

# 국제 바칼로레아 디플로마 프로그램 과목 개요



디플로마 프로그램 핵심:  
소논문(세계학 옵션 포함)

2018년 시험 응시자부터 적용

IB 디플로마 프로그램(Diploma Programme, 이하 DP)은 엄정하며 학문적으로 수준 높고 균형 잡힌 교육 프로그램으로 만 16~19세에 해당하는 학생들이 대학교 그 이후의 삶에서 성공할 수 있도록 준비시킵니다. DP는 학생들이 지식이 풍부하고 탐구하며 배려하고 타인에 공감하는 사람이 되고 다른 문화에 대한 이해를 높이며 열림 마음을 기르고 다양한 관점을 존중하며 평가에 준비된 태도를 기르는 것을 목적으로 합니다. DP에서의 교수·학습 접근 방법은 교수 및 학습 환경에 널리 사용되는 계획된 전략, 기능, 태도를 의미합니다. DP에서 학생들은 다섯 가지 학습법인 사고, 조사, 대인 관계, 자기 관리 및 의사소통 기능을 개발합니다.

폭넓고 심도 있는 지식과 이해를 갖추기 위해 학생들은 반드시 여섯 개의 서로 다른 교과군인 1) 언어와 문학, 2) 언어습득, 3) 개인과 사회, 4) 과학, 5) 수학, 6) 예술 중에서 여섯 개의 과정을 선택해야 합니다. 학생들은 예술 과정을 선택하는 대신 나머지 다섯 개의 교과군 중 하나에서 또 다른 한 과정을 선택할 수도 있습니다. 최소 3과목(최대 4과목)은 심화 수준(240시간의 권장 수업 시간)에서, 나머지 과목은 표준 수준(150시간의 권장 수업 시간)에서 선택합니다. 또한 세 가지 핵심 요소(소논문, 지식이론 및 창의, 활동, 봉사)는 필수적으로 이수해야 하며 프로그램이 지향하는 철학의 핵심 부분을 구성합니다.

이러한 DP 과목 개요에서는 네 가지 과정 구성요소가 소개됩니다.

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| I. 과정 설명 및 목적    | III. 평가 모델    |
| II. 소논문 작성 과정 개요 | IV. 소논문 주제 예시 |



## I. 과정 설명 및 목적

소논문은 필수적이고 학생이 선택한 주제에 대한 독립적인 연구이며 외부적으로 평가되는 공식적인 학술 논문의 형태로 작성됩니다. 소논문의 목적은 학생이 개인의 연구를 수행하는 동안 높은 수준의 연구 능력, 글쓰기 능력, 창의성을 길러주며 지적 성장을 이루는데 목적을 둡니다. 이는 형식을 갖춰 자신의 아이디어와 관찰결과를 논리적이고, 일관된 방식으로 전개하는 구조화된 4,000 단어 이하의 공식적인 글을 작성하도록 요구합니다.

학생들은 지정된 지도교사(학교 내 교사)에게 연구 과정과 글쓰기 과정 전반에 대해 지도를 받습니다. 모든 학생은 소논문 작성을 완료한 후 지도교사와 함께 짧은 최종 인터뷰(viva voce)를 포함하여 세 번의 필수 성찰 세션을 진행해야 합니다.

소논문 주제는 승인된 DP 과목 목록에서 선택한 하나의 주제(일반적으로 학생이 선택한 IB 디플로마 과목 6가지 중 하나 또는 세계학 옵션)가 됩니다. 세계학은 학생들에게 두 가지 IB 학문 분야를 사용하여 현재 중요한 세계적인 이슈에 관하여 심층적이며 간학문적인 연구를 수행할 수 있는 기회를 제공합니다.

소논문의 목적은 다음과 같은 기회를 학생에게 제공하는 것입니다.

- 지적 주도권과 엄격함으로 독립적인 연구를 수행합니다.
- 연구, 사고, 자기관리, 의사소통 기능을 개발합니다.
- 연구 및 소논문 작성 과정에서 무엇을 배웠는지 성찰합니다.

## II. 소논문 작성 과정 개요

### 소논문 작성 과정

#### 연구 과정

1. 승인된 DP 과목을 선택합니다.
2. 주제를 선택합니다.
3. 관련 자료를 미리 읽어봅니다.
4. 초점이 잘 잡힌 연구 질문을 만듭니다.
5. 연구 및 소논문 작성 과정을 계획합니다.
6. 소논문 구조를 계획합니다. 연구가 진행되며 구조가 변경될 수 있습니다.
7. 연구를 진행합니다.

### 소논문 작성 및 형식

제출할 최종 소논문이 갖춰야 할 필수 요소는 다음과 같습니다.

- 제목 페이지
- 목차 페이지
- 서론
- 본문
- 결론
- 참고 문헌

작성 가능한 최대 단어 수인 4,000 단어에는 서론, 본문, 결론 및 모든 인용이 포함됩니다.

### 성찰 과정

지도 과정의 일부로, 학생은 지도교사와 세 번의 필수 성찰 세션을 갖습니다. 이러한 세션은 소논문 및 연구 과정의 공식적인 평가의 일부를 구성합니다. 이러한 세션의 목적은 학생에게 연구 과정에 참여한 경험을 성찰할 기회를 제공하고, 학생이 자신이 선택한 사항이 얼마나 효과적이었는지 고려하며, 아이디어를 다시 검토하고, 바꾸어야 할 부분이 있는지 고려하는 것을 돕는 것입니다.

최종 성찰 세션은 인터뷰로 진행합니다.

최종 인터뷰는 학생과 지도교사 간에 이루어지는 짧은 면담 (10~15분)으로, 과정의 필수적인 마무리 단계입니다.

최종 인터뷰는 다음과 같은 역할을 합니다.

- 표절과 부정행위에 대한 전반적인 확인
- 연구 과정 중 이론 성공과 직면했던 어려운 경험을 성찰할 기회
- 무엇을 배웠는지 성찰할 기회
- 지도교사의 보고서를 보조하는 수단

## III. 평가 모델

세계학 옵션을 포함한 소논문은 각 과목별로 적합하게 해석한 공통 기준에 근거하여 평가됩니다. 다음은 학생에게 기대하는 내용입니다.

- 선택한 주제에 대한 타당하고 일관성 있는 근거를 제시합니다.
- 해당 주제로 이미 작성된 문헌이 있는지 검토합니다.
- 명확한 연구 질문을 만듭니다.
- 질문을 조사하기 위해 사용하는 방법의 구체적인 설명을 제공합니다.
- 질문에 답하기 위해 독서를 기반으로 한 독립적인 연구를 바탕으로 논리 정연한 해석 및 결론을 도출합니다.
- 연구 및 소논문 작성 과정에서 무엇을 배웠는지 성찰합니다.

IB에 대하여: IB는 지난 50여 년간 양질의 도전적인 교육 프로그램을 제공하였고 그 명성을 인정받아 왔습니다. IB 프로그램은 21세기의 삶에 요구되는 도전 과제를 잘 대처할 수 있게 준비시키고 더 나은 평화로운 세상을 실현하는 데 기여할 수 있는 국제적 소양을 갖춘 청년을 양성하고 있습니다.

IB 디플로마 프로그램에 대한 자세한 정보는 <http://www.ibo.org/diploma>에서 확인할 수 있습니다.

전체 교과 가이드는 프로그램 자료실을 통해 이용하거나 IB 온라인 스토어(<http://store.ibo.org>)에서 구매할 수 있습니다.

IB 디플로마 프로그램을 통해 학생이 성공적인 대학 생활에 준비할 수 있는 방법에 대해 자세히 알아보려면 [www.ibo.org/recognition](http://www.ibo.org/recognition)을 방문하거나 [recognition@ibo.org](mailto:recognition@ibo.org)로 이메일을 보내주세요.

## 한눈에 보는 평가

평가 기준	설명
초점 및 방법	주제, 연구 질문, 방법론이 분명하게 명시됩니다.
지식과 이해	연구가 연구 질문을 탐구하는 데 사용된 교과군/학문과 관련이 있으며, 적절한 용어 및 개념의 사용을 통해 지식과 이해력을 보여줍니다.
비판적 사고력	비판적 사고력은 수행되는 연구 자료를 분석하고 평가하는 데 사용됩니다.
형식	소논문의 형식이 학문적 논문 작성에 요구되는 표준 서식을 따릅니다.
참여	연구의 초점과 연구 과정에 대한 학생의 참여입니다.

소논문은 지식이론과 함께 점수가 부여되어 학생의 전체 디플로마 점수에 합산됩니다. 소논문과 지식이론 모두에서 학생의 종합된 성과에 따라 최대 3점이 부여됩니다.

## IV. 소논문 주제 예시

- 배기관 길이의 배기관에서 나는 소리의 주파수는 어떤 관계를 갖는가?
- 냉전 시대 긴장관계는 1948년 이탈리아 선거에서 기독교민주당의 승리에 얼마나 영향을 미쳤는가?
- 프리드리히 뒤렌마트는 연극 「노부인의 방문」에서 색채를 얼마나 효과적으로 사용하여 메시지를 전달했는가?