



# Boletín estadístico final del Programa del Diploma y el Programa de Orientación Profesional

Convocatoria de exámenes de mayo de 2025

Boletín estadístico final del Programa del Diploma y el Programa de Orientación Profesional

Convocatoria de exámenes de mayo de 2025

Bachillerato Internacional  
Centro global del IB en Cardiff  
Peterson House, Malthouse Avenue  
Cardiff Gate, Cardiff, Gales (Reino Unido)  
CF23 8GL  
Reino Unido  
Sitio web: [www.ibo.org/es](http://www.ibo.org/es)

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

## Datos finales

Estas tablas de datos finales representan los resultados después de finalizada la convocatoria de exámenes. En ellas se incluyen los cambios en las puntuaciones a raíz de las consultas sobre los resultados, así como los resultados completados con la información enviada por los colegios fuera del plazo establecido.

## Contexto del presente boletín estadístico

Para la opción sin exámenes, el IB utilizó pruebas proporcionadas por el profesorado sobre el desempeño del alumnado: los trabajos de clase evaluados que cada estudiante ya había realizado y las calificaciones previstas otorgadas por el profesorado, junto con pruebas acerca de cómo esos dos datos suelen estar relacionados con las calificaciones finales en cada colegio.

El IB ha hecho todo lo posible para asegurar la equidad entre los métodos de evaluación con exámenes y sin exámenes, y recomienda a todas las partes interesadas que los consideren equivalentes. Todas las estadísticas están basadas en la combinación de las opciones con exámenes y sin exámenes.

## N.º de estudiantes que han obtenido 45 puntos

A partir de la convocatoria de exámenes del Programa del Diploma (PD) y el Programa de Orientación Profesional (POP) de mayo de 2023, el boletín estadístico no incluirá datos sobre el número de estudiantes que hayan obtenido 45 puntos. El IB ha tomado esta decisión porque valora la importancia de centrarse en los logros del alumnado en su totalidad. Nos enorgullecemos por igual de todo el alumnado del IB y de los logros que han alcanzado durante los dos años del Programa del Diploma o el Programa de Orientación Profesional. Creemos que al presentar la proporción de puntos en bandas de 5 se dispone de suficiente información para que las partes interesadas comprendan nuestros estándares.

Si desea realizar algún comentario sobre este boletín estadístico, escriba un mensaje de correo electrónico a: [support@ibo.org](mailto:support@ibo.org)

# Referencias de abreviaturas y terminología

## Programas

Programa del Diploma (PD)

Programa de Orientación Profesional (POP)

## Categorías de matriculación

El alumnado que aspira a obtener el diploma del IB debe matricularse en una de las tres categorías siguientes:

Diploma: Estudiantes que esperan cumplir los requisitos establecidos para obtener el diploma del IB.

Repetidor: Estudiantes previamente matriculados/as con la categoría Diploma que repiten una o varias asignaturas para intentar mejorar los resultados obtenidos con anterioridad. A efectos de la obtención del diploma, se tendrá en cuenta la calificación final más alta obtenida en una asignatura.

Anticipado: Estudiantes que esperan cumplir los requisitos de una o dos asignaturas del Nivel Medio (excluidas Lengua ab initio y las asignaturas piloto) al final del primer año del Programa del Diploma. Deben completar todos los requisitos restantes para la obtención del diploma en la correspondiente convocatoria de exámenes del año siguiente.

El alumnado que aspira a obtener el certificado del Programa de Orientación Profesional (POP) debe matricularse en una de las tres categorías siguientes:

POP: Estudiantes que esperan cumplir los requisitos establecidos para obtener el certificado del POP.

Repetidor: Estudiantes previamente matriculados/as con la categoría POP que repiten una o varias asignaturas para intentar mejorar los resultados obtenidos con anterioridad. A efectos de la obtención del certificado del POP, se tendrá en cuenta la calificación final más alta obtenida en una asignatura.

Anticipado: Estudiantes que esperan cumplir los requisitos de una asignatura del Nivel Medio (excluidas Lengua ab initio y las asignaturas piloto) al final del primer año del Programa de Orientación Profesional. Deben completar todos los requisitos restantes para la obtención del certificado del POP en la correspondiente convocatoria de exámenes del año siguiente.

Cursos: Estudiantes que cursan una o varias asignaturas y no aspiran a obtener el diploma del IB o el certificado del POP.

## Resultados

Resultados del PD: Los datos incluyen todo el alumnado de las categorías Diploma y Repetidor, haya obtenido o no el diploma, a menos que se indique lo contrario.

Resultados del certificado del POP: Los datos incluyen todo el alumnado de las categorías POP y Repetidor, haya obtenido o no el certificado del POP, a menos que se indique lo contrario.

## Regiones del IB

Los colegios que están autorizados para ofrecer los programas del IB se agrupan por regiones geográficas.

IB Américas

IB África, Europa y Oriente Medio

IB Asia-Pacífico

## Otras abreviaturas

Nivel Superior (NS)

Nivel Medio (NM)

# Información general de la convocatoria

N.º de estudiantes 202.102	N.º de asignaturas cursadas por estudiantes 758.854	N.º de asignaturas 222	N.º de países 153	N.º de colegios 3.400
Calificación media 4,7	N.º de primeras lenguas 210	N.º de primeras nacionalidades 213		

## Resultados del PD

Porcentaje de aprobados 81,9 %	Calificación media 4,9	Puntuación total media 30,6
-----------------------------------	---------------------------	--------------------------------

## Resultados del certificado del POP

Porcentaje de aprobados 76,2 %	Calificación media 3,7
-----------------------------------	---------------------------

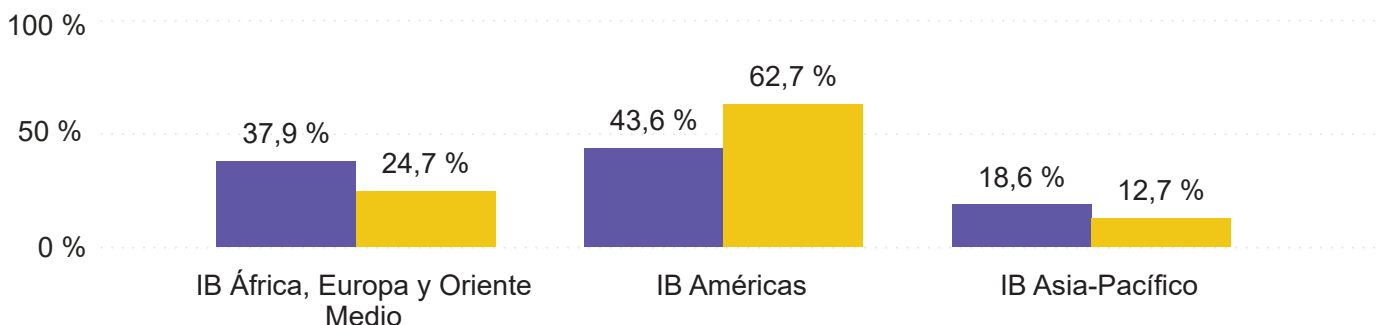
### Distribución de estudiantes por titulación

● Certificado del POP ● Cursos ● Diploma del IB



### Distribución de colegios y estudiantes por región

● Colegios ● Estudiantes



### Distribución de estudiantes por género

● F ● M ● X



# Crecimiento general interanual

Año	N.º de colegios	% de cambios en los colegios	N.º de estudiantes	% de cambios en estudiantes	N.º promedio de estudiantes por colegio	N.º de estudiantes aspirantes al diploma	N.º de estudiantes aspirantes al certificado del POP	N.º de estudiantes de la categoría Cursos
2021	3.115		170.637		54,8	107.774	4.262	58.601
2022	3.090	-0,8 %	173.880	1,9 %	56,3	107.804	5.668	60.408
2023	3.189	3,2 %	179.922	3,5 %	56,4	110.663	5.943	63.316
2024	3.323	4,2 %	192.866	7,2 %	58,0	116.449	7.722	68.695
2025	3.400	2,3 %	202.102	4,8 %	59,4	128.398	8.732	64.972

# Información general sobre la obtención del diploma del IB

N.º de estudiantes  
128.398

N.º de asignaturas cursadas por estudiantes  
617.534

N.º de asignaturas  
221

N.º de países  
153

N.º de colegios  
3.241

Calificación media  
4,9

N.º de primeras lenguas  
184

N.º de primeras nacionalidades  
209

## Resultados del PD

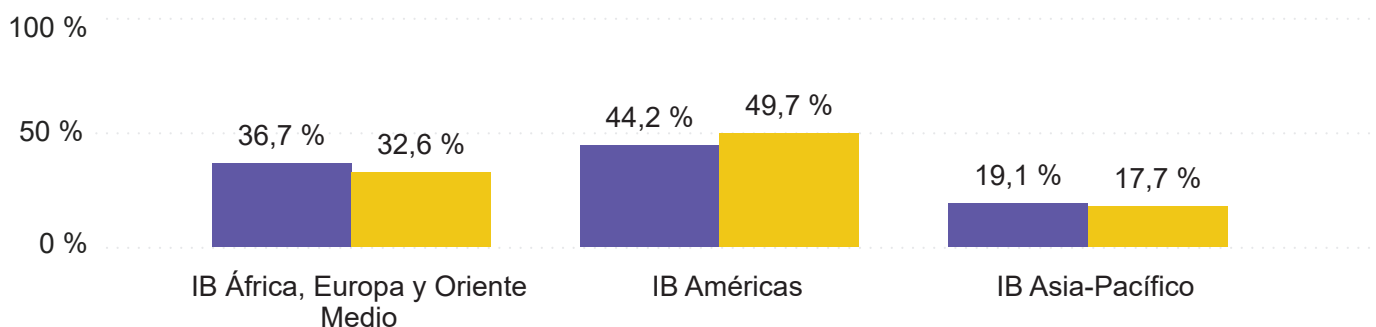
Porcentaje de aprobados  
81,9 %

Calificación media  
4,9

Puntuación total media  
30,6

## Distribución de colegios y estudiantes por región

● Colegios ● Estudiantes



## Distribución de estudiantes por género

● F ● M ● X



## Distribución de estudiantes por categoría

● Anticipado ● Diploma ● Repetidor



## Distribución de colegios por condición legal

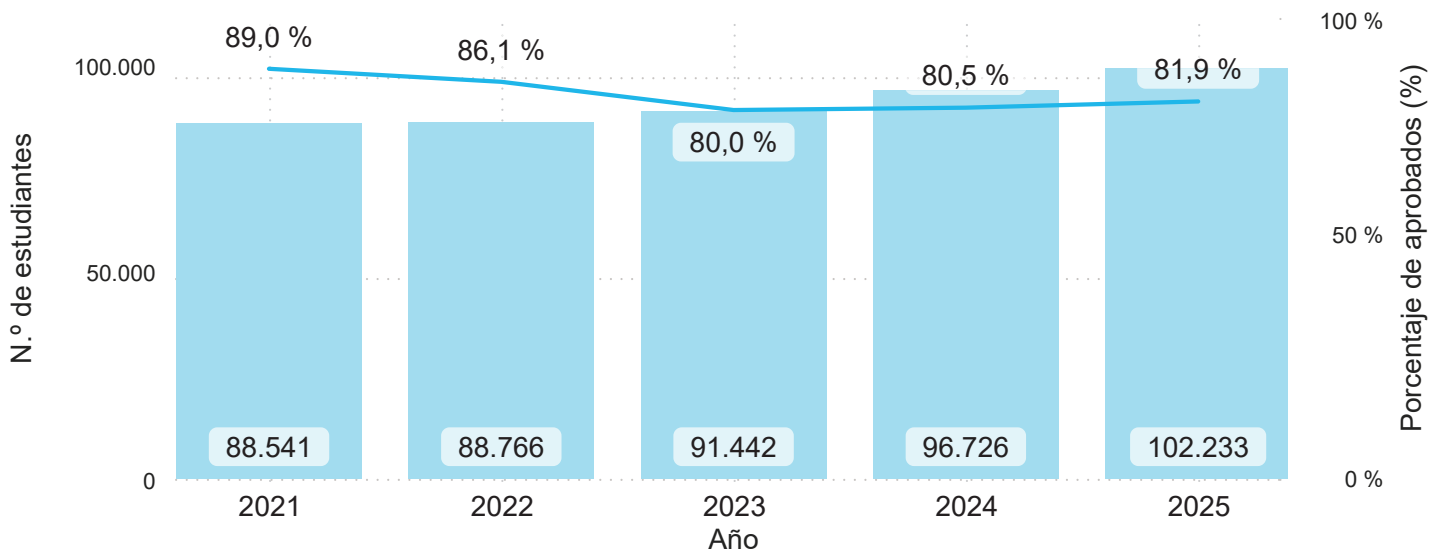
● Privado ● Público



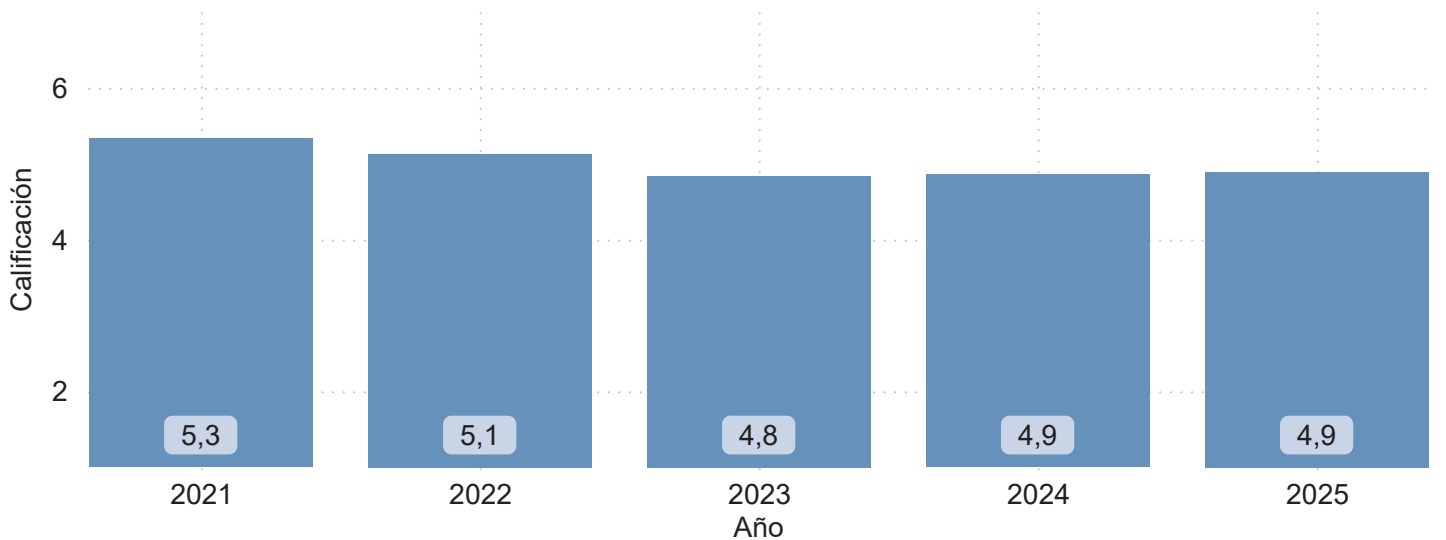
# Resultados del PD

## N.º de estudiantes y aprobados

● N.º de estudiantes ● Porcentaje de aprobados

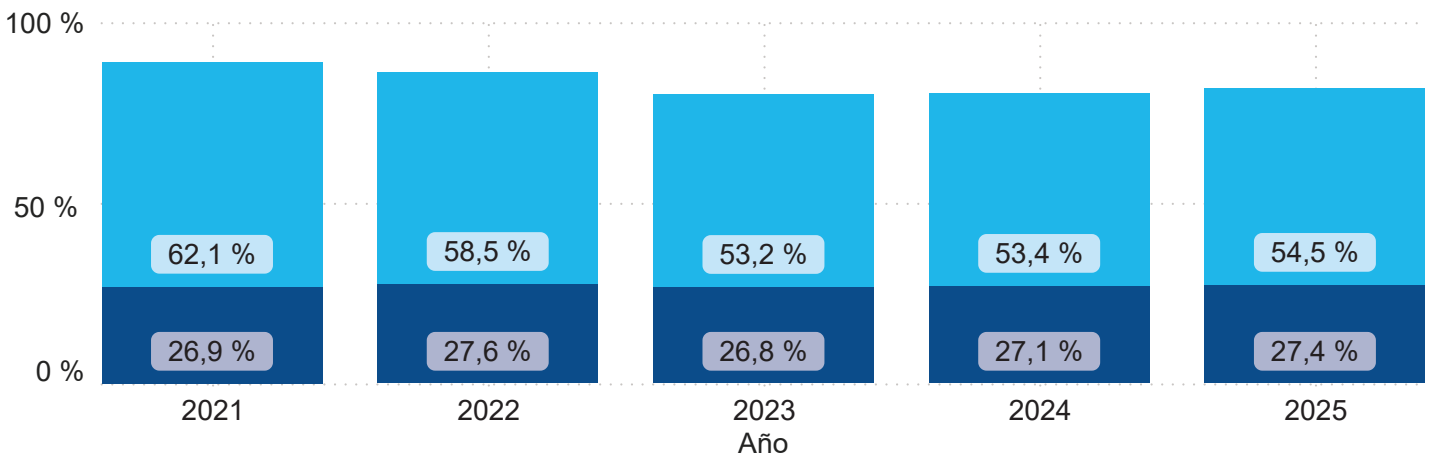


## Calificación media



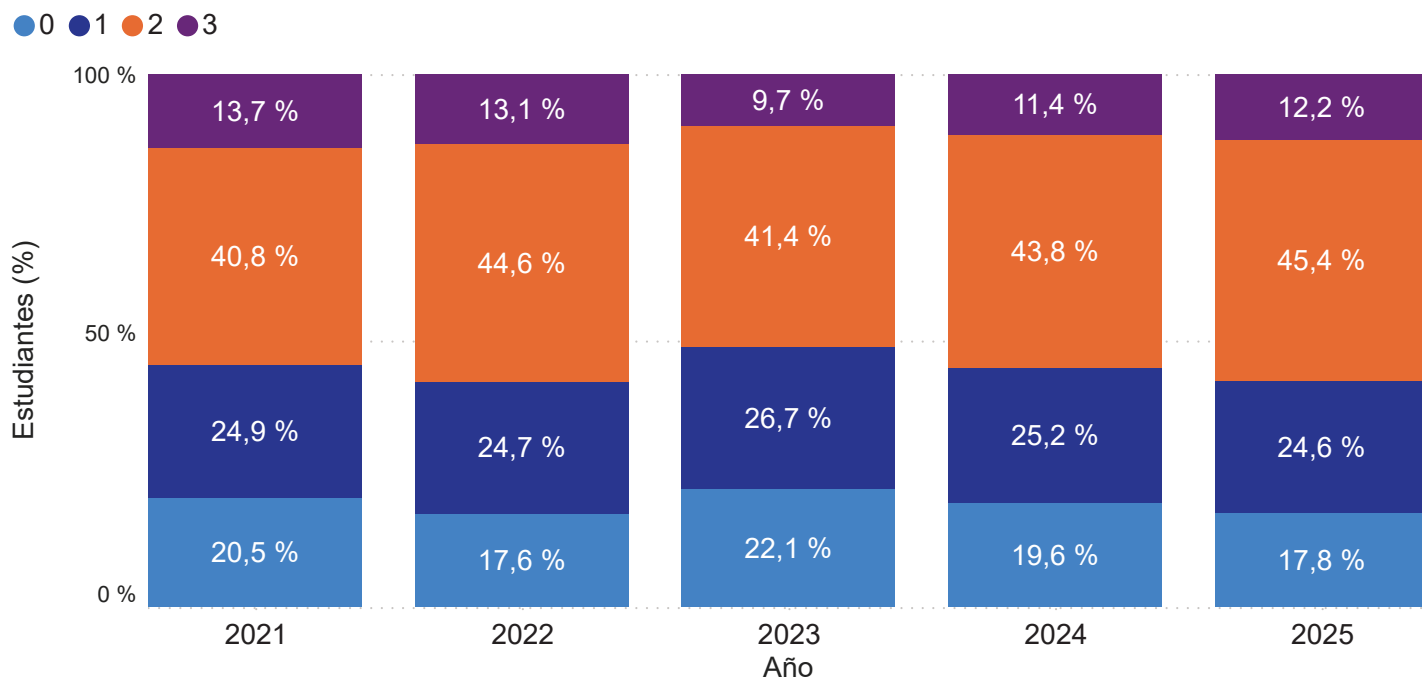
## Porcentaje de diplomas otorgados

● Diplomas bilingües otorgados ● Diplomas otorgados

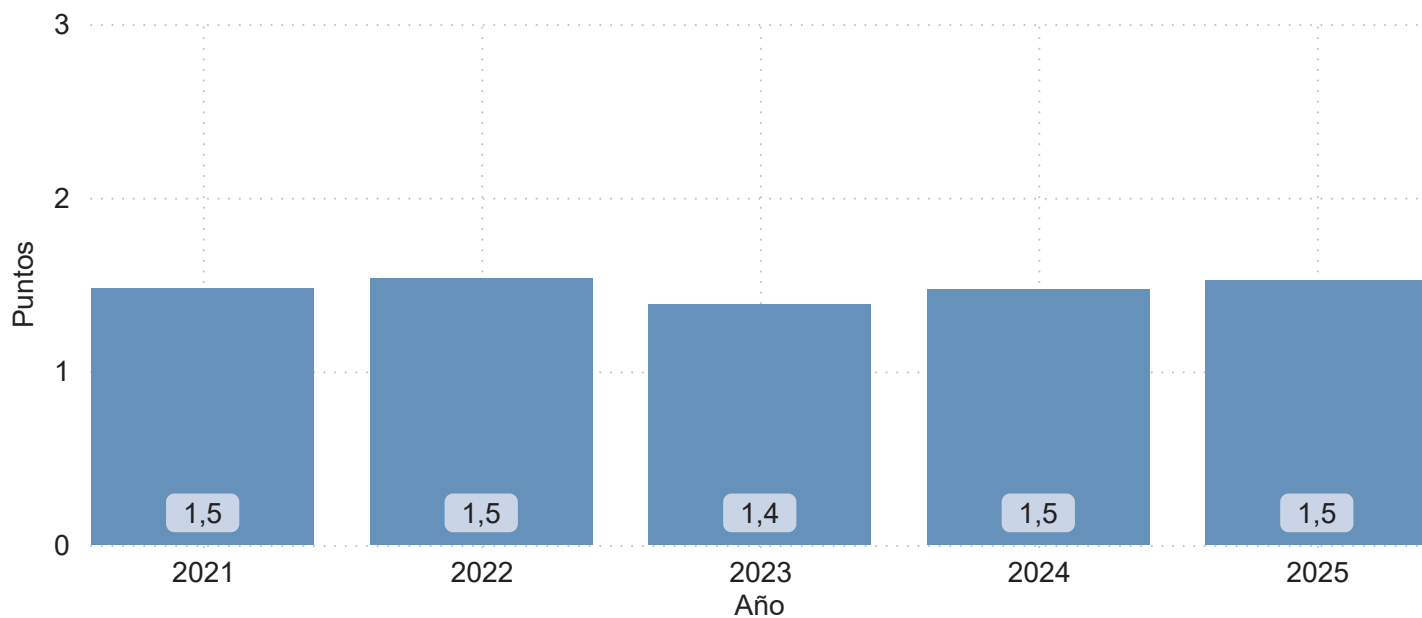


# Resultados del PD: puntuación de los componentes troncales

Distribución de la puntuación de los componentes troncales

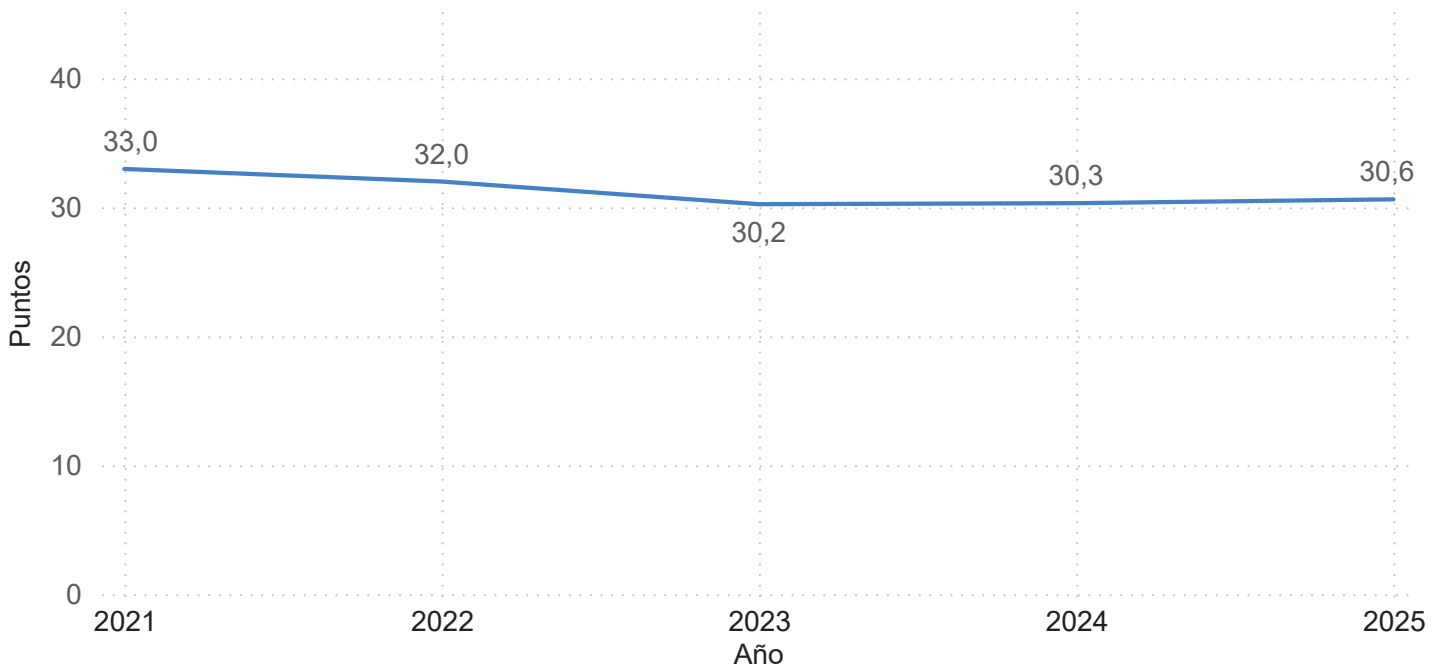


Puntuación media de los componentes troncales

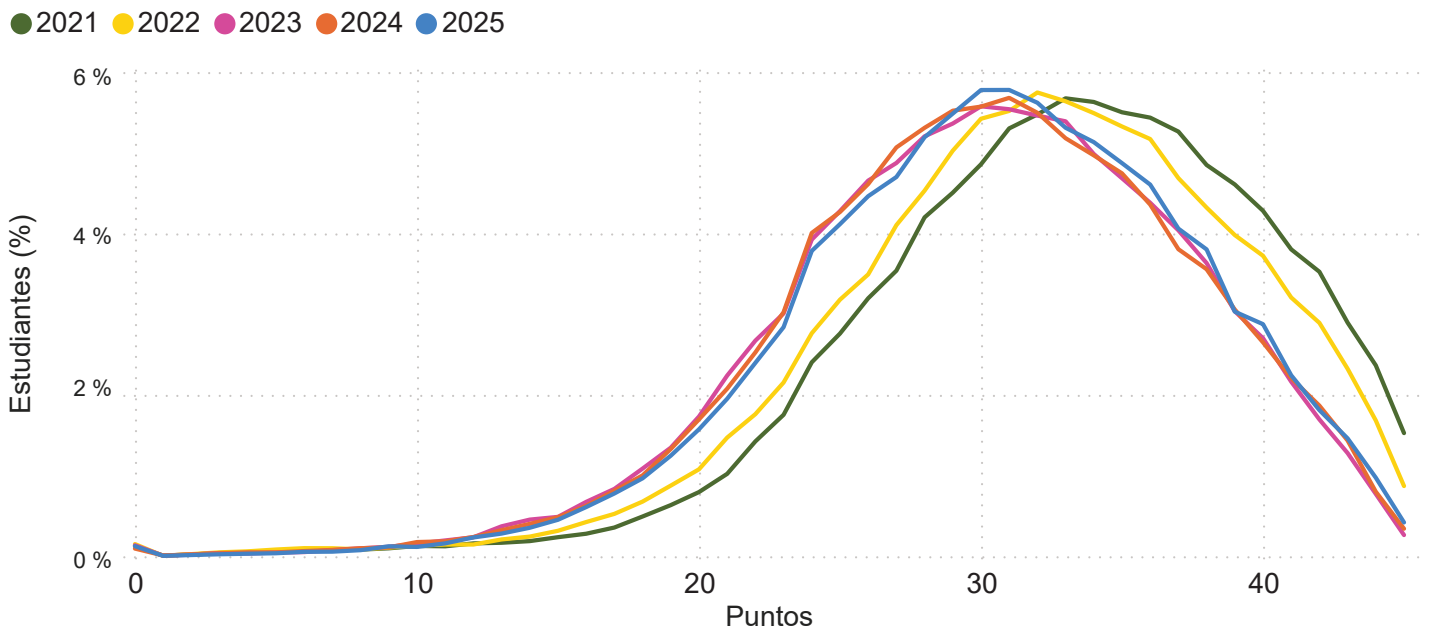


# Resultados del PD: puntuación total

Puntuación total media



Distribución de la puntuación total



Distribución de puntuaciones totales agrupadas

Puntos	2021	2022	2023	2024	2025
0-23	8,4 %	10,9 %	16,1 %	15,5 %	14,5 %
24-29	20,6 %	23,1 %	28,3 %	28,8 %	27,7 %
30-34	26,9 %	27,8 %	26,9 %	26,9 %	27,6 %
35-39	25,7 %	23,5 %	19,8 %	19,5 %	20,4 %
40-45	18,4 %	14,7 %	8,9 %	9,3 %	9,8 %

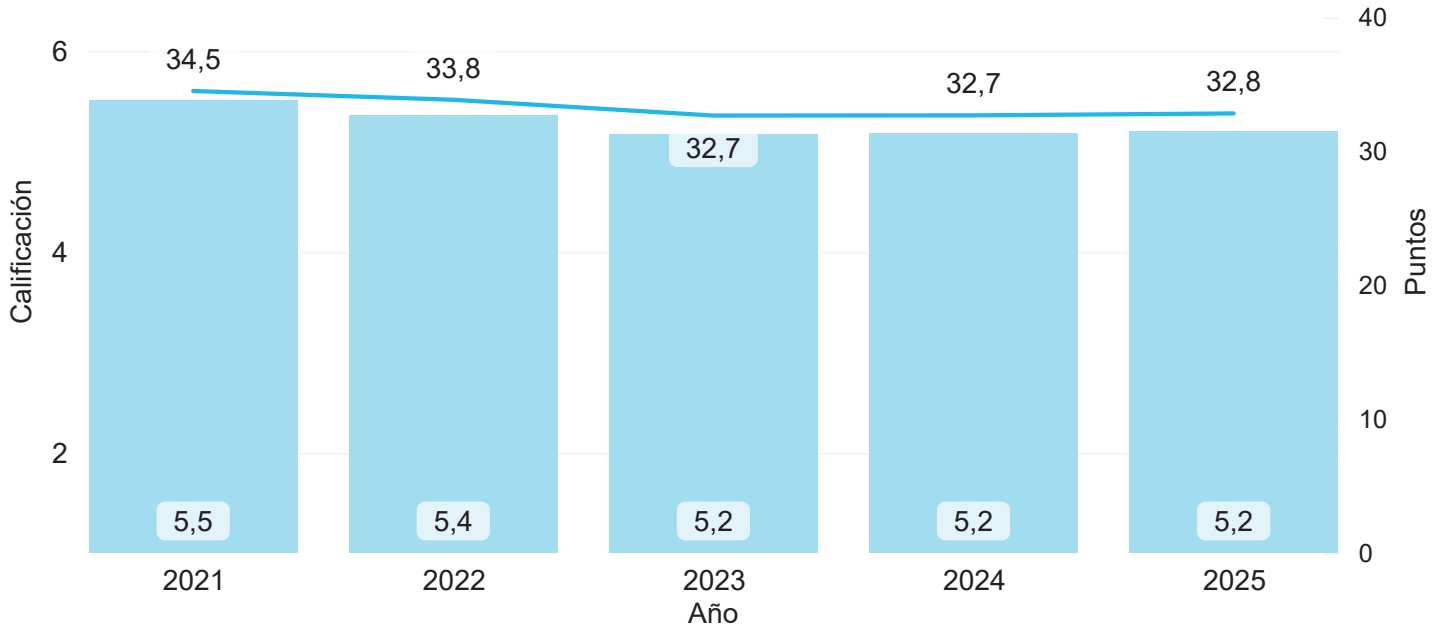
## Resultados del PD: distribución de estudiantes por número de puntos

Resultado Puntos	Diploma no otorgado		Diploma otorgado	
	N.º de estudiantes	Porcentaje de estudiantes	N.º de estudiantes	Porcentaje de estudiantes
0-10	678	3,7 %		
11-19	5.190	28,0 %		
20-23	8.955	48,3 %		
24-29	3.592	19,4 %	24.764	29,6 %
30-34	106	0,6 %	28.126	33,6 %
35-39	<10		20.814	24,9 %
40-45			9.999	11,9 %
<b>Total</b>	<b>18.530</b>	<b>100 %</b>	<b>83.703</b>	<b>100 %</b>

# Resultados del PD: solo estudiantes que obtuvieron el diploma

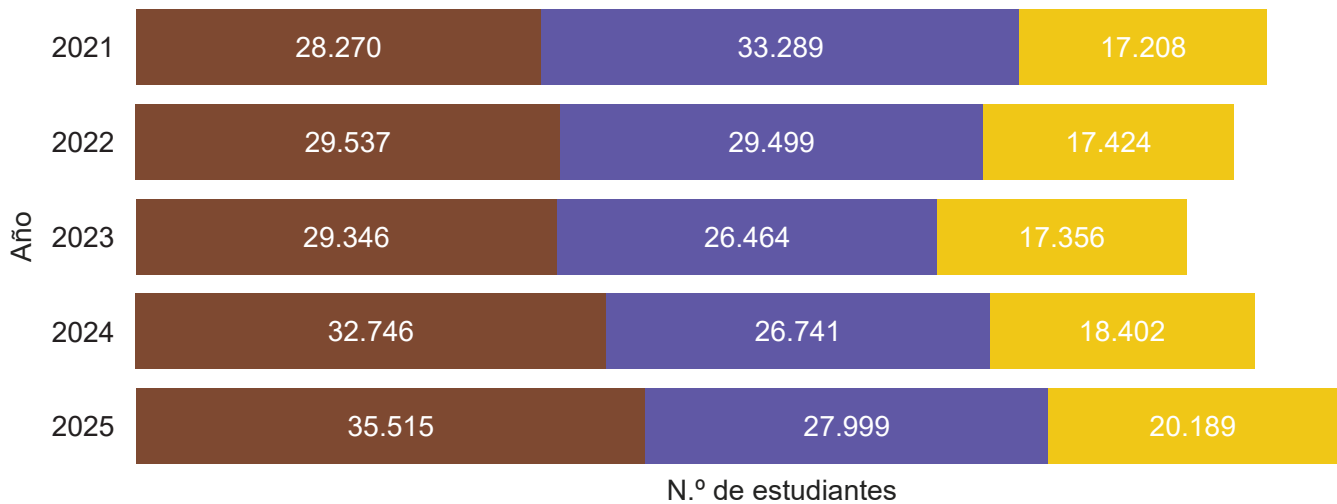
Calificación media y puntuación total media de estudiantes que obtuvieron el diploma

● Calificación media ● Puntuación total media



N.º de diplomas otorgados por región

● IB África, Europa y Oriente Medio ● IB Américas ● IB Asia-Pacífico



## Resultados del PD: crecimiento general interanual

Año	N.º de colegios	% de cambios en los colegios	N.º de estudiantes aspirantes al diploma	% de cambios en el alumnado aspirante al diploma	N.º de estudiantes de 2.º año aspirantes al diploma	% de cambios en el alumnado de 2.º año aspirante al diploma	N.º promedio de estudiantes de 2.º año aspirantes al diploma por colegio
2021	2.963		107.774		88.541		29,9
2022	2.928	-1,2 %	107.804	0,0 %	88.766	0,3 %	30,3
2023	3.040	3,8 %	110.663	2,7 %	91.442	3,0 %	30,1
2024	3.176	4,5 %	116.449	5,2 %	96.726	5,8 %	30,5
2025	3.241	2,0 %	128.398	10,3 %	102.233	5,7 %	31,5

# Monografía del PD

Distribución de las calificaciones por grupo de asignaturas

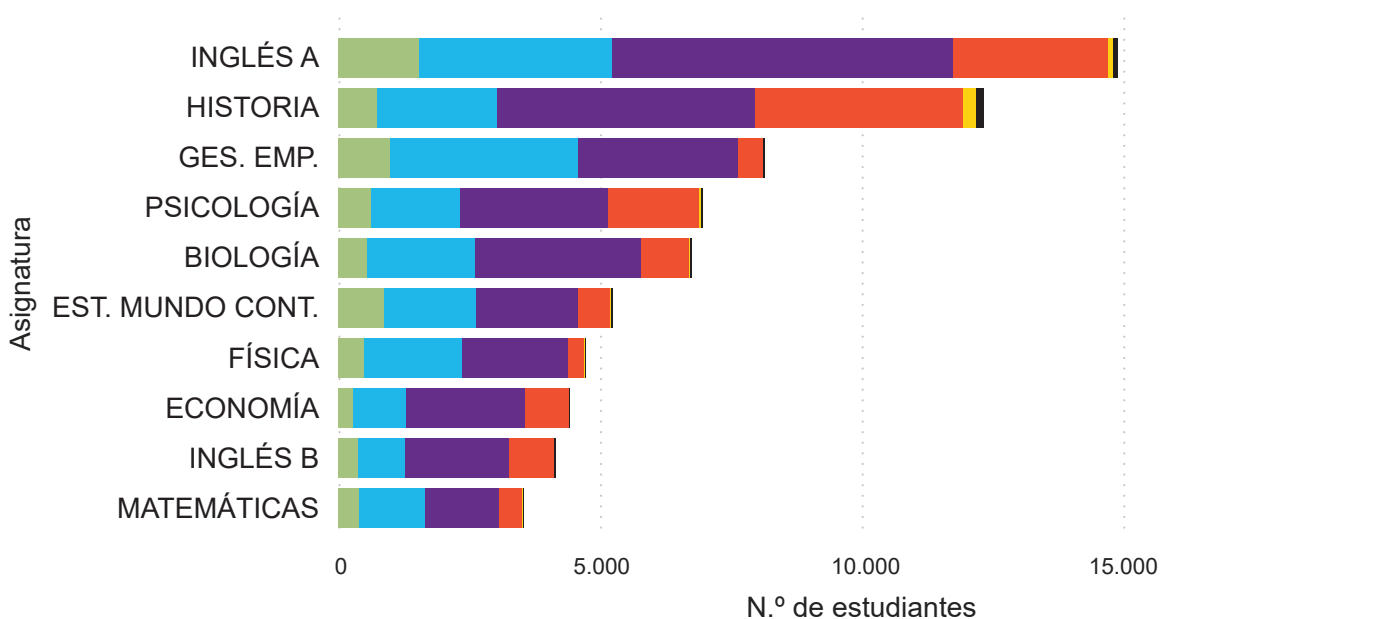
Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida		Total
	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
Grupo de asignaturas									
ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA	2.975	5.800	8.353	3.446	107	<b>20.681</b>	102	<b>102</b>	<b>20.783</b>
ADQUISICIÓN DE LENGUAS	824	1.471	2.702	1.182	16	<b>6.195</b>	35	<b>35</b>	<b>6.230</b>
INDIVIDUOS Y SOCIEDADES	4.405	12.483	18.136	8.863	356	<b>44.243</b>	285	<b>285</b>	<b>44.528</b>
CIENCIAS	1.564	5.638	7.994	2.240	59	<b>17.495</b>	63	<b>63</b>	<b>17.558</b>
MATEMÁTICAS	402	1.256	1.414	440	12	<b>3.524</b>	18	<b>18</b>	<b>3.542</b>
ARTES	909	1.365	2.375	1.491	92	<b>6.232</b>	56	<b>56</b>	<b>6.288</b>
ASIGNATURAS INTERDISCIPLINARIAS	209	524	824	384	24	<b>1.965</b>	13	<b>13</b>	<b>1.978</b>
<b>Total</b>	<b>11.288</b>	<b>28.537</b>	<b>41.798</b>	<b>18.046</b>	<b>666</b>	<b>100.335</b>	<b>572</b>	<b>572</b>	<b>100.907</b>

Porcentaje de distribución de las calificaciones por grupo de asignaturas

Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida		Total
	A	B	C	D	E	Total	N	Total	
Grupo de asignaturas									
ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA	14,3 %	27,9 %	40,2 %	16,6 %	0,5 %	<b>99,5 %</b>	0,5 %	<b>0,5 %</b>	<b>100 %</b>
ADQUISICIÓN DE LENGUAS	13,2 %	23,6 %	43,4 %	19,0 %	0,3 %	<b>99,4 %</b>	0,6 %	<b>0,6 %</b>	<b>100 %</b>
INDIVIDUOS Y SOCIEDADES	9,9 %	28,0 %	40,7 %	19,9 %	0,8 %	<b>99,4 %</b>	0,6 %	<b>0,6 %</b>	<b>100 %</b>
CIENCIAS	8,9 %	32,1 %	45,5 %	12,8 %	0,3 %	<b>99,6 %</b>	0,4 %	<b>0,4 %</b>	<b>100 %</b>
MATEMÁTICAS	11,3 %	35,5 %	39,9 %	12,4 %	0,3 %	<b>99,5 %</b>	0,5 %	<b>0,5 %</b>	<b>100 %</b>
ARTES	14,5 %	21,7 %	37,8 %	23,7 %	1,5 %	<b>99,1 %</b>	0,9 %	<b>0,9 %</b>	<b>100 %</b>
ASIGNATURAS INTERDISCIPLINARIAS	10,6 %	26,5 %	41,7 %	19,4 %	1,2 %	<b>99,3 %</b>	0,7 %	<b>0,7 %</b>	<b>100 %</b>
<b>Total</b>	<b>11,2 %</b>	<b>28,3 %</b>	<b>41,4 %</b>	<b>17,9 %</b>	<b>0,7 %</b>	<b>99,4 %</b>	<b>0,6 %</b>	<b>0,6 %</b>	<b>100 %</b>

Las 10 asignaturas principales de la Monografía

● A ● B ● C ● D ● E ● N



# Teoría del Conocimiento del PD

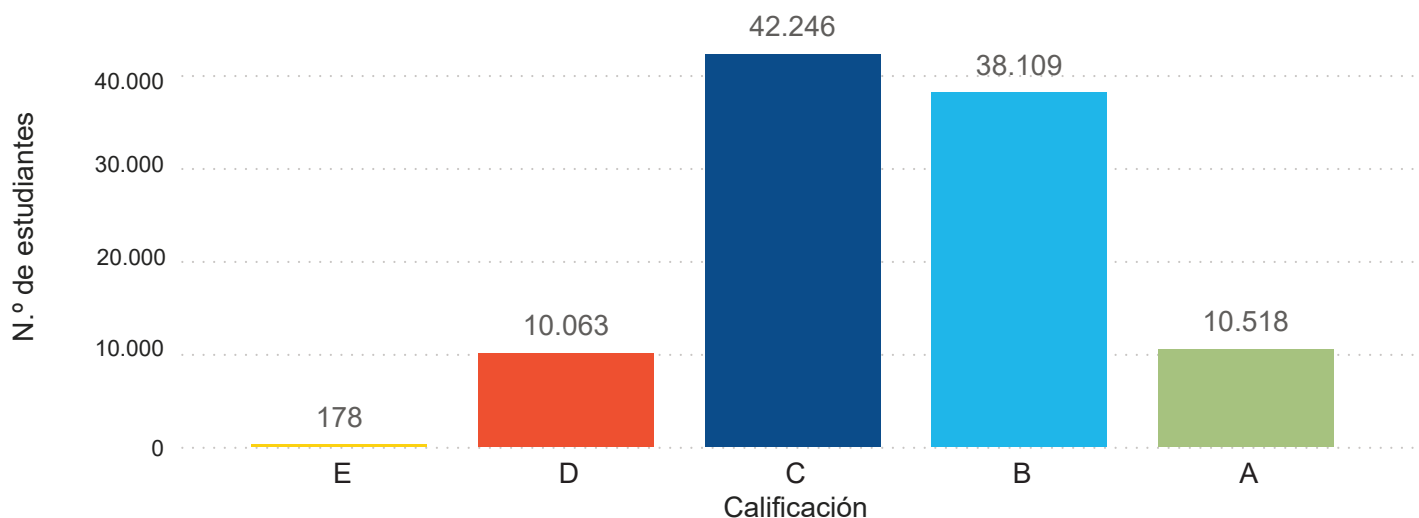
Distribución de las calificaciones

Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida	Total	
	A	B	C	D	E	Total			
Asignatura							N	Total	
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	10.518	38.109	42.246	10.063	178	101.114	674	674	101.788

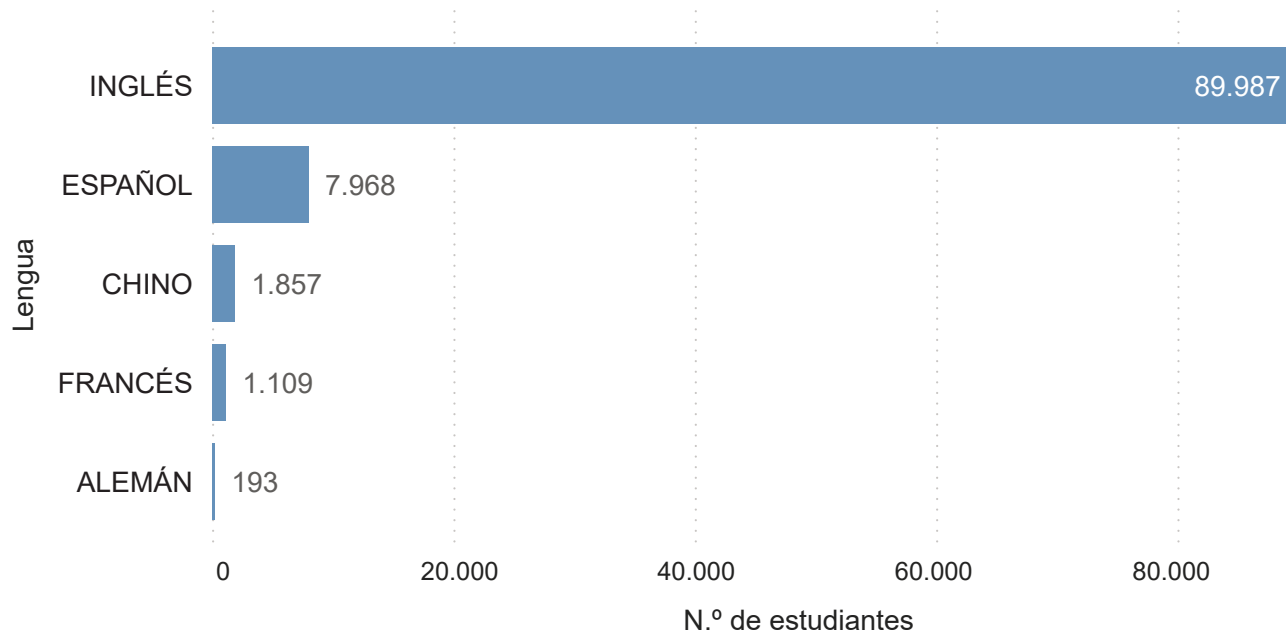
Porcentaje de distribución de las calificaciones

Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida	Total	
	A	B	C	D	E	Total			
Asignatura							N	Total	
TEORÍA DEL CONOCIMIENTO	10,3 %	37,4 %	41,5 %	9,9 %	0,2 %	99,3 %	0,7 %	0,7 %	100 %

Distribución de las calificaciones



N.º de estudiantes por lengua



# Información general sobre la obtención del certificado del POP

N.º de estudiantes  
8.732

N.º de asignaturas cursadas por estudiantes  
19.633

N.º de asignaturas  
74

N.º de países  
43

N.º de colegios  
311

Calificación media  
3,7

N.º de primeras lenguas  
98

N.º de primeras nacionalidades  
131

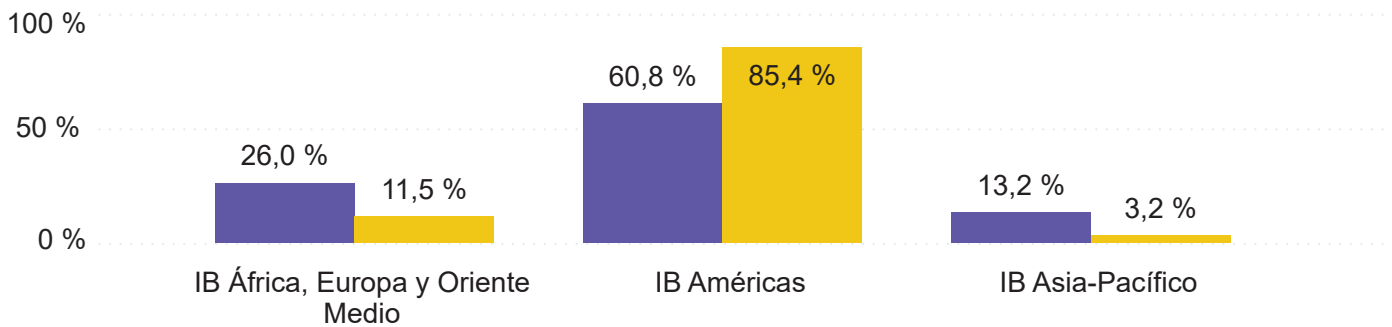
## Resultados del certificado del POP

Porcentaje de aprobados  
76,2 %

Calificación media  
3,7

### Distribución de colegios y estudiantes por región

● Colegios ● Estudiantes



### Distribución de estudiantes por género

● F ● M ● X



### Distribución de estudiantes por categoría

● Anticipado ● POP ● Repetidor



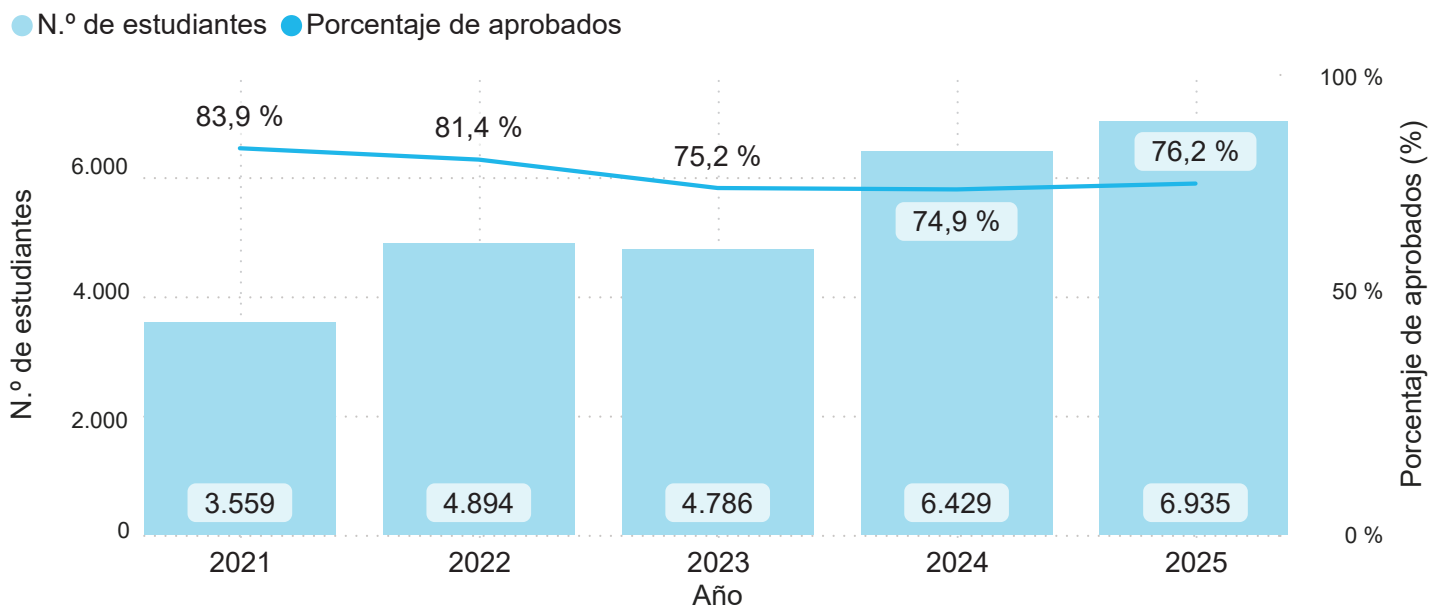
### Distribución de colegios por condición legal

● Privado ● Público

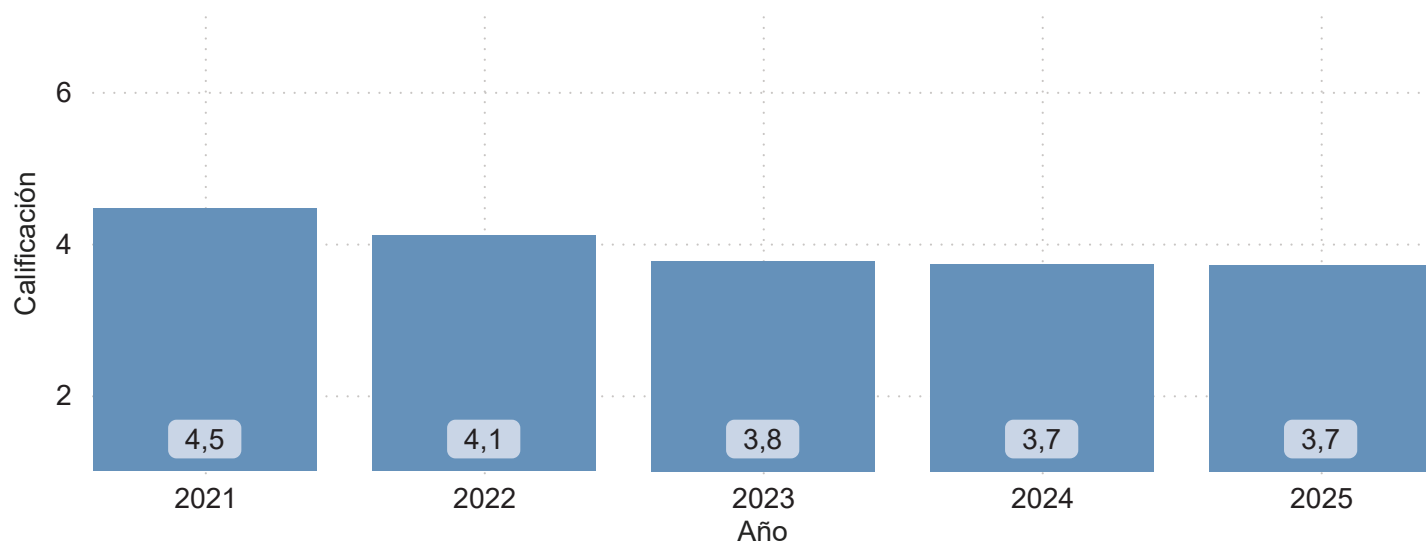


# Resultados del certificado del POP

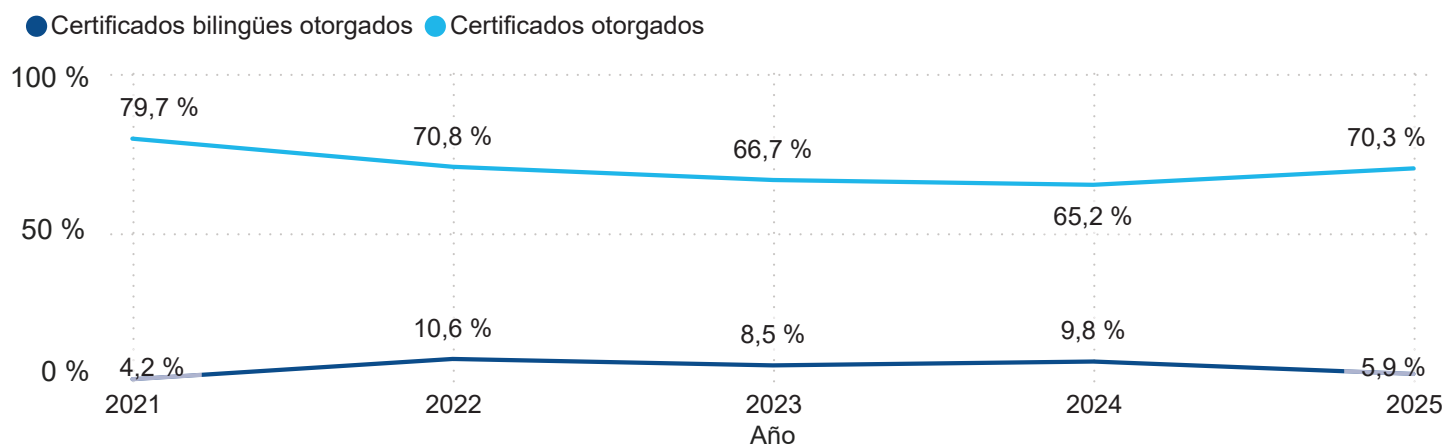
N.º de estudiantes y aprobados



Calificación media



Porcentaje de certificados otorgados



## Resultados del certificado del POP: crecimiento general interanual

Año	N.º de colegios	% de cambios en los colegios	N.º de estudiantes aspirantes al certificado del POP	% de cambios en el alumnado aspirante al certificado del POP	N.º de estudiantes de 2.º año aspirantes al certificado del POP	% de cambios en el alumnado del 2.º año del certificado del POP	N.º promedio de estudiantes de 2.º año aspirantes al certificado del POP por colegio
2021	224		4.262		3.559		15,9
2022	236	5,4 %	5.668	33,0 %	4.894	37,5 %	20,7
2023	252	6,8 %	5.943	4,9 %	4.786	-2,2 %	19,0
2024	281	11,5 %	7.722	29,9 %	6.429	34,3 %	22,9
2025	311	10,7 %	8.732	13,1 %	6.935	7,9 %	22,3

# Proyecto de Reflexión del POP

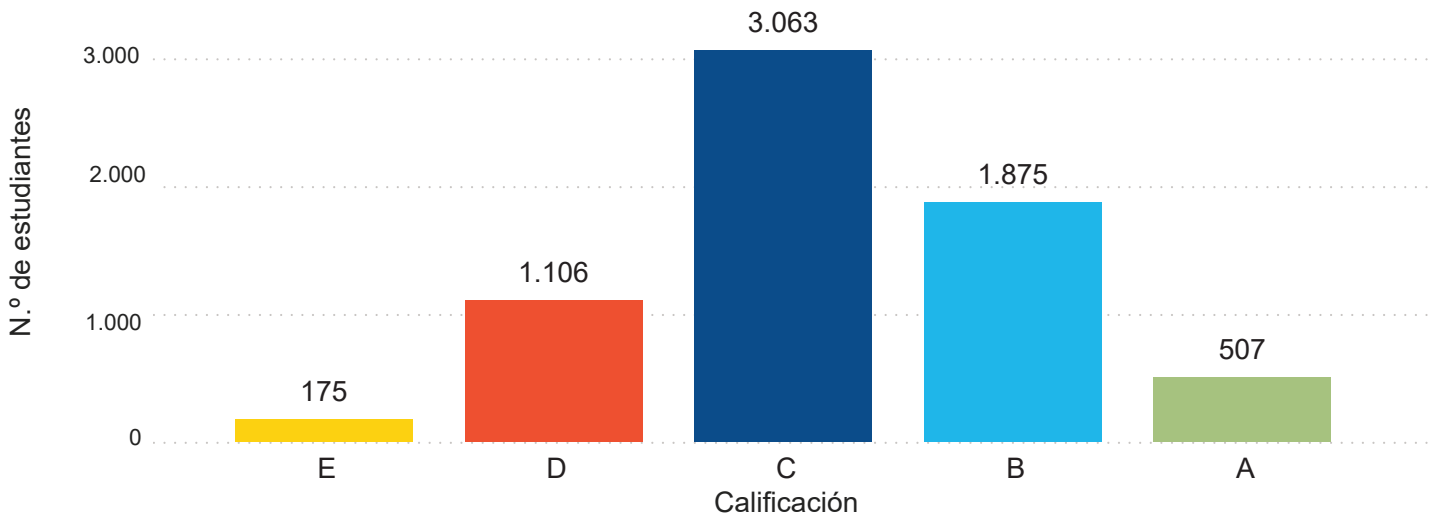
Distribución de las calificaciones

Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida	Total	
	A	B	C	D	E	Total			
Asignatura							N	Total	
PROYECTO DE REFLEXIÓN	507	1.875	3.063	1.106	175	6.726	207	207	6.933

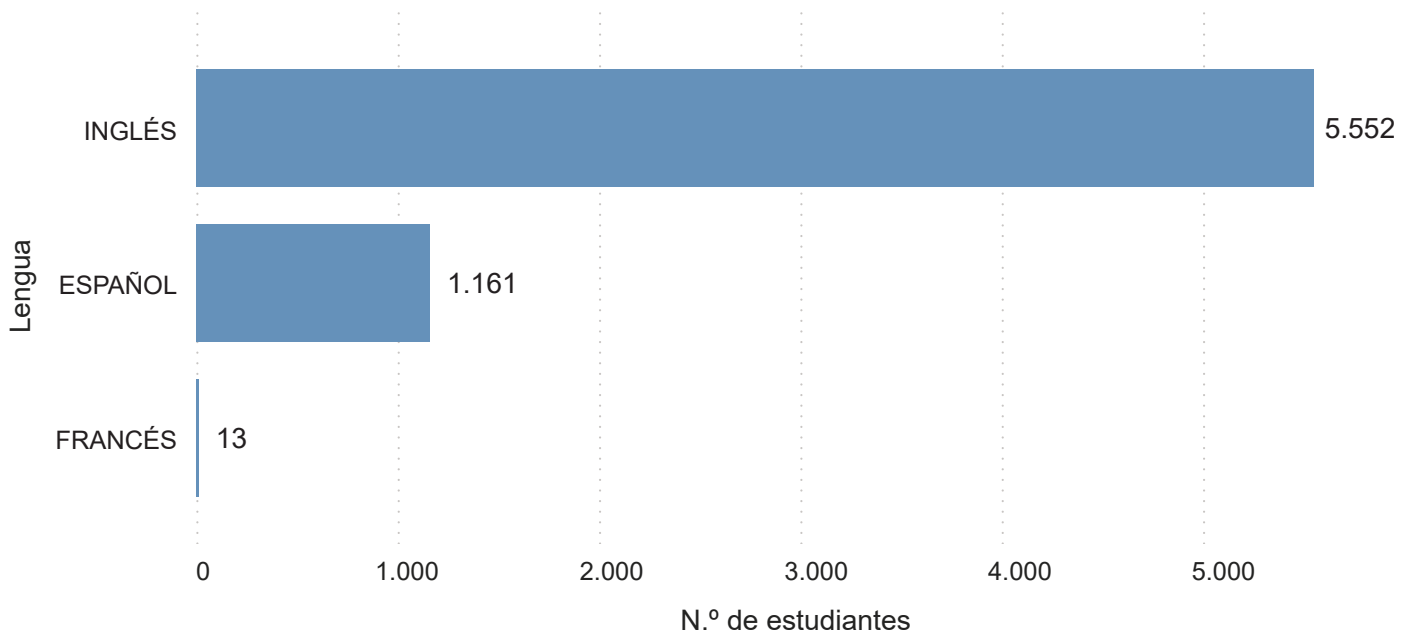
Porcentaje de distribución de las calificaciones

Resultado	Calificación final concedida						Sin calificación concedida	Total	
	A	B	C	D	E	Total			
Asignatura							N	Total	
PROYECTO DE REFLEXIÓN	7,3 %	27,0 %	44,2 %	16,0 %	2,5 %	97,0 %	3,0 %	3,0 %	100 %

Distribución de las calificaciones



N.º de estudiantes por lengua



# Asignaturas

Se han excluido de estas listas las asignaturas con menos de 10 estudiantes.

## Distribución de las calificaciones por grupo de asignaturas

Grupo de asignaturas	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA	150.211	4,9	2,0	0,0	1,0	7,2	26,8	35,5	23,2	4,3
ADQUISICIÓN DE LENGUAS INDIVIDUOS Y SOCIEDADES	114.012	5,2	1,4	0,1	1,4	7,7	17,9	26,7	30,8	13,9
CIENCIAS	177.341	4,8	2,3	0,4	3,9	10,9	22,6	29,6	22,9	7,4
MATEMÁTICAS	146.799	4,5	1,9	0,9	7,6	18,9	22,9	21,7	16,1	10,0
ARTES	118.819	4,4	2,1	2,7	9,6	15,9	23,9	21,6	15,4	8,9
ASIGNATURAS INTERDISCIPLINARIAS	28.804	4,3	4,3	0,5	3,7	19,3	32,1	23,5	12,9	3,8
	22.846	4,3	3,2	1,1	6,9	20,7	25,1	24,8	13,2	5,0
<b>Total</b>	<b>758.832</b>	<b>4,7</b>	<b>2,1</b>	<b>0,8</b>	<b>4,6</b>	<b>12,6</b>	<b>23,4</b>	<b>27,2</b>	<b>21,0</b>	<b>8,3</b>

## Distribución de las calificaciones de Estudios de Lengua y Literatura

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ALBANÉS A: LITERATURA NM	54	5,3	1,9				14,8	48,1	29,6	5,6
ALBANÉS A: LITERATURA NS	14	5,9						21,4	71,4	7,1
ALEMÁN A: LENGUA Y LITERATURA NM	746	5,2	0,5			1,7	20,2	42,0	27,2	8,3
ALEMÁN A: LENGUA Y LITERATURA NS	507	5,3	0,8			1,6	18,3	39,8	30,6	8,9
ALEMÁN A: LITERATURA NM	321	5,1	1,2		0,3	6,9	18,1	38,6	23,4	11,5
ALEMÁN A: LITERATURA NS	475	5,1	0,8			2,3	22,9	41,7	27,6	4,6
AMHÁRICO A: LITERATURA NM	50	5,4			4	4	4	26	56,0	6
ÁRABE A: LENGUA Y LITERATURA NM	822	5,2	0,1			4,1	20,0	35,6	33,3	6,8
ÁRABE A: LENGUA Y LITERATURA NS	141	5,2				5,7	17,7	24,8	49,6	2,1
ÁRABE A: LITERATURA NM	342	5,3			0,9	4,7	16,7	25,1	42,7	9,9
ÁRABE A: LITERATURA NS	45	5,5					8,9	33,3	53,3	4,4
ARMENIO A: LITERATURA NM	68	5,5	1,5				8,8	38,2	47,1	4,4
ARMENIO A: LITERATURA NS	12	5,9						8,3	91,7	
AZERÍ A: LITERATURA NM	34	6,1				2,9	2,9	2,9	58,8	32,4
AZERÍ A: LITERATURA NS	26	6,5						3,8	42,3	53,8
BENGALÍ A: LITERATURA NM	42	5,9					7,1	26,2	38,1	28,6
BENGALÍ A: LITERATURA NS	19	6,1						10,5	73,7	15,8
BIELORRUSO A: LITERATURA NM	11	6,8							18,2	81,8
BIRMANO A: LITERATURA NM	20	5,1					20	55,0	25	
BOSNIO A: LITERATURA NS	78	5,0				5,1	25,6	35,9	28,2	5,1
BÚLGARO A: LITERATURA NM	35	5,4				5,7	8,6	31,4	48,6	5,7
BÚLGARO A: LITERATURA NS	69	5,7	1,4			1,4	10,1	27,5	36,2	23,2
CATALÁN A: LITERATURA NM	161	5,3	0,6			2,5	20,5	32,3	35,4	8,7
CATALÁN A: LITERATURA NS	205	5,5	1,0			0,5	12,2	33,2	43,9	9,3
CHECO A: LITERATURA NM	187	5,7				2,7	7,5	31,6	38,0	20,3
CHECO A: LITERATURA NS	103	5,8	1,0				2,9	27,2	52,4	16,5
CHINO A: LENGUA Y LITERATURA NM	3.090	5,4	0,4		0,1	1,7	13,5	38,7	37,9	7,7
CHINO A: LENGUA Y LITERATURA NS	742	5,3	0,4			0,7	13,7	45,6	37,5	2,2
CHINO A: LITERATURA NM	1.145	5,4	0,7		0,2	0,9	10,7	41,1	41,4	5,0
CHINO A: LITERATURA NS	262	5,4			0,4	0,8	8,4	37,8	50,4	2,3
COREANO A: LENGUA Y LITERATURA NM	399	5,5	0,5			1,0	10,0	37,8	40,4	10,3

Distribución de las calificaciones de Estudios de Lengua y Literatura

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
COREANO A: LENGUA Y LITERATURA NS	60	5,4				3,3	6,7	46,7	36,7	6,7
COREANO A: LITERATURA NM	318	5,8			0,3	0,6	6,3	25,2	50,6	17,0
COREANO A: LITERATURA NS	34	5,7					2,9	38,2	47,1	11,8
CROATA A: LITERATURA NM	47	5,6					12,8	23,4	55,3	8,5
CROATA A: LITERATURA NS	40	6,1	2,5					17,5	57,5	22,5
DANÉS A: LITERATURA NM	131	5,1	0,8		0,8	5,3	16,8	44,3	22,1	9,9
DANÉS A: LITERATURA NS	122	5,3	1,6			4,1	18,0	33,6	31,1	11,5
DZONGKHA A: LITERATURA NM	10	5,7					10	30	40	20
ESLOVACO A: LITERATURA NM	89	5,5				3,4	9,0	36,0	41,6	10,1
ESLOVACO A: LITERATURA NS	15	6,1						13,3	66,7	20
ESLOVENO A: LITERATURA NS	87	5,9					1,1	26,4	56,3	16,1
ESPAÑOL A: LENGUA Y LITERATURA NM	2.741	4,8	1,5		1,4	9,2	24,6	35,8	23,0	4,5
ESPAÑOL A: LENGUA Y LITERATURA NS	5.122	4,8	1,2		0,6	7,5	28,3	38,8	20,8	2,7
ESPAÑOL A: LITERATURA NM	1.871	4,4	1,4	0,1	1,7	22,3	31,3	28,5	11,7	3,1
ESPAÑOL A: LITERATURA NS	3.943	4,7	1,5		0,6	7,3	34,4	37,4	16,1	2,8
ESTONIO A: LITERATURA NM	21	5,6				14,3	4,8	19,0	33,3	28,6
FILIPINO A: LITERATURA NM	103	5,2				2,9	20,4	35,9	33,0	7,8
FINÉS A: LITERATURA NM	172	5	1,7			2,3	25,6	44,8	20,9	4,7
FINÉS A: LITERATURA NS	133	5,3	1,5				12,8	46,6	38,3	0,8
FRANCÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	1.006	4,8	1,2		0,7	5,6	29,6	38,7	20,7	3,6
FRANCÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	828	4,8	1,0		0,5	5,7	30,3	40,6	18,0	4,0
FRANCÉS A: LITERATURA NM	416	4,9	1,0		0,2	6,3	31,3	34,4	23,3	3,6
FRANCÉS A: LITERATURA NS	393	5,0	2,0		0,3	2,3	26,7	43,0	22,9	2,8
GEORGIANO A: LITERATURA NM	28	5,8					3,6	28,6	53,6	14,3
GEORGIANO A: LITERATURA NS	48	6,0						25	47,9	27,1
GRIEGO MODERNO A: LENGUA Y LITERATURA NM	167	5,1	0,6			4,2	20,4	40,1	30,5	4,2
GRIEGO MODERNO A: LENGUA Y LITERATURA NS	51	5,0					27,5	45,1	25,5	2,0
GRIEGO MODERNO A: LITERATURA NM	208	5,4				1,4	17,3	32,2	33,7	15,4
GRIEGO MODERNO A: LITERATURA NS	12	5,8					8,3	33,3	33,3	25
HEBREO A: LITERATURA NM	49	5,4			2,0	6,1	10,2	28,6	34,7	18,4
HEBREO A: LITERATURA NS	29	6,1					10,3	6,9	48,3	34,5
HINDI A: LITERATURA NM	130	5,5			0,8		11,5	33,1	46,2	8,5
HINDI A: LITERATURA NS	10	6						20	60	20
HÚNGARO A: LITERATURA NM	84	5,0	1,2			6,0	32,1	23,8	31,0	6,0
HÚNGARO A: LITERATURA NS	19	5,7					15,8	10,5	63,2	10,5
INDONESIO A: LENGUA Y LIT. NM	735	5,2	0,7			3,4	15,2	40,8	37,6	2,3
INDONESIO A: LENGUA Y LIT. NS	126	5,3	0,8			0,8	17,5	37,3	42,1	1,6
INDONESIO A: LITERATURA NM	65	5,0				6,2	20	38,5	33,8	1,5
INDONESIO A: LITERATURA NS	21	5,7					4,8	23,8	66,7	4,8
INGLÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	31.216	4,9	2,6	0,1	1,1	6,5	24,0	35,5	25,5	4,9
INGLÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	43.338	4,8	2,7	0,0	1,0	8,4	26,3	35,9	21,5	4,1
INGLÉS A: LITERATURA NM	5.734	5,1	1,1	0,0	0,4	5,0	19,8	37,9	28,8	7,0
INGLÉS A: LITERATURA NS	30.239	4,6	1,8	0,0	1,6	8,4	37,4	33,4	16,0	1,5

Distribución de las calificaciones de Estudios de Lengua y Literatura

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ISLANDÉS A: LITERATURA NM	11	5,4					9,1	45,5	45,5	
ITALIANO A: LENGUA Y LITERATURA NM	188	4,7	0,5		0,5	8,0	27,7	46,8	14,9	1,6
ITALIANO A: LENGUA Y LITERATURA NS	157	4,9	0,6			3,8	25,5	49,0	19,7	1,3
ITALIANO A: LITERATURA NM	173	4,9				8,7	23,1	40,5	22,0	5,8
ITALIANO A: LITERATURA NS	131	5,1				1,5	29,0	39,7	21,4	8,4
JAPONÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	181	5,0			0,6	3,3	25,4	41,4	22,7	6,6
JAPONÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	126	5,1	0,8				27,0	35,7	34,9	1,6
JAPONÉS A: LITERATURA NM	170	5,0					31,2	40,6	23,5	4,7
JAPONÉS A: LITERATURA NS	52	5,0					26,9	51,9	17,3	3,8
JEMER A: LITERATURA NM	50	5,7				2	8	22	54	14,0
JEMER A: LITERATURA NS	31	5,9					6,5	16,1	61,3	16,1
KAZAJO A: LITERATURA NM	29	5,4					13,8	48,3	20,7	17,2
KISUAJILI A: LITERATURA NM	79	5,6			1,3	1,3	7,6	24,1	62,0	3,8
KISUAJILI A: LITERATURA NS	18	5,8					11,1	5,6	72,2	11,1
LETÓN A: LITERATURA NM	50	5,4	4		2	2	8	38	36	10
LETÓN A: LITERATURA NS	40	5,7					7,5	22,5	60	10
LITUANO A: LITERATURA NM	227	5,2				4,0	19,8	35,7	30,4	10,1
LITUANO A: LITERATURA NS	60	5,4				1,7	13,3	40	35	10
MACEDONIO A: LITERATURA NM	56	6,1					5,4	19,6	39,3	35,7
MACEDONIO A: LITERATURA NS	32	6,4						6,3	50	43,8
MALAYO A: LITERATURA NM	372	6,2					0,3	4,6	72,6	22,6
MALAYO A: LITERATURA NS	16	5,6						50	43,8	6,3
MONGOL A: LITERATURA NM	65	5,8	1,5		1,5		3,1	27,7	47,7	18,5
MONGOL A: LITERATURA NS	62	5,7	3,2				6,5	27,4	53,2	9,7
NEERLANDÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	219	4,8	0,5			4,1	33,3	39,7	20,5	1,8
NEERLANDÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	93	5,0				1,1	32,3	31,2	34,4	1,1
NEERLANDÉS A: LITERATURA NM	94	4,7			1,1	5,3	36,2	39,4	13,8	4,3
NEERLANDÉS A: LITERATURA NS	13	5,2					7,7	61,5	30,8	
NEPALÉS A: LITERATURA NM	52	5,8					1,9	30,8	55,8	11,5
NORUEGO A: LENGUA Y LITERATURA NM	70	5,2				4,3	17,1	34,3	38,6	5,7
NORUEGO A: LENGUA Y LITERATURA NS	43	5,5	14,0				18,6	20,9	27,9	18,6
NORUEGO A: LITERATURA NM	148	5,2	4,7			5,4	16,9	31,8	34,5	6,8
NORUEGO A: LITERATURA NS	77	5,1	2,6			6,5	24,7	31,2	26,0	9,1
PERSA A: LITERATURA NM	98	5,1			1,0	1,0	15,3	50	30,6	2,0
PERSA A: LITERATURA NS	20	5,3					10	55,0	35	
POLACO A: LITERATURA NM	1.345	5,2	0,3		0,1	2,1	23,2	38,5	28,3	7,4
POLACO A: LITERATURA NS	185	5,4	0,5			1,6	14,1	36,2	34,6	13,0
PORTUGUÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	388	5,1	0,3			2,6	23,5	41,0	26,0	6,7
PORTUGUÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	670	4,8	1,2		0,3	9,3	25,7	39,7	20,9	3,0
PORTUGUÉS A: LITERATURA NM	115	5,1			0,9	3,5	9,6	58,3	23,5	4,3
PORTUGUÉS A: LITERATURA NS	86	5,5					9,3	41,9	40,7	8,1
RUMANO A: LITERATURA NM	45	5,4					6,7	44,4	46,7	2,2
RUSO A: LENGUA Y LITERATURA NM	280	5,1	0,7			4,6	22,1	35,7	28,9	7,9
RUSO A: LENGUA Y LITERATURA NS	70	4,8	2,9			10	25,7	34,3	27,1	

Distribución de las calificaciones de Estudios de Lengua y Literatura

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
RUSO A: LITERATURA NM	469	4,9	0,9		1,5	6,0	28,6	35,0	24,7	3,4
RUSO A: LITERATURA NS	109	4,9	0,9			4,6	30,3	37,6	25,7	0,9
SERBIO A: LITERATURA NM	58	5,2				1,7	29,3	29,3	29,3	10,3
SERBIO A: LITERATURA NS	76	5,3	1,3				15,8	44,7	34,2	3,9
SESOTO A: LITERATURA NM	16	5,9						25	62,5	12,5
SESOTO A: LITERATURA NS	13	5,8						23,1	76,9	
SUECO A: LENGUA Y LITERATURA NM	146	4,7	1,4		0,7	7,5	32,9	36,3	17,8	3,4
SUECO A: LENGUA Y LITERATURA NS	42	4,9	4,8			7,1	26,2	33,3	26,2	2,4
SUECO A: LITERATURA NM	170	4,6	2,4			5,9	43,5	31,8	14,1	2,4
SUECO A: LITERATURA NS	60	5,0	3,3			3,3	26,7	38,3	21,7	6,7
TAILANDÉS A: LENGUA Y LITERATURA NM	184	5,3	0,5			1,1	19,0	38,0	35,3	6,0
TAILANDÉS A: LENGUA Y LITERATURA NS	29	5,7				3,4	3,4	24,1	62,1	6,9
TAILANDÉS A: LITERATURA NM	10	5,3					30	20	40	10
TELUGU A: LITERATURA NM	14	5,5					14,3	35,7	35,7	14,3
TURCO A: LITERATURA NM	948	4,7	1,3		3,0	17,4	25,2	26,1	19,6	7,5
TURCO A: LITERATURA NS	432	5,0			1,6	10,2	22,2	31,7	24,1	10,2
UCRANIANO A: LITERATURA NM	162	5,4	1,2				17,9	35,2	32,1	13,6
URDU A: LITERATURA NM	115	5,5	2,6			2,6	10,4	29,6	48,7	6,1
VIETNAMITA A: LENGUA Y LIT. NM	182	5,2				1,1	20,9	40,1	29,7	8,2
VIETNAMITA A: LENGUA Y LIT. NS	53	5,5					7,5	39,6	47,2	5,7
VIETNAMITA A: LITERATURA NM	80	5,3	1,3			2,5	6,3	53,8	31,3	5

### Adquisición de Lenguas: distribución de las calificaciones de Lenguas Clásicas

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
GRIEGO CLÁSICO NM	23	5,7				4,3	4,3	34,8	30,4	26,1
LATÍN NM	859	4,3	2,0	0,6	7,7	27,5	22,5	17,0	15,4	7,5
LATÍN NS	175	4,8	1,7		2,9	19,4	23,4	19,4	18,3	14,9

### Adquisición de Lenguas: distribución de las calificaciones de Lengua ab initio

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ALEMÁN AB INITIO NM	1.509	5,0	0,9		3,0	9,3	22,4	27,4	27,0	9,9
ÁRABE AB INITIO NM	321	4,7	1,2	0,3	10,3	16,8	17,4	19,0	19,3	15,6
DANÉS AB INITIO NM	147	5,4	1,4			2,0	16,3	34,7	33,3	12,2
ESPAÑOL AB INITIO NM	10.543	4,9	1,5	0,1	1,9	11,2	23,1	31,1	21,0	10,1
FRANCÉS AB INITIO NM	5.748	4,7	1,6	0,2	2,7	16,1	24,1	26,2	19,9	9,2
INGLÉS AB INITIO NM	185	4,9	4,3	0,5	5,4	10,8	21,6	18,9	25,9	12,4
ITALIANO AB INITIO NM	536	5,0	1,7	0,2	1,1	10,4	25,2	26,5	24,3	10,6
JAPONÉS AB INITIO NM	442	4,8	1,4	0,5	7,5	14,7	17,0	22,4	21,3	15,4
KISUAJILI AB INITIO NM	97	5,2				3,1	20,6	40,2	28,9	7,2
MANDARÍN AB INITIO NM	1.435	5,2	2,4	0,2	2,5	14,1	19,1	14,7	21,2	25,7
NEERLANDÉS AB INITIO NM	110	5,1	0,9			4,5	30	29,1	19,1	16,4
RUSO AB INITIO NM	83	6,2			1,2	1,2	6,0	13,3	21,7	56,6
SUECO AB INITIO NM	197	5,1	2,5		1,5	6,1	20,3	34,0	23,9	11,7

Adquisición de Lenguas: distribución de las calificaciones de Lengua B

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ALEMÁN B NM	2.276	5,1	1,0		0,9	8,2	22,5	28,1	25,3	14,1
ALEMÁN B NS	1.970	5,6	0,9		0,1	2,8	12,1	27,3	36,8	20,1
ÁRABE B NM	1.196	5,4	0,2	0,5	2,6	4,1	13,2	23,3	46,0	10,1
ÁRABE B NS	1.315	5,6	0,2		0,8	3,7	12,5	20	40,3	22,7
CHINO B NM	3.068	5,7	1,0		1,1	4,5	14,2	18,2	26,1	34,7
CHINO B NS	834	6,0	0,4		0,5	2,4	6,4	12,7	42,7	35,0
COREANO B NM	92	5,4	3,3			6,5	20,7	21,7	19,6	28,3
COREANO B NS	56	6,4					1,8	7,1	37,5	53,6
DANÉS B NM	48	5,0			4,2	4,2	16,7	50	14,6	10,4
DANÉS B NS	265	5,6	0,8			7,2	11,7	18,1	40,8	21,5
ESPAÑOL B NM	22.140	4,9	2,1	0,1	1,2	10,1	26,2	30,6	19,8	9,8
ESPAÑOL B NS	8.520	5,2	2,4	0,4	1,8	8,1	17,9	25,3	28,1	16,0
FINÉS B NM	93	5,5	2,2			7,5	15,1	20,4	35,5	19,4
FINÉS B NS	48	6	2,1			2,1	10,4	6,3	45,8	33,3
FRANCÉS B NM	12.639	5,1	1,4	0,2	1,9	8,7	20,0	30,0	24,6	13,2
FRANCÉS B NS	3.715	5,2	1,2	0,6	3,4	10,2	14,6	20,5	30,0	19,5
HEBREO B NM	52	6,0	1,9				5,8	26,9	28,8	36,5
HINDI B NM	1.593	5,7	0,3		0,1	0,3	4,5	30,7	54,5	9,7
HINDI B NS	348	5,3			0,3	2,0	16,4	34,8	38,5	8,0
INDONESIO B NM	359	5,9				0,8	5,0	20,9	52,1	21,2
INDONESIO B NS	215	5,9				2,3	4,7	20,9	48,4	23,7
INGLÉS B NM	4.648	5,5	1,9	0,0	0,6	4,2	13,6	25,4	39,9	14,4
INGLÉS B NS	23.089	5,6	0,7	0,0	0,1	2,1	8,8	24,6	50,2	13,4
ITALIANO B NM	488	5,1	0,8		1,0	10,9	21,9	21,7	25,8	17,8
ITALIANO B NS	280	5,8	0,4		1,4	6,8	9,3	11,8	32,1	38,2
JAPONÉS B NM	443	5,1	1,8		2,5	7,4	25,7	21,7	19,6	21,2
JAPONÉS B NS	138	6,2	0,7		0,7	2,9	5,8	7,2	34,8	47,8
KISUAJILI B NM	87	5,4				1,1	12,6	41,4	34,5	10,3
KISUAJILI B NS	36	5,7					13,9	25	41,7	19,4
NEERLANDÉS B NM	359	4,9			2,5	9,5	21,7	35,7	26,5	4,2
NEERLANDÉS B NS	137	5,8				0,7	8,0	20,4	48,2	22,6
NORUEGO B NM	35	5,0	5,7		5,7	8,6	14,3	25,7	34,3	5,7
NORUEGO B NS	212	5,2	4,2		4,2	9,0	17,5	19,8	25	20,3
PORTUGUÉS B NM	164	5,8	1,8		0,6	4,9	3,0	23,2	36,6	29,9
PORTUGUÉS B NS	124	5,1			2,4	9,7	17,7	27,4	31,5	11,3
RUSO B NM	94	6,4				1,1	3,2	11,7	23,4	60,6
RUSO B NS	111	6,7					0,9	7,2	14,4	77,5
SUECO B NM	155	5,3	1,9		0,6	9,0	16,8	24,5	32,3	14,8
SUECO B NS	156	5,4	2,6			4,5	14,7	28,8	35,3	14,1

Distribución de las calificaciones de Individuos y Sociedades

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL NM	1.711	4,5	5,8	0,2	5,4	14,1	25,7	32,0	13,8	2,9
ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL NS	1.091	4,9	2,1	0,1	2,7	12,8	23,6	25,4	22,7	10,4
ARTES Y CULTURAS DEL MUNDO NM	45	5,3				2,2	6,7	53,3	31,1	6,7
CIVILIZACIONES CLÁSICAS: GRECIA Y ROMA NM	43	6,6							39,5	60,5
ECONOMÍA NM	10.797	5,0	2,1	0,6	4,4	12,1	18,2	24,0	23,5	14,9
ECONOMÍA NS	20.089	5,2	0,7	0,2	2,1	7,9	17,7	27,6	29,9	14,0
ESTUDIOS SOCIALES DE BRASIL NM	441	4,9	2,5	0,2	2,7	7,7	21,1	31,5	27,9	6,3
FILOSOFÍA NM	2.745	4,9	3,4	0,4	3,7	9,4	20,3	28,8	25,1	9,0
FILOSOFÍA NS	1.904	5,0	0,9	0,1	1,9	8,1	23,1	34,7	21,4	9,9
GEOGRAFÍA NM	4.528	4,9	3,3	0,4	4,2	12,8	17,0	27,5	25,9	9,0
GEOGRAFÍA NS	5.218	5,3	0,4	0,1	0,6	5,0	14,7	33,1	33,1	13,0
GES. EMP. NM	13.304	4,9	3,1	0,5	4,1	10,2	19,5	26,4	25,0	11,2
GES. EMP. NS	24.513	5,0	0,9	0,2	1,9	8,6	22,0	33,0	25,9	7,5
HISTORIA DEL ARTE NM	131	4,3	8,4	5,3	8,4	15,3	19,8	19,8	14,5	8,4
HISTORIA NM	9.253	4,7	2,5	0,8	4,6	8,3	24,2	34,6	21,5	3,6
HISTORIA NS	37.228	4,4	2,8	0,5	5,8	14,2	28,8	30,3	15,2	2,6
POLÍTICA GLOBAL NM	4.111	4,7	5,5	0,2	3,6	11,9	21,8	33,2	17,5	6,4
POLÍTICA GLOBAL NS	6.263	5,1	1,7	0,3	1,1	5,0	19,0	37,0	30,3	5,6
PSICOLOGÍA NM	13.565	4,4	5,4	1,1	7,7	15,6	25,0	21,8	19,2	4,3
PSICOLOGÍA NS	15.094	4,8	1,5	0,4	3,1	10,9	22,8	31,4	24,4	5,6
RELIGIONES DEL MUNDO NM	1.861	4,8	5,0	0,1	1,8	11,1	23,8	31,5	21,2	5,6
SOCIEDAD DIGITAL NM	1.297	4,3	1,8	0,3	6,9	15,0	32,8	25,1	17,0	1,1
SOCIEDAD DIGITAL NS	1.261	4,4	1,6	0,7	5,6	14,8	28,6	30,0	17,0	1,7
TURQUÍA EN EL SIGLO XX NM	848	5,5	1,2		0,4	3,5	12,7	25	43,2	14,0

### Distribución de las calificaciones de Ciencias

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ASTRONOMÍA NM	53	4,3	5,7		17,0	20,8	13,2	15,1	15,1	13,2
BIOLOGÍA NM	21.939	4,3	2,4	0,8	8,7	21,6	26,1	20,6	13,9	5,9
BIOLOGÍA NS	33.102	4,5	1,8	1,0	6,7	18,0	24,8	23,9	16,6	7,2
CIENC. DEPOR. EJ. Y SAL. NM	5.987	3,8	6,4	1,8	14,7	24,7	24,1	16,7	8,4	3,2
CIENC. DEPOR. EJ. Y SAL. NS	1.947	4,8	1,6	0,5	4,3	14,0	23,1	25,0	20,9	10,6
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS NM	26	5,5				7,7	11,5	26,9	34,6	19,2
CIENCIAS MARINAS NM	429	3,8	7,9	2,3	16,8	24,5	21,2	14,0	8,6	4,7
FÍSICA NM	14.442	4,2	1,9	1,3	8,7	25,9	23,0	17,1	11,8	10,3
FÍSICA NS	17.984	4,9	0,9	0,3	4,8	15,0	19,8	22,2	17,9	19,2
INFORMÁTICA NM	4.402	4,3	2,6	1,5	10,1	21,9	19,7	20,2	15,6	8,5
INFORMÁTICA NS	4.751	4,7	1,2	0,2	5,9	15,8	20,9	27,0	20,5	8,5
QUÍMICA NM	17.646	4,3	2,2	1,5	11,0	19,1	20,9	20,6	15,3	9,5
QUÍMICA NS	20.095	4,8	1,1	0,7	5,0	15,8	19,4	22,3	20,7	15,0
TECNOLOGÍA DEL DISEÑO NM	1.869	4,1	2,0	0,3	8,1	19,3	36,6	22,2	10,6	0,9
TECNOLOGÍA DEL DISEÑO NS	2.127	4,7	0,9	0,1	2,1	10,1	29,5	30,7	22,2	4,4

### Distribución de las calificaciones de Matemáticas

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
MATEMÁTICAS: ANÁLISIS Y ENFOQUES NM	42.358	4,5	1,5	1,3	8,0	15,2	24,7	23,1	16,8	9,2
MATEMÁTICAS: ANÁLISIS Y ENFOQUES NS	24.966	4,9	1,1	0,7	5,1	10,8	21,8	23,7	20,3	16,4
MATEMÁTICAS: APLICACIONES E INTERPRETACIÓN NM	42.968	3,9	3,3	5,4	14,0	20,0	23,9	18,4	11,1	4,0
MATEMÁTICAS: APLICACIONES E INTERPRETACIÓN NS	8.527	4,5	1,4	1,6	8,1	13,9	25,7	23,7	16,0	9,6

Distribución de las calificaciones de Artes

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
ARTES VISUALES NM	6.080	4,0	3,7	0,5	5,3	22,1	43,0	18,5	6,2	0,7
ARTES VISUALES NS	10.312	4,3	2,9	0,4	3,2	22,8	32,1	24,2	11,7	2,6
CINE NM	1.792	4,2	11,4	0,8	5,9	20,5	27,8	20,9	10,2	2,4
CINE NS	2.962	4,4	4,9	1,0	4,0	14,2	30,5	27,1	14,6	3,7
DANZA NM	437	4,1	13,5		4,6	27,0	25,9	14,0	10,8	4,3
DANZA NS	413	4,6	6,1		1,0	19,6	26,9	21,1	19,4	6,1
MÚSICA NM	1.551	4,3	7,2	0,5	2,7	19,9	31,2	22,6	12,1	3,8
MÚSICA NS	1.475	4,8	3,5		1,5	11,1	28,1	29,4	20,1	6,4
TEATRO NM	1.264	4,6	3,9	0,7	4,2	14,3	25,2	26,2	19,0	6,6
TEATRO NS	2.518	5,1	2,7		1,9	8,8	18,9	27,6	26,2	13,9

Distribución de las calificaciones de las asignaturas interdisciplinarias

Asignatura	Estudiantes	Calificación media	%N	%1	%2	%3	%4	%5	%6	%7
LENG. Y CULT. NM	185	5,0			0,5	4,3	27,6	36,8	25,9	4,9
LITERATURA Y REPRESENTACIÓN TEATRAL NM	583	4,7	2,9		0,5	13,9	26,4	30,5	20,9	4,8
SIST. AMB. Y SOCIEDADES NM	22.078	4,3	3,3	1,1	7,1	21,0	25,0	24,6	12,9	5,0

### Asignaturas con menos de 10 estudiantes

Asignatura	Grupo de asignaturas
AKAN A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
AMHÁRICO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
BEMBA A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
BIRMANO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
BOSNIO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
CHICHEWA A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
CINGALÉS A : LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
ESLOVENO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
ESTONIO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
FILIPINO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
GALLEGO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
KINYARWANDA A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
LAO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
LAO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
MALAYALAM A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
NDEBELE A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
NEPALÉS A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
RUMANO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
SHONA A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
SOMALÍ A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
TAMIL A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
TAYIKO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
TIBETANO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
UCRANIANO A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
URDU A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
UZBECO A: LITERATURA NM	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
VIETNAMITA A: LITERATURA NS	ESTUDIOS DE LENGUA Y LITERATURA
GRIEGO CLÁSICO NS	ADQUISICIÓN DE LENGUAS

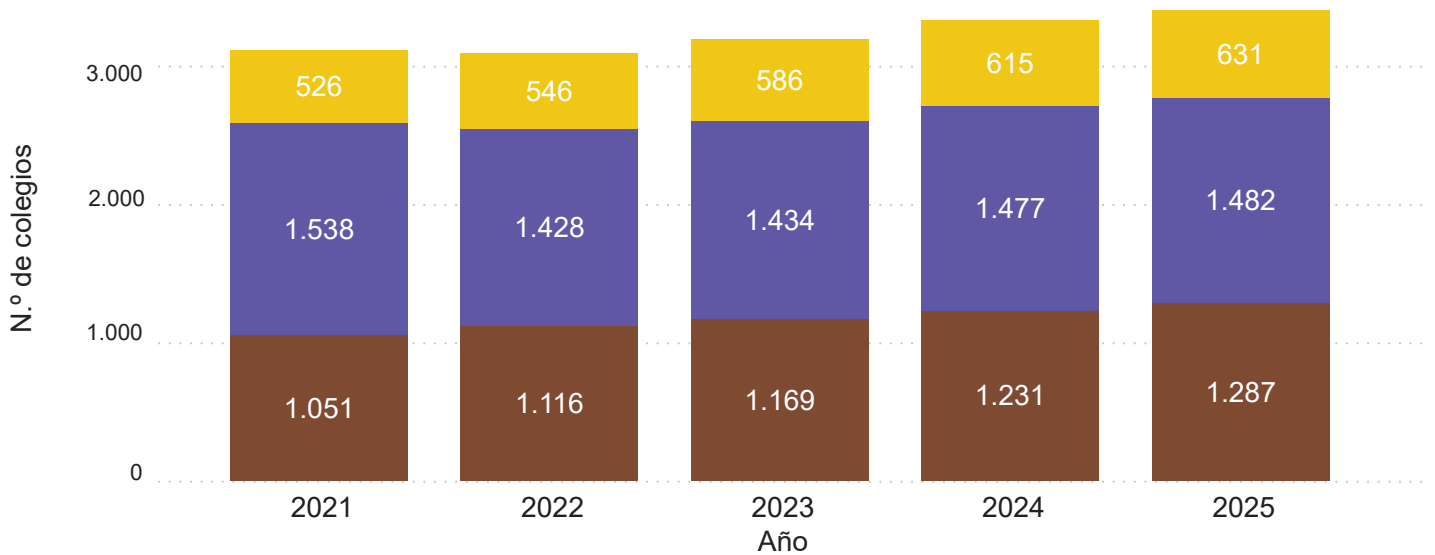
# Colegios

N.º de colegios por tamaño de los grupos de estudiantes

N.º de estudiantes	2021	2022	2023	2024	2025
<=10	477	459	465	491	495
11-20	522	512	548	526	532
21-40	753	738	771	812	808
41-60	431	405	422	444	463
61-80	266	286	304	318	316
81-100	210	211	178	214	214
101-200	350	369	385	379	423
>200	106	110	116	139	149
<b>Total</b>	<b>3.115</b>	<b>3.090</b>	<b>3.189</b>	<b>3.323</b>	<b>3.400</b>

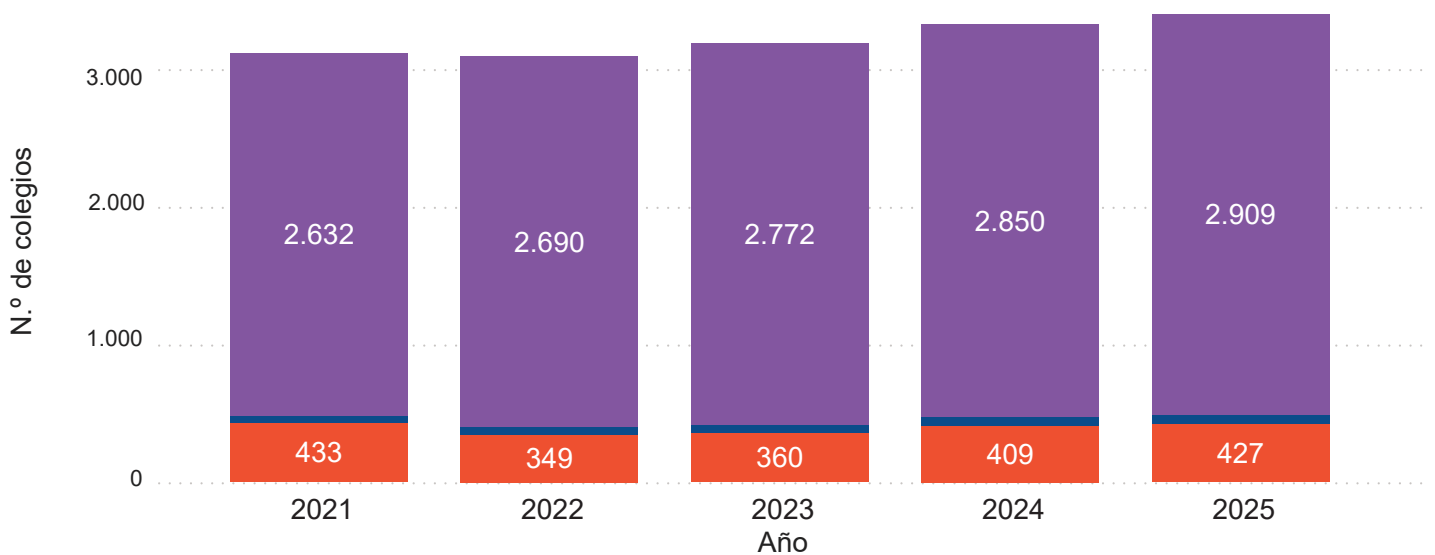
N.º de colegios por región

● IB África, Europa y Oriente Medio ● IB Américas ● IB Asia-Pacífico



N.º de colegios por lengua de trabajo

● Español ● Francés ● Inglés



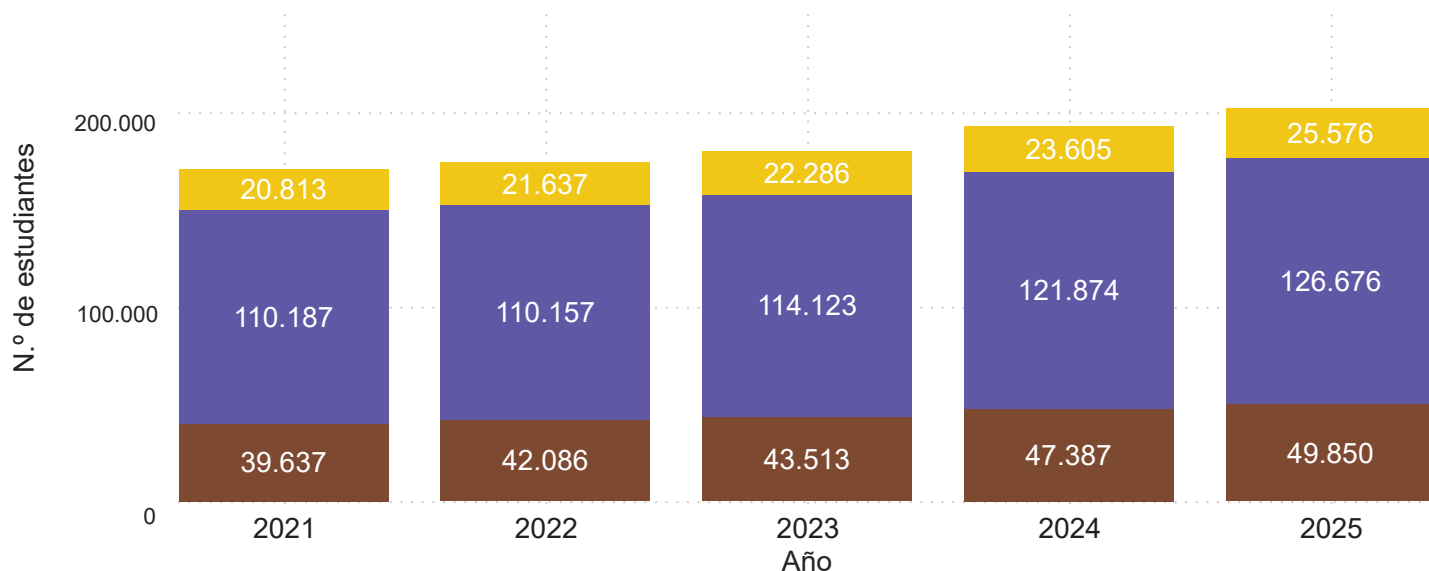
# Estudiantes

N.º de estudiantes por categoría

Categorías de matriculación	2021	2022	2023	2024	2025
<b>Certificado del POP</b>	<b>4.262</b>	<b>5.668</b>	<b>5.943</b>	<b>7.722</b>	<b>8.732</b>
Anticipado	701	774	1.155	1.291	1.794
POP	3.558	4.890	4.780	6.420	6.932
Repetidor	3	4	8	11	6
<b>Cursos</b>	<b>58.601</b>	<b>60.408</b>	<b>63.316</b>	<b>68.695</b>	<b>64.972</b>
<b>Diploma del IB</b>	<b>107.774</b>	<b>107.804</b>	<b>110.663</b>	<b>116.449</b>	<b>128.398</b>
Anticipado	19.187	19.024	19.188	19.691	26.108
Diploma	87.289	87.725	90.373	94.486	99.965
Repetidor	1.298	1.055	1.102	2.272	2.325
<b>Total</b>	<b>170.637</b>	<b>173.880</b>	<b>179.922</b>	<b>192.866</b>	<b>202.102</b>

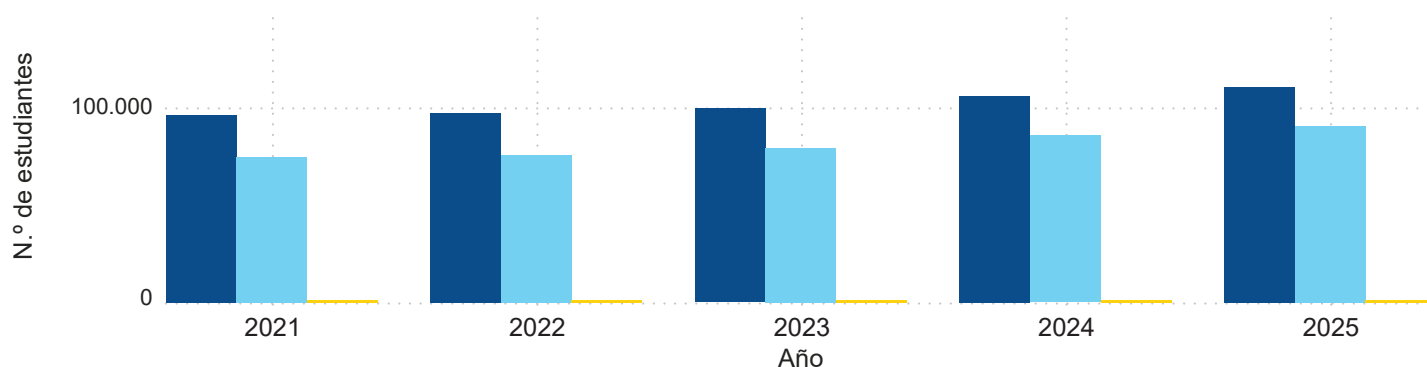
N.º de estudiantes por región

● IB África, Europa y Oriente Medio ● IB Américas ● IB Asia-Pacífico



N.º de estudiantes por género

● F ● M ● X



## N.º de estudiantes por país

### IB Américas

País	N.º de estudiantes
ANTIGUA Y BARBUDA	10
ARGENTINA	234
BAHAMAS	70
BARBADOS	14
BERMUDAS	88
BOLIVIA	<10
BRASIL	1.274
CANADÁ	13.168
CHILE	1.189
COLOMBIA	1.966
COSTA RICA	432
CURAZAO	11
ECUADOR	1.931
EL SALVADOR	170
ESTADOS UNIDOS	100.079
GUATEMALA	<10
HONDURAS	101
ISL. VÍRGENES BRITÁN.	17
ISLAS CAIMÁN	60
ISLAS VÍRGENES DE LOS ESTADOS UNIDOS	17
JAMAICA	71
MÉXICO	4.593
NICARAGUA	19
PANAMÁ	182
PERÚ	159
PUERTO RICO	112
REP. DOMINICANA	288
SAN MARTÍN (PARTE NEERLANDESA)	17
URUGUAY	71
VENEZUELA	319

### IB Asia-Pacífico

País	N.º de estudiantes
AUSTRALIA	276
BANGLADÉS	121
BIRMANIA	48
BRUNÉI	142
CAMBOYA	229
CHINA	5.157
COREA DEL SUR	574
FILIPINAS	815
FIYI	<10
GUAM	59
HONG KONG	2.630
INDIA	6.083
INDONESIA	2.355
JAPÓN	747
LAOS	33
MACAO	118
MALASIA	817
MONGOLIA	206
NEPAL	186
NUEVA ZELANDA	27
PAKISTÁN	385
PAPÚA NUEVA GUINEA	<10
SINGAPUR	2.079
SRI LANKA	29
TAILANDIA	1.195
TAIWÁN	492
VIETNAM	770

Se excluye a los alumnos/as retirados.  
En los países con menos de 10 estudiantes solo se indica <10.

IB África, Europa y Oriente Medio

País	N.º de estudiantes
ALBANIA	67
ALEMANIA	2.458
ANDORRA	53
ANGOLA	31
ARABIA SAUDITA	638
ARMENIA	182
AUSTRIA	756
AZERBAIYÁN	201
BARÉIN	558
BÉLGICA	391
BOSNIA Y HERZEGOVINA	212
BOTSUANA	7
BULGARIA	181
BURKINA FASO	32
BURUNDI	42
CAMERÚN	139
CATAR	598
CHEQUIA	593
CHIPRE	65
COSTA DE MARFIL	120
CROACIA	116
CUBA	2
DINAMARCA	1.058
EGIPTO	1.035
EMIR. ÁRABES UNIDOS	2.977
ESLOVAQUIA	164
ESLOVENIA	167
ESPAÑA	6.597
ESTONIA	122
ESUATINI	36
ETIOPÍA	120
FINLANDIA	714
FRANCIA	723
GABÓN	19
GEORGIA	138
GHANA	290
GRECIA	814
GUERNESEY	104
HUNGRÍA	360
IRAK	70
IRÁN	99
IRLANDA	69
ISLA DE MAN	36
ISLANDIA	43
ISRAEL	168
ITALIA	1.405
JERSEY	28
JORDANIA	888
KAZAJISTÁN	260
KENIA	494
KIRGUIZSTÁN	26
KÓSOVO	6
KUWAIT	585

País	N.º de estudiantes
LESOTO	101
LETONIA	208
LÍBANO	403
LITUANIA	332
LUXEMBURGO	186
MACEDONIA DEL NORTE	120
MADAGASCAR	27
MALAUÍ	25
MALI	31
MALTA	99
MARRUECOS	139
MAURICIO	52
MÓNACO	48
MONTENEGRO	46
MOZAMBIQUE	65
NAMIBIA	19
NÍGER	14
NIGERIA	78
NORUEGA	810
OMÁN	156
PAÍSES BAJOS	4.639
PALESTINA	118
POLONIA	2.071
PORTUGAL	627
REINO UNIDO	5.064
REPÚBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO	66
RUANDA	114
RUMANÍA	225
RUSIA	286
SENEGAL	201
SERBIA	124
SUDÁFRICA	57
SUECIA	1.253
SUIZA	2.249
TANZANIA	272
TOGO	72
TÚNEZ	159
TURQUÍA	1.954
UCRANIA	13
UGANDA	131
UZBEKISTÁN	57
ZAMBIA	54
ZIMBABUE	28



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional