

국제 바칼로레아 디플로마 프로그램 과목 개요



언어 B

2020년 시험 응시자부터 적용

디플로마 프로그램(Diploma Programme, 이하 DP)은 만 16세~19세 학생을 대상으로 하는 심화 대입 과정입니다. DP는 2년에 걸친 폭넓은 교육과정으로 학생들이 지식이 풍부하고 탐구심과 배려심이 많으며 공감할 줄 아는 인재로 성장할 수 있도록 돕는 것을 목표로 합니다. 또한, 학생들이 상호 문화에 관한 이해를 높이고, 열린 마음을 기르며, 다양한 관점을 존중하고 평가하는데 필요한 자세를 기르는 데에 중점을 둡니다.

이 프로그램은 핵심 요소를 중심으로 여섯 개의 교과군으로 구성됩니다. 학생들은 두 가지 언어(또는 현대 언어와 고전 언어 각 하나씩), 인문학 또는 사회 과학 한 과목, 실험 과학 한 과목, 수학과 창조 예술을 각각 과목씩 공부하게 됩니다. 예술관련 과목 대신 학생은 타 교과군에서 두 가지 과목을 선택할 수 있습니다. 이처럼 광범위한 과목으로 구성된 디플로마 프로그램은 학생이 대학 입학에 효과적으로 준비할 수 있도록 설계된 높은 수준의 학습 역량을 요구하는 과정입니다. 학생들은 각 교과군에서 융통성 있게 과목을 선택할 수 있습니다. 다시 말해, 자신이 특별히 관심이 있는 과목이나 대학 진학 후 계속해서 공부하고 싶은 과목을 선택할 수 있습니다.

일반적으로 3과목(최대 4과목)은 심화 수준(Higher Level, 이하 HL)으로, 나머지 과목은 표준 수준(Standard Level, 이하 SL)을 선택합니다. IB는 HL 과목 240시간, SL 과목 150시간 이수를 권장합니다. HL 과목은 SL 과목에 비해 더 심도 있고 광범위하게 학습합니다.

또한 세 가지 핵심 요소(소논문, 지식이론 및 창의, 활동, 봉사)는 필수적으로 이수해야 하며 프로그램이 지향하는 철학의 핵심입니다.

본 IB DP 과목 개요에는 네 가지 주요 구성요소가 있습니다.

- I. 과정 설명 및 목적
- II. 교육과정 모델 개요
- III. 평가 모델
- IV. 내용 개요



I. 과정 설명 및 목적

언어습득은 두 가지 현대 언어 과정(언어 입문과 언어 B)으로 구성되며 학생들이 학습언어가 구사되는 환경에서 성공적으로 소통하는 데에 필요한 기술을 익히고 문화 간의 이해를 높일 수 있도록 고안되었습니다.

언어 B는 이전에 대상 언어를 어느 정도 경험한 학생들을 대상으로 고안된 언어 습득 과정입니다. 학생은 언어, 주제 및 텍스트 학습을 통해 소통하는 능력을 더욱 개발하게 됩니다. 정체성, 경험, 인간의 독창성, 사회 조직, 우리 모두의 지구라는 다섯 가지 정해진 주제가 있습니다.

언어 B의 SL과 HL 학생은 모두 익숙한 맥락과 낯선 맥락에서 대상 언어로 소통하는 방법을 학습하게 됩니다. 이 과목에서 SL과 HL의 다른 점은 학생이 개발해야 하는 언어의 수용, 생산, 상호작용 기술의 차이에 있습니다.

HL에서는 원작품이 대상 언어로 쓰인 두 개의 문학 작품을 학습해야 하며 학생은 소통을 목적으로 자신이 사용하고 이해하는 언어의 범위와 복잡성을 확장해야 합니다. 학생은 계속해서 어휘와 문법에 대한 지식과 언어가 작동하는 방식에 대한 개념적 이해를 쌓아 수업 내용 및 대상 언어의 문화와 연관된 다양한 주제를 다루는 주장을 구성하고 분석하며 평가합니다.

다음은 언어 입문과 언어 B 모두에 해당하는 언어습득의 목적입니다.

- 언어, 문화 및 세계적으로 중요성을 갖는 아이디어와 이슈를 학습하며 국제적 소양을 기릅니다.
- 학생들이 광범위한 맥락에서 학습한 언어로 다양한 목적을 위해 소통할 수 있게 합니다.
- 텍스트 학습과 사회적 교류를 통해 서로 다른 문화적 배경을 가진 사람들의 다양한 관점을 이해하고 존중하도록 장려합니다.
- 학생들이 익숙한 언어와 문화 사이의 관계에 대한 이해를 증진시킵니다.
- 지식의 다른 영역과 관련한 언어의 중요성에 대한 학생들의 인식을 고취합니다.
- 언어 학습과 탐구 과정을 통해 학생에게 지적 활동에 참여하고 비판적이며 창의적인 사고 기능을 개발할 기회를 제공합니다.
- 추가 언어의 사용을 통해 학생들에게 향후 학습과 직업 및 여가를 위한 기반을 제공합니다.
- 호기심과 창의성을 기르고 평생 언어 학습을 즐길 수 있도록 장려합니다.

II. 교육과정 모델 개요

교육과정은 다섯 가지 정해진 주제를 중심으로 구성되며 학생들은 이를 통해 서면, 청각, 시각 및 시청각 텍스트를 접하게 됩니다.

학생들은 맥락, 대상, 목적, 의미, 다양성에 대한 개념적 이해를 숙고함으로써 성공적이며 효과적으로 소통하는 사람으로 성장합니다.

의사소통은 수용, 생산, 상호작용 기술에 의해 뒷받침됩니다.

III. 평가 모델

언어 습득 평가의 목표는 언어 입문과 언어 B에서 모두 동일합니다.

- 여러 맥락에서 다양한 목적으로 명확하고 효과적으로 의사를 전달합니다.
- 다양한 사람 간 및/또는 문화 간의 맥락과 폭 넓은 대상에 적합한 언어를 이해하고 사용합니다.
- 다양한 아이디어를 유창하고 정확하게 표현하고 이에 반응하기 위해 언어를 이해하고 사용합니다.
- 다양한 범위의 주제에 대한 아이디어를 파악하고 그것을 구성하여 제시해야 합니다.
- 다양한 범위에 걸친 서면, 청각, 시각 및 시청각 텍스트를 이해하고 분석하며 그에 대해 성찰합니다.

IV. 내용 개요

주제	기본 원칙	권장 선택 주제	예시 질문	
정체성	자아의 본질과 인간이 된다는 것의 의미를 탐구합니다.	<ul style="list-style-type: none"> • 생활 방식 • 건강과 웰빙 • 신념과 가치 	<ul style="list-style-type: none"> • 하위 문화 • 언어와 정체성 	<ul style="list-style-type: none"> • 정체성은 무엇으로 구성되는가? • 언어와 문화는 정체성 형성에 어떻게 기여하는가?
경험	우리의 삶을 형성하는 사건, 경험, 여정을 탐구하고 이야기합니다.	<ul style="list-style-type: none"> • 여가 활동 • 휴가 및 여행 • 인생에 관한 이야기 	<ul style="list-style-type: none"> • 통과 의례 • 관습과 전통 • 이주 	<ul style="list-style-type: none"> • 우리의 과거는 우리의 현재와 미래에 어떤 영향을 미치는가? • 서로 다른 문화에서 삶의 중요한 순간을 어떻게 기념하며 그 이유는 무엇인가?
인간의 독창성	인간의 창의성과 혁신이 세상에 어떻게 영향을 미치는지 탐구합니다.	<ul style="list-style-type: none"> • 오락 • 예술적 표현 • 의사소통과 미디어 	<ul style="list-style-type: none"> • 테크놀로지 • 과학적 혁신 	<ul style="list-style-type: none"> • 예술적 표현을 통해 우리는 그 문화에 대해 무엇을 배울 수 있습니까? • 미디어는 우리가 서로 관계 맺는 방식을 어떻게 바꿨습니까?
사회조직	공통의 제도 또는 관심사에 따라 사람들이 스스로 집단을 형성하거나 집단이 형성된 방식을 탐구합니다.	<ul style="list-style-type: none"> • 대인 관계 • 공동체 • 사회적 참여 	<ul style="list-style-type: none"> • 교육 • 직업 세계 • 법과 질서 	<ul style="list-style-type: none"> • 공동체 안에서 개인의 역할은 무엇인가? • 규칙과 규제는 사회를 형성하는 데에 어떠한 역할을 하는가?
우리 모두의 지구	현대 사회에서 개인과 공동체가 직면한 도전 과제와 기회를 탐구합니다.	<ul style="list-style-type: none"> • 환경 • 인권 • 평화와 분쟁 • 평등 	<ul style="list-style-type: none"> • 세계화 • 윤리 • 도시 및 농촌 환경 	<ul style="list-style-type: none"> • 환경 및 사회적 이슈가 세상에 어떠한 도전 과제를 제시하고 있으며, 우리는 이러한 도전 과제를 어떻게 극복할 수 있는가? • 세계화가 가져오는 도전 과제와 이점은 무엇인가?

IB에 대하여: IB는 지난 50여 년간 도전적인 양질의 교육 프로그램을 제공하였고 그 명성을 인정 받아왔습니다. IB 프로그램은 학생들이 21세기의 삶에 요구되는 도전 과제에 잘 대처할 수 있도록 준비시키고 그들이 더 나은 평화로운 세상을 구현하는 데에 기여할 수 있는 국제적 소양을 갖추도록 교육하고 있습니다.

IB 디플로마 프로그램에 관한 자세한 정보는 다음 웹사이트에서 확인할 수 있습니다. www.ibo.org/en/programmes/diploma-programme/. 전체 교과 가이드는 프로그램 자료실을 통해 이용하거나 IB 온라인 스토어(store.ibo.org)에서 구매할 수 있습니다.

DP를 통해 학생이 성공적인 대학 생활에 준비할 수 있는 방법에 대한 자세한 정보는 www.ibo.org/en/university-admission에서 확인할 수 있습니다.

한 눈에 보는 평가

언어 B SL과 HL 평가 개요		가중치
외부 평가 75%	시험1(생산 기술) 세 가지 글쓰기 과제 중 하나 선택 글쓰기 — 30점	25%
	시험2(수용 기술) 듣기 및 읽기는 개별 섹션으로 구성됨 듣기 — 25점 읽기 — 40점	25% 25%
내부 평가 25%	개별 구술 평가 30점	25%

언어 B SL과 HL에 대한 평가 개요는 동일합니다. 단, 평가의 특징이 다르며 이를 기준으로 SL과 HL 평가가 구분됩니다.

언어 B HL 시험 1의 경우 출제된 문항이 더욱 복잡한 언어와 구조 및 고차원적 사고력을 요구합니다. 또한 HL에서는 더욱 복잡한 답변이 요구되는 만큼 이를 고려하여 더 고차원적인 범위의 단어가 주어집니다.

언어 B SL 개별 구술 평가에서는 과정의 주제 중 하나 혹은 그 이상과 명확하게 관련이 있는 시각적 이미지가 고무적인 역할을 합니다. 언어 B HL에서는 학습한 두 가지 작품 중 하나의 발췌문이 고무적인 역할로 쓰입니다.