

Programme du diplôme et programme à orientation professionnelle de l'IB

Relevé statistique provisoire

Session d'évaluation de mai 2025

Programme du diplôme et programme à orientation professionnelle de l'IB
Relevé statistique provisoire

Session d'évaluation de mai 2025

Baccalauréat International
Centre mondial de l'IB à Cardiff
Peterson House, Malthouse Avenue
Cardiff Gate, Cardiff, Pays de Galles
CF23 8GL
Royaume-Uni
Site Web : www.ibo.org/fr

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Données provisoires

Ces tableaux de données sont provisoires. Ils donnent un aperçu des résultats tels qu'ils apparaissent avant d'être communiqués aux élèves. Ils ne tiennent pas compte des modifications dues aux réclamations concernant les résultats ou aux enquêtes menées par l'IB auxquelles les établissements n'ont pas répondu avant la publication des résultats. Une version définitive de ce relevé statistique sera disponible après la fin de la session d'évaluation. Le présent relevé est provisoire, mais les résultats ou les données ne devraient pas connaître de changements majeurs lors de la publication du relevé définitif.

Contexte du relevé statistique

Pour le modèle sans examens à titre exceptionnel, l'IB a utilisé les preuves fournies par le personnel enseignant sur le niveau de l'élève, à savoir les notes obtenues pour le travail déjà réalisé dans le cadre des cours, la note finale prévue et les preuves montrant comment ces deux éléments de données sont liés aux notes finales pour chaque établissement.

L'IB a tout mis en œuvre pour garantir l'équivalence entre les deux modèles (avec examens et sans examens à titre exceptionnel) et recommande à l'ensemble des parties prenantes de les considérer comme tels. Toutes les statistiques sont basées sur la combinaison du modèle avec examens et du modèle sans examens à titre exceptionnel.

Nombre d'élèves ayant obtenu 45 points

Depuis la session d'évaluation de mai 2023 du Programme du diplôme et du Programme à orientation professionnelle (POP), le relevé statistique n'inclut plus de données sur le nombre d'élèves ayant obtenu 45 points. L'IB a pris cette décision, car l'organisation estime qu'il est important de mettre l'accent sur les accomplissements de l'ensemble des élèves : nous ressentons une fierté égale pour l'ensemble des élèves de l'IB et leurs réalisations au cours de leurs deux années du Programme du diplôme ou du POP. Nous pensons que la présentation de la proportion de points par bandes de cinq points fournit suffisamment d'informations aux parties intéressées pour comprendre nos normes.

Pour toute remarque sur ce relevé statistique, merci d'envoyer un courriel à support@ibo.org.

Explication des abréviations et des termes

Programmes

Programme du diplôme

Programme à orientation professionnelle (POP)

Catégories d'inscription

Les élèves visant le diplôme de l'IB doivent s'inscrire dans l'une des trois catégories ci-dessous.

Diplôme : élève du Programme du diplôme ayant l'intention de satisfaire aux modalités requises pour obtenir le diplôme de l'IB.

Reprise : élève du Programme du diplôme ayant passé les examens et souhaitant améliorer ses résultats en repassant une ou plusieurs matières. La note finale la plus élevée dans une matière du Programme du diplôme est retenue pour l'obtention du diplôme de l'IB.

Anticipé : élève ayant l'intention de satisfaire aux exigences pour une ou deux matières du niveau moyen (à l'exception des langues *ab initio* et des matières pilotes) à la fin de la première année du Programme du diplôme. Ces élèves doivent satisfaire à toutes les exigences du Programme du diplôme restantes lors de la session d'examens correspondante de l'année suivante.

Les élèves visant le certificat du POP doivent s'inscrire dans l'une des trois catégories ci-dessous.

Programme à orientation professionnelle : élève ayant l'intention de satisfaire aux exigences requises pour obtenir le certificat du POP.

Reprise : élève du POP ayant passé les examens et souhaitant améliorer ses résultats en repassant une ou plusieurs matières. La note finale la plus élevée obtenue pour une matière est prise en compte pour l'obtention du certificat du POP.

Anticipé : élève ayant l'intention de satisfaire aux exigences pour une matière du niveau moyen (à l'exception des langues *ab initio* et des matières pilotes) à la fin de la première année du POP. Ces élèves doivent satisfaire à toutes les exigences du POP restantes lors de la session d'examens correspondante de l'année suivante.

Cours : élève passant une ou plusieurs matières et ne visant pas l'obtention du diplôme de l'IB ou du certificat du POP.

Résultats

Résultats du Programme du diplôme : les données incluent l'ensemble des élèves des catégories « Diplôme » et « Reprise », que le diplôme leur ait été décerné ou non. Sauf indication contraire.

Résultats du POP : les données incluent l'ensemble des élèves des catégories « Programme à orientation professionnelle » et « Reprise », que le certificat du POP leur ait été décerné ou non. Sauf indication contraire.

Régions de l'IB

Les écoles du monde de l'IB sont regroupées par régions géographiques.

Région Amériques de l'IB

Région Afrique, Europe et Moyen-Orient de l'IB

Région Asie-Pacifique de l'IB

Autres abréviations

Niveau supérieur (NS)

Niveau moyen (NM)

Présentation de la session d'examens

Nombre d'élèves	Nombre de matières (ensemble des élèves)	Nombre de matières	Nombre de pays	Nombre d'établissements scolaires
202 103	758 858	222	153	3 401
Note finale moyenne	Nombre de premières langues	Nombre de premières nationalités		
4,7	211	213		

Résultats du Programme du diplôme

Taux de réussite
81,3 %

Note finale
moyenne
4,9

Moyenne du total de
points
30,5

Résultats du POP

Taux de réussite
76,3 %

Note finale moyenne
3,7

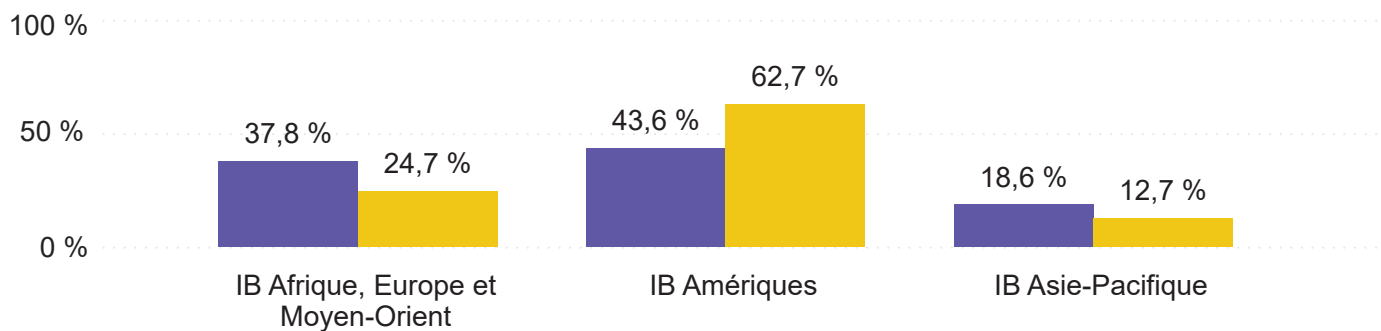
Répartition des élèves par diplôme ou certificat

● Certificat du POP ● Cours ● Diplôme de l'IB



Répartition des établissements et élèves par région

● Établissements scolaires ● Élèves



Répartition des élèves par genre

● F ● M ● X



Évolution générale d'une année à l'autre

Année	Nombre d'établissements scolaires	Variation du nombre d'établissements (en %)	Nombre d'élèves	Variation du nombre d'élèves (en %)	Nombre moyen d'élèves par établissement	Nombre d'élèves visant le diplôme de l'IB	Nombre d'élèves visant le certificat du POP	Nombre d'élèves de cours
2021	3 115		170 637		54,8	107 774	4 262	58 601
2022	3 090	-0,8 %	173 880	1,9 %	56,3	107 804	5 668	60 408
2023	3 189	3,2 %	179 922	3,5 %	56,4	110 663	5 943	63 316
2024	3 323	4,2 %	192 866	7,2 %	58,0	116 447	7 721	68 698
2025	3 401	2,3 %	202 103	4,8 %	59,4	128 401	8 708	64 994

Vue d'ensemble du Programme du diplôme

Nombre
d'élèves
128 401

Nombre de matières
(ensemble des élèves)
617 505

Nombre de
matières
221

Nombre de
pays
153

Nombre
d'établissements
scolaires
3 242

Note finale moyenne
4,9

Nombre de premières langues
185

Nombre de premières nationalités
209

Résultats du Programme du diplôme

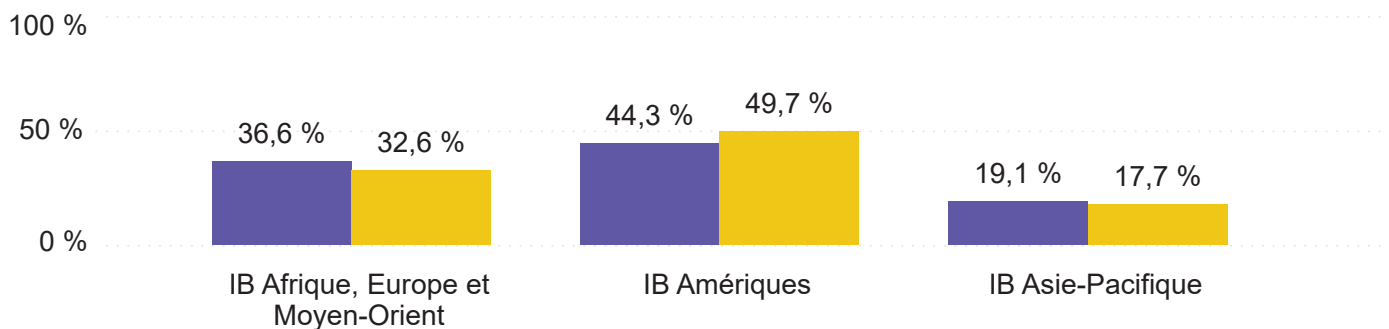
Taux de réussite
81,3 %

Note finale
moyenne
4,9

Moyenne du total de
points
30,5

Répartition des établissements et élèves par région

● Établissements scolaires ● Élèves



Répartition des élèves par genre

● F ● M ● X



Répartition des élèves par catégorie

● Anticipé ● Programme du diplôme ● Reprise



Répartition des établissements par statut juridique

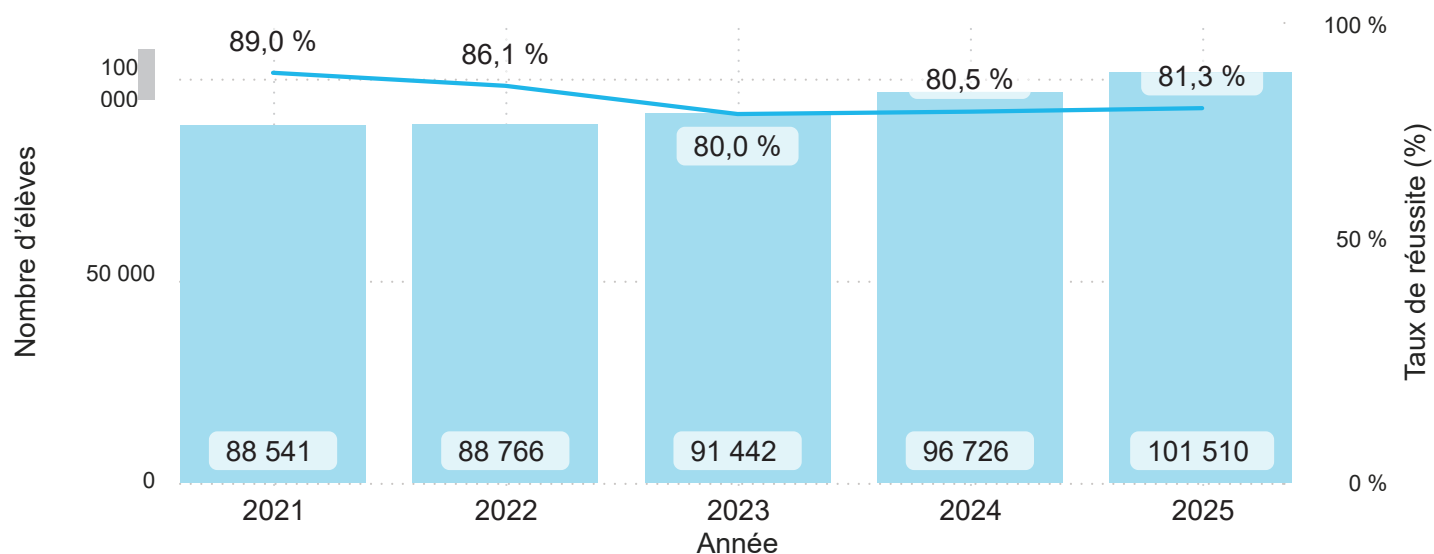
● Établissement public ● Privé



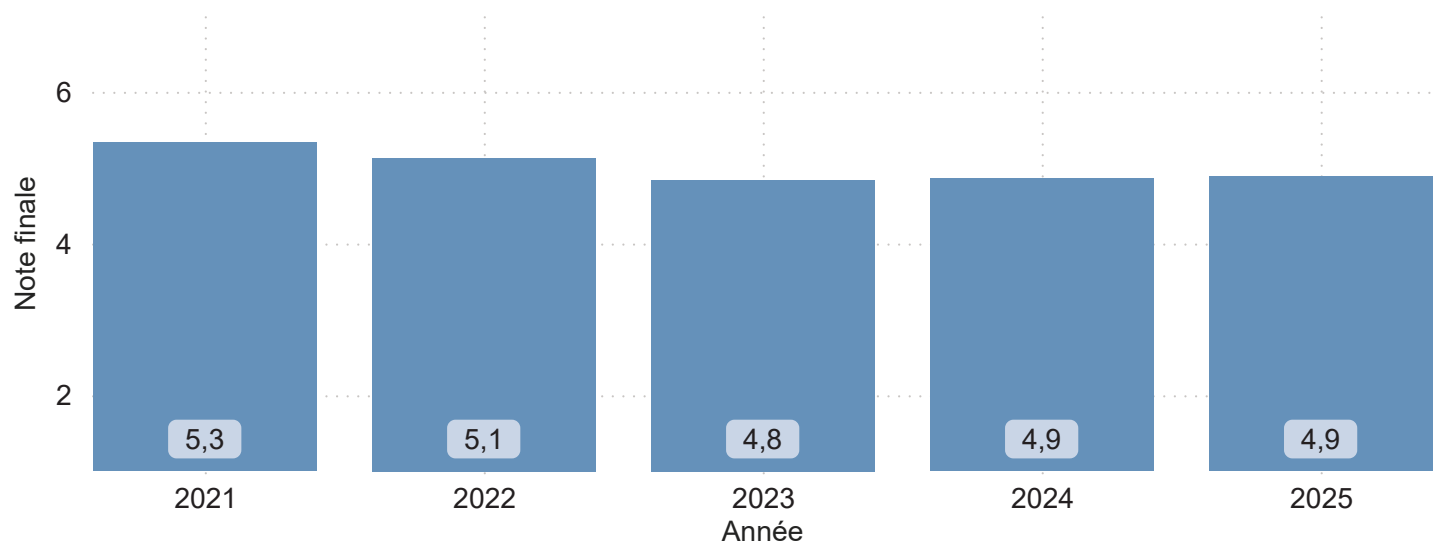
Résultats du Programme du diplôme

Nombre d'élèves et taux de réussite

● Nombre d'élèves ● Taux de réussite

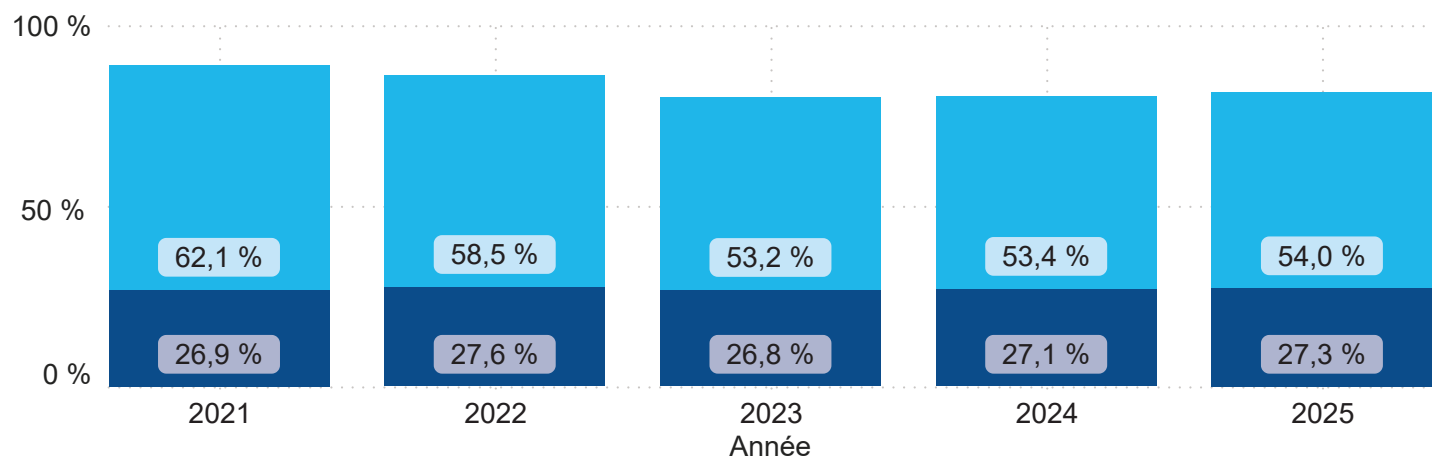


Note finale moyenne



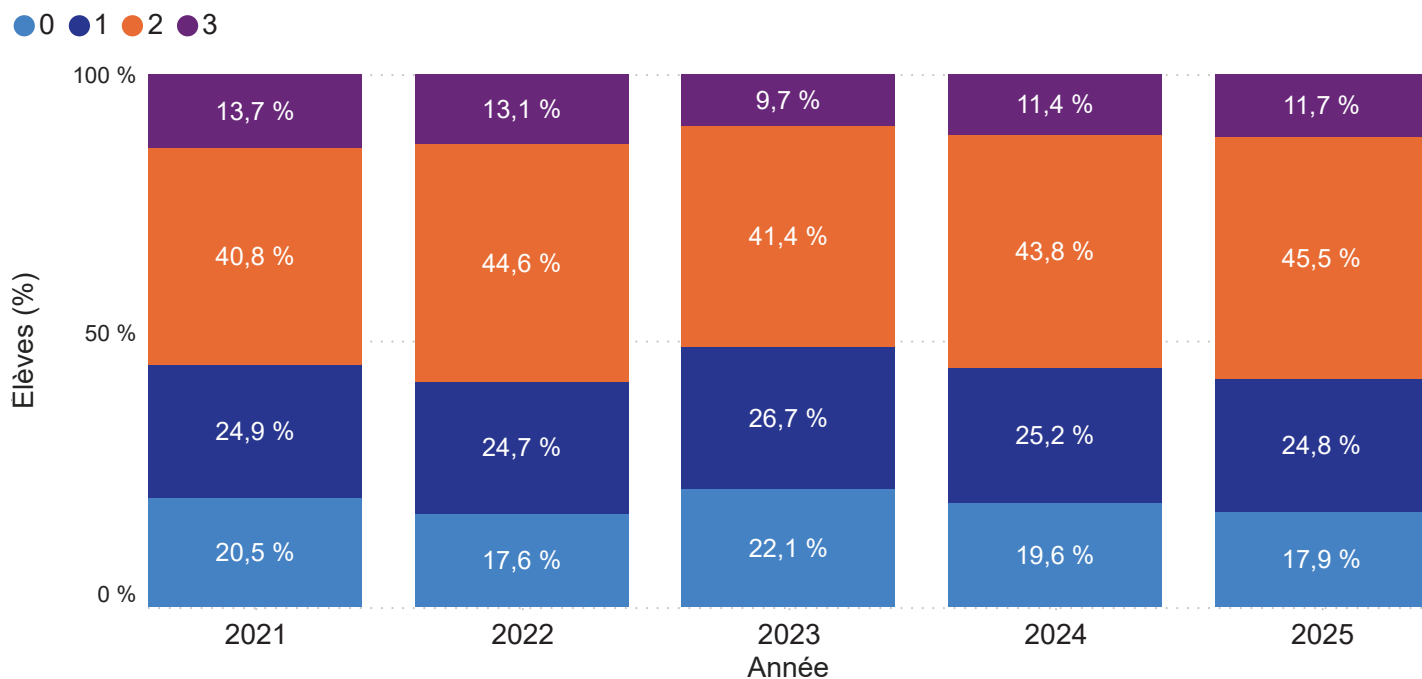
Pourcentage de diplômes décernés

● Diplôme bilingue décerné ● Diplôme décerné

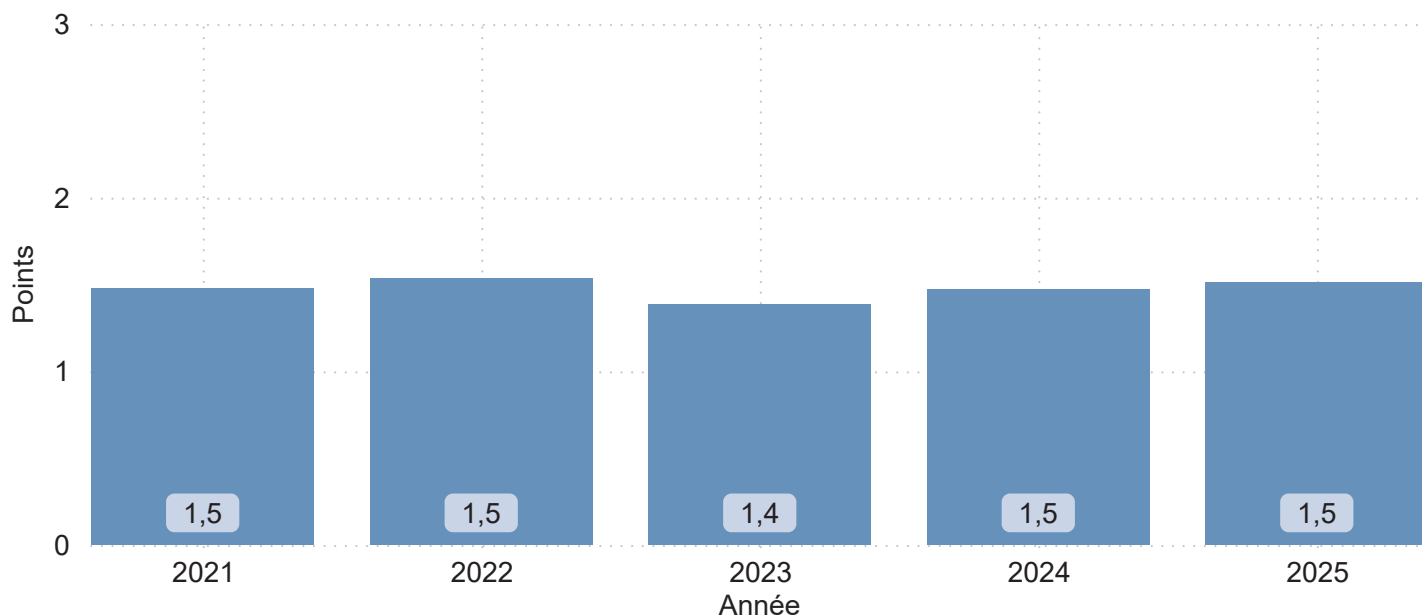


Résultats du Programme du diplôme – Points du tronc commun

Répartition des points du tronc commun

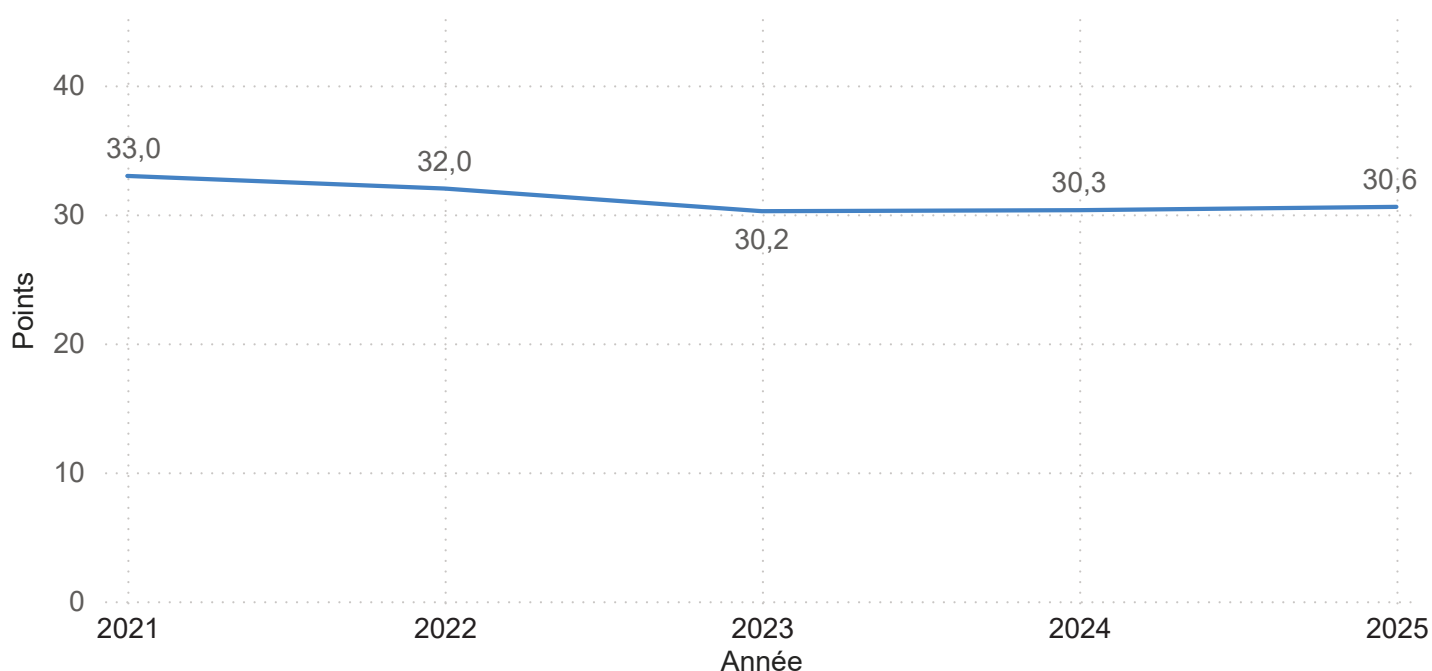


Moyenne des points du tronc commun

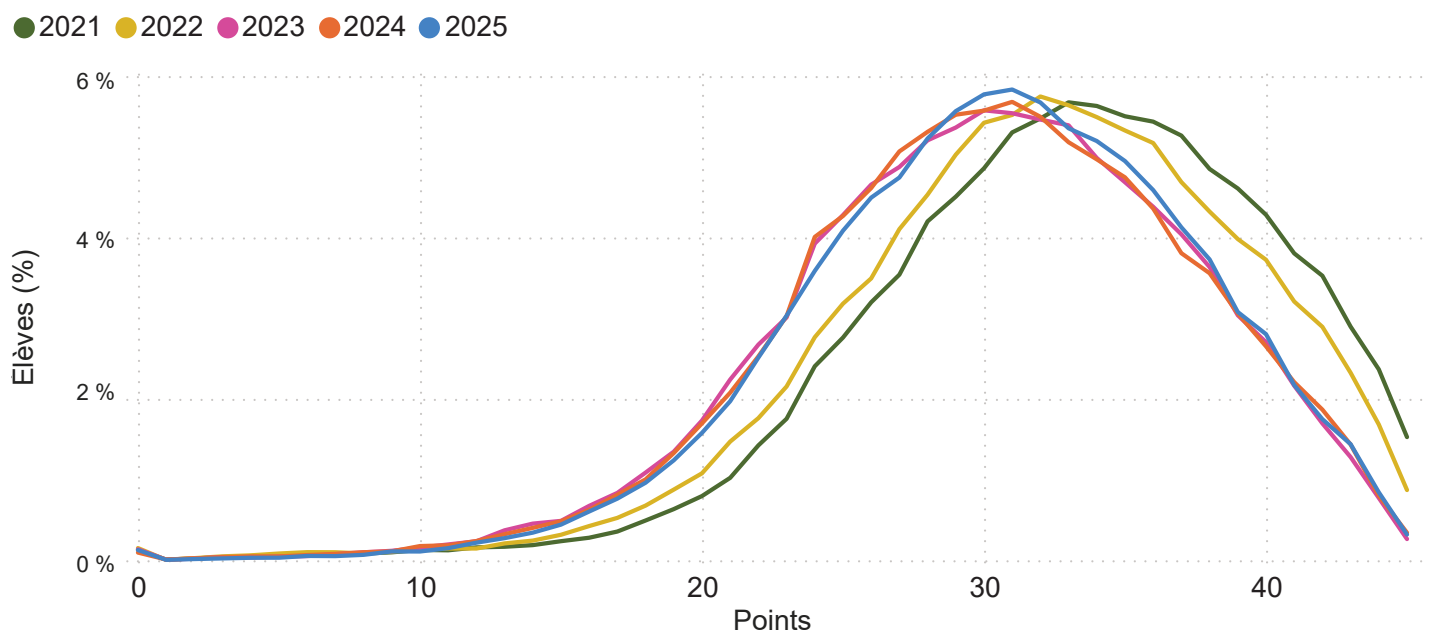


Résultats du Programme du diplôme – Total des points

Moyenne du total de points



Répartition du total de points



Distribution groupée du nombre total de points

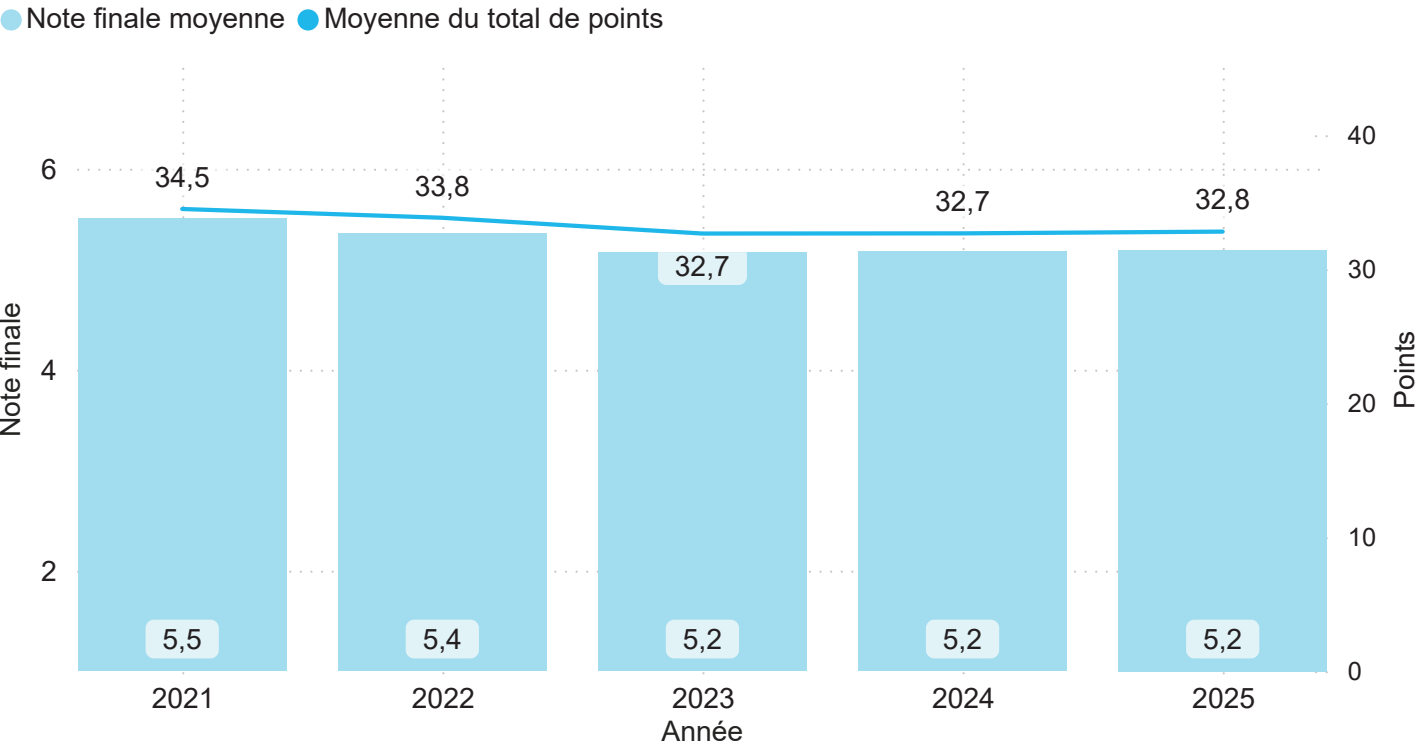
Points	2021	2022	2023	2024	2025
0 - 23	8,4 %	10,9 %	16,1 %	15,5 %	14,7 %
24 - 29	20,6 %	23,1 %	28,3 %	28,8 %	27,7 %
30 - 34	26,9 %	27,8 %	26,9 %	26,9 %	27,8 %
35 - 39	25,7 %	23,5 %	19,8 %	19,5 %	20,5 %
40 - 45	18,4 %	14,7 %	8,9 %	9,3 %	9,3 %

Résultats du Programme du diplôme – Répartition des élèves par nombre de points

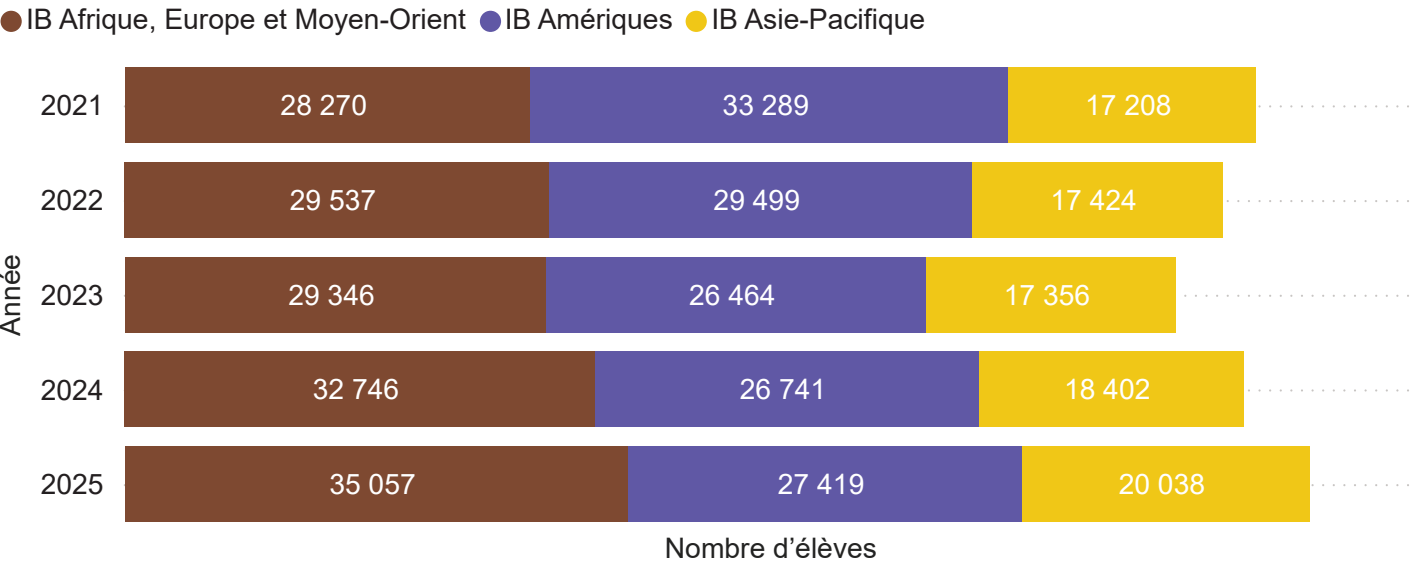
Résultat Points	Diplôme de l'IB non décerné		Diplôme décerné	
	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves
0 - 10	630	3,3 %		
11 - 19	5 066	26,7 %		
20 - 23	9 227	48,6 %		
24 - 29	3 898	20,5 %	24 215	29,3 %
30 - 34	153	0,8 %	28 092	34,0 %
35 - 39	21	0,1 %	20 749	25,1 %
40 - 45	<10		9 458	11,5 %
Total	18 996	100 %	82 514	100 %

Résultats du Programme du diplôme – Élèves ayant obtenu le diplôme de l'IB uniquement

Note finale moyenne et moyenne du total des points des élèves ayant obtenu le diplôme de l'IB



Nombre de diplômes de l'IB décernés par région



Résultats du Programme du diplôme – Évolution d’une année sur l’autre

Année	Nombre d'établissements scolaires	Variation du nombre d'établissements (%)	Nombre d'élèves visant le diplôme de l'IB	Variation du nombre d'élèves visant le diplôme de l'IB (%)	Nombre d'élèves en 2 ^e année visant le diplôme de l'IB	Variation du nombre d'élèves en 2 ^e année visant le diplôme de l'IB (%)	Nombre moyen d'élèves en 2 ^e année visant le diplôme de l'IB par établissement
2021	2 963		107 774		88 541		29,9
2022	2 928	-1,2 %	107 804	0,0 %	88 766	0,3 %	30,3
2023	3 040	3,8 %	110 663	2,7 %	91 442	3,0 %	30,1
2024	3 176	4,5 %	116 447	5,2 %	96 726	5,8 %	30,5
2025	3 242	2,1 %	128 401	10,3 %	101 510	4,9 %	31,3

Mémoire du Programme du diplôme

Distribution des notes finales par groupe de matières

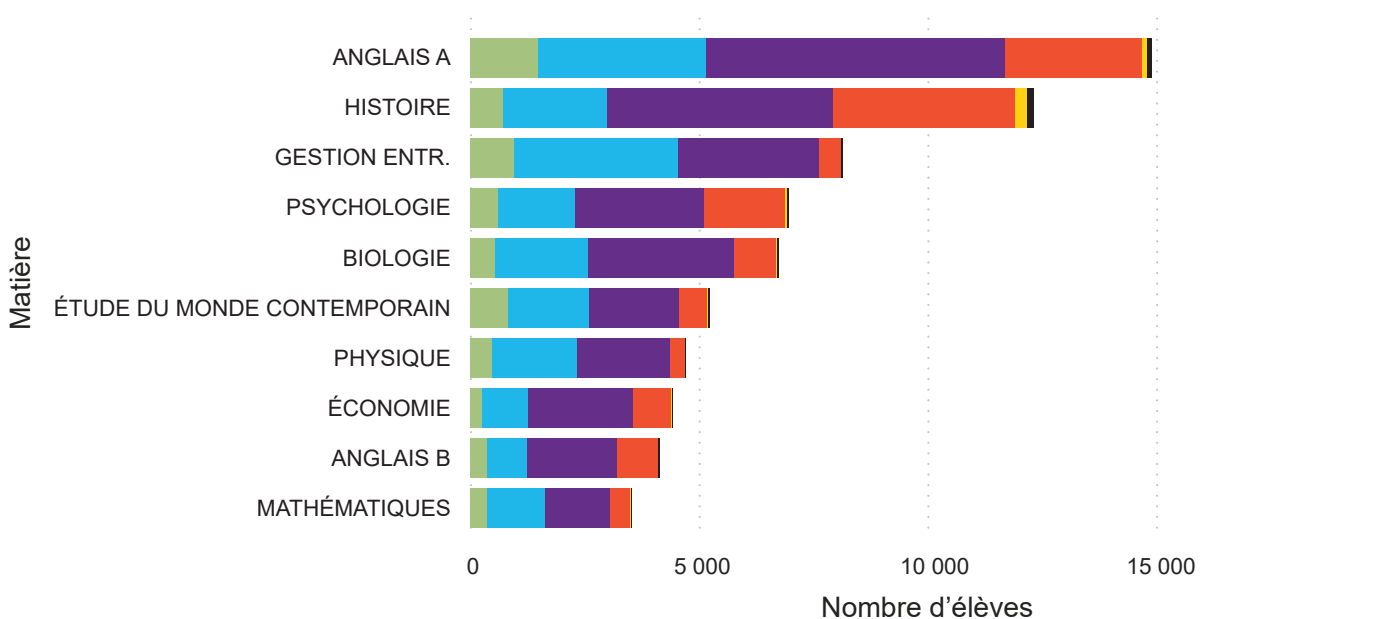
Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
Groupe de matières	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	2 915	5 776	8 355	3 512	117	20 675	102	102	20 777
ACQUISITION DE LANGUES	810	1 461	2 691	1 209	17	6 188	35	35	6 223
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	4 304	12 422	18 173	8 960	377	44 236	276	276	44 512
SCIENCES	1 510	5 604	8 046	2 271	63	17 494	60	60	17 554
MATHÉMATIQUES	391	1 251	1 423	441	14	3 520	18	18	3 538
ARTS	899	1 357	2 367	1 502	104	6 229	55	55	6 284
INTERDISCIPLINAIRE	209	518	824	386	25	1 962	13	13	1 975
Total	11 038	28 389	41 879	18 281	717	100 304	559	559	100 863

Distribution des notes finales en pourcentage par groupe de matières

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
Groupe de matières	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	14,0 %	27,8 %	40,2 %	16,9 %	0,6 %	99,5 %	0,5 %	0,5 %	100 %
ACQUISITION DE LANGUES	13,0 %	23,5 %	43,2 %	19,4 %	0,3 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	9,7 %	27,9 %	40,8 %	20,1 %	0,8 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %
SCIENCES	8,6 %	31,9 %	45,8 %	12,9 %	0,4 %	99,7 %	0,3 %	0,3 %	100 %
MATHÉMATIQUES	11,1 %	35,4 %	40,2 %	12,5 %	0,4 %	99,5 %	0,5 %	0,5 %	100 %
ARTS	14,3 %	21,6 %	37,7 %	23,9 %	1,7 %	99,1 %	0,9 %	0,9 %	100 %
INTERDISCIPLINAIRE	10,6 %	26,2 %	41,7 %	19,5 %	1,3 %	99,3 %	0,7 %	0,7 %	100 %
Total	10,9 %	28,1 %	41,5 %	18,1 %	0,7 %	99,4 %	0,6 %	0,6 %	100 %

Les dix matières les plus choisies pour les mémoires

● A ● B ● C ● D ● E ● N



Cours de théorie de la connaissance du Programme du diplôme

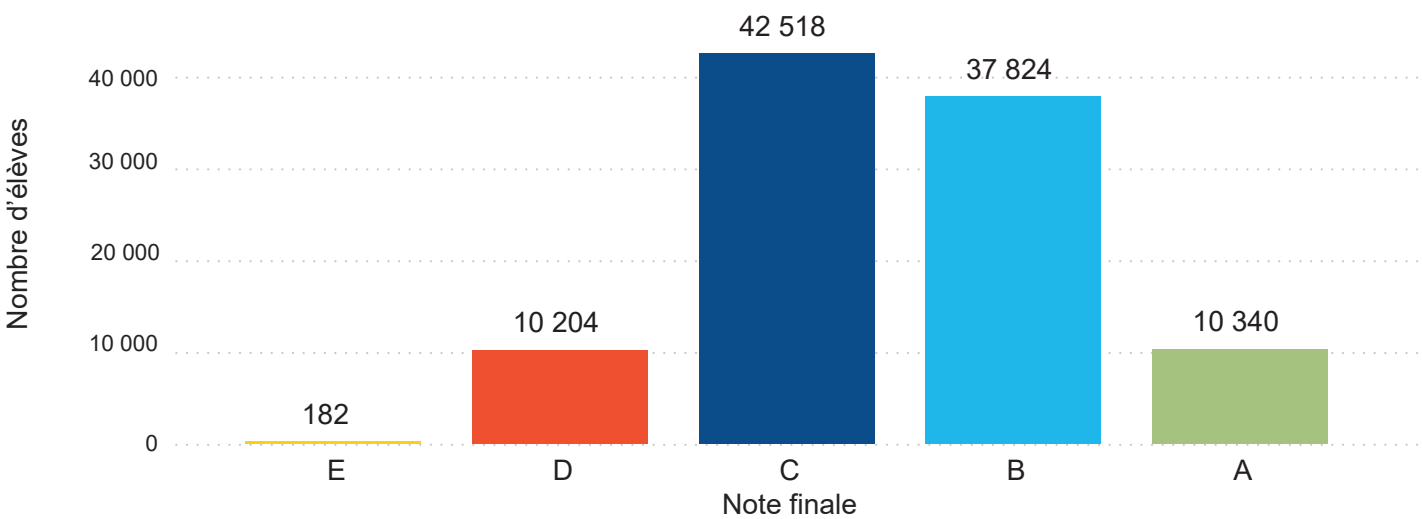
Distribution des notes finales

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
Matière	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
THÉORIE DE LA CONNAISSANCE	10 340	37 824	42 518	10 204	182	101 068	668	668	101 736

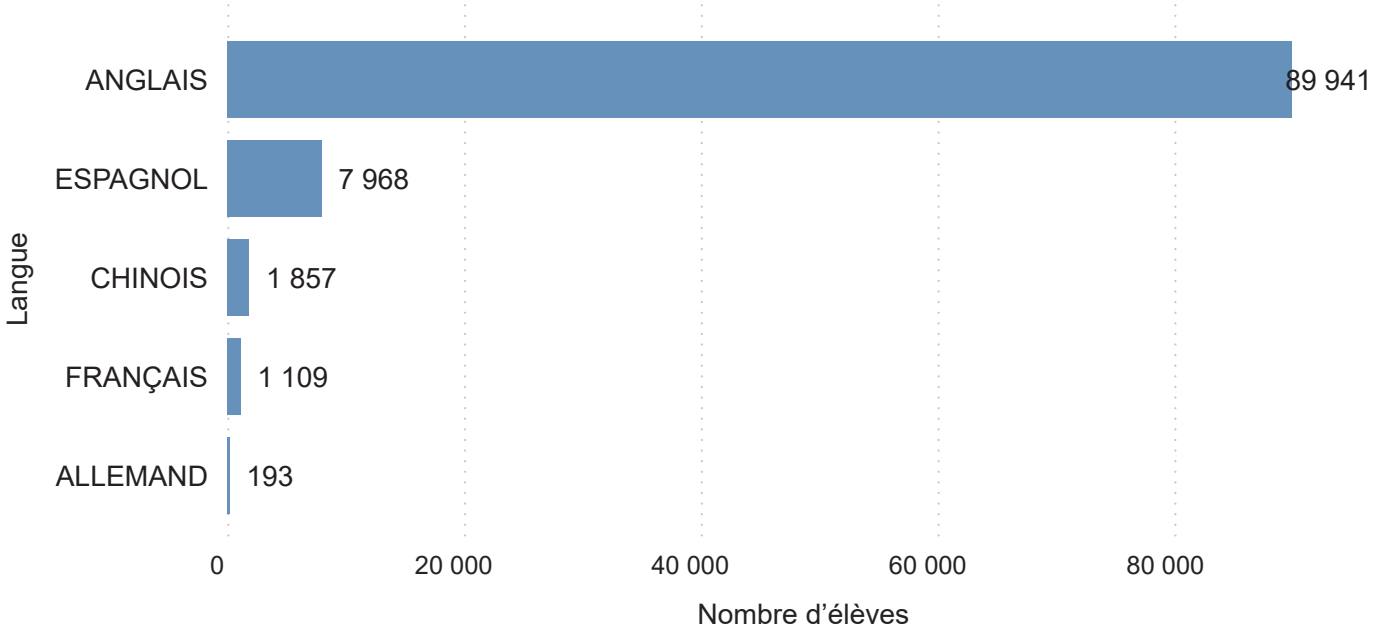
Distribution des notes finales en pourcentage

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée	Total	
Matière	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
THÉORIE DE LA CONNAISSANCE	10,2 %	37,2 %	41,8 %	10,0 %	0,2 %	99,3 %	0,7 %	0,7 %	100 %

Distribution des notes finales



Nombre d'élèves par langue



Vue d'ensemble du POP

Nombre
d'élèves
8 708

Nombre de matières
(ensemble des élèves)
19 601

Nombre de
matières
74

Nombre de
pays
43

Nombre
d'établissements
scolaires
311

Note finale
moyenne
3,7

Nombre de premières langues
96

Nombre de premières
nationalités
131

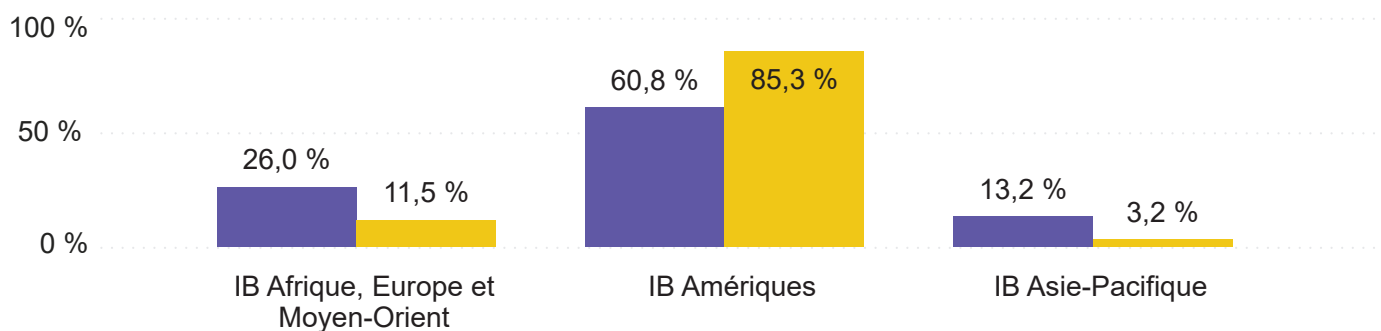
Résultats du POP

Taux de réussite
76,3 %

Note finale moyenne
3,7

Répartition des établissements et élèves par région

● Établissements scolaires ● Élèves



Répartition des élèves par genre

● F ● M ● X



Répartition des élèves par catégorie

● Anticipé ● Programme à orientation professionnelle ● Reprise



Répartition des établissements par statut juridique

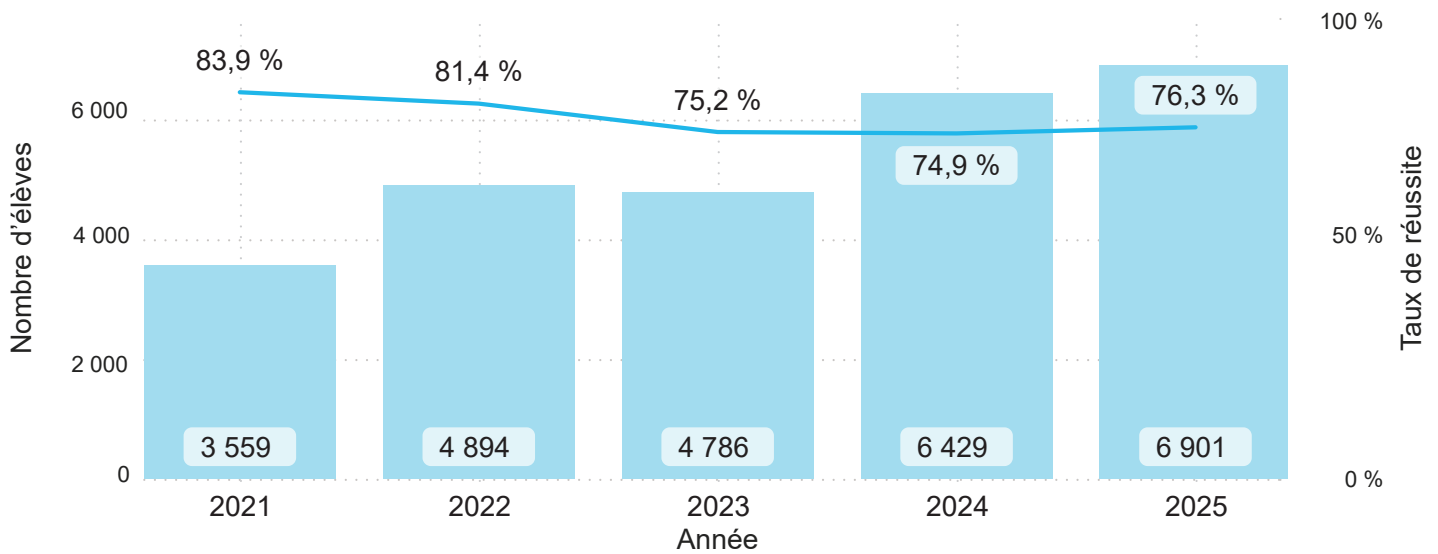
● Établissement public ● Privé



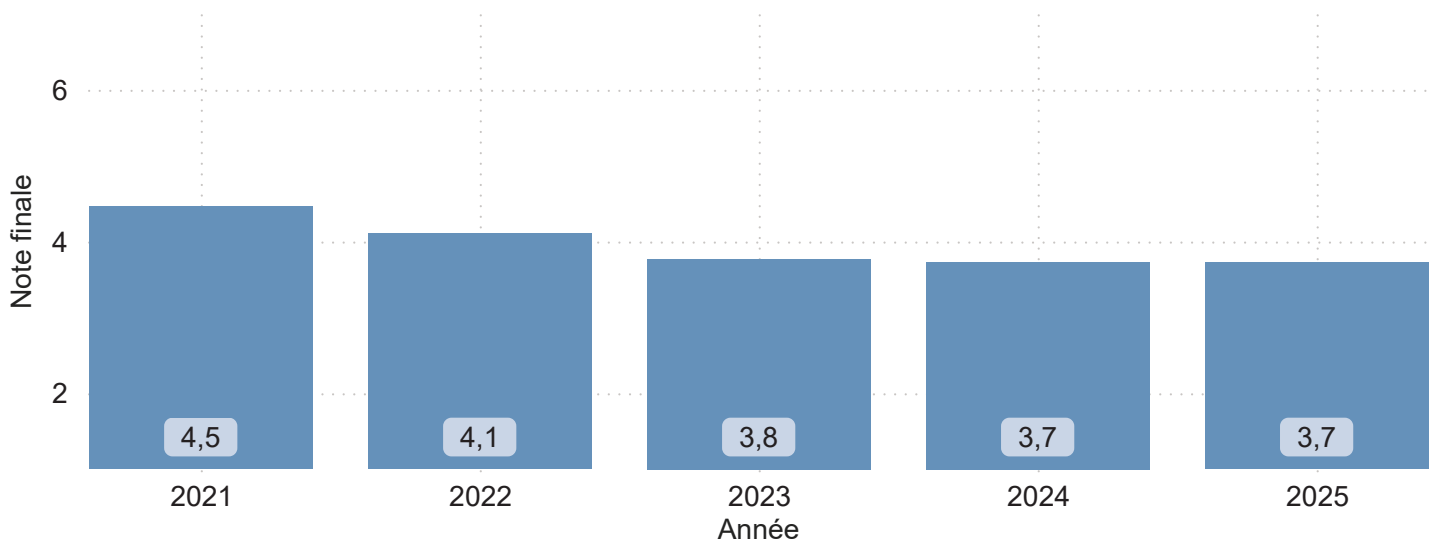
Résultats du POP

Nombre d'élèves et taux de réussite

● Nombre d'élèves ● Taux de réussite

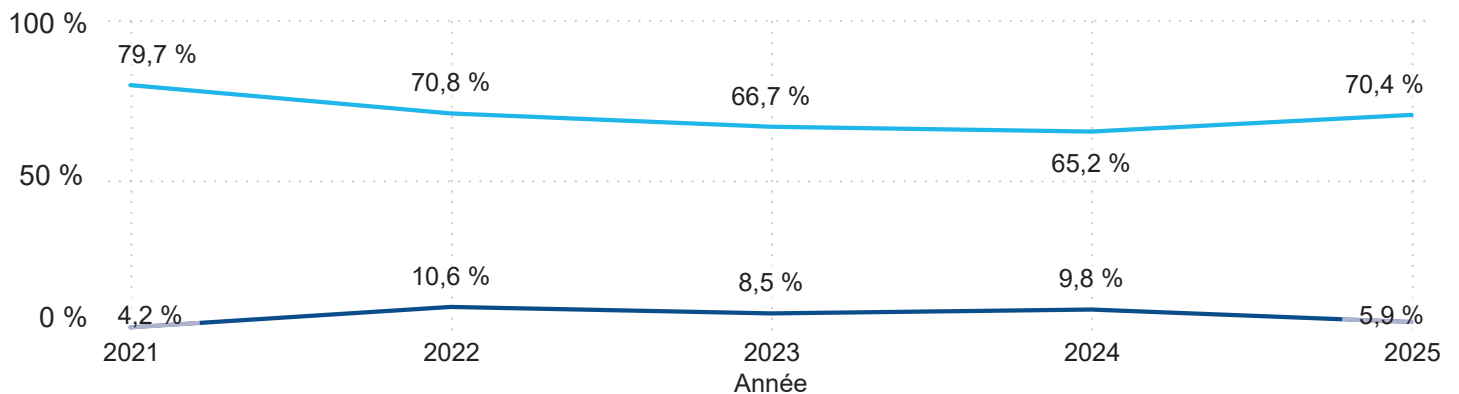


Note finale moyenne



Pourcentage de certificats décernés

● Certificat bilingue décerné ● Certificat décerné



Résultats du certificat du POP – Évolution d’une année sur l’autre

Année	Nombre d'établissements scolaires	Variation du nombre d'établissements (%)	Nombre d'élèves visant le certificat du POP	Variation du nombre d'élèves visant le certificat du POP (%)	Nombre d'élèves en 2 ^e année visant le certificat du POP	Variation du nombre d'élèves en 2 ^e année visant le certificat du POP (%)	Nombre moyen d'élèves en 2 ^e année visant le certificat du POP par établissement
2021	224		4 262		3 559		15,9
2022	236	5,4 %	5 668	33,0 %	4 894	37,5 %	20,7
2023	252	6,8 %	5 943	4,9 %	4 786	-2,2 %	19,0
2024	281	11,5 %	7 721	29,9 %	6 429	34,3 %	22,9
2025	311	10,7 %	8 708	12,8 %	6 901	7,3 %	22,2

Projet de réflexion du POP

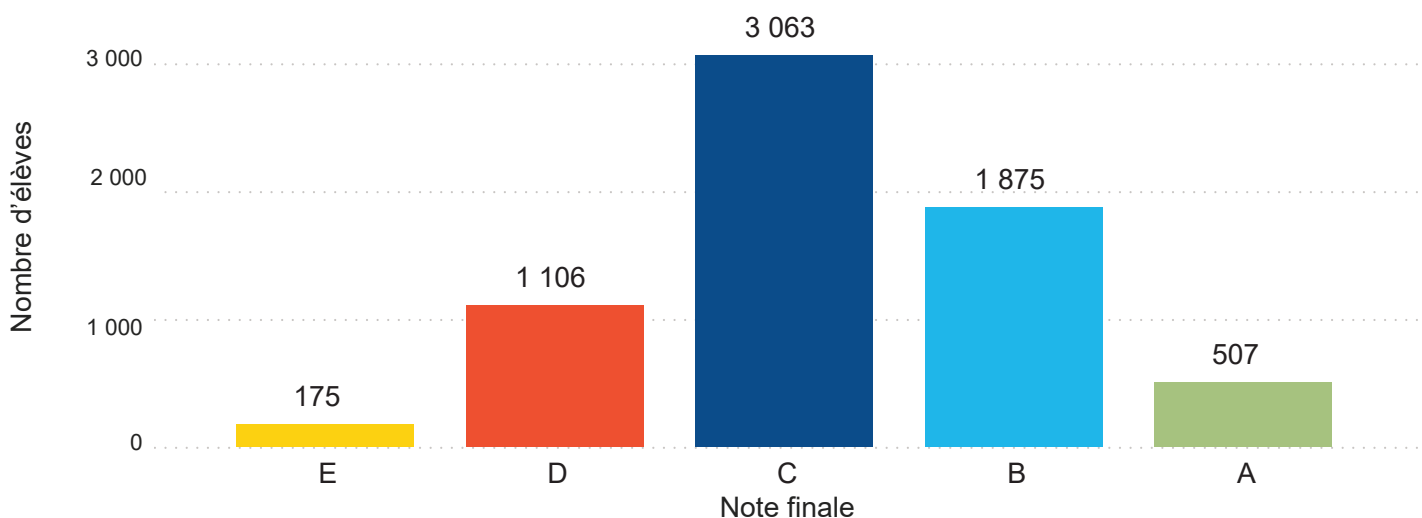
Distribution des notes finales

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
Matière	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
PROJET DE RÉFLEXION	507	1 875	3 063	1 106	175	6 726	207	207	6 933

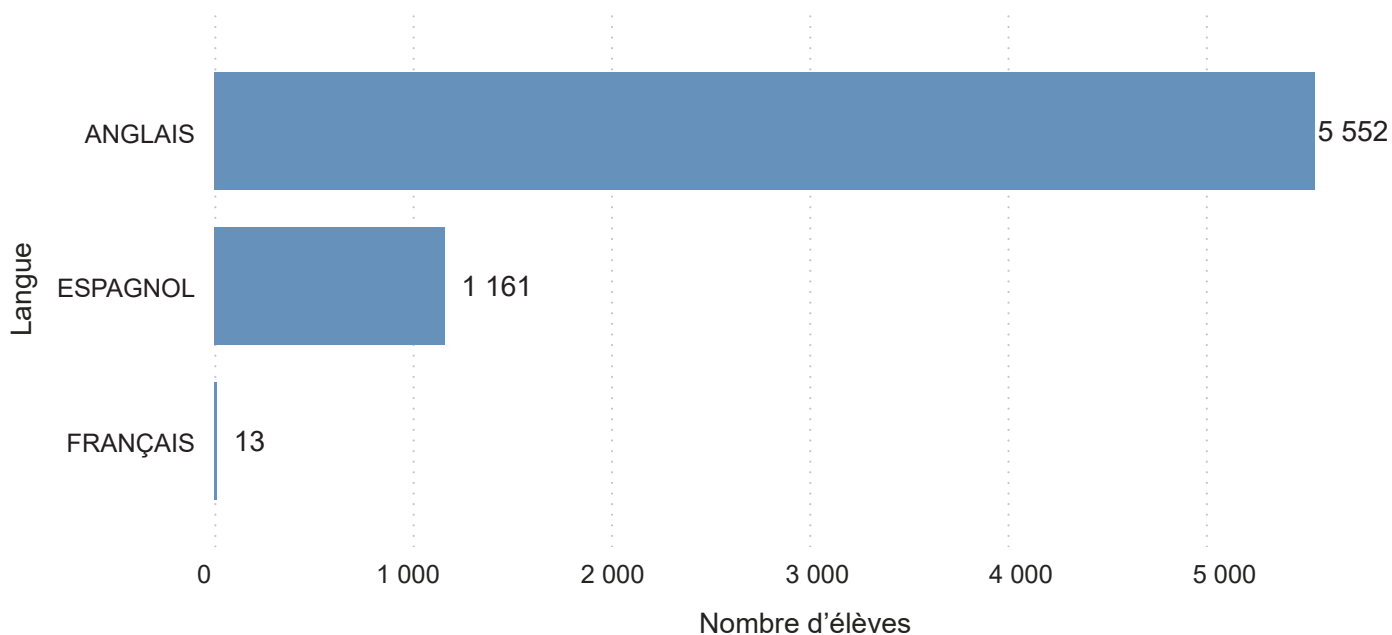
Distribution des notes finales en pourcentage

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
Matière	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
PROJET DE RÉFLEXION	7,3 %	27,0 %	44,2 %	16,0 %	2,5 %	97,0 %	3,0 %	3,0 %	100 %

Distribution des notes finales



Nombre d'élèves par langue



Matières

Les matières suivies par moins de dix élèves sont exclues de ces listes

Distribution des notes finales par groupe de matières

Groupe de matières	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	150 077	4,9	1,9	0,0	1,0	7,3	27,1	35,8	22,8	4,1
ACQUISITION DE LANGUES	113 928	5,2	1,4	0,1	1,4	7,7	18,0	26,7	30,9	13,7
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	177 070	4,8	2,3	0,4	3,9	10,9	22,7	29,8	23,0	6,9
SCIENCES	146 691	4,5	1,9	1,0	7,6	19,0	23,0	21,7	16,0	9,7
MATHÉMATIQUES	118 713	4,4	2,1	2,7	9,6	16,0	23,9	21,6	15,4	8,7
ARTS	28 632	4,3	4,1	0,5	3,7	19,4	32,3	23,6	12,7	3,6
INTERDISCIPLINAIRE	22 827	4,3	3,2	1,1	6,9	20,8	25,2	24,9	13,2	4,7
Total	757 938	4,7	2,1	0,8	4,6	12,7	23,6	27,3	20,9	8,0

Distribution des notes finales pour le groupe Études en langue et littérature

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ALBANAIS A : LITTÉRATURE NM	54	5,2	1,9				14,8	50	27,8	5,6
ALBANAIS A : LITTÉRATURE NS	14	5,9						21,4	71,4	7,1
ALLEMAND A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	746	5,2	0,5			1,7	21,3	41,7	26,4	8,3
ALLEMAND A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	507	5,2	0,8			1,8	19,3	39,1	30,8	8,3
ALLEMAND A : LITTÉRATURE NM	321	5,1	1,2		0,3	7,5	18,1	38,6	23,4	10,9
ALLEMAND A : LITTÉRATURE NS	475	5,1	0,8			2,5	22,9	41,9	27,4	4,4
AMHARIQUE A : LITTÉRATURE NM	50	5,4			4	4	4	26	56,0	6
ANGLAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	31 173	4,9	2,5	0,1	1,1	6,6	24,5	36,0	24,8	4,5
ANGLAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	43 295	4,8	2,7	0,0	1,0	8,6	26,6	36,0	21,3	3,9
ANGLAIS A : LITTÉRATURE NM	5 733	5,1	1,1	0,0	0,4	5,0	20,3	38,8	28,0	6,3
ANGLAIS A : LITTÉRATURE NS	30 221	4,6	1,8	0,0	1,5	8,4	37,7	33,3	15,8	1,3
ARABE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	822	5,2	0,1			4,1	20,0	36,1	34,2	5,5
ARABE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	141	5,2				5,7	17,7	27,0	48,2	1,4
ARABE A : LITTÉRATURE NM	342	5,3			0,9	4,7	16,7	26,0	42,4	9,4
ARABE A : LITTÉRATURE NS	45	5,5					8,9	35,6	51,1	4,4
ARMÉNIEN A : LITTÉRATURE NM	68	5,5	1,5				8,8	38,2	47,1	4,4
ARMÉNIEN A : LITTÉRATURE NS	12	5,9						8,3	91,7	
AZERBAÏDJANAIS A : LITTÉRATURE NM	34	6,1				2,9	2,9	2,9	58,8	32,4
AZERBAÏDJANAIS A : LITTÉRATURE NS	26	6,5						3,8	42,3	53,8
BENGALI A : LITTÉRATURE NM	42	5,9					7,1	26,2	38,1	28,6
BENGALI A : LITTÉRATURE NS	19	6,1						10,5	73,7	15,8
BIÉLORUSSE A : LITTÉRATURE NM	11	6,8							18,2	81,8
BIRMAN A : LITTÉRATURE NM	20	5					20	60	20	
BOSNIAQUE A : LITTÉRATURE NS	78	5,0				5,1	25,6	35,9	28,2	5,1
BULGARE A : LITTÉRATURE NM	35	5,3				5,7	14,3	25,7	48,6	5,7
BULGARE A : LITTÉRATURE NS	69	5,7	1,4			1,4	10,1	27,5	36,2	23,2
CATALAN A : LITTÉRATURE NM	161	5,3	0,6			2,5	20,5	32,3	35,4	8,7
CATALAN A : LITTÉRATURE NS	205	5,5	1,0			0,5	12,2	33,2	43,9	9,3

Distribution des notes finales pour le groupe Études en langue et littérature

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
CHINOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	3 090	5,3	0,4		0,1	1,7	14,3	39,7	36,8	7,0
CHINOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	742	5,2	0,4			0,7	14,6	45,8	36,4	2,2
CHINOIS A : LITTÉRATURE NM	1 145	5,4	0,7		0,2	0,9	11,2	42,5	39,7	4,8
CHINOIS A : LITTÉRATURE NS	262	5,4			0,4	0,8	8,4	38,9	49,2	2,3
CORÉEN A : LITTÉRATURE NM	318	5,7			0,3	0,6	6,6	25,8	51,6	15,1
CORÉEN A : LITTÉRATURE NS	34	5,6					2,9	38,2	52,9	5,9
CORÉEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	399	5,5	0,5			1,0	10,0	38,6	40,6	9,3
CORÉEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	60	5,4				3,3	6,7	48,3	35	6,7
CROATE A : LITTÉRATURE NM	47	5,6					12,8	23,4	55,3	8,5
CROATE A : LITTÉRATURE NS	40	6,1	2,5					17,5	57,5	22,5
DANOIS A : LITTÉRATURE NM	131	5,1	0,8		0,8	5,3	16,8	45,8	21,4	9,2
DANOIS A : LITTÉRATURE NS	122	5,3	1,6			4,9	17,2	36,1	28,7	11,5
DZONGKHA A : LITTÉRATURE NM	10	5,6					10	40	30	20
ESPAGNOL A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	2 741	4,8	1,5		1,4	9,4	25,0	35,7	22,7	4,4
ESPAGNOL A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	5 122	4,8	1,2		0,6	7,6	28,5	38,7	20,7	2,6
ESPAGNOL A : LITTÉRATURE NM	1 870	4,3	1,4	0,1	1,7	22,7	31,2	28,8	11,4	2,8
ESPAGNOL A : LITTÉRATURE NS	3 943	4,7	1,5		0,6	7,4	34,6	37,3	16,1	2,6
ESTONIEN A : LITTÉRATURE NM	21	5,6				14,3	4,8	19,0	33,3	28,6
FILIPINO A : LITTÉRATURE NM	103	5,2				2,9	20,4	35,9	33,0	7,8
FINNOIS A : LITTÉRATURE NM	172	5,0	1,7			2,3	26,2	44,2	20,9	4,7
FINNOIS A : LITTÉRATURE NS	133	5,3	1,5				13,5	46,6	37,6	0,8
FRANÇAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	1 006	4,8	1,2		0,7	6,1	29,7	39,3	19,6	3,5
FRANÇAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	828	4,8	1,0		0,5	5,8	30,3	40,8	17,8	3,9
FRANÇAIS A : LITTÉRATURE NM	416	4,8	1,0		0,2	6,5	31,7	34,4	22,6	3,6
FRANÇAIS A : LITTÉRATURE NS	393	5,0	2,5		0,3	2,3	27,2	42,2	22,6	2,8
GÉORGIEN A : LITTÉRATURE NM	28	5,8					3,6	28,6	53,6	14,3
GÉORGIEN A : LITTÉRATURE NS	48	6,0						27,1	47,9	25
GREC MODERNE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	167	5,1	0,6			4,8	19,8	40,7	29,9	4,2
GREC MODERNE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	51	5,0					27,5	45,1	25,5	2,0
GREC MODERNE A : LITTÉRATURE NM	208	5,4				1,4	17,8	33,2	33,2	14,4
GREC MODERNE A : LITTÉRATURE NS	12	5,8					8,3	33,3	33,3	25
HÉBREU A : LITTÉRATURE NM	49	5,4			2,0	6,1	10,2	32,7	30,6	18,4
HÉBREU A : LITTÉRATURE NS	29	6,1					10,3	6,9	48,3	34,5
HINDI A : LITTÉRATURE NM	130	5,5			0,8		11,5	33,1	46,2	8,5
HINDI A : LITTÉRATURE NS	10	6						20	60	20
HONGROIS A : LITTÉRATURE NM	84	5,0	1,2			6,0	32,1	23,8	31,0	6,0
HONGROIS A : LITTÉRATURE NS	19	5,7					15,8	10,5	63,2	10,5
INDONÉSIE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	735	5,2	0,7			3,4	15,4	41,0	37,6	2,0
INDONÉSIE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	126	5,3	0,8			0,8	17,5	37,3	42,1	1,6
INDONÉSIE A : LITTÉRATURE NM	65	5,0				6,2	21,5	36,9	33,8	1,5

Distribution des notes finales pour le groupe Études en langue et littérature

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
INDONÉSIE A : LITTÉRATURE NS	21	5,7					4,8	23,8	66,7	4,8
ISLANDAIS A : LITTÉRATURE NM	11	5,4					9,1	45,5	45,5	
ITALIEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	188	4,7	0,5		0,5	8,0	27,7	46,8	14,9	1,6
ITALIEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	157	4,9	0,6			3,8	26,1	48,4	19,7	1,3
ITALIEN A : LITTÉRATURE NM	173	4,9				8,7	23,7	41,0	22,0	4,6
ITALIEN A : LITTÉRATURE NS	131	5,0				1,5	29,8	39,7	20,6	8,4
JAPONAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	181	5			0,6	3,9	24,9	43,1	21,0	6,6
JAPONAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	126	5,1	0,8				27,8	35,7	34,1	1,6
JAPONAIS A : LITTÉRATURE NM	170	5,0					31,2	40,6	23,5	4,7
JAPONAIS A : LITTÉRATURE NS	52	5,0					28,8	50	17,3	3,8
KAZAKH A : LITTÉRATURE NM	29	5,4					13,8	48,3	20,7	17,2
KHMER A : LITTÉRATURE NM	50	5,7				2	8	22	54	14,0
KHMER A : LITTÉRATURE NS	31	5,9					6,5	16,1	61,3	16,1
KISWAHILI A : LITTÉRATURE NM	79	5,6			1,3	1,3	7,6	24,1	62,0	3,8
KISWAHILI A : LITTÉRATURE NS	18	5,8					11,1	5,6	72,2	11,1
LETTON A : LITTÉRATURE NM	50	5,4	4		2	2	8	38	36	10
LETTON A : LITTÉRATURE NS	40	5,7					7,5	22,5	60	10
LITUANIEN A : LITTÉRATURE NM	227	5,2				4,0	19,8	35,7	30,4	10,1
LITUANIEN A : LITTÉRATURE NS	60	5,4				1,7	13,3	40	35	10
MACÉDONIEN A : LITTÉRATURE NM	56	6,0					5,4	19,6	41,1	33,9
MACÉDONIEN A : LITTÉRATURE NS	32	6,4						6,3	50	43,8
MALAIS A : LITTÉRATURE NM	372	6,2					0,3	4,8	73,7	21,2
MALAIS A : LITTÉRATURE NS	16	5,6						50	43,8	6,3
MONGOL A : LITTÉRATURE NM	65	5,8	1,5		1,5		3,1	27,7	47,7	18,5
MONGOL A : LITTÉRATURE NS	62	5,7	3,2				6,5	27,4	53,2	9,7
NÉERLANDAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	219	4,8	0,5			4,1	33,3	39,7	20,5	1,8
NÉERLANDAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	92	5,0				2,2	33,7	29,3	33,7	1,1
NÉERLANDAIS A : LITTÉRATURE NM	94	4,7			1,1	5,3	36,2	39,4	13,8	4,3
NÉERLANDAIS A : LITTÉRATURE NS	13	5,2					7,7	61,5	30,8	
NÉPALAIS A : LITTÉRATURE NM	52	5,8					1,9	30,8	57,7	9,6
NORVÉGIEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	70	5,2				4,3	17,1	34,3	41,4	2,9
NORVÉGIEN A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	43	5,5	14,0				20,9	20,9	25,6	18,6
NORVÉGIEN A : LITTÉRATURE NM	148	5,2	4,7			5,4	16,9	32,4	34,5	6,1
NORVÉGIEN A : LITTÉRATURE NS	77	5,0	2,6			6,5	27,3	28,6	26,0	9,1
OURDOU A : LITTÉRATURE NM	115	5,4	2,6			2,6	12,2	28,7	47,8	6,1
PERSAN A : LITTÉRATURE NM	98	5,1			1,0	1,0	16,3	53,1	26,5	2,0
PERSAN A : LITTÉRATURE NS	20	5,3					10	55,0	35	
POLONAIS A : LITTÉRATURE NM	1 345	5,1	0,3		0,1	2,1	23,6	39,0	27,7	7,2
POLONAIS A : LITTÉRATURE NS	185	5,4	0,5			1,6	14,6	36,2	34,1	13,0
PORTUGAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	388	5,1	0,3			2,6	23,5	41,8	25,5	6,4
PORTUGAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	670	4,8	1,3		0,4	9,6	26,7	39,3	19,7	3,0
PORTUGAIS A : LITTÉRATURE NM	115	5,1			0,9	3,5	9,6	58,3	23,5	4,3

Distribution des notes finales pour le groupe Études en langue et littérature

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
PORTUGAIS A : LITTÉRATURE NS	86	5,5					9,3	43,0	39,5	8,1
ROUMAIN A : LITTÉRATURE NM	45	5,4					6,7	46,7	44,4	2,2
RUSSE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	280	5,1	0,7			4,6	22,5	35,7	28,9	7,5
RUSSE A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	70	4,8	2,9			10	25,7	34,3	27,1	
RUSSE A : LITTÉRATURE NM	448	4,8	1,1		1,6	6,3	30,8	36,2	21,0	3,1
RUSSE A : LITTÉRATURE NS	103	4,8	1,0			4,9	32,0	39,8	21,4	1,0
SERBE A : LITTÉRATURE NM	58	5,1				3,4	29,3	27,6	29,3	10,3
SERBE A : LITTÉRATURE NS	76	5,3	1,3				15,8	44,7	34,2	3,9
SLOVAQUE A : LITTÉRATURE NM	89	5,5				3,4	9,0	36,0	41,6	10,1
SLOVAQUE A : LITTÉRATURE NS	15	6,1						13,3	66,7	20
SLOVÈNE A : LITTÉRATURE NS	87	5,9					1,1	26,4	56,3	16,1
SOTHO A : LITTÉRATURE NM	16	5,9						25	62,5	12,5
SOTHO A : LITTÉRATURE NS	13	5,8						23,1	76,9	
SUÉDOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	146	4,7	1,4		0,7	7,5	32,9	36,3	18,5	2,7
SUÉDOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	42	4,9	4,8			7,1	26,2	33,3	26,2	2,4
SUÉDOIS A : LITTÉRATURE NM	170	4,6	2,4			8,2	42,4	30,6	14,1	2,4
SUÉDOIS A : LITTÉRATURE NS	60	5	3,3			3,3	28,3	36,7	21,7	6,7
TCHÈQUE A : LITTÉRATURE NM	187	5,7				2,7	7,5	31,6	38,0	20,3
TCHÈQUE A : LITTÉRATURE NS	103	5,8	1,0				2,9	27,2	52,4	16,5
TÉLOUGOU A : LITTÉRATURE NM	14	5,5					14,3	35,7	35,7	14,3
THAÏ A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	184	5,3	0,5			1,1	19,0	38,0	35,3	6,0
THAÏ A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	29	5,7				3,4	3,4	24,1	62,1	6,9
THAÏ A : LITTÉRATURE NM	10	5,3					30	20	40	10
TURC A : LITTÉRATURE NM	948	4,6	1,3		3,0	17,9	25	26,1	19,4	7,4
TURC A : LITTÉRATURE NS	432	5,0			1,6	10,6	22,2	31,5	24,3	9,7
UKRAINIEN A : LITTÉRATURE NM	162	5,4	1,2				17,9	35,8	32,1	13,0
VIETNAMIEN A : LANGUE ET LITT. NM	182	5,2				1,1	21,4	39,6	30,2	7,7
VIETNAMIEN A : LANGUE ET LITT. NS	53	5,5					7,5	39,6	47,2	5,7
VIETNAMIEN A : LITTÉRATURE NM	80	5,3	1,3			2,5	7,5	53,8	31,3	3,8

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour les langues classiques

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
GREC CLASSIQUE NM	23	5,7				4,3	4,3	34,8	30,4	26,1
LATIN NM	859	4,2	2,0	0,6	7,7	27,6	22,6	17,0	15,7	6,9
LATIN NS	175	4,8	1,7		2,9	19,4	24	19,4	18,3	14,3

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour la langue ab initio

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ALLEMAND AB INITIO NM	1 508	5,0	0,9		3,1	9,3	22,5	27,6	26,8	9,8
ANGLAIS AB INITIO NM	185	4,9	4,3	0,5	5,4	10,8	21,6	18,9	25,9	12,4
ARABE AB INITIO NM	321	4,7	1,2	0,3	10,3	16,8	17,4	19,0	19,6	15,3
DANOIS AB INITIO NM	147	5,4	1,4			2,0	17,0	34,0	33,3	12,2
ESPAGNOL AB INITIO NM	10 527	4,9	1,5	0,1	1,9	11,2	23,1	31,2	21,0	10,0
FRANÇAIS AB INITIO NM	5 747	4,7	1,6	0,2	2,7	16,2	24,2	26,2	20,0	9,0
ITALIEN AB INITIO NM	529	5,0	1,1		0,6	10,6	25,9	26,8	24,4	10,6
JAPONAIS AB INITIO NM	442	4,8	1,4	0,5	7,5	14,7	17,0	22,4	21,3	15,4
KISWAHILI AB INITIO NM	97	5,2				3,1	20,6	40,2	28,9	7,2
MANDARIN AB INITIO NM	1 435	5,2	2,4	0,2	2,5	14,1	19,3	14,6	21,4	25,4
NÉERLANDAIS AB INITIO NM	110	5,1	0,9			4,5	30	29,1	20	15,5
RUSSE AB INITIO NM	83	6,2			1,2	1,2	6,0	13,3	21,7	56,6
SUÉDOIS AB INITIO NM	197	5,1	2,5		1,5	6,1	21,8	33,0	23,4	11,7

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour la langue B

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ALLEMAND B NM	2 265	5,1	1,0		0,9	8,1	22,6	28,3	25,4	13,8
ALLEMAND B NS	1 970	5,6	0,9		0,1	2,8	12,2	27,4	37,0	19,7
ANGLAIS B NM	4 648	5,5	1,9	0,0	0,6	4,2	13,6	25,5	40,0	14,1
ANGLAIS B NS	23 062	5,6	0,7	0,0	0,1	2,1	8,9	24,7	50,3	13,1
ARABE B NM	1 197	5,3	0,2	0,5	2,6	4,3	13,4	23,3	45,8	10,0
ARABE B NS	1 315	5,6	0,2		0,8	3,8	12,7	20,5	40,5	21,7
CHINOIS B NM	3 068	5,7	1,0		1,1	4,5	14,3	18,3	26,5	34,2
CHINOIS B NS	834	6,0	0,4		0,5	2,4	6,4	13,1	43,2	34,2
CORÉEN B NM	92	5,4	3,3			6,5	20,7	21,7	19,6	28,3
CORÉEN B NS	56	6,4					1,8	7,1	37,5	53,6
DANOIS B NM	48	5,0			4,2	4,2	16,7	50	14,6	10,4
DANOIS B NS	265	5,6	0,8			7,2	11,7	18,1	41,1	21,1
ESPAGNOL B NM	22 122	4,9	2,2	0,1	1,2	10,1	26,2	30,6	19,8	9,8
ESPAGNOL B NS	8 520	5,2	2,4	0,4	1,8	8,1	17,9	25,3	28,2	15,9
FINNOIS B NM	93	5,5	2,2			7,5	15,1	20,4	35,5	19,4
FINNOIS B NS	48	6,0	2,1			2,1	10,4	6,3	50	29,2
FRANÇAIS B NM	12 635	5,1	1,3	0,2	2,0	8,7	20,1	30,2	24,6	13,0
FRANÇAIS B NS	3 714	5,2	1,2	0,6	3,4	10,2	14,6	20,7	30,1	19,1
HÉBREU B NM	52	6,0	1,9				5,8	26,9	28,8	36,5
HINDI B NM	1 593	5,7	0,3		0,1	0,3	4,5	30,9	54,7	9,2
HINDI B NS	348	5,3			0,3	2,0	16,4	35,3	38,5	7,5
INDONÉSIE B NM	359	5,9				0,8	5,0	20,9	52,1	21,2
INDONÉSIE B NS	215	5,9				2,3	4,7	20,9	48,4	23,7
ITALIEN B NM	489	5,1	1,0		1,0	10,8	22,1	21,5	26,0	17,6
ITALIEN B NS	280	5,8	0,4		1,4	6,8	9,3	11,8	32,1	38,2
JAPONAIS B NM	443	5,1	1,8		2,5	7,4	25,7	21,7	19,9	21,0
JAPONAIS B NS	138	6,2	0,7		0,7	2,9	5,8	7,2	34,8	47,8
KISWAHILI B NM	87	5,4				1,1	12,6	41,4	34,5	10,3
KISWAHILI B NS	36	5,7					13,9	25	41,7	19,4
NÉERLANDAIS B NM	359	4,9			2,5	9,7	21,4	35,7	26,7	3,9
NÉERLANDAIS B NS	137	5,8				0,7	8,0	20,4	48,9	21,9
NORVÉGIEN B NM	35	5,0	5,7		5,7	8,6	14,3	25,7	34,3	5,7
NORVÉGIEN B NS	212	5,2	4,2		4,2	9,0	17,5	19,8	25	20,3
PORTUGAIS B NM	164	5,8	1,8		0,6	4,9	3,0	23,2	38,4	28,0
PORTUGAIS B NS	124	5,1			2,4	9,7	17,7	27,4	31,5	11,3
RUSSE B NM	94	6,4				1,1	3,2	11,7	23,4	60,6
RUSSE B NS	111	6,7					0,9	8,1	13,5	77,5
SUÉDOIS B NM	155	5,2	1,9		0,6	9,0	18,1	23,9	32,3	14,2
SUÉDOIS B NS	156	5,4	2,6		0,6	3,8	14,7	30,8	33,3	14,1

Distribution des notes finales pour le groupe Individus et sociétés

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE NM	1 707	4,4	5,6	0,2	5,4	14,2	26,1	32,0	13,7	2,8
ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE NS	1 087	4,8	2,1	0,1	2,7	12,9	23,7	25,6	22,7	10,2
ARTS ET CULTURES DU MONDE NM	45	5,3				2,2	6,7	53,3	31,1	6,7
ÉCONOMIE NM	10 785	4,9	2,1	0,6	4,4	12,1	18,5	24,1	23,8	14,3
ÉCONOMIE NS	20 072	5,2	0,7	0,2	2,1	8,0	17,9	27,7	30,1	13,3
ÉTUDES SOCIALES BRÉSILIENNES NM	433	5,0	2,5	0,2	1,8	7,2	21,9	32,1	28,2	6,0
GÉOGRAPHIE NM	4 521	4,9	3,3	0,4	4,1	12,9	17,1	27,9	26,1	8,3
GÉOGRAPHIE NS	5 218	5,3	0,4	0,1	0,6	5,2	14,8	33,7	33,4	11,8
GESTION ENTR. NM	13 290	4,9	3,0	0,5	4,1	10,2	19,6	26,6	25,2	10,7
GESTION ENTR. NS	24 489	4,9	0,9	0,2	1,9	8,8	22,2	33,2	25,8	7,0
GREC ANCIEN ET ÉTUDES ROMAINES NM	43	6,6							39,5	60,5
HISTOIRE DE L'ART NM	131	4,3	8,4	5,3	8,4	15,3	19,8	19,8	14,5	8,4
HISTOIRE NM	9 251	4,7	2,5	0,8	4,6	8,3	24,3	34,7	21,3	3,4
HISTOIRE NS	37 083	4,4	2,8	0,5	5,7	14,2	28,9	30,4	15,3	2,4
LA TURQUIE AU XX ^e SIÈCLE NM	848	5,5	1,3		0,4	3,7	13,6	25,5	43,3	12,4
PHILOSOPHIE NM	2 745	4,9	3,4	0,4	3,7	9,5	20,3	29,0	25,1	8,6
PHILOSOPHIE NS	1 904	4,9	0,9	0,1	1,9	8,4	23,1	34,8	21,3	9,6
POLITIQUE MONDIALE NM	4 099	4,7	5,4	0,2	3,6	12,1	21,7	33,3	17,7	6,1
POLITIQUE MONDIALE NS	6 252	5,1	1,6	0,3	1,1	5,1	19,1	37,3	30,2	5,1
PSYCHOLOGIE NM	13 554	4,4	5,3	1,1	7,7	15,6	25,1	21,9	19,4	3,9
PSYCHOLOGIE NS	15 093	4,8	1,5	0,4	3,1	11,0	22,9	31,7	24,3	5,0
RELIGIONS DU MONDE NM	1 861	4,8	5,0	0,1	1,8	11,1	23,9	31,5	21,2	5,5
SOCIÉTÉ NUM. NM	1 298	4,3	1,8	0,3	6,9	15,2	33,1	25,0	16,7	1,1
SOCIÉTÉ NUM. NS	1 261	4,4	1,6	0,7	5,6	14,8	29,4	30,1	16,1	1,7

Distribution des notes finales pour le groupe Sciences

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ASTRONOMIE NM	53	4,3	5,7		17,0	20,8	13,2	15,1	15,1	13,2
BIOLOGIE NM	21 921	4,2	2,4	0,8	8,7	21,7	26,2	20,7	13,8	5,7
BIOLOGIE NS	33 079	4,4	1,7	1,0	6,7	18,1	25,0	24,0	16,6	7,0
CHIMIE NM	17 628	4,3	2,2	1,5	11,1	19,1	21,0	20,6	15,3	9,3
CHIMIE NS	20 085	4,8	1,1	0,7	5,0	15,8	19,5	22,5	20,7	14,7
INFORMATIQUE NM	4 391	4,3	2,6	1,5	10,1	22,0	19,9	20,4	15,5	8,1
INFORMATIQUE NS	4 741	4,6	1,2	0,2	6,1	15,9	20,9	27,2	20,3	8,2
PHYSIQUE NM	14 441	4,2	1,9	1,3	8,8	26,0	23,0	17,1	11,7	10,2
PHYSIQUE NS	17 970	4,9	0,9	0,3	4,8	15,1	19,8	22,3	17,9	18,9
SCIENCE ET TECHNOLOGIE ALIMENTAIRES NM	26	5,5				7,7	11,5	26,9	34,6	19,2
SCIENCES DE LA MER NM	429	3,8	7,9	2,3	16,8	24,7	21,0	14,0	8,9	4,4
SCIENCES DU SPORT, DE L'EX. ET DE LA SANTÉ NM	5 986	3,8	6,4	1,8	14,7	24,7	24,3	16,6	8,5	3,1
SCIENCES DU SPORT, DE L'EX. ET DE LA SANTÉ NS	1 947	4,7	1,6	0,5	4,4	14,0	23,2	25,0	21,3	10,0
TECHNOLOGIE DU DESIGN NM	1 868	4,1	2,0	0,3	8,2	19,4	36,9	21,9	10,4	0,7
TECHNOLOGIE DU DESIGN NS	2 126	4,7	0,9	0,1	2,1	10,6	29,7	30,9	21,8	3,9

Distribution des notes finales pour le groupe Mathématiques

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES NM	42 298	4,5	1,5	1,3	8,1	15,3	24,8	23,1	16,8	9,1
MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES NS	24 947	4,9	1,1	0,7	5,1	10,9	21,9	23,8	20,2	16,2
MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATION NM	42 945	3,9	3,3	5,4	14,0	20,1	23,9	18,4	11,0	3,9
MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATION NS	8 523	4,5	1,4	1,6	8,2	14,0	25,6	23,9	15,9	9,5

Distribution des notes finales pour le groupe Arts

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ARTS VISUELS NM	6 034	4,0	3,4	0,5	5,4	22,2	43,3	18,4	6,1	0,6
ARTS VISUELS NS	10 265	4,2	2,8	0,4	3,2	23,0	32,3	24,3	11,4	2,5
CINÉMA NM	1 759	4,2	10,2	0,9	5,6	21,0	28,5	21,4	10,2	2,4
CINÉMA NS	2 942	4,4	4,8	1,0	4,0	14,5	30,9	27,1	14,2	3,5
DANSE NM	436	4,1	13,5		4,6	27,1	25,7	14,0	10,8	4,4
DANSE NS	409	4,6	6,1		1,0	19,6	26,9	21,0	19,6	5,9
MUSIQUE NM	1 543	4,3	6,9	0,5	2,7	20,0	31,2	22,9	12,2	3,7
MUSIQUE NS	1 470	4,8	3,3		1,5	11,2	28,2	29,6	20,1	6,1
THÉÂTRE NM	1 262	4,6	4,0	0,7	4,2	14,0	25,6	26,0	18,9	6,6
THÉÂTRE NS	2 512	5,1	2,9		1,9	8,7	18,9	28,1	26,3	13,3

Distribution des notes finales pour l'apprentissage interdisciplinaire

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
LANG ET CULT NM	185	4,9			0,5	4,9	28,1	36,2	27,6	2,7
LIT. ET REP. THÉÂTRALE NM	583	4,7	2,9		0,5	13,9	26,4	30,9	20,8	4,6
SYST. ENV. ET SOCIÉTÉS NM	22 059	4,3	3,2	1,1	7,1	21,1	25,2	24,7	12,8	4,7

Matières suivies par moins de dix élèves

Matière	Groupe de matières
AKAN A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
AMHARIQUE A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
BEMBAA : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
BIRMAN A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
BOSNIAQUE A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
CHICHEWAA : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
ESTONIEN A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
FILIPINO A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
GALICIEN A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
LAO A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
LAO A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
MALAYALAMA : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
NDÉBÉLÉ A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
NÉPALAIS A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
OURDOU A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
OUSZBEK A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
ROUMAIN A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
RWANDA A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SHONA A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SINGHALAIS A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SLOVÈNE A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SOMALI A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
TADJIK A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
TAMOUL A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
TIBÉTAIEN A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
UKRAINIEN A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
VIETNAMIEN A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
GREC CLASSIQUE NS	ACQUISITION DE LANGUES

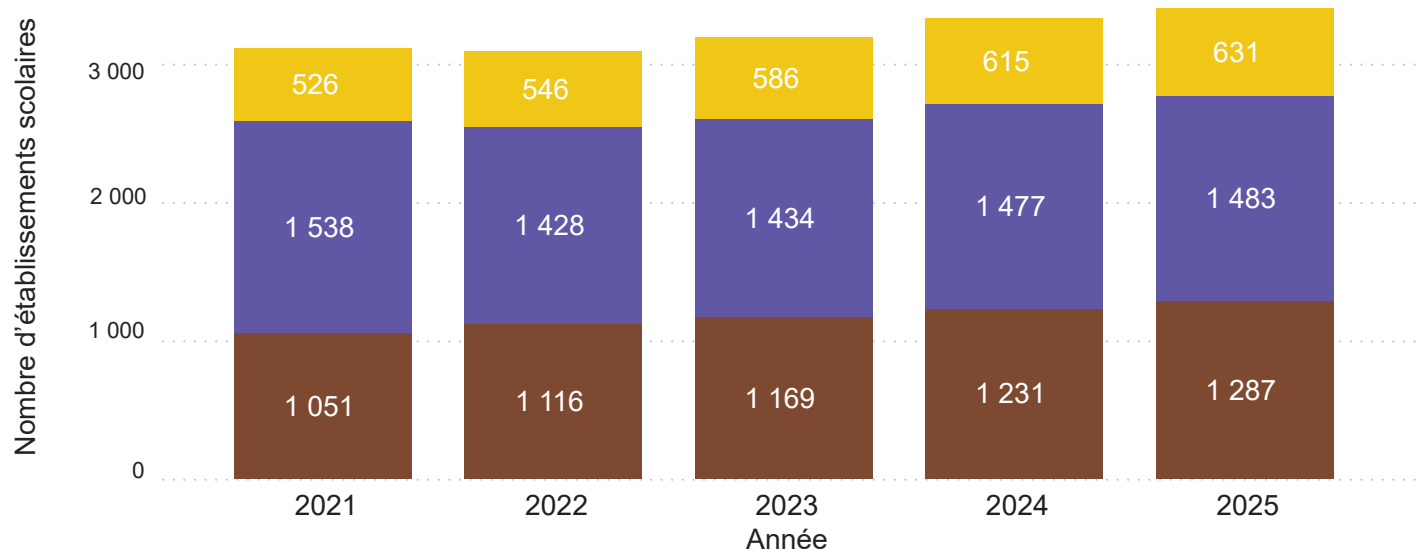
Établissements scolaires

Nombre d'établissements par taille de cohorte

Nombre d'élèves	2021	2022	2023	2024	2025
<= 10	477	459	465	491	496
11 - 20	522	512	548	526	532
21 - 40	753	738	771	812	808
41 - 60	431	405	422	444	463
61 - 80	266	286	304	318	316
81 - 100	210	211	178	214	214
101 - 200	350	369	385	379	423
> 200	106	110	116	139	149
Total	3 115	3 090	3 189	3 323	3 401

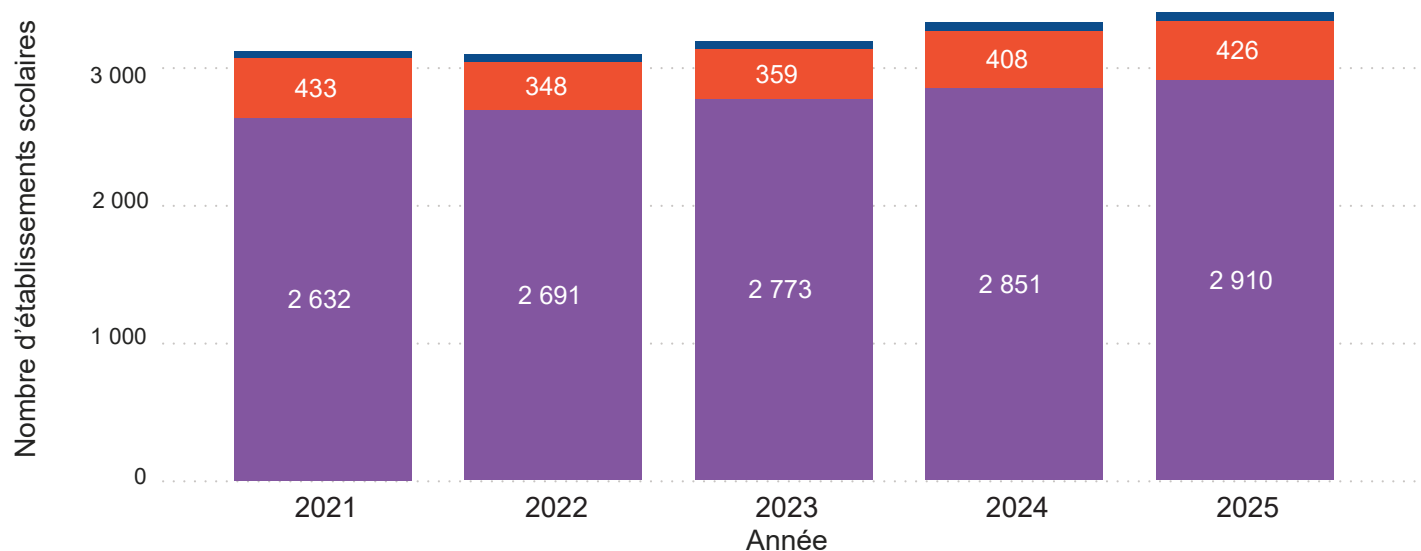
Nombre d'établissements par région

IB Afrique, Europe et Moyen-Orient IB Amériques IB Asie-Pacifique



Nombre d'établissements par langue de travail

Anglais Espagnol Français



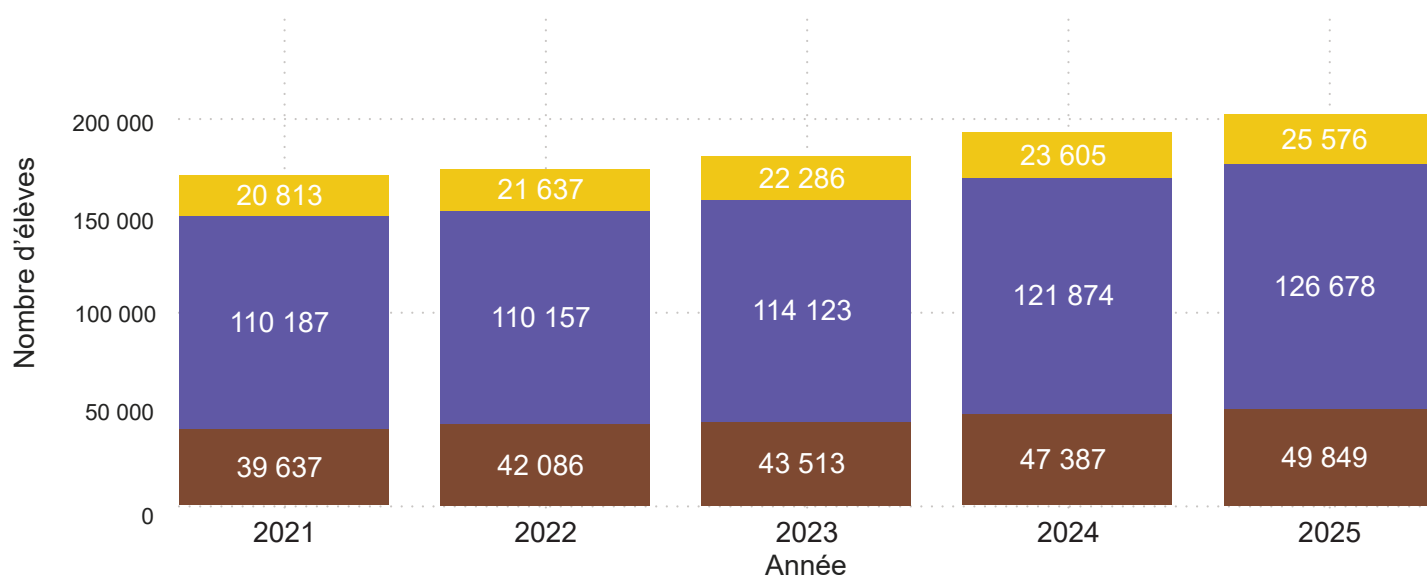
Élèves

Nombre d'élèves par catégorie

Catégories d'inscription	2021	2022	2023	2024	2025
Certificat du POP	4 262	5 668	5 943	7 721	8 708
Anticipé	701	774	1 155	1 290	1 770
Programme à orientation professionnelle	3 558	4 890	4 780	6 420	6 932
Reprise	3	4	8	11	6
Cours	58 601	60 408	63 316	68 698	64 994
Diplôme de l'IB	107 774	107 804	110 663	116 447	128 401
Anticipé	19 187	19 024	19 188	19 689	26 118
Programme du diplôme	87 289	87 725	90 373	94 486	99 957
Reprise	1 298	1 055	1 102	2 272	2 326
Total	170 637	173 880	179 922	192 866	202 103

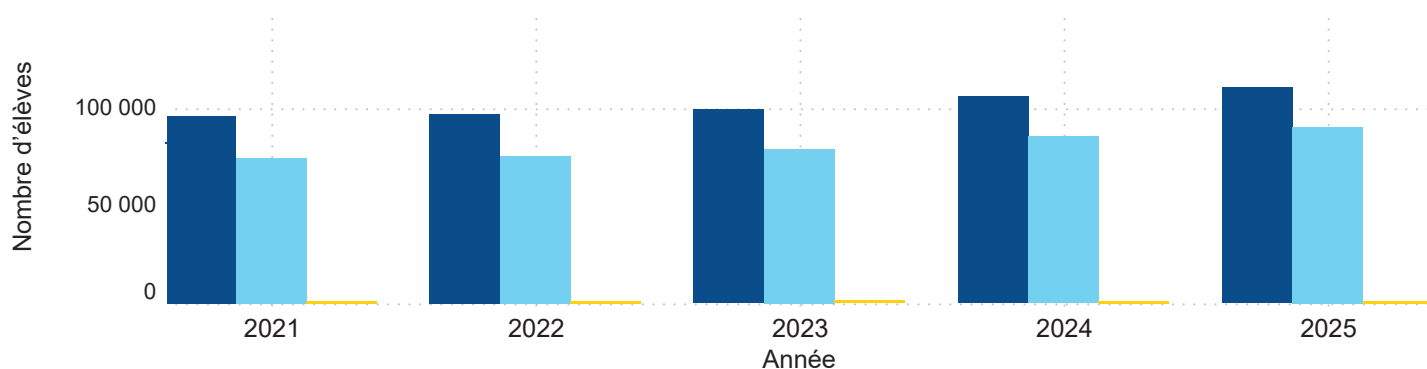
Nombre d'élèves par région

● IB Afrique, Europe et Moyen-Orient ● IB Amériques ● IB Asie-Pacifique



Nombre d'élèves par genre

● F ● M ● X



Nombre d'élèves par pays

IB Amériques

Pays	Nombre d'élèves
ANTIGUA-ET-BARBUDA	10
ARGENTINE	234
BAHAMAS	70
BARBADE	14
BERMUDES	88
BOLIVIE	<10
BRÉSIL	1 274
CANADA	13 168
CHILI	1 189
COLOMBIE	1 966
COSTA RICA	432
CURAÇAO	11
ÉQUATEUR	1 931
ÉTATS-UNIS	100 081
GUATEMALA	<10
HONDURAS	101
ÎLES CAÏMANS	60
ÎLES VIERGES BR	17
ÎLES VIERGES DES ÉTATS-UNIS	17
JAMAÏQUE	71
MEXIQUE	4 593
NICARAGUA	19
PANAMA	182
PÉROU	159
PORTO RICO	112
RÉPUBLIQUE DOMINICAINE	288
SAINT-MARTIN (PARTIE NÉERLANDAISE)	17
SALVADOR	170
URUGUAY	71
VENEZUELA	319

IB Asie-Pacifique

Pays	Nombre d'élèves
AUSTRALIE	276
BANGLADESH	121
BIRMANIE	48
BRUNÉI DARUSSALAM	142
CAMBODGE	229
CHINE	5 157
CORÉE DU SUD	574
FIDJI	<10
GUAM	59
HONG KONG	2 630
INDE	6 083
INDONÉSIE	2 355
JAPON	747
LAOS	33
MACAO	118
MALAISIE	817
MONGOLIE	206
NÉPAL	186
NOUVELLE-ZÉLANDE	27
PAKISTAN	385
PAPOUASIE-N-G	<10
PHILIPPINES	815
SINGAPOUR	2 079
SRI LANKA	29
TAÏWAN	492
THAÏLANDE	1 195
VIETNAM	770

Hors élèves ayant retiré leur candidature
Données affichées pour les pays comptant moins de dix élèves : < 10

Pays	Nombre d'élèves
AFRIQUE DU SUD	57
ALBANIE	67
ALLEMAGNE	2 458
ANDORRE	53
ANGOLA	31
ARABIE SAOUDITE	638
ARMÉNIE	182
AUTRICHE	756
AZERBAÏDJAN	201
BAHREÏN	558
BELGIQUE	391
BOSNIE-HERZÉGOVINE	212
BOTSWANA	<10
BULGARIE	181
BURKINA FASO	32
BURUNDI	42
CAMEROUN	139
CHYPRE	65
CÔTE D'IVOIRE	120
CROATIE	116
CUBA	<10
DANEMARK	1 058
ÉGYPTE	1 035
ÉMIRATS ARABES UNIS	2 977
ESPAGNE	6 597
ESTONIE	122
ESWATINI	36
ÉTHIOPIE	120
FINLANDE	714
FRANCE	723
GABON	19
GÉORGIE	138
GHANA	290
GRÈCE	814
GUERNESEY	104
HONGRIE	360
ÎLE DE MAN	36
IRAN	99
IRAQ	70
IRLANDE	69
ISLANDE	43
ISRAËL	168
ITALIE	1 405
JERSEY	28
JORDANIE	888
KAZAKHSTAN	260
KENYA	494
KIRGHIZISTAN	26
KOSOVO	<10
KOWEÏT	585

Pays	Nombre d'élèves
LESOTHO	101
LETONIE	208
LIBAN	403
LITUANIE	332
LUXEMBOURG	186
MACÉDOINE DU NORD	120
MADAGASCAR	27
MALAWI	25
MALI	31
MALTE	99
MAROC	139
MAURICE	52
MONACO	48
MONTÉNÉGRO	46
MOZAMBIQUE	65
NAMIBIE	19
NIGER	14
NIGÉRIA	78
NORVÈGE	810
OMAN	156
OUGANDA	131
OUZBÉKISTAN	57
PALESTINE	118
PAYS-BAS	4 638
POLOGNE	2 071
PORTUGAL	627
QATAR	598
RÉP. DÉM. CONGO	66
ROUMANIE	225
ROYAUME-UNI	5 064
RUSSIE	286
RWANDA	114
SÉNÉGAL	201
SERBIE	124
SLOVAQUIE	164
SLOVÉNIE	167
SUÈDE	1 253
SUISSE	2 249
TANZANIE	272
TCHÉQUIE	593
TOGO	72
TUNISIE	159
TURQUIE	1 954
UKRAINE	13
ZAMBIE	54
ZIMBABWE	28



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional