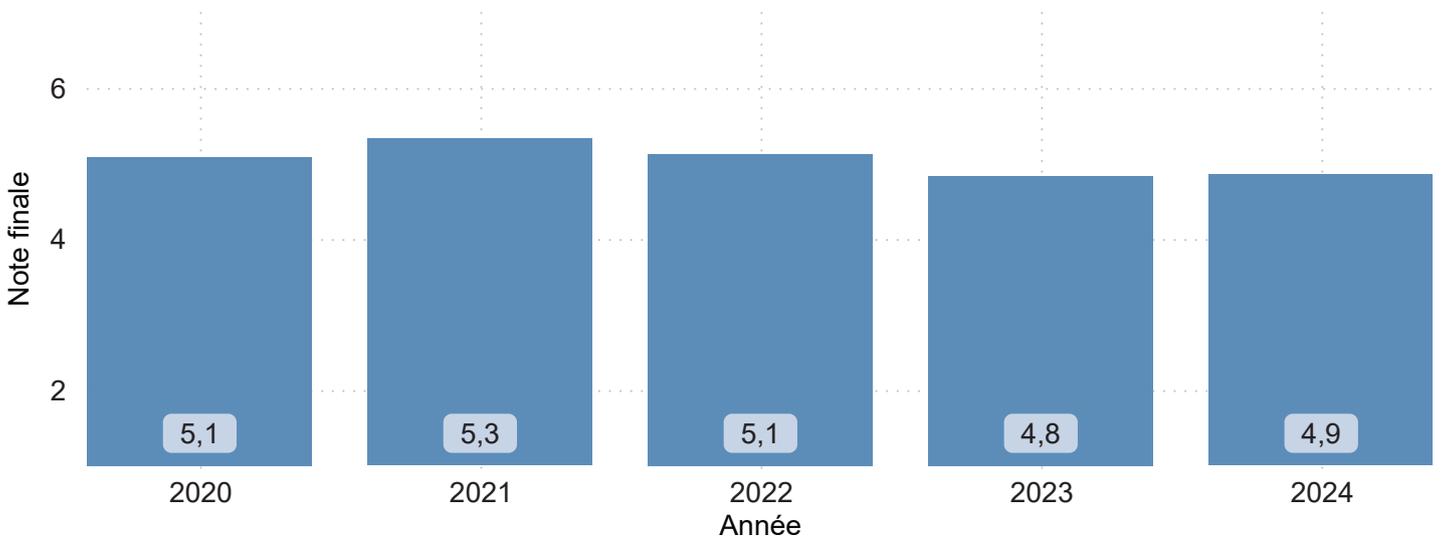


Résultats du Programme du diplôme

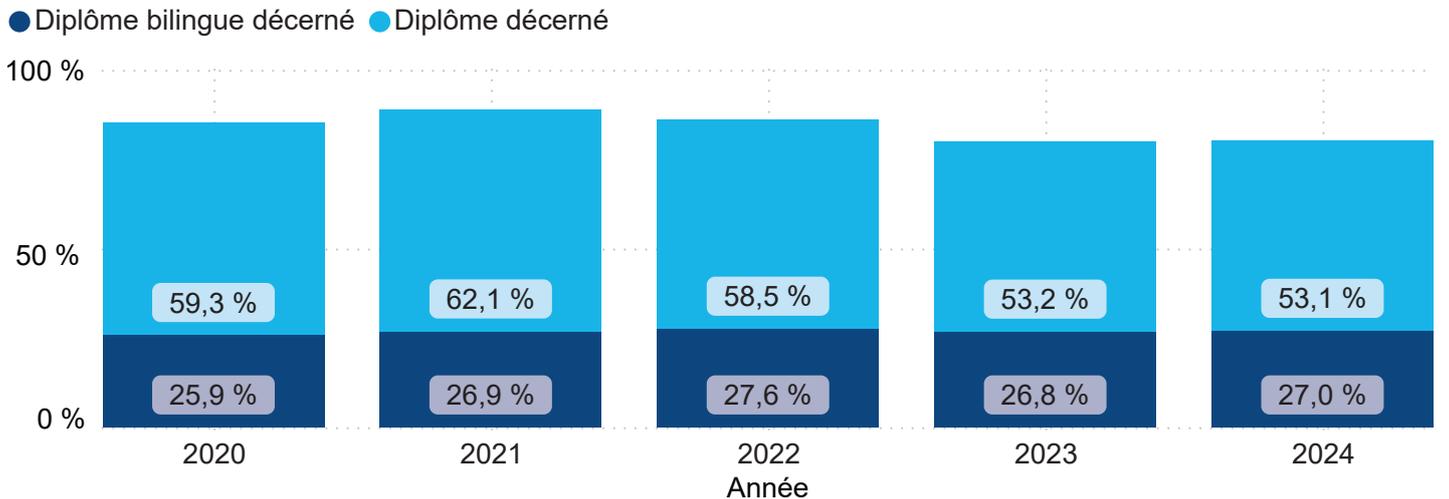
Nombre d'élèves et taux de réussite



Note finale moyenne

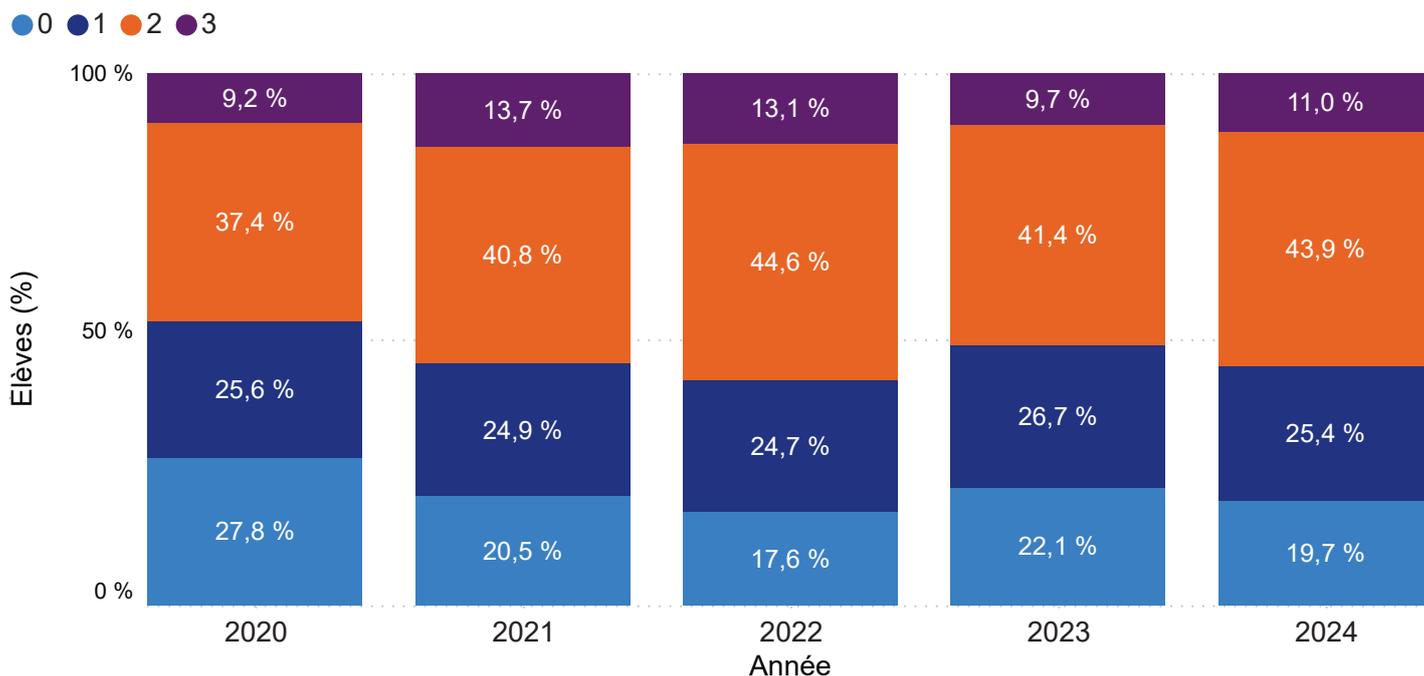


Pourcentage de diplômes décernés

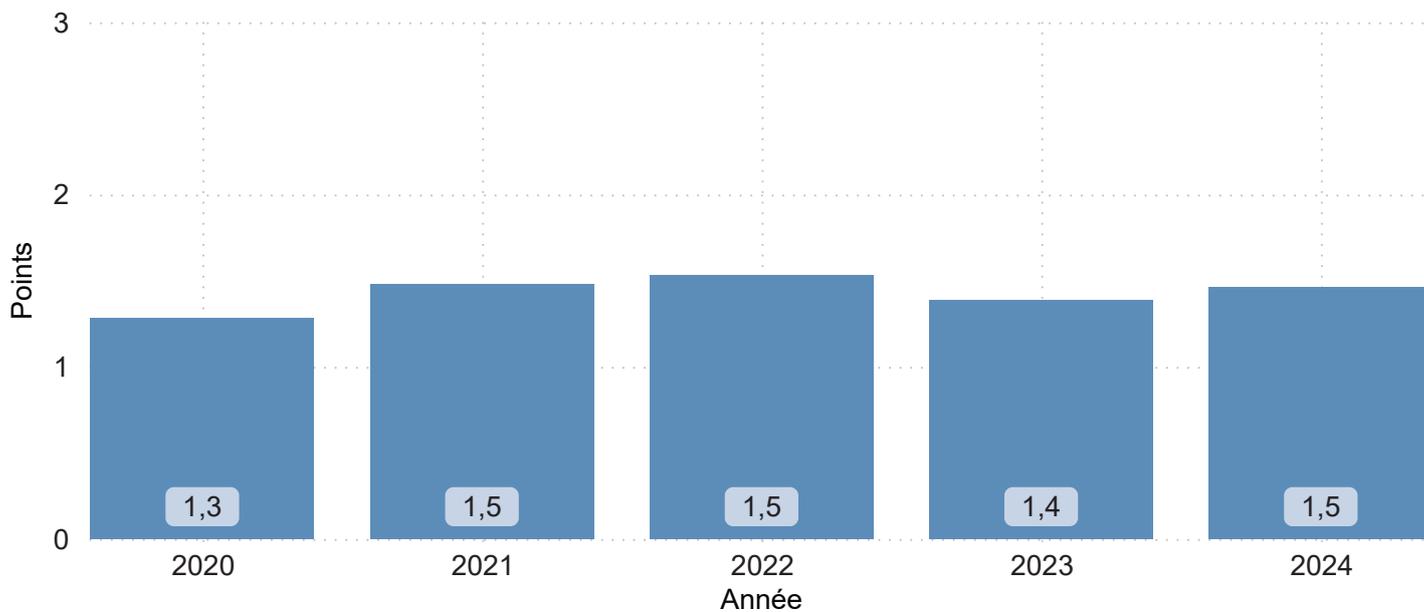


Résultats du Programme du diplôme – Points du tronc commun

Répartition des points du tronc commun

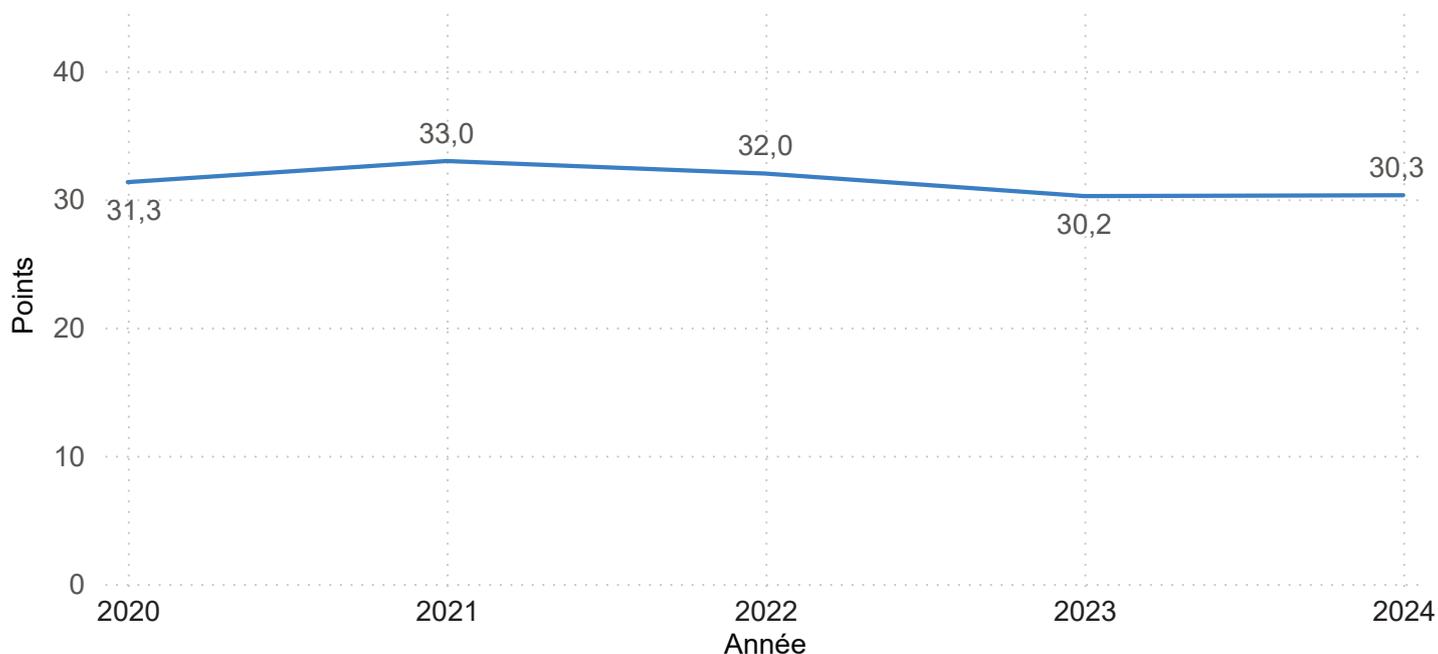


Moyenne des points du tronc commun

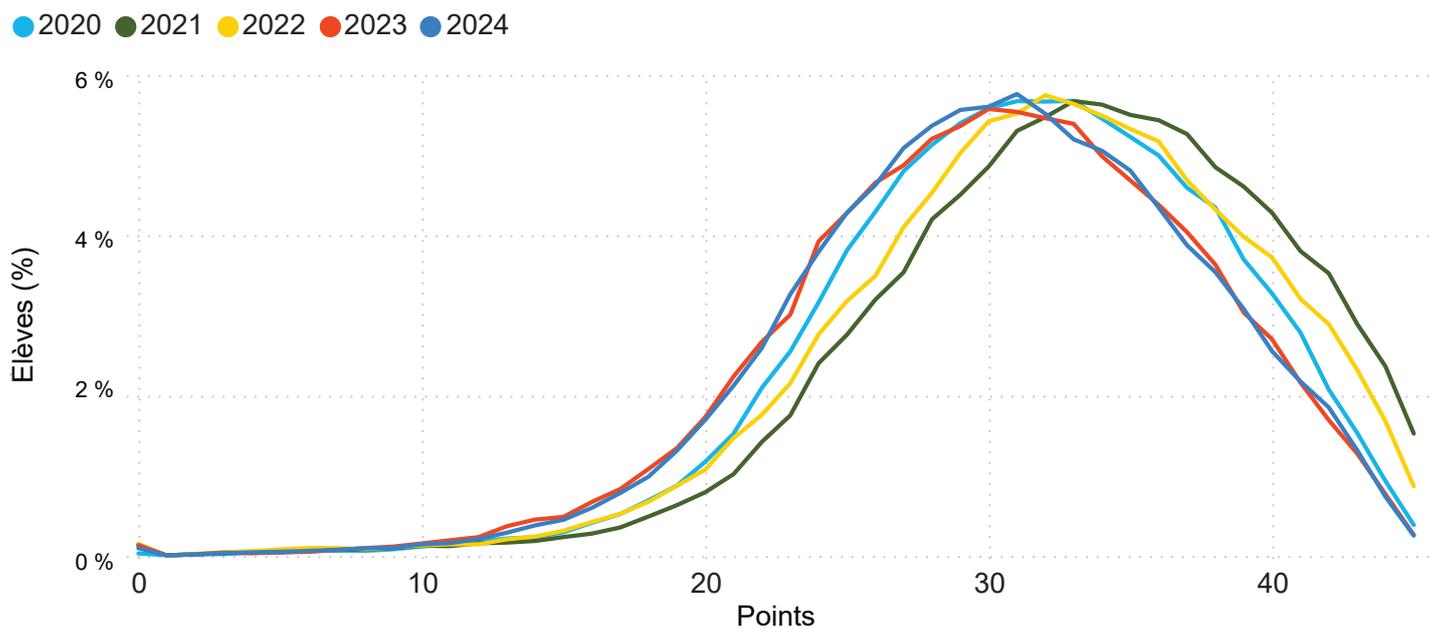


Résultats du Programme du diplôme – Total des points

Moyenne du total de points



Répartition du total de points



Distribution groupée du nombre total de points

Points	2020	2021	2022	2023	2024
0 - 23	11,5 %	8,4 %	10,9 %	16,1 %	15,6 %
24 - 29	26,6 %	20,6 %	23,1 %	28,3 %	28,7 %
30 - 34	28,1 %	26,9 %	27,8 %	26,9 %	27,1 %
35 - 39	22,9 %	25,7 %	23,5 %	19,8 %	19,6 %
40 - 45	11,0 %	18,4 %	14,7 %	8,9 %	8,9 %

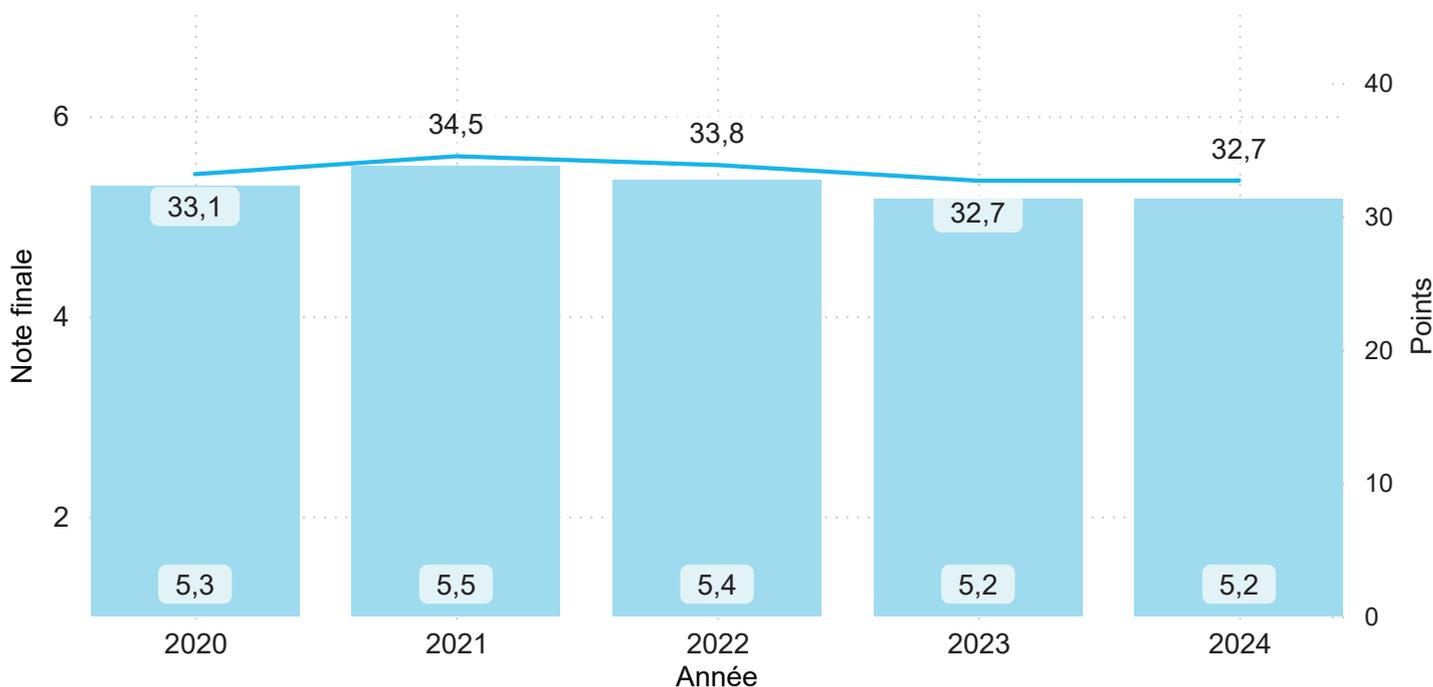
Résultats du Programme du diplôme – Répartition des élèves par nombre de points

Résultat Points	Diplôme de l'IB non décerné		Diplôme décerné	
	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves
0 - 10	713	3,7 %		
11 - 19	4 983	26,1 %		
20 - 23	9 303	48,7 %		
24 - 29	3 974	20,8 %	23 626	30,7 %
30 - 34	134	0,7 %	25 939	33,7 %
35 - 39	10	0,1 %	18 872	24,5 %
40 - 45	<10		8 551	11,1 %
Total	19 118	100 %	76 988	100 %

Résultats du Programme du diplôme – Élèves ayant obtenu le diplôme de l'IB uniquement

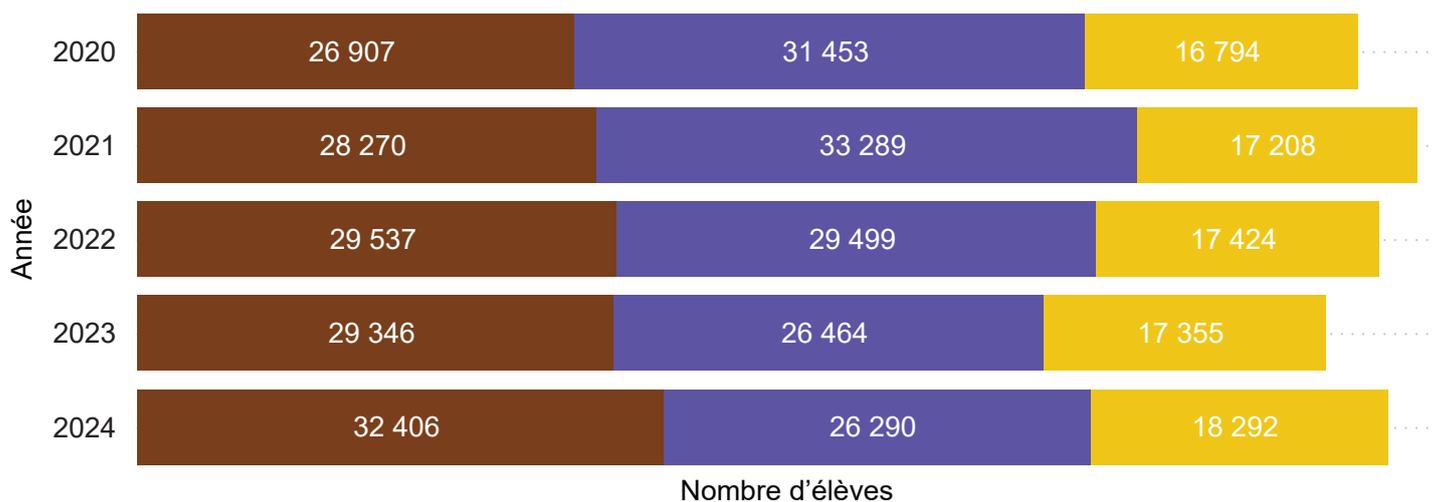
Note finale moyenne et moyenne du total des points des élèves ayant obtenu le diplôme de l'IB

● Note finale moyenne ● Moyenne du total de points



Nombre de diplômes de l'IB décernés par région

● IB Afrique, Europe et Moyen-Orient ● IB Amériques ● IB Asie-Pacifique



Résultats du Programme du diplôme – Évolution d’une année sur l’autre

Année	Nombre d'établissements scolaires	Variation du nombre d'établissements (%)	Nombre d'élèves visant le diplôme de l'IB	Variation du nombre d'élèves visant le diplôme de l'IB (%)	Nombre d'élèves en 2 ^e année visant le diplôme de l'IB	Variation du nombre d'élèves en 2 ^e année visant le diplôme de l'IB (%)	Nombre moyen d'élèves en 2 ^e année visant le diplôme de l'IB par établissement
2020	2 897		108 423		88 246		30,5
2021	2 963	2,3 %	107 774	-0,6 %	88 541	0,3 %	29,9
2022	2 928	-1,2 %	107 804	0,0 %	88 766	0,3 %	30,3
2023	3 040	3,8 %	110 659	2,6 %	91 442	3,0 %	30,1
2024	3 177	4,5 %	121 912	10,2 %	96 106	5,1 %	30,3

Mémoire du Programme du diplôme

Distribution des notes finales par groupe de matières

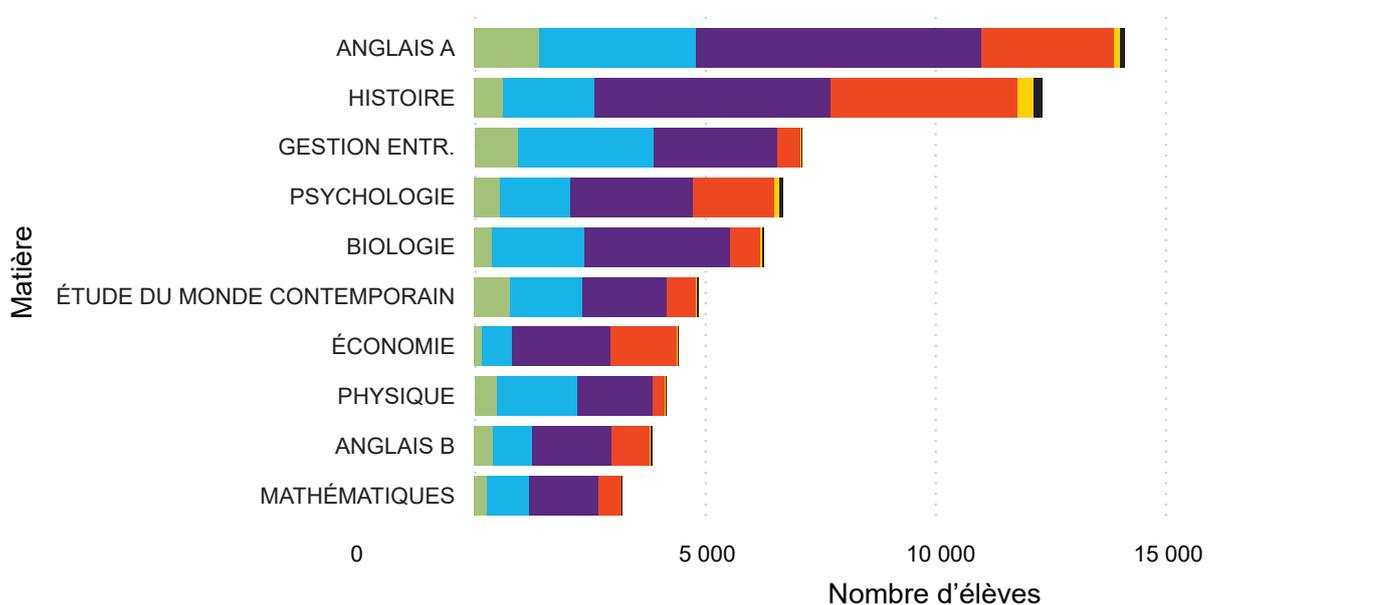
Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	2 852	5 315	7 797	3 410	156	19 530	111	111	19 641
ACQUISITION DE LANGUES	823	1 354	2 248	1 141	26	5 592	49	49	5 641
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	3 964	10 599	17 375	9 794	578	42 310	372	372	42 682
SCIENCES	1 288	5 176	7 295	2 159	78	15 996	88	88	16 084
MATHÉMATIQUES	279	914	1 504	501	5	3 203	21	21	3 224
ARTS	852	1 282	2 360	1 567	157	6 218	80	80	6 298
INTERDISCIPLINAIRE	196	467	811	374	42	1 890	17	17	1 907
Total	10 254	25 107	39 390	18 946	1 042	94 739	738	738	95 477

Distribution des notes finales en pourcentage par groupe de matières

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	14,5 %	27,1 %	39,7 %	17,4 %	0,8 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %
ACQUISITION DE LANGUES	14,6 %	24,0 %	39,9 %	20,2 %	0,5 %	99,1 %	0,9 %	0,9 %	100 %
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	9,3 %	24,8 %	40,7 %	22,9 %	1,4 %	99,1 %	0,9 %	0,9 %	100 %
SCIENCES	8,0 %	32,2 %	45,4 %	13,4 %	0,5 %	99,5 %	0,5 %	0,5 %	100 %
MATHÉMATIQUES	8,7 %	28,3 %	46,7 %	15,5 %	0,2 %	99,3 %	0,7 %	0,7 %	100 %
ARTS	13,5 %	20,4 %	37,5 %	24,9 %	2,5 %	98,7 %	1,3 %	1,3 %	100 %
INTERDISCIPLINAIRE	10,3 %	24,5 %	42,5 %	19,6 %	2,2 %	99,1 %	0,9 %	0,9 %	100 %
Total	10,7 %	26,3 %	41,3 %	19,8 %	1,1 %	99,2 %	0,8 %	0,8 %	100 %

Les dix matières les plus choisies pour les mémoires

● A ● B ● C ● D ● E ● N



Cours de théorie de la connaissance du Programme du diplôme

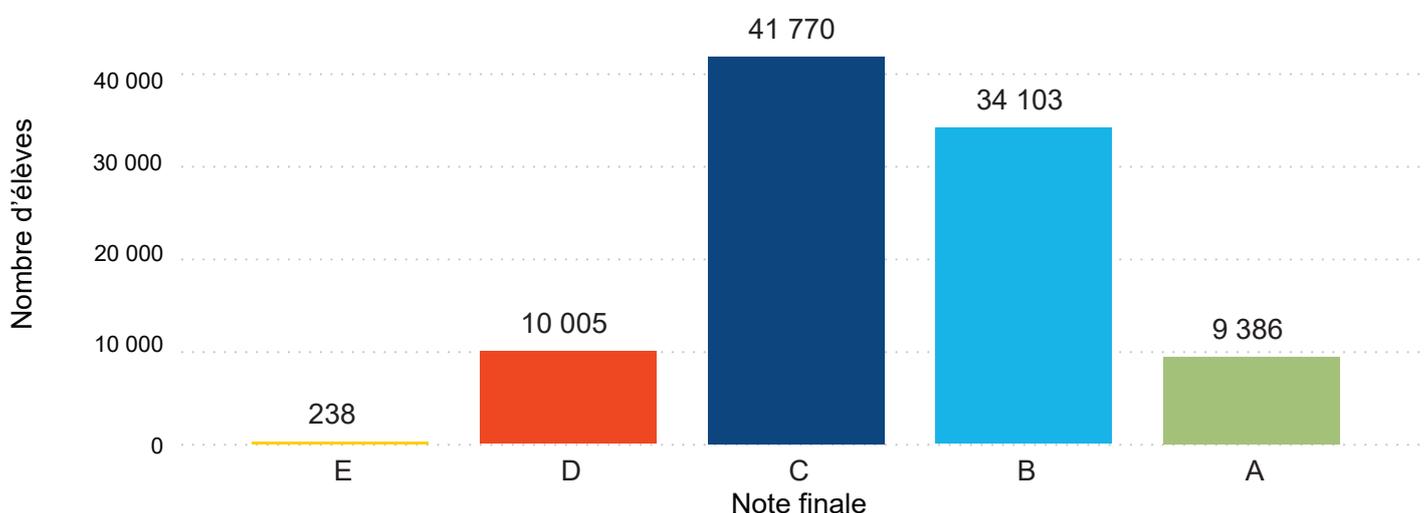
Distribution des notes finales

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée	Total	
	A	B	C	D	E	Total			
Matière							N	Total	
THÉORIE DE LA CONNAISSANCE	9 386	34 103	41 770	10 005	238	95 502	767	767	96 269

Distribution des notes finales en pourcentage

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée	Total	
	A	B	C	D	E	Total			
Matière							N	Total	
THÉORIE DE LA CONNAISSANCE	9,7 %	35,4 %	43,4 %	10,4 %	0,2 %	99,2 %	0,8 %	0,8 %	100 %

Distribution des notes finales



Nombre d'élèves par langue



Vue d'ensemble du POP

Nombre d'élèves	Nombre de matières (ensemble des élèves)	Nombre de matières	Nombre de pays	Nombre d'établissements scolaires
8 066	18 567	69	38	282

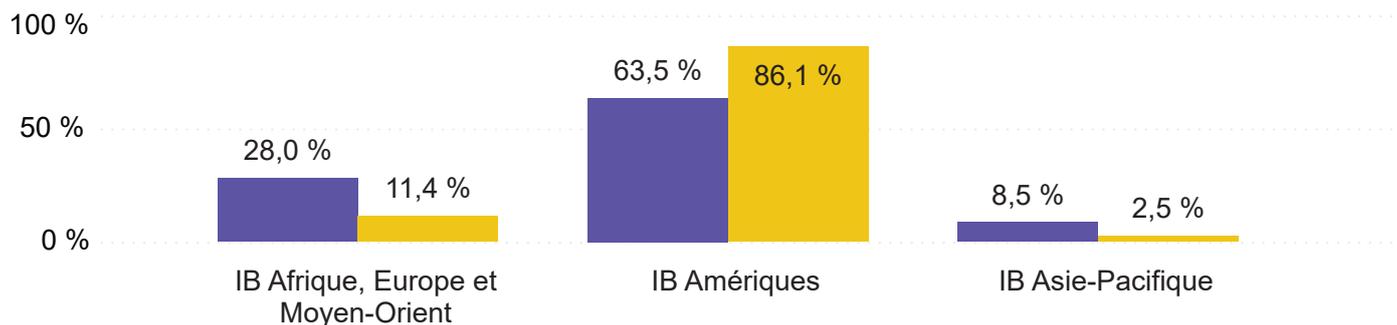
Note finale moyenne	Nombre de premières langues	Nombre de premières nationalités
3,7	86	126

Résultats du POP

Taux de réussite	Note finale moyenne
74,8 %	3,7

Répartition des établissements et élèves par région

● Établissements scolaires ● Élèves



Répartition des élèves par genre

● F ● M ● X



Répartition des élèves par catégorie

● Anticipé ● Programme à orientation professionnelle ● Reprise



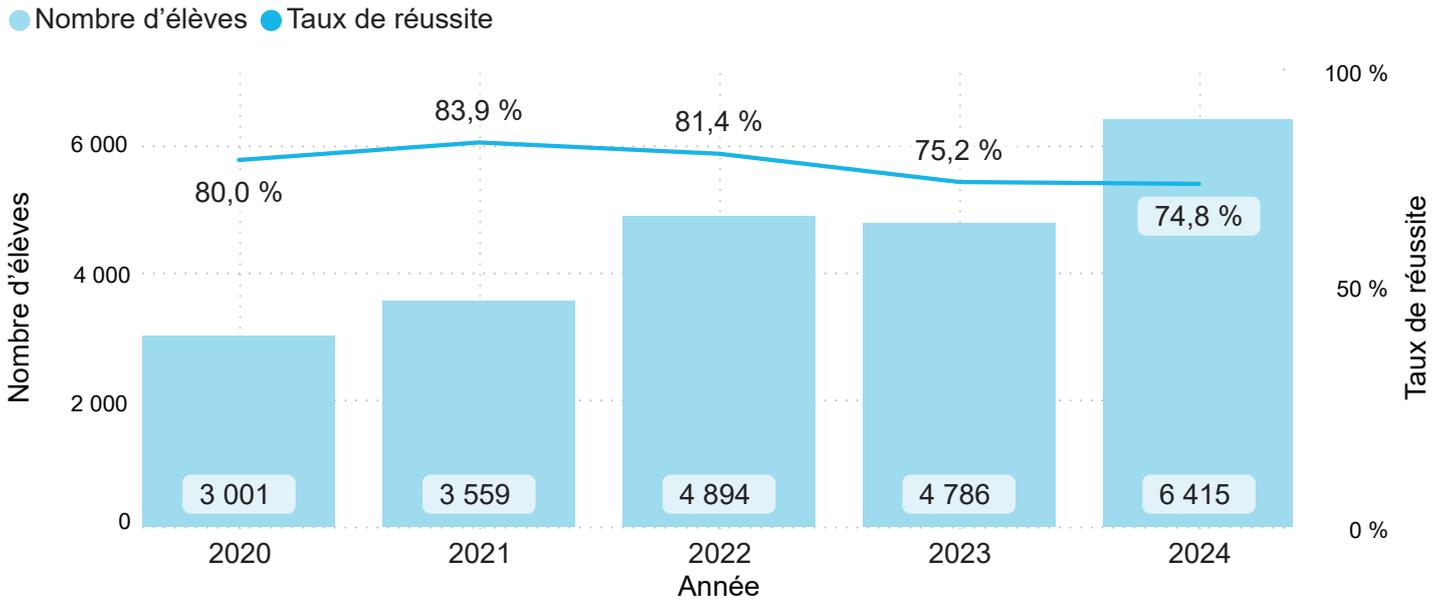
Répartition des établissements par statut juridique

● Établissement public ● Privé

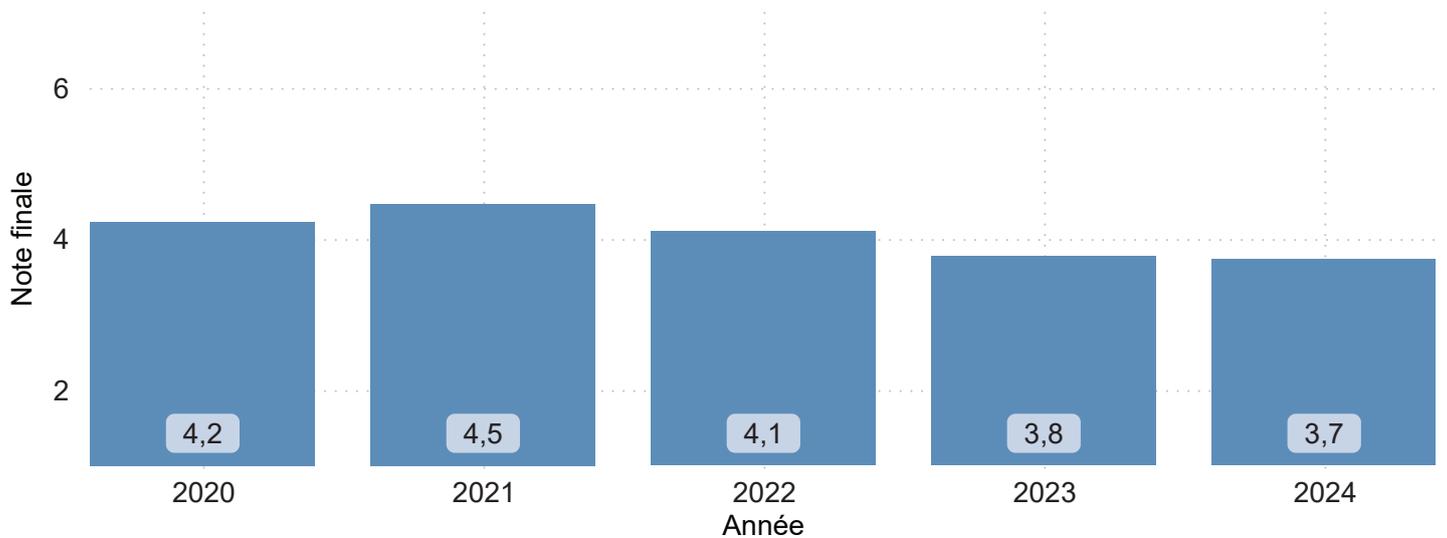


Résultats du POP

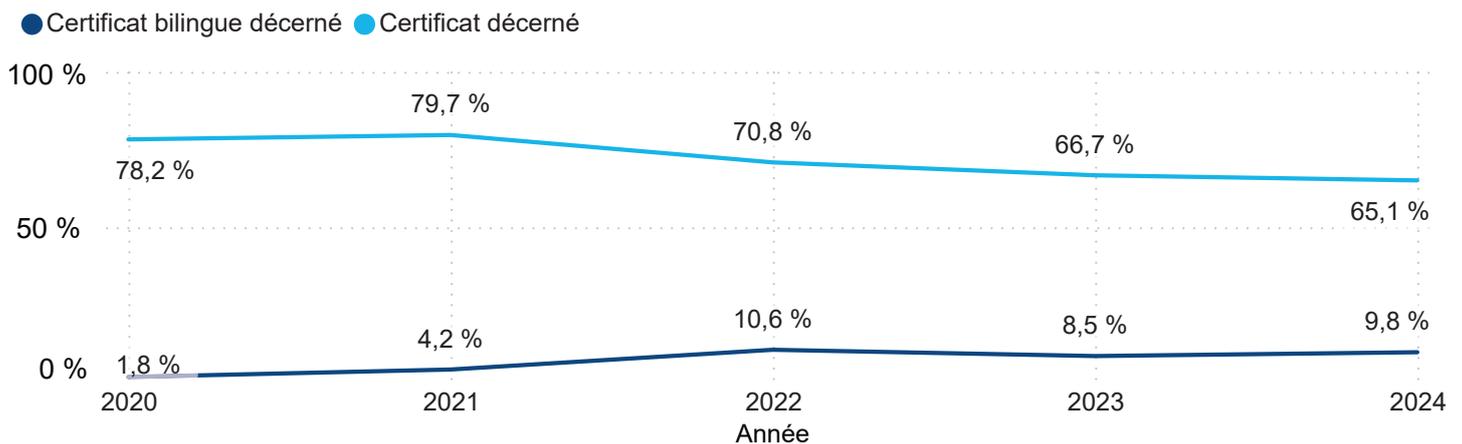
Nombre d'élèves et taux de réussite



Note finale moyenne



Pourcentage de certificats décernés



Résultats du certificat du POP – Évolution d'une année sur l'autre

Année	Nombre d'établissements scolaires	Variation du nombre d'établissements (%)	Nombre d'élèves visant le certificat du POP	Variation du nombre d'élèves visant le certificat du POP (%)	Nombre d'élèves en 2 ^e année visant le certificat du POP	Variation du nombre d'élèves en 2 ^e année visant le certificat du POP (%)	Nombre moyen d'élèves en 2 ^e année visant le certificat du POP par établissement
2020	188		3 585		3 001		16,0
2021	224	19,1 %	4 262	18,9 %	3 559	18,6 %	15,9
2022	236	5,4 %	5 668	33,0 %	4 894	37,5 %	20,7
2023	252	6,8 %	5 937	4,7 %	4 786	-2,2 %	19,0
2024	282	11,9 %	8 066	35,9 %	6 415	34,0 %	22,7

Projet de réflexion du POP

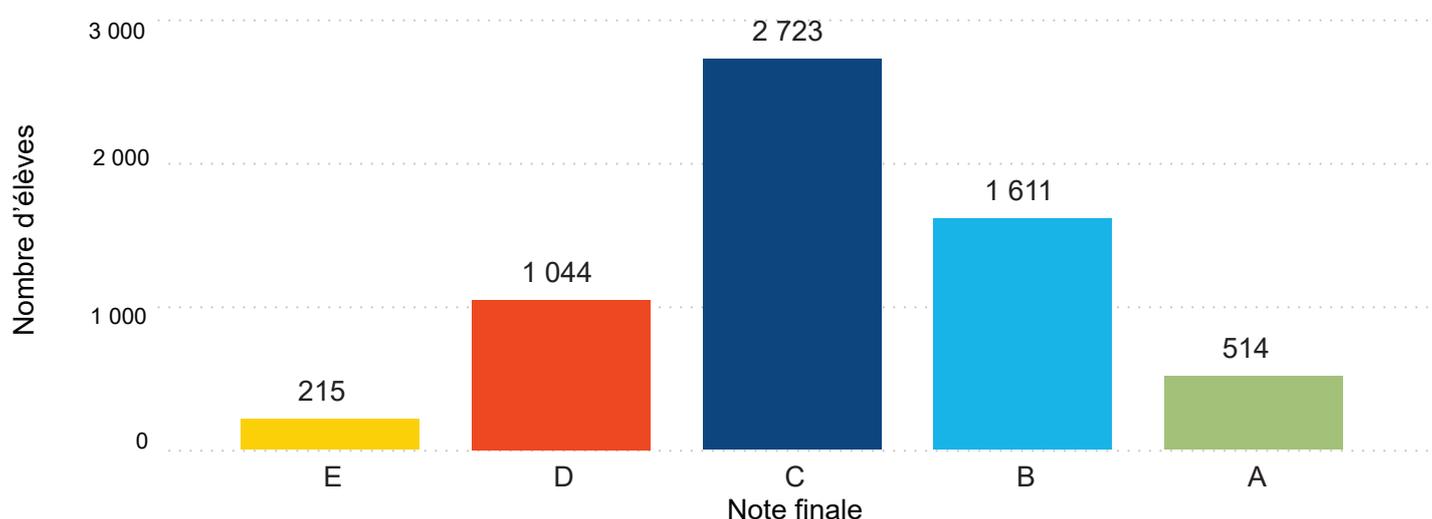
Distribution des notes finales

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée	Total	
	A	B	C	D	E	Total			
Matière							N	Total	
PROJET DE RÉFLEXION	514	1 611	2 723	1 044	215	6 107	313	313	6 420

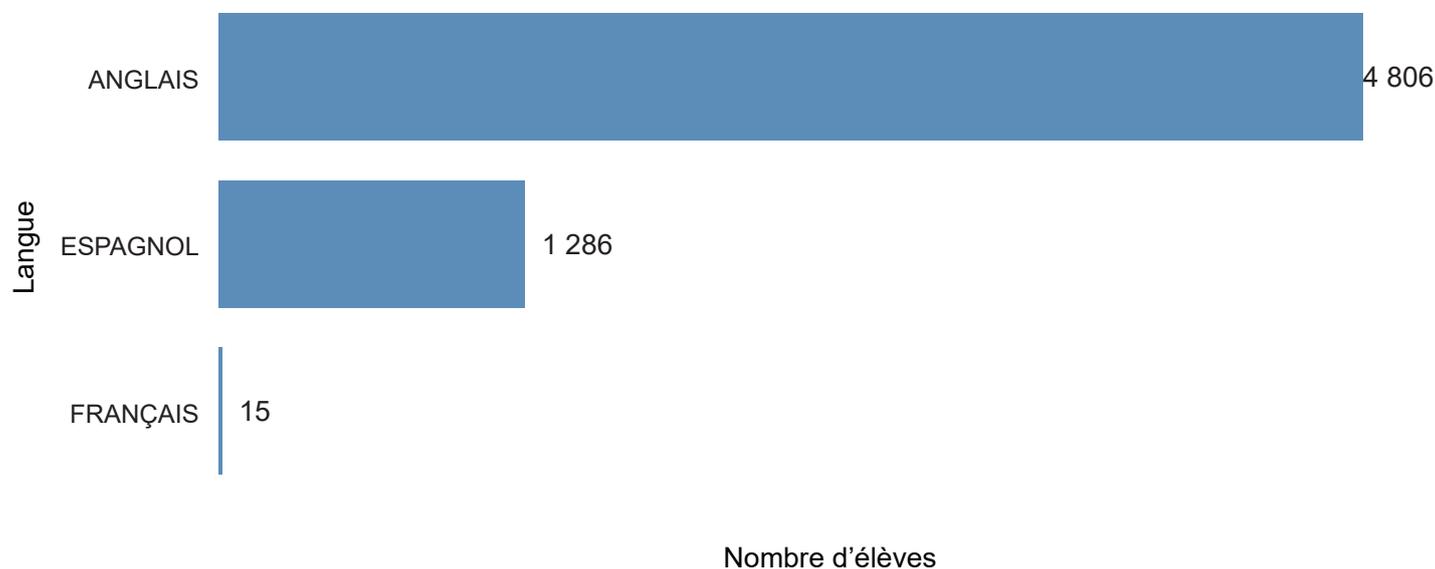
Distribution des notes finales en pourcentage

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée	Total	
	A	B	C	D	E	Total			
Matière							N	Total	
PROJET DE RÉFLEXION	8,0 %	25,1 %	42,4 %	16,3 %	3,3 %	95,1 %	4,9 %	4,9 %	100 %

Distribution des notes finales



Nombre d'élèves par langue



Matières

Les matières suivies par moins de dix élèves sont exclues de ces listes

Distribution des notes finales par groupe de matières

Groupe de matières	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	142 307	4,8	2,3	0,1	1,1	7,5	28,4	36,3	21,1	3,2
ACQUISITION DE LANGUES	107 186	5,2	1,5	0,1	1,4	7,0	17,8	27,6	31,1	13,6
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	168 925	4,8	2,7	0,4	3,8	11,1	24,4	29,1	21,4	7,1
SCIENCES	138 896	4,4	2,1	1,3	8,4	19,3	23,6	20,3	15,6	9,4
MATHÉMATIQUES	112 425	4,4	2,1	2,6	9,5	16,1	22,9	22,5	16,2	8,1
ARTS	28 788	4,3	4,5	0,3	4,3	20,2	31,8	23,1	12,6	3,3
INTERDISCIPLINAIRE	21 498	4,2	3,2	1,4	7,9	22,0	25,5	23,7	11,7	4,6
Total	720 025	4,7	2,3	0,8	4,8	12,8	24,1	27,2	20,2	7,7

Distribution des notes finales pour le groupe Études en langue et littérature

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ALBANAIS A : LITTÉRATURE NM	52	4,9	1,9	1,9	1,9	5,8	30,8	23,1	26,9	7,7
ALBANAIS A : LITTÉRATURE NS	13	5,5				7,7	7,7	30,8	38,5	15,4
ALLEMAND A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	630	5,1	0,5			1,9	22,2	43,5	24,1	7,8
ALLEMAND A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	426	5,2	0,5		0,2	3,8	18,8	38,0	30,5	8,2
ALLEMAND A : LITTÉRATURE NM	347	5,1	0,6		1,2	5,2	24,8	29,7	26,8	11,8
ALLEMAND A : LITTÉRATURE NS	404	5,0	1,5			3,0	26,0	41,1	24,0	4,5
AMHARIQUE A : LITTÉRATURE NM	37	6,0					2,7	24,3	45,9	27,0
AMHARIQUE A : LITTÉRATURE NS	20	5,9	10				5	15	55,0	15
ANGLAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	27 789	4,9	3,0	0,1	1,0	6,0	24,2	38,6	23,6	3,5
ANGLAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	40 652	4,7	2,8	0,1	1,3	9,3	29,7	34,4	19,3	3,0
ANGLAIS A : LITTÉRATURE NM	5 919	5,0	2,2	0,0	0,6	5,7	25,4	36,0	25,6	4,4
ANGLAIS A : LITTÉRATURE NS	30 431	4,6	2,5	0,0	1,6	8,9	35,7	36,8	13,6	0,9
ARABE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	832	5,1	0,4		0,1	3,6	21,8	38,8	30,0	5,3
ARABE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	160	5,2			1,3	7,5	13,1	32,5	40	5,6
ARABE A : LITTÉRATURE NM	445	5,0	0,2	0,2	0,9	9,4	23,1	26,1	35,1	4,9
ARABE A : LITTÉRATURE NS	37	4,9				5,4	35,1	27,0	32,4	
ARMÉNIEN A : LITTÉRATURE NM	47	5,0	4,3				23,4	46,8	25,5	
AZERBAÏDJANAIS A : LITTÉRATURE NM	28	6,1					3,6	14,3	46,4	35,7
AZERBAÏDJANAIS A : LITTÉRATURE NS	26	6,2						7,7	69,2	23,1
BENGALI A : LITTÉRATURE NM	35	5,8					8,6	25,7	40	25,7
BENGALI A : LITTÉRATURE NS	15	5,9						26,7	53,3	20
BIRMAN A : LITTÉRATURE NM	28	4,9			3,6	3,6	25	35,7	28,6	3,6
BOSNIAQUE A : LITTÉRATURE NM	16	4,7	6,3		6,3	12,5	25	18,8	18,8	12,5
BOSNIAQUE A : LITTÉRATURE NS	55	5,1				3,6	29,1	34,5	21,8	10,9
BULGARE A : LITTÉRATURE NM	34	5,5					11,8	29,4	52,9	5,9
BULGARE A : LITTÉRATURE NS	68	5,4	1,5				16,2	30,9	42,6	8,8
CATALAN A : LITTÉRATURE NM	124	5,4					12,1	39,5	40,3	8,1
CATALAN A : LITTÉRATURE NS	230	5,5			0,4	1,7	9,1	36,1	43,9	8,7

Distribution des notes finales pour le groupe Études en langue et littérature

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
CHINOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	2 702	5,1	0,3		0,0	2,4	18,3	44,7	31,1	3,1
CHINOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	717	5,1	0,4			0,8	16,9	51,0	29,6	1,3
CHINOIS A : LITTÉRATURE NM	1 020	5,3	0,3		0,1	1,5	11,4	46,3	36,6	3,9
CHINOIS A : LITTÉRATURE NS	311	5,5	0,3				5,5	41,2	50,5	2,6
CORÉEN A : LITTÉRATURE NM	298	5,7	0,7			0,7	6,4	24,5	54,7	13,1
CORÉEN A : LITTÉRATURE NS	51	5,5	5,9				9,8	29,4	49,0	5,9
CORÉEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	341	5,5				0,3	12,3	33,1	48,4	5,9
CORÉEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	59	5,3	1,7				13,6	45,8	35,6	3,4
CROATE A : LITTÉRATURE NM	46	5,4					17,4	28,3	50	4,3
CROATE A : LITTÉRATURE NS	41	5,5					4,9	46,3	43,9	4,9
DANOIS A : LITTÉRATURE NM	123	4,6				15,4	34,1	29,3	13,8	7,3
DANOIS A : LITTÉRATURE NS	102	5,2				4,9	25,5	28,4	26,5	14,7
ESPAGNOL A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	2 496	4,9	1,1	0,0	0,5	7,3	28,1	35,8	23,4	3,6
ESPAGNOL A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	4 586	4,8	1,1		0,6	7,3	30,0	35,7	21,8	3,6
ESPAGNOL A : LITTÉRATURE NM	1 974	4,4	2,1	0,1	1,6	20,7	33,8	27,0	12,3	2,4
ESPAGNOL A : LITTÉRATURE NS	3 931	4,7	1,5	0,0	1,4	8,6	32,6	37,5	16,3	2,1
ESTONIEN A : LITTÉRATURE NM	23	6,1					4,3	17,4	39,1	39,1
ESTONIEN A : LITTÉRATURE NS	11	6,2						9,1	63,6	27,3
FILIPINO A : LITTÉRATURE NM	89	5,1				3,4	30,3	29,2	29,2	7,9
FILIPINO A : LITTÉRATURE NS	12	5,7				8,3		25	50	16,7
FINNOIS A : LITTÉRATURE NM	149	5,0				1,3	22,8	47,7	26,8	1,3
FINNOIS A : LITTÉRATURE NS	118	5,1	0,8			1,7	16,9	50	28,8	1,7
FRANÇAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	1 010	4,9	1,1	0,1	0,6	4,3	29,2	39,4	20,9	4,5
FRANÇAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	780	4,8	1,2		0,4	6,9	33,2	34,9	20	3,5
FRANÇAIS A : LITTÉRATURE NM	332	4,9	0,6		0,3	3,9	31,9	38,3	20,8	4,2
FRANÇAIS A : LITTÉRATURE NS	417	5,0	1,2			3,6	29,3	36,0	26,1	3,8
GÉORGIEN A : LITTÉRATURE NM	34	6,0						20,6	61,8	17,6
GÉORGIEN A : LITTÉRATURE NS	38	5,9						34,2	36,8	28,9
GREC MODERNE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	219	5,1				2,7	27,4	33,8	32,9	3,2
GREC MODERNE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	77	5,0				1,3	24,7	45,5	26,0	2,6
GREC MODERNE A : LITTÉRATURE NM	193	5,1	1,0			3,1	23,8	41,5	21,8	8,8
GREC MODERNE A : LITTÉRATURE NS	19	5,7					5,3	42,1	31,6	21,1
HÉBREU A : LITTÉRATURE NM	38	5,8					2,6	23,7	63,2	10,5
HÉBREU A : LITTÉRATURE NS	25	6,1	4			4	4	8	40	40
HINDI A : LITTÉRATURE NM	117	5,6	0,9			0,9	6,8	33,3	43,6	14,5
HINDI A : LITTÉRATURE NS	10	5,8					10	10	70	10
HONGROIS A : LITTÉRATURE NM	67	5,1			1,5	9,0	23,9	26,9	23,9	14,9
HONGROIS A : LITTÉRATURE NS	29	5,1					27,6	34,5	34,5	3,4
INDONÉSIE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	608	5,0	0,3		0,3	5,6	22,2	40,8	28,8	2,0
INDONÉSIE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	201	5,3					14,4	45,3	36,3	4,0
INDONÉSIE A : LITTÉRATURE NM	75	4,8			1,3	10,7	21,3	38,7	26,7	1,3

Distribution des notes finales pour le groupe Études en langue et littérature

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
INDONÉSIEN A : LITTÉRATURE NS	19	5,3					10,5	52,6	36,8	
ITALIEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	176	4,7				8,5	33,5	35,8	21,0	1,1
ITALIEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	137	4,9	2,2			2,9	29,2	42,3	21,9	1,5
ITALIEN A : LITTÉRATURE NM	198	4,8	0,5			8,6	31,3	33,8	21,7	4,0
ITALIEN A : LITTÉRATURE NS	145	4,9	0,7			4,8	30,3	33,1	27,6	3,4
JAPONAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	163	4,8		0,6	1,2	4,9	25,8	48,5	14,1	4,9
JAPONAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	129	5,1				3,1	19,4	44,2	31,0	2,3
JAPONAIS A : LITTÉRATURE NM	133	5,0	0,8		1,5	1,5	24,8	40,6	24,8	6,0
JAPONAIS A : LITTÉRATURE NS	49	5,1					18,4	59,2	20,4	2,0
KAZAKH A : LITTÉRATURE NM	24	5,4					16,7	33,3	45,8	4,2
KHMER A : LITTÉRATURE NM	56	5,6					12,5	28,6	46,4	12,5
KHMER A : LITTÉRATURE NS	27	6,1						7,4	77,8	14,8
KISWAHILI A : LITTÉRATURE NM	40	5,5					15	22,5	57,5	5
KISWAHILI A : LITTÉRATURE NS	10	6,2						10	60	30
LETTON A : LITTÉRATURE NM	41	5,4	4,9			2,4	9,8	36,6	39,0	7,3
LETTON A : LITTÉRATURE NS	36	5,6					2,8	41,7	44,4	11,1
LITUANIEN A : LITTÉRATURE NM	165	5,0	0,6			6,7	26,7	36,4	23,0	6,7
LITUANIEN A : LITTÉRATURE NS	58	5,5					13,8	31,0	48,3	6,9
MACÉDONIEN A : LITTÉRATURE NM	42	6,1	2,4				7,1	11,9	45,2	33,3
MACÉDONIEN A : LITTÉRATURE NS	31	6,1						9,7	67,7	22,6
MALAIS A : LITTÉRATURE NM	358	6,1					0,6	8,4	69,6	21,5
MALAIS A : LITTÉRATURE NS	18	5,8					5,6	27,8	50	16,7
MONGOL A : LITTÉRATURE NM	61	6,2					1,6	11,5	54,1	32,8
MONGOL A : LITTÉRATURE NS	33	5,9	3,0				3,0	15,2	66,7	12,1
NÉERLANDAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	247	4,8	0,8		0,4	4,5	36,8	35,2	19,8	2,4
NÉERLANDAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	104	4,9	1,9			4,8	29,8	37,5	23,1	2,9
NÉERLANDAIS A : LITTÉRATURE NM	106	4,8			0,9	6,6	32,1	38,7	19,8	1,9
NÉERLANDAIS A : LITTÉRATURE NS	13	5,1					30,8	38,5	23,1	7,7
NÉPALAIS A : LITTÉRATURE NM	51	5,7					5,9	19,6	70,6	3,9
NORVÉGIEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	37	5,3					18,9	45,9	21,6	13,5
NORVÉGIEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	40	5,5	5			2,5	12,5	25	45	10
NORVÉGIEN A : LITTÉRATURE NM	144	5,2	0,7			4,9	25,7	28,5	29,2	11,1
NORVÉGIEN A : LITTÉRATURE NS	74	5,1	1,4			5,4	21,6	35,1	29,7	6,8
OURDOU A : LITTÉRATURE NM	72	5,5			1,4	1,4	15,3	22,2	44,4	15,3
OURDOU A : LITTÉRATURE NS	13	5,7					15,4	23,1	38,5	23,1
PERSAN A : LITTÉRATURE NM	89	4,8	1,1	1,1		10,1	28,1	33,7	23,6	2,2
PERSAN A : LITTÉRATURE NS	27	4,3				3,7	70,4	18,5	7,4	
POLONAIS A : LITTÉRATURE NM	1 182	5,1	0,4			3,2	25,6	31,5	33,6	5,7
POLONAIS A : LITTÉRATURE NS	180	5,3				0,6	20,6	33,9	36,7	8,3
PORTUGAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	364	5,0	1,1			3,6	21,4	46,4	23,9	3,6
PORTUGAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	637	4,6	1,3		0,3	6,9	37,0	40,2	13,7	0,6
PORTUGAIS A : LITTÉRATURE NM	134	5,2			2,2	2,2	20,1	34,3	31,3	9,7

Distribution des notes finales pour le groupe Études en langue et littérature

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
PORTUGAIS A : LITTÉRATURE NS	88	5,3	1,1			1,1	14,8	39,8	38,6	4,5
ROUMAIN A : LITTÉRATURE NM	42	5,4					2,4	57,1	35,7	4,8
ROUMAIN A : LITTÉRATURE NS	14	5,8						35,7	50	14,3
RUSSE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	238	5,1	0,4			4,6	22,3	38,2	27,3	7,1
RUSSE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	104	5,0				3,8	24,0	47,1	23,1	1,9
RUSSE A : LITTÉRATURE NM	462	4,9	1,3		0,4	7,1	27,3	34,8	24,0	5,0
RUSSE A : LITTÉRATURE NS	118	4,8			0,8	9,3	25,4	39,0	22,0	3,4
SERBE A : LITTÉRATURE NM	51	5,2				9,8	19,6	23,5	33,3	13,7
SERBE A : LITTÉRATURE NS	78	5,0				5,1	25,6	39,7	21,8	7,7
SLOVAQUE A : LITTÉRATURE NM	64	5,6	1,6				9,4	31,3	43,8	14,1
SLOVÈNE A : LITTÉRATURE NM	18	5,3					22,2	27,8	44,4	5,6
SLOVÈNE A : LITTÉRATURE NS	73	6,0					1,4	16,4	64,4	17,8
SOTHO A : LITTÉRATURE NM	19	5,7						36,8	52,6	10,5
SOTHO A : LITTÉRATURE NS	12	5,6						41,7	58,3	
SUÉDOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	160	4,9	1,9			6,9	30,6	30,6	24,4	5,6
SUÉDOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	39	5,0	2,6			2,6	38,5	23,1	25,6	7,7
SUÉDOIS A : LITTÉRATURE NM	162	4,7	2,5		1,9	9,3	25,9	41,4	14,8	4,3
SUÉDOIS A : LITTÉRATURE NS	64	4,9	4,7			1,6	34,4	37,5	15,6	6,3
TCHÈQUE A : LITTÉRATURE NM	176	5,6	1,1			1,7	9,1	34,7	36,4	17,0
TCHÈQUE A : LITTÉRATURE NS	99	5,9				1,0	5,1	21,2	46,5	26,3
TÉLOUGOU A : LITTÉRATURE NM	18	5,9				5,6	5,6	5,6	55,6	27,8
THAÏ A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	198	5,2			0,5	4,5	21,2	31,3	37,9	4,5
THAÏ A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	30	5,3					10	53,3	33,3	3,3
THAÏ A : LITTÉRATURE NM	19	5,3					26,3	31,6	31,6	10,5
TURC A : LITTÉRATURE NM	950	4,7	0,7	0,1	2,8	14,5	23,8	35,2	17,1	5,8
TURC A : LITTÉRATURE NS	433	4,7	1,4		1,8	11,1	28,2	31,9	20,3	5,3
UKRAINIEN A : LITTÉRATURE NM	121	5,6	0,8			2,5	9,9	26,4	46,3	14,0
VIETNAMIEN A : LANGUE ET LITT. NM	183	5,3			0,5	2,2	19,1	36,1	30,6	11,5
VIETNAMIEN A : LANGUE ET LITT. NS	63	5,7					9,5	25,4	47,6	17,5
VIETNAMIEN A : LITTÉRATURE NM	54	5,5					7,4	37,0	50	5,6

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour les langues classiques

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
GREC CLASSIQUE NM	23	5,0				4,3	39,1	21,7	17,4	17,4
LATIN NM	900	4,3	2,4	0,4	5,6	29,6	24,6	17	11,1	9,3
LATIN NS	183	5,0	0,5		3,8	12,6	25,7	18,6	18,0	20,8

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour la langue ab initio

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ALLEMAND AB INITIO NM	1 512	4,9	0,7		1,9	9,1	27,8	26,2	24,2	10,1
ANGLAIS AB INITIO NM	201	4,9	6,5		2,5	14,4	15,4	25,4	25,9	10,0
ARABE AB INITIO NM	251	4,6	2,0	0,4	9,6	16,7	18,7	19,5	20,7	12,4
DANOIS AB INITIO NM	90	5,3				2,2	18,9	35,6	30	13,3
ESPAGNOL AB INITIO NM	9 773	4,9	1,3	0,1	1,9	9,4	25,3	32,3	20,1	9,6
FRANÇAIS AB INITIO NM	5 213	4,7	1,6	0,2	3,8	15,8	24,0	24,7	20,7	9,2
ITALIEN AB INITIO NM	508	5,0	1,0		0,8	12,6	23,4	27,8	22,8	11,6
JAPONAIS AB INITIO NM	470	4,7	4,5	1,1	8,9	11,7	22,1	19,4	17,7	14,7
KISWAHILI AB INITIO NM	83	5,2	1,2			1,2	22,9	36,1	28,9	9,6
MANDARIN AB INITIO NM	1 272	5,1	2,8	0,2	2,6	12,9	19,0	19,7	17,6	25,2
NÉERLANDAIS AB INITIO NM	102	5,3			2,9	2,9	15,7	30,4	33,3	14,7
RUSSE AB INITIO NM	82	5,5			1,2	4,9	15,9	30,5	17,1	30,5
SUÉDOIS AB INITIO NM	153	5,1	2,0		1,3	6,5	20,3	32,0	24,8	13,1

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour la langue B

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ALLEMAND B NM	2 213	5,1	0,9		0,6	8,3	23,4	27,9	25,2	13,7
ALLEMAND B NS	1 871	5,7	0,9		0,1	1,8	12,2	22,9	40,7	21,4
ANGLAIS B NM	4 611	5,5	1,3		0,7	4,7	10,3	25,1	43,4	14,6
ANGLAIS B NS	21 492	5,7	0,8		0,1	2,0	7,5	25,2	51,4	13,0
ARABE B NM	1 122	5,4	0,3	0,2	2,7	5,3	9,3	26,3	44,7	11,4
ARABE B NS	1 130	5,6		0,1	0,9	3,3	13,4	21,4	43,3	17,7
CHINOIS B NM	2 944	5,7	0,9	0,0	1,4	4,7	12,9	19,8	26,2	34,1
CHINOIS B NS	796	6,0	0,3			2,3	6,2	14,7	40,6	36,1
CORÉEN B NM	66	5,4	1,5			12,1	13,6	16,7	36,4	19,7
CORÉEN B NS	42	6,2	2,4				4,8	14,3	35,7	42,9
DANOIS B NM	42	5				7,1	26,2	33,3	26,2	7,1
DANOIS B NS	274	5,5	1,5			5,8	14,6	24,1	33,6	20,4
ESPAGNOL B NM	20 981	4,9	2,5	0,1	1,3	8,1	25,0	34,7	19,0	9,2
ESPAGNOL B NS	8 203	5,2	2,6	0,2	1,6	7,6	17,8	25,9	28,5	15,8
FINNOIS B NM	72	5,4			1,4	8,3	8,3	30,6	29,2	22,2
FINNOIS B NS	33	5,7				3,0	6,1	33,3	36,4	21,2
FRANÇAIS B NM	12 019	5,1	1,1	0,1	1,5	8,3	21,3	28,8	25,6	13,3
FRANÇAIS B NS	3 451	5,3	0,7	0,2	3,2	9,5	13,1	20,1	34,1	19,0
HÉBREU B NM	49	6,2	2,0				6,1	16,3	24,5	51,0
HINDI B NM	1 356	5,6	0,5		0,1	0,4	7,4	28,3	55,1	8,1
HINDI B NS	309	5,4			0,3	2,9	16,8	32,0	35,6	12,3
INDONÉSIE B NM	341	5,9	0,3			1,2	6,7	17,9	52,5	21,4
INDONÉSIE B NS	210	5,9	0,5			0,5	8,1	17,6	47,6	25,7
ITALIEN B NM	455	5,1	0,9		0,9	12,5	20,9	23,3	23,3	18,2
ITALIEN B NS	242	5,7	0,8		0,8	8,7	9,5	16,1	24,8	39,3
JAPONAIS B NM	394	5,1	1,8		1,8	11,9	24,9	20,8	18,0	20,8
JAPONAIS B NS	115	6,3			0,9	3,5	6,1	5,2	26,1	58,3
KISWAHILI B NM	73	5,2				1,4	20,5	43,8	20,5	13,7
KISWAHILI B NS	31	5,7					6,5	32,3	48,4	12,9
NÉERLANDAIS B NM	316	5,0			0,6	7,6	23,7	36,4	27,2	4,4
NÉERLANDAIS B NS	130	5,6				1,5	8,5	30	44,6	15,4
NORVÉGIEN B NM	31	5,1	3,2		3,2	9,7	16,1	22,6	32,3	12,9
NORVÉGIEN B NS	184	5,3	1,6		3,8	8,2	17,4	17,9	25	26,1
PORTUGAIS B NM	145	5,6			1,4	4,8	11,7	22,8	35,9	23,4
PORTUGAIS B NS	112	5,0	5,4	3,6	8,9	5,4	12,5	18,8	25,9	19,6
RUSSE B NM	115	6,2					10,4	13,0	24,3	52,2
RUSSE B NS	74	6,5					4,1	8,1	17,6	70,3
SUÉDOIS B NM	156	5,2	0,6			5,8	24,4	26,3	28,2	14,7
SUÉDOIS B NS	162	5,3	1,9		0,6	4,9	17,3	23,5	40,7	11,1

Distribution des notes finales pour le groupe Individus et sociétés

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE NM	1 935	4,5	4,4	0,3	3,9	14,1	30,9	28,1	15,5	3,0
ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE NS	1 079	4,9	1,0	0,2	2,0	11,1	25,9	27,2	21,9	10,6
ARTS ET CULTURES DU MONDE NM	47	5,1				12,8	14,9	34,0	27,7	10,6
ÉCONOMIE NM	10 086	4,8	2,4	0,8	5,7	13,1	18,1	24,4	21,6	13,7
ÉCONOMIE NS	18 449	5,1	0,8	0,2	2,3	8,3	19,4	27,0	27,7	14,3
ÉTUDES SOCIALES BRÉSILIENNES NM	380	4,9	3,2		3,2	10,8	19,2	29,7	23,9	10
GÉOGRAPHIE NM	4 492	4,8	2,8	0,2	3,6	13,8	19,4	30,3	21,6	8,3
GÉOGRAPHIE NS	4 977	5,2	0,5	0,1	0,5	5,2	18,3	33,4	28,8	13,2
GESTION ENTR. NM	11 915	4,9	4,2	0,4	3,3	11,1	19,6	28,7	22,3	10,3
GESTION ENTR. NS	22 175	4,9	1,2	0,2	2,2	8,5	23,5	32,3	24,7	7,4
GREC ANCIEN ET ÉTUDES ROMAINES NM	38	6,4						7,9	47,4	44,7
HISTOIRE DE L'ART NM	102	4,2	7,8	3,9	16,7	12,7	16,7	18,6	11,8	11,8
HISTOIRE NM	9 306	4,7	3,1	0,5	3,9	8,4	25,8	35,7	19,1	3,4
HISTOIRE NS	37 514	4,4	3,2	0,6	5,3	13,9	31,8	27,6	14,8	2,7
LA TURQUIE AU XXe SIÈCLE NM	854	5,3	1,6	0,1	0,7	6,3	17,1	25,2	33,1	15,8
PHILOSOPHIE NM	2 685	4,9	3,5	0,2	1,7	8,2	23,6	30,7	22,9	9,1
PHILOSOPHIE NS	1 944	5,0	1,2		0,9	8,0	24,8	32,8	23,5	8,8
POLITIQUE MONDIALE NM	3 498	4,8	4,7	0,2	3,4	11,5	23,4	29,8	19,7	7,2
POLITIQUE MONDIALE NS	5 294	5,0	1,2	0,1	1,5	5,4	21,9	36,2	28,0	5,6
PSYCHOLOGIE NM	13 225	4,4	6,6	0,9	8,0	14,2	23,7	23,4	19,2	4
PSYCHOLOGIE NS	14 552	4,8	2,2	0,4	3,1	11,4	23,6	29,6	24,2	5,4
RELIGIONS DU MONDE NM	2 011	4,7	5,3	0,1	1,6	14,2	24,1	33,9	17,1	3,8
SOCIÉTÉ NUM. NM	1 164	4,4	1,6	0,3	5,2	15,5	33,3	25,7	16,2	2,2
SOCIÉTÉ NUM. NS	1 196	4,4	1,1	0,4	2,3	16,0	34,9	31,8	13,0	0,6

Distribution des notes finales pour le groupe Sciences

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ASTRONOMIE NM	104	4,3	6,7	3,8	10,6	15,4	22,1	16,3	13,5	11,5
BIOLOGIE NM	21 501	4,2	2,7	1,5	9,0	22,6	24,7	21,1	12,8	5,5
BIOLOGIE NS	32 109	4,4	2,0	0,7	7,2	17,0	29,5	20,0	16,8	6,8
CHIMIE NM	17 020	4,2	2,0	2,6	12,7	18,7	21,2	19,4	14,9	8,5
CHIMIE NS	18 596	4,7	1,0	1,1	6,5	17,2	19,8	20,5	20,2	13,6
INFORMATIQUE NM	4 138	4,1	4,1	3,2	10,7	20,4	22,2	19,2	14,3	5,9
INFORMATIQUE NS	4 434	4,5	1,3	0,5	6,9	15,8	25,1	25,6	17,1	7,8
NATURE DE LA SCIENCE NM	114	4,3			14,0	12,3	22,8	36,8	11,4	2,6
PHYSIQUE NM	13 489	4,2	2,1	1,7	10,3	25,8	19,6	17,1	13,1	10,4
PHYSIQUE NS	16 465	4,9	1,1	0,6	4,8	17,5	18,7	21,3	16,8	19,4
SCIENCES DE LA MER NM	407	3,8	7,9	2,5	16,2	24,3	22,9	12,0	9,1	5,2
SCIENCES DU SPORT, DE L'EX. ET DE LA SANTÉ NM	5 158	3,9	7,0	1,6	12,9	23,8	24,6	17,5	9,5	3,1
SCIENCES DU SPORT, DE L'EX. ET DE LA SANTÉ NS	1 686	4,7	2,1	0,3	5,5	13,9	20,8	27,3	19,9	10,3
TECHNOLOGIE DU DESIGN NM	1 728	4,0	1,6	0,9	9,3	22,8	32,9	21,5	9,8	1,4
TECHNOLOGIE DU DESIGN NS	1 938	4,6	0,9	0,5	3,1	13,8	29,8	29,5	18,5	3,9

Distribution des notes finales pour le groupe Mathématiques

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES NM	40 272	4,5	1,5	1,1	7,3	15,2	23,9	24,6	17,6	8,9
MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES NS	22 609	4,9	1,0	0,9	5,3	11,4	21,4	24,2	21,6	14,3
MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATION NM	41 680	3,9	3,5	5,1	14,1	19,6	22,2	19,4	12,0	4,1
MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATION NS	7 864	4,4	1,5	2,1	8,3	15,8	25,3	23,8	15,6	7,7

Distribution des notes finales pour le groupe Arts

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ARTS VISUELS NM	6 037	3,9	4,4	0,4	7,2	23,9	41,5	16,3	5,7	0,7
ARTS VISUELS NS	10 392	4,2	2,5	0,2	3,0	23,7	31,9	24,7	12,1	1,9
CINÉMA NM	1 943	4,1	10,4	1,3	6,4	21,2	30,0	17,4	10,6	2,7
CINÉMA NS	2 808	4,5	6,6	0,2	3,6	14,5	31,1	25,3	15,2	3,5
DANSE NM	449	4,2	9,6	0,2	8,5	23,4	20,3	19,6	14,3	4,2
DANSE NS	391	4,6	2,3		1,8	18,2	27,9	23,5	19,9	6,4
MUSIQUE NM	1 696	4,3	7,4	0,1	4,1	19,9	32,1	22,5	10,6	3,4
MUSIQUE NS	1 373	4,8	3,0	0,1	1,7	9,5	24,5	34,2	21,1	5,9
THÉÂTRE NM	1 309	4,6	4,5	0,6	4,0	16,4	24,6	26,7	15,8	7,3
THÉÂTRE NS	2 390	5,0	3,8	0,3	2,5	9,8	19,5	27,5	24,3	12,2

Distribution des notes finales pour l'apprentissage interdisciplinaire

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
LIT. ET REP. THÉÂTRALE NM	504	4,7	3,0	0,2	2,4	12,9	22,8	34,1	20,0	4,6
SYST. ENV. ET SOCIÉTÉS NM	20 994	4,2	3,2	1,4	8,0	22,2	25,5	23,5	11,5	4,6

Matières suivies par moins de dix élèves

Matière	Groupe de matières
ARMÉNIEN A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
BEMBA A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
BIÉLORUSSE A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
BIRMAN A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
CHICHEWAA : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
DZONGKHA A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
GALLOIS A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
ISLANDAIS A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
KURDE A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
LAO A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
LAO A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
MALAYALAM A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
MALGACHE A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
MARATHE A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
NDÉBÉLÉ A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
NÉPALAIS A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
RWANDA A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SETSWANA A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SHONA A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SLOVAQUE A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SOMALI A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
TADJIK A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
TAMOUL A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
TIBÉTAIN A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
UKRAINIEN A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
VIETNAMIEN A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
YOROUBA A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
ZOULOU A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
GREC CLASSIQUE NS	ACQUISITION DE LANGUES
HISTOIRE CONTEMPORAINE DU KAZAKHSTAN NM	INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS
SCIENCE ET TECHNOLOGIE ALIMENTAIRES NM	SCIENCES

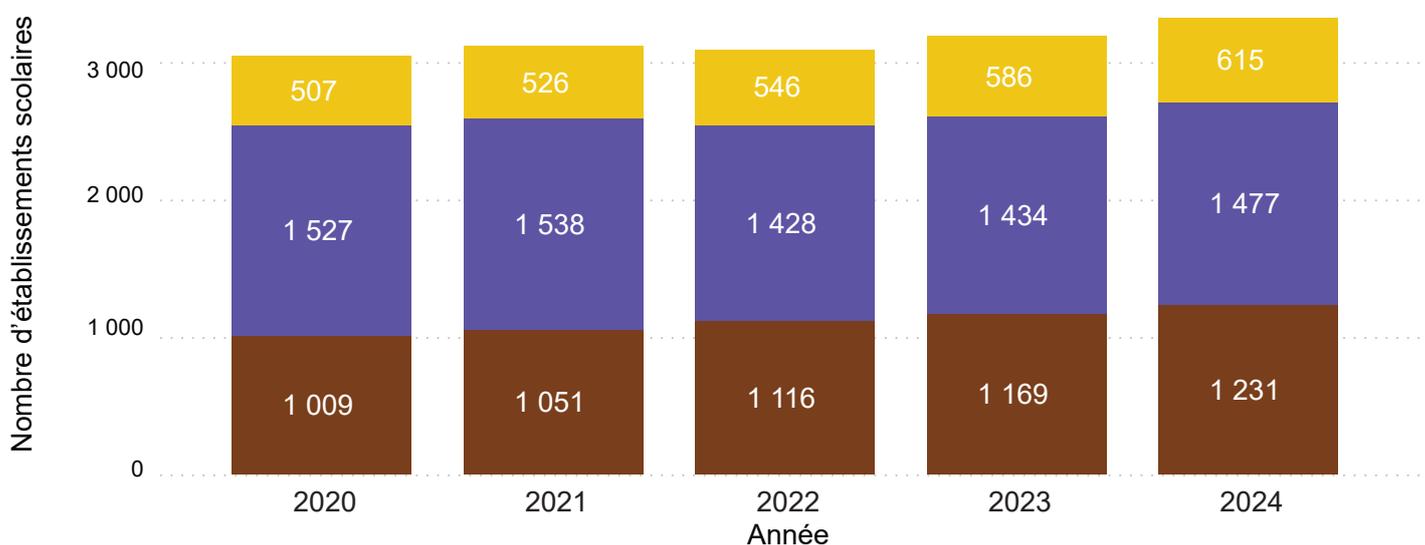
Établissements scolaires

Nombre d'établissements par taille de cohorte

Nombre d'élèves	2020	2021	2022	2023	2024
<= 10	454	477	459	465	491
11 - 20	512	522	512	548	526
21 - 40	688	753	738	771	812
41 - 60	444	431	405	422	444
61 - 80	291	266	286	304	318
81 - 100	171	210	211	178	214
101 - 200	365	350	369	385	379
> 200	118	106	110	116	139
Total	3 043	3 115	3 090	3 189	3 323

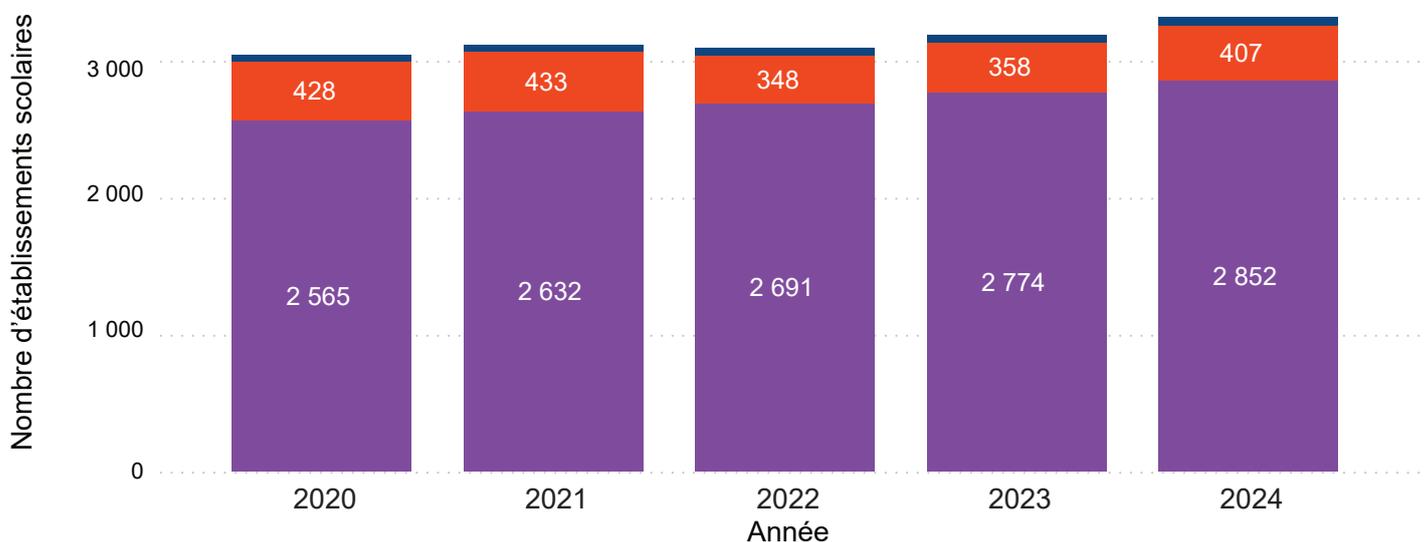
Nombre d'établissements par région

● IB Afrique, Europe et Moyen-Orient ● IB Amériques ● IB Asie-Pacifique



Nombre d'établissements par langue de travail

● Anglais ● Espagnol ● Français



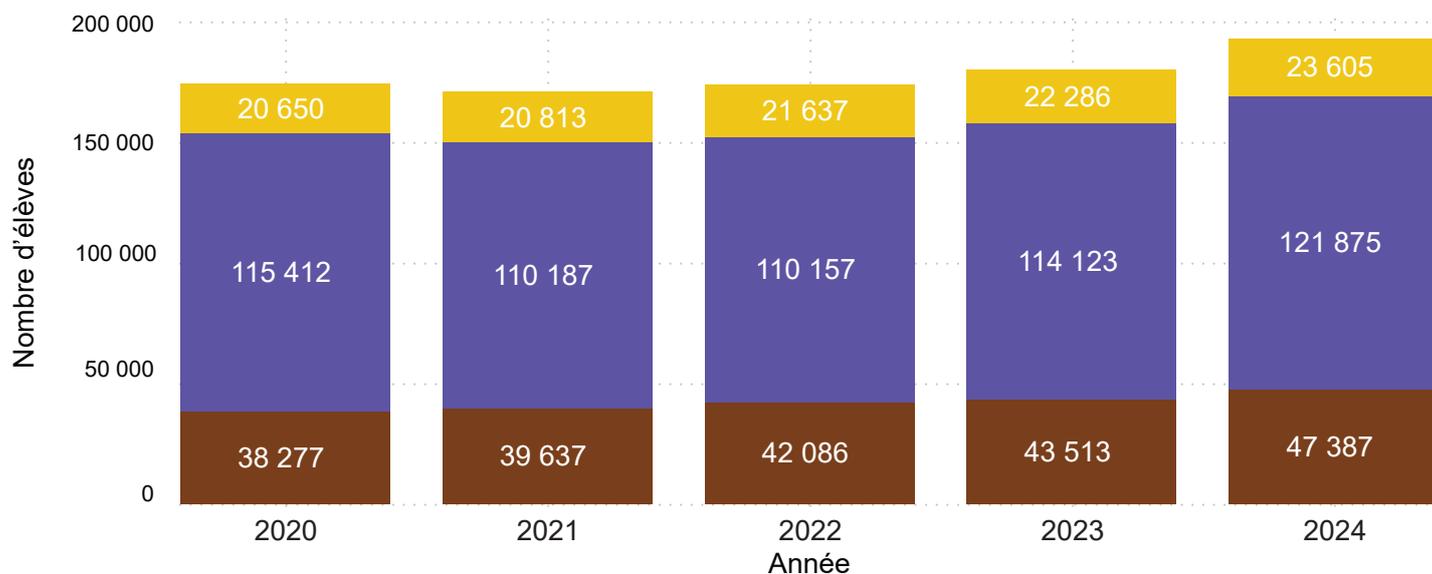
Élèves

Nombre d'élèves par catégorie

Catégories d'inscription	2020	2021	2022	2023	2024
Certificat du POP	3 585	4 262	5 668	5 937	8 066
Anticipé	584	701	774	1 149	1 635
Programme à orientation professionnelle	2 996	3 558	4 890	4 780	6 420
Reprise	5	3	4	8	11
Cours	62 331	58 601	60 408	63 326	62 889
Diplôme de l'IB	108 423	107 774	107 804	110 659	121 912
Anticipé	20 106	19 187	19 024	19 184	25 163
Programme du diplôme	86 662	87 289	87 725	90 373	94 478
Reprise	1 655	1 298	1 055	1 102	2 271
Total	174 339	170 637	173 880	179 922	192 867

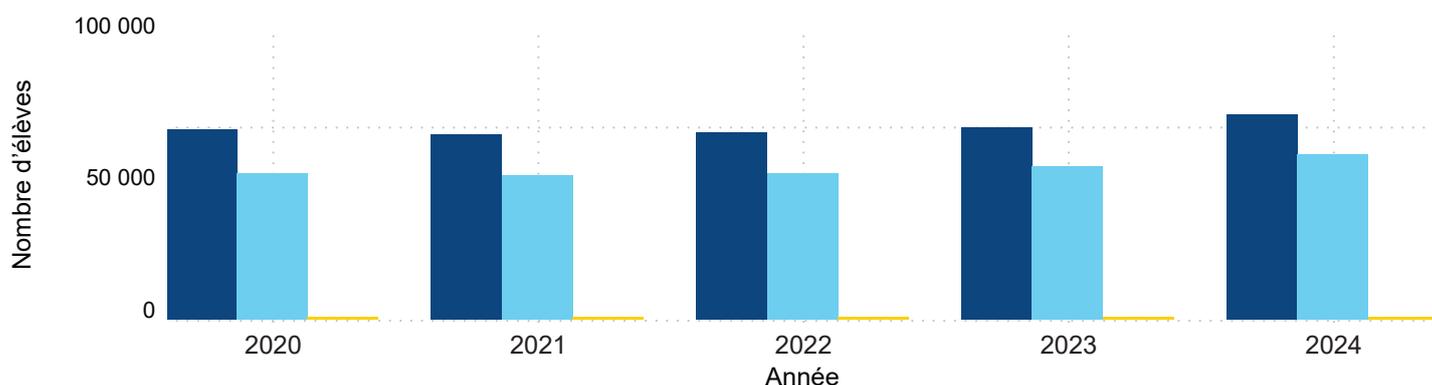
Nombre d'élèves par région

● IB Afrique, Europe et Moyen-Orient ● IB Amériques ● IB Asie-Pacifique



Nombre d'élèves par genre

● F ● M ● X



Nombre d'élèves par pays

IB Amériques

Pays	Nombre d'élèves
ANTIGUA-ET-BARBUDA	18
ARGENTINE	200
BAHAMAS	55
BARBADE	19
BERMUDES	81
BOLIVIE	<10
BRÉSIL	1 181
CANADA	12 510
CHILI	976
COLOMBIE	1 833
COSTA RICA	418
CURAÇAO	17
ÉQUATEUR	1 939
ÉTATS-UNIS	96 606
GUATEMALA	<10
HONDURAS	99
ÎLES CAYMAN	46
ÎLES VIERGES BRITANNIQUES	22
ÎLES VIERGES DES ÉTATS-UNIS	18
JAMAÏQUE	76
MEXIQUE	4 560
NICARAGUA	15
PANAMA	181
PARAGUAY	<10
PÉROU	159
PORTO RICO	95
RÉPUBLIQUE DOMINICAINE	192
SAINT-MARTIN (PAYS-BAS)	24
SALVADOR	212
URUGUAY	85
VENEZUELA	231

IB Asie-Pacifique

Pays	Nombre d'élèves
AUSTRALIE	280
BANGLADESH	100
BRUNÉI DARUSSALAM	98
CAMBODGE	170
CHINE	4 635
FIDJI	<10
GUAM	51
HONG KONG	2 406
INDE	5 672
INDONÉSIE	2 190
JAPON	664
MACAO	107
MALAISIE	729
MONGOLIE	136
MYANMAR	71
NÉPAL	183
NOUVELLE-ZÉLANDE	30
PAKISTAN	347
PHILIPPINES	806
RÉPUBLIQUE DE CORÉE	579
RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE POPULAIRE LAO	31
SINGAPOUR	1 947
SRI LANKA	22
TAÏWAN	534
THAÏLANDE	1 110
VIET NAM	705

Hors élèves ayant retiré leur candidature
Données affichées pour les pays comptant moins de dix
élèves : < 10

IB Afrique, Europe et Moyen-Orient

Pays	Nombre d'élèves
AFRIQUE DU SUD	71
ALBANIE	65
ALLEMAGNE	2 252
ANDORRE	51
ANGOLA	28
ARABIE SAOUDITE	573
ARMÉNIE	170
AUTRICHE	661
AZERBAÏDJAN	167
BAHREÏN	528
BELGIQUE	373
BOSNIE-HERZÉGOVINE	183
BOTSWANA	<10
BULGARIE	191
BURKINA FASO	30
CAMEROUN	111
CHYPRE	56
CÔTE D'IVOIRE	109
CROATIE	104
CUBA	11
DANEMARK	947
ÉGYPTE	949
ÉMIRATS ARABES UNIS	2 685
ESPAGNE	6 139
ESTONIE	124
ESWATINI	24
ÉTAT DE PALESTINE	114
ÉTHIOPIE	126
FÉD. DE RUSSIE	279
FINLANDE	613
FRANCE	730
GABON	11
GÉORGIE	115
GHANA	299
GRÈCE	876
GUERNESEY	97
HONGRIE	336
ÎLE DE MAN	38
IRAQ	56
IRLANDE	85
ISLANDE	30
ISRAËL	145
ITALIE	1 314
JERSEY	51
JORDANIE	829
KAZAKHSTAN	300
KENYA	440
KIRGHIZISTAN	22
KOSOVO	<10
KOWEÏT	472

Pays	Nombre d'élèves
LESOTHO	77
LETTONIE	189
LIBAN	436
LITUANIE	277
LUXEMBOURG	194
MADAGASCAR	18
MALAWI	27
MALI	20
MALTE	76
MAROC	144
MAURICE	79
MONACO	53
MONTÉNÉGRO	29
MOZAMBIQUE	50
NAMIBIE	25
NIGER	16
NIGÉRIA	54
NORVÈGE	762
OMAN	207
OUGANDA	95
OUZBÉKISTAN	41
PAYS-BAS	4 812
POLOGNE	1 897
PORTUGAL	601
QATAR	559
RÉPUBLIQUE DE MACÉDOINE DU NORD	92
RÉPUBLIQUE DÉMOCRATIQUE DU CONGO	56
RÉPUBLIQUE ISLAMIQUE D'IRAN	101
RÉPUBLIQUE SLOVAQUE	135
RÉPUBLIQUE TCHÈQUE	528
RÉPUBLIQUE-UNIE DE TANZANIE	243
ROUMANIE	189
ROYAUME-UNI	5 041
RWANDA	116
SÉNÉGAL	194
SERBIE	104
SLOVÉNIE	154
SUÈDE	1 237
SUISSE	2 161
TOGO	58
TUNISIE	129
TURQUIE	2 043
UKRAINE	<10
ZAMBIE	50
ZIMBABWE	25



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional