Programme du diplôme de l'IB
Relevé statistique définitif

Session d'évaluation de novembre 2024

© Organisation du Baccalauréat International 2025
International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®

Programme du diplôme de l’IB
Relevé statistique définitif

Session d’évaluation de novembre 2024

Baccalauréat International
Centre mondial de l'IB à Cardiff
Peterson House, Malthouse Avenue
Cardiff Gate, Cardiff, Pays de Galles
CF23 8GL
Royaume-Uni
Site Web : www.ibo.org/fr

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Données définitives

Ces tableaux de données définitives représentent les résultats obtenus après la fin de la session d'évaluation. Ils incluent toutes les modifications dues aux réclamations concernant les résultats, aux réponses aux questions de l'IB fournies en retard par les établissements et aux travaux remis en retard par les établissements.

Contexte du relevé statistique

Pour le modèle sans examens à titre exceptionnel, l'IB a utilisé les preuves fournies par le personnel enseignant sur le niveau de l'élève, à savoir les notes obtenues pour le travail déjà réalisé dans le cadre des cours, la note finale prévue et les preuves montrant comment ces deux éléments de données sont liés aux notes finales pour chaque établissement.

L'IB a tout mis en œuvre pour garantir l'équivalence entre les deux modèles (avec examens et sans examens à titre exceptionnel) et recommande à l'ensemble des parties prenantes de les considérer comme tels. Toutes les statistiques sont basées sur la combinaison du modèle avec examens et du modèle sans examens à titre exceptionnel.

Nombre d'élèves ayant obtenu 45 points

Depuis la session d'évaluation de mai 2023 du Programme du diplôme et du Programme à orientation professionnelle (POP), le relevé statistique n'inclut plus de données sur le nombre d'élèves ayant obtenu 45 points. L'IB a pris cette décision, car l'organisation estime qu'il est important de mettre l'accent sur les accomplissements de l'ensemble des élèves : nous ressentons une fierté égale pour l'ensemble des élèves de l'IB et leurs réalisations au cours de leurs deux années du Programme du diplôme ou du POP. Nous pensons que la présentation de la proportion de points par bandes de cinq points fournit suffisamment d'informations aux parties intéressées pour comprendre nos normes.

Pour toute remarque sur ce relevé statistique, merci d'envoyer un courriel à support@ibo.org.

Explication des abréviations et des termes

Programmes
Programme du diplôme

Catégories d'inscription
Les élèves visant le diplôme de l'IB doivent s'inscrire dans l'une des trois catégories ci-dessous.

Diplôme : élève du Programme du diplôme ayant l'intention de satisfaire aux modalités requises pour obtenir le diplôme de l'IB.

Reprise : élève du Programme du diplôme ayant passé les examens et souhaitant améliorer ses résultats en repassant une ou plusieurs matières. La note finale la plus élevée dans une matière du Programme du diplôme est retenue pour l'obtention du diplôme de l'IB.

Anticipé : élève ayant l'intention de satisfaire aux exigences pour une ou deux matières du niveau moyen (à l'exception des langues *ab initio* et des matières pilotes) à la fin de la première année du Programme du diplôme. Ces élèves doivent satisfaire à toutes les exigences du Programme du diplôme restantes lors de la session d'examens correspondante de l'année suivante.

Cours : élève passant une ou plusieurs matières et ne visant pas l'obtention du diplôme de l'IB ou du certificat du POP.

Résultats
Résultats du Programme du diplôme : les données incluent l'ensemble des élève des catégories « Diplôme » et « Reprise », que le diplôme leur ait été décerné ou non. Sauf indication contraire.

Régions de l'IB
Les écoles du monde de l'IB sont regroupées par régions géographiques.
Région Amériques de l'IB
Région Afrique, Europe et Moyen-Orient de l'IB
Région Asie-Pacifique de l'IB

Autres abréviations
Niveau supérieur (NS)
Niveau moyen (NM)

Présentation de la session d'examens

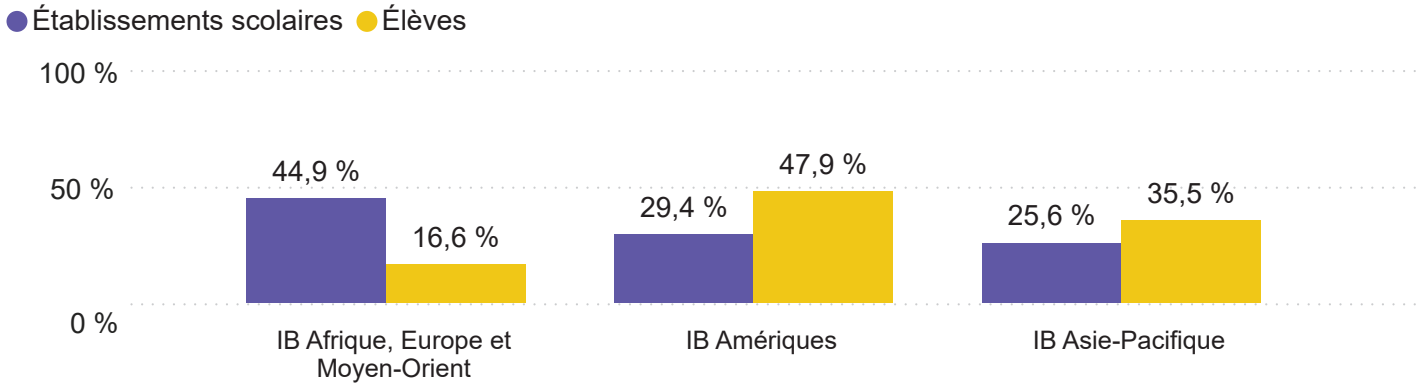
Nombre d'élèves	Nombre de matières (ensemble des élèves)	Nombre de matières	Nombre de pays	Nombre d'établissements scolaires
21 806	97 549	79	125	1 427

Note finale moyenne	Nombre de premières langues	Nombre de premières nationalités
4,6	107	160

Résultats du Programme du diplôme

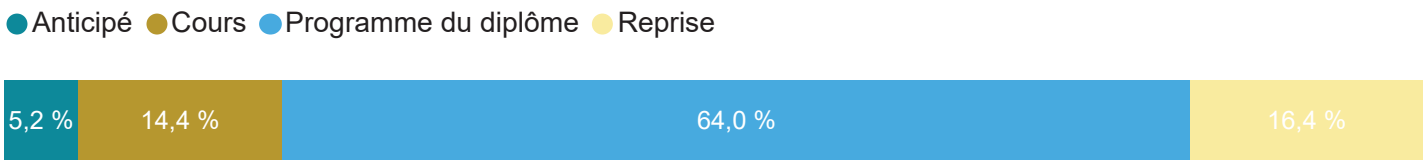
Taux de réussite	Note finale moyenne	Moyenne du total de points
73,1 %	4,7	29,2

Répartition des établissements et élèves par région



Répartition des élèves par genre

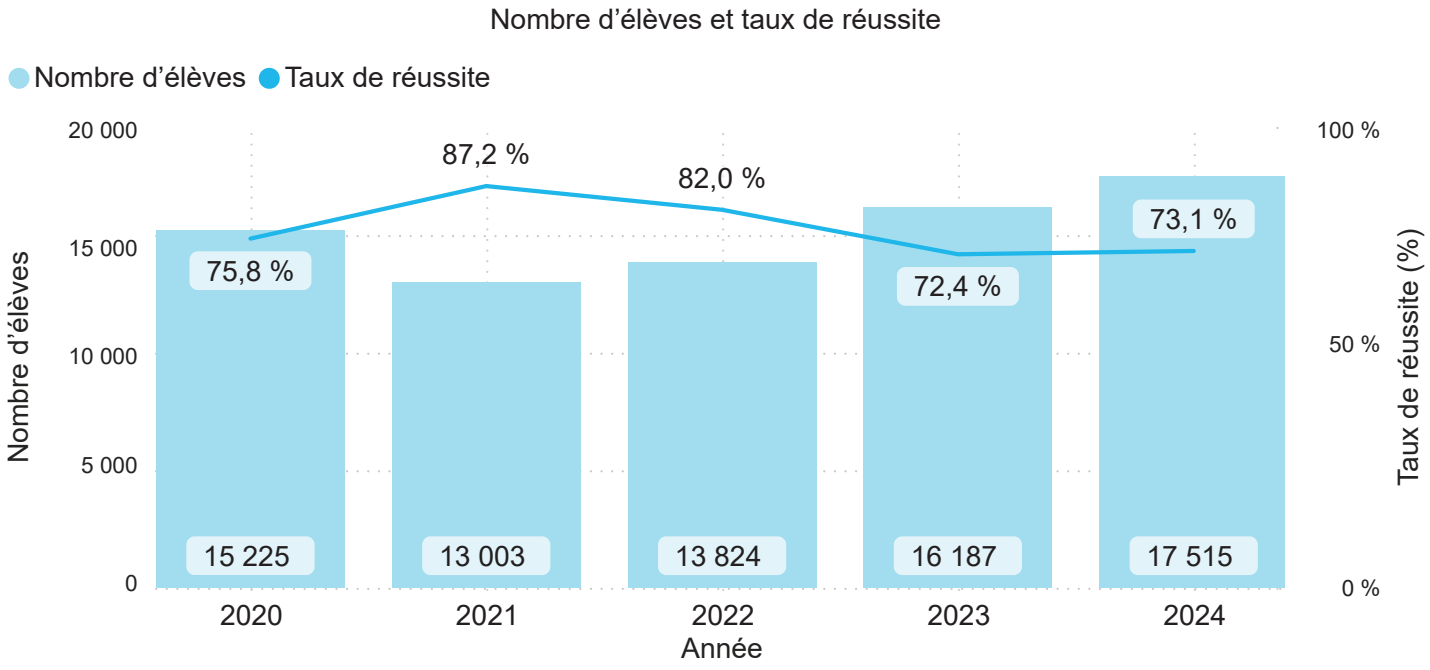
Répartition des élèves par catégorie



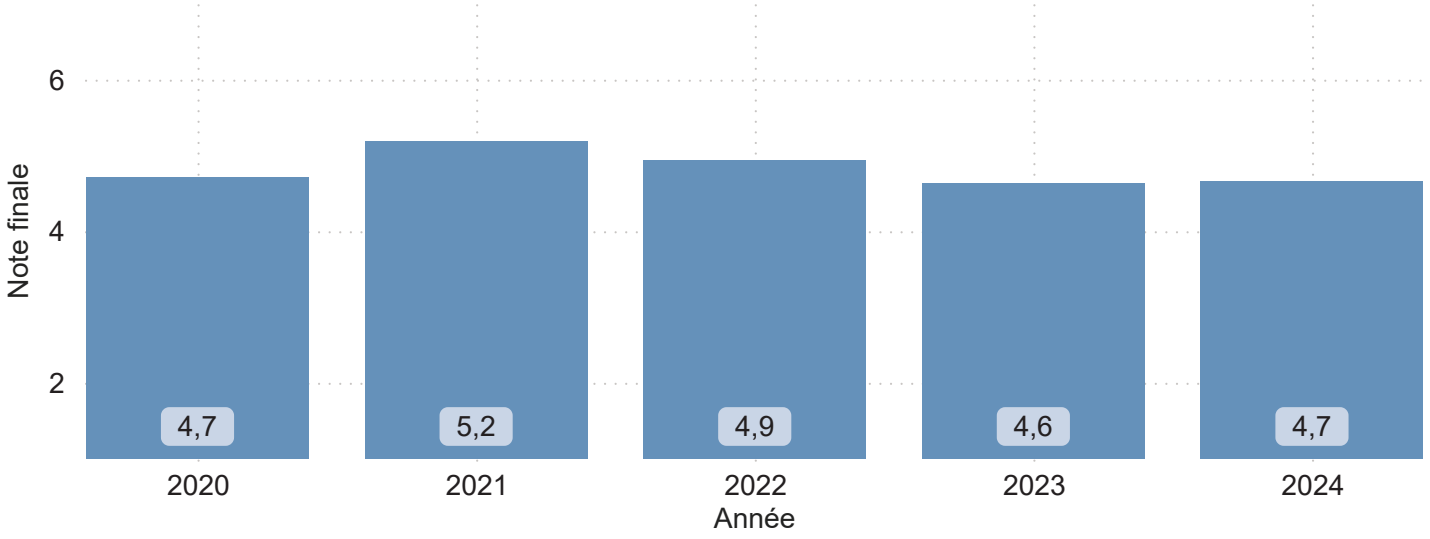
Répartition des établissements par statut juridique

Résultats du Programme du diplôme

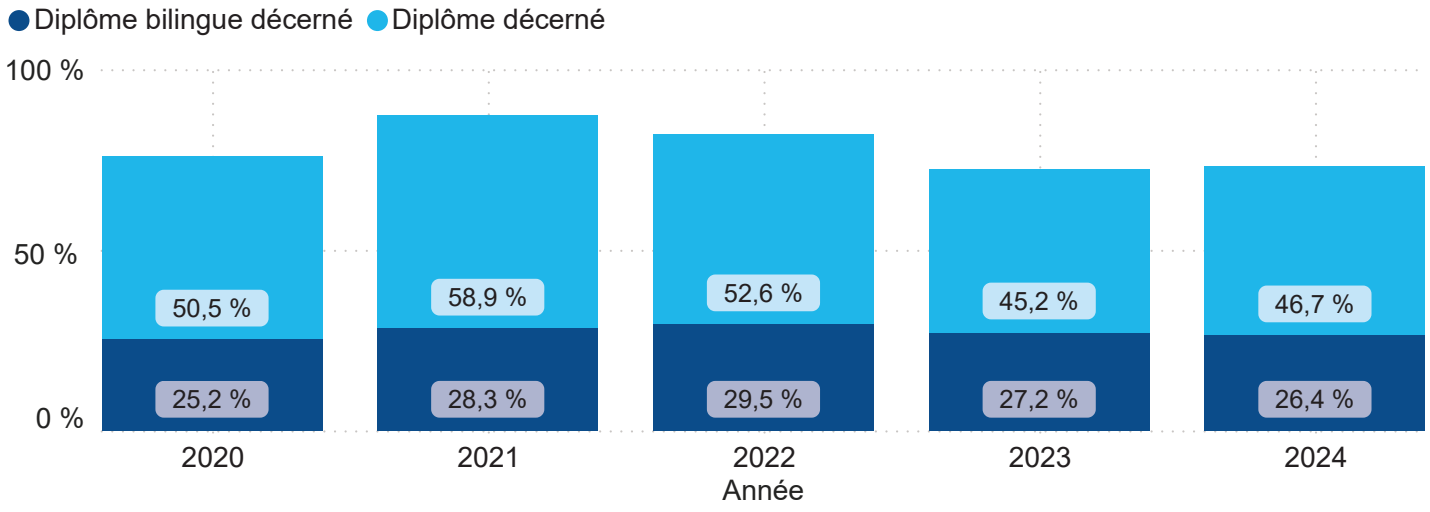
Nombre d'élèves et taux de réussite



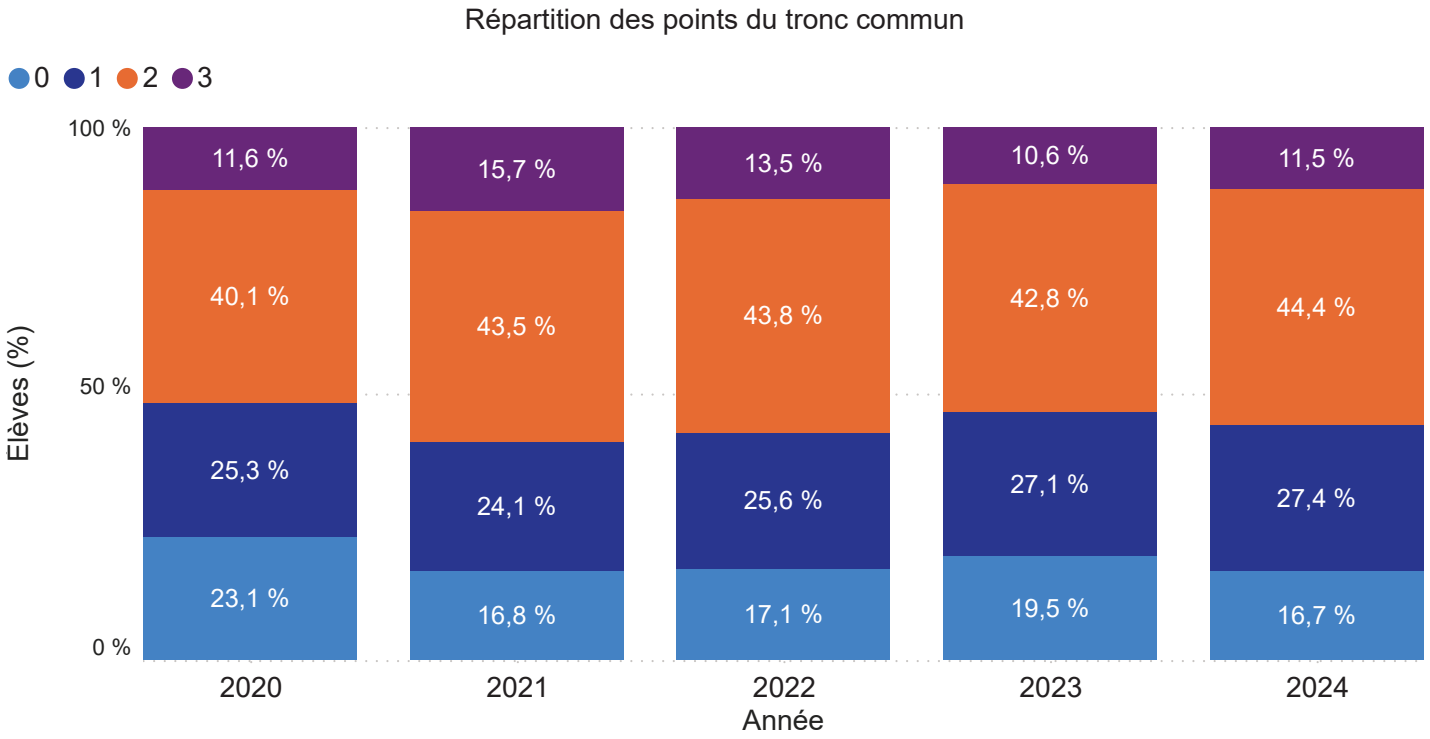
Note finale moyenne

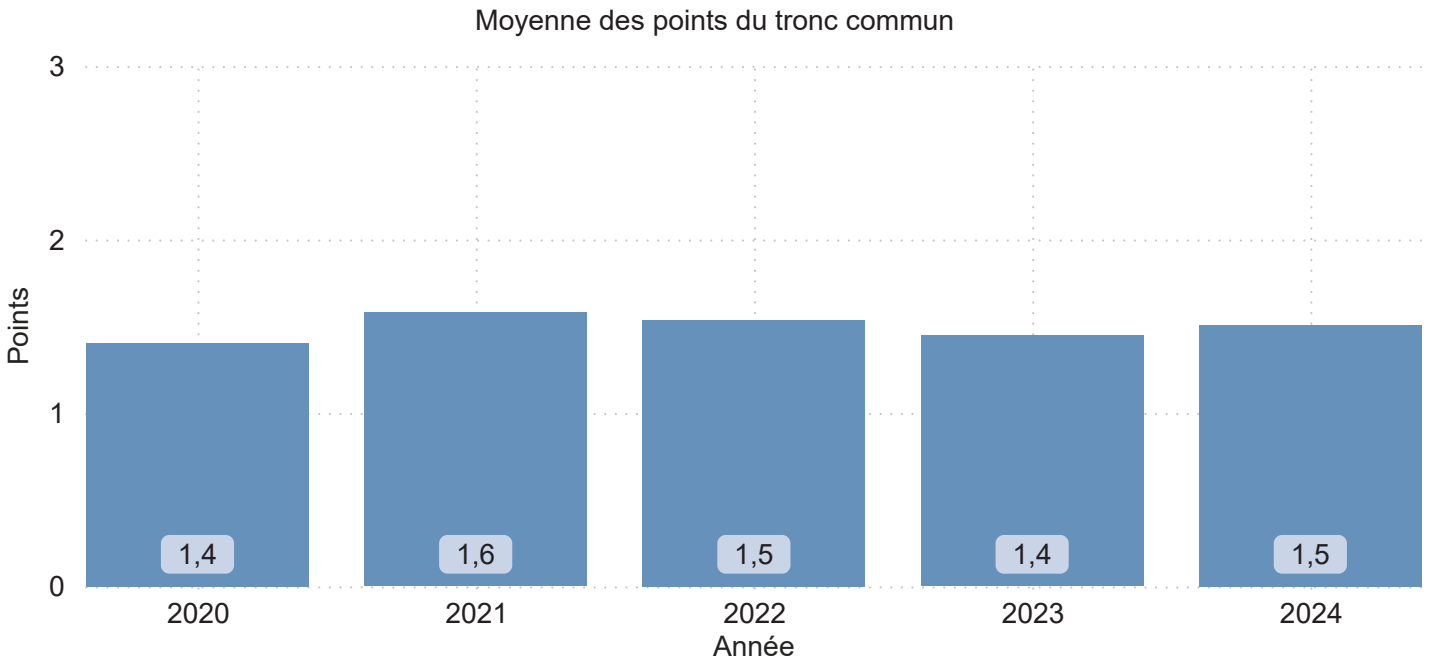


Pourcentage de diplômes décernés



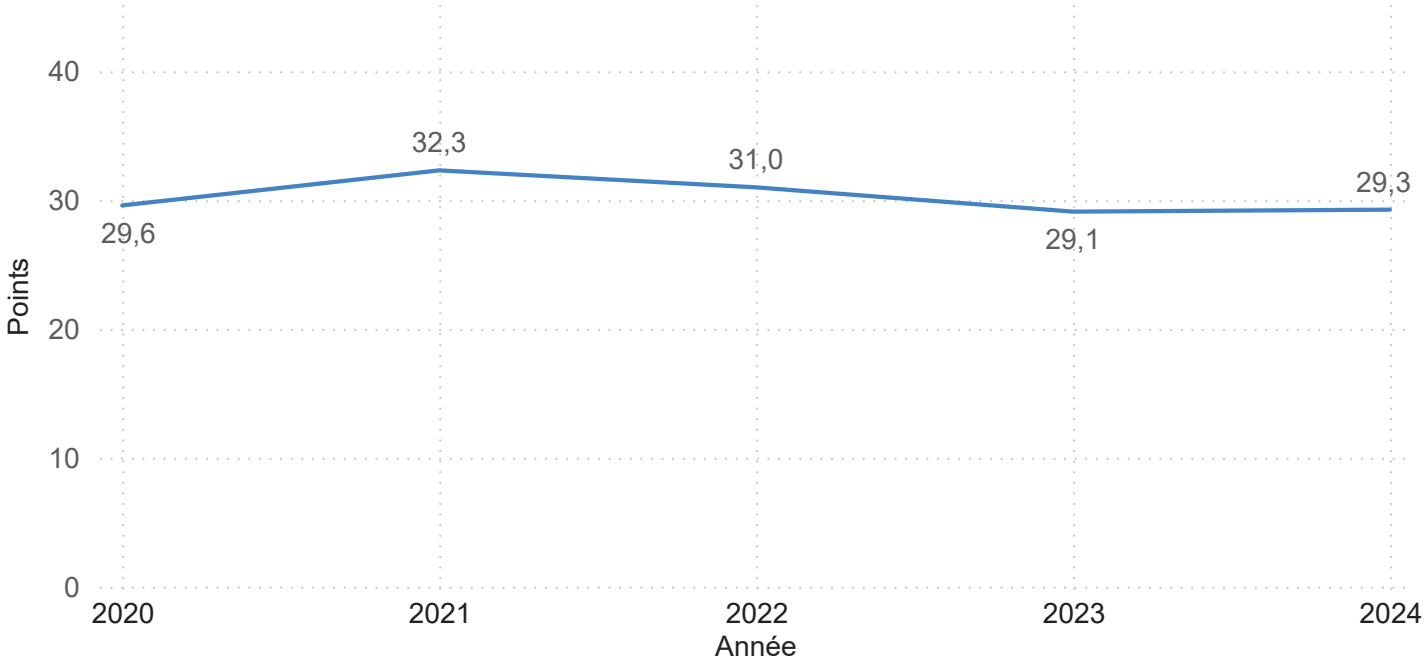
Résultats du Programme du diplôme – Points du tronc commun



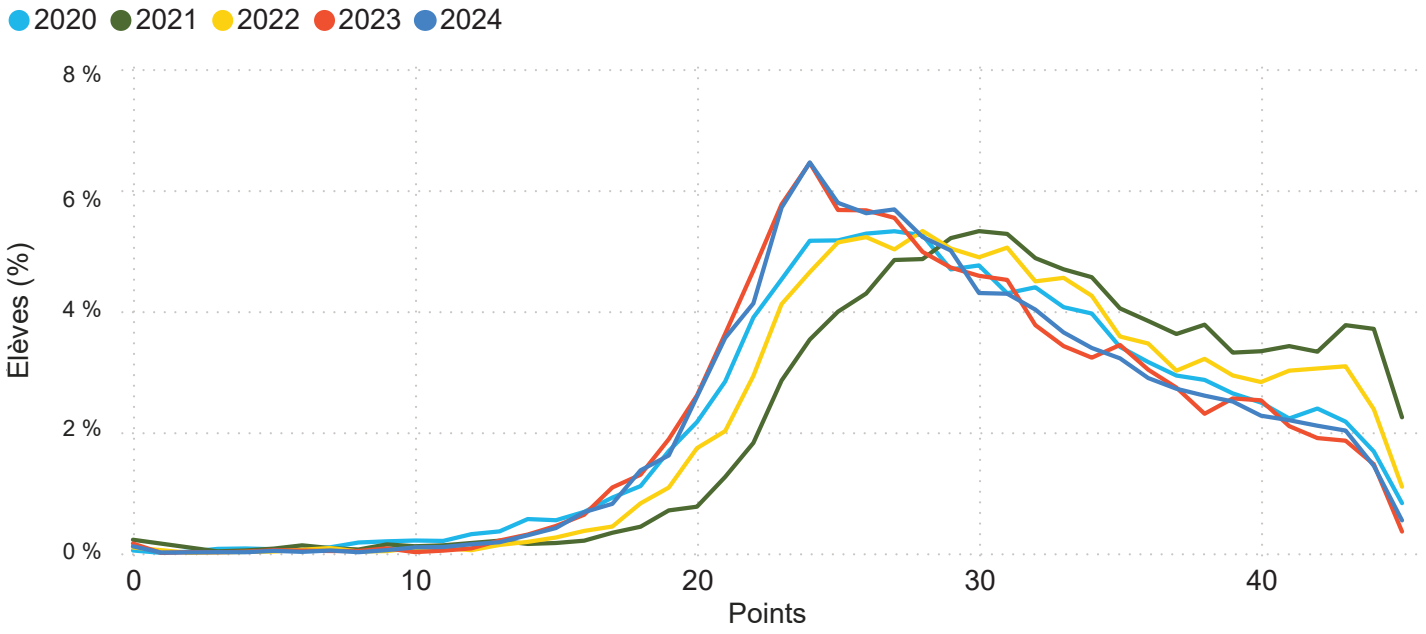


Résultats du Programme du diplôme – Total des points

Moyenne du total de points



Répartition du total de points



Distribution groupée du nombre total de points

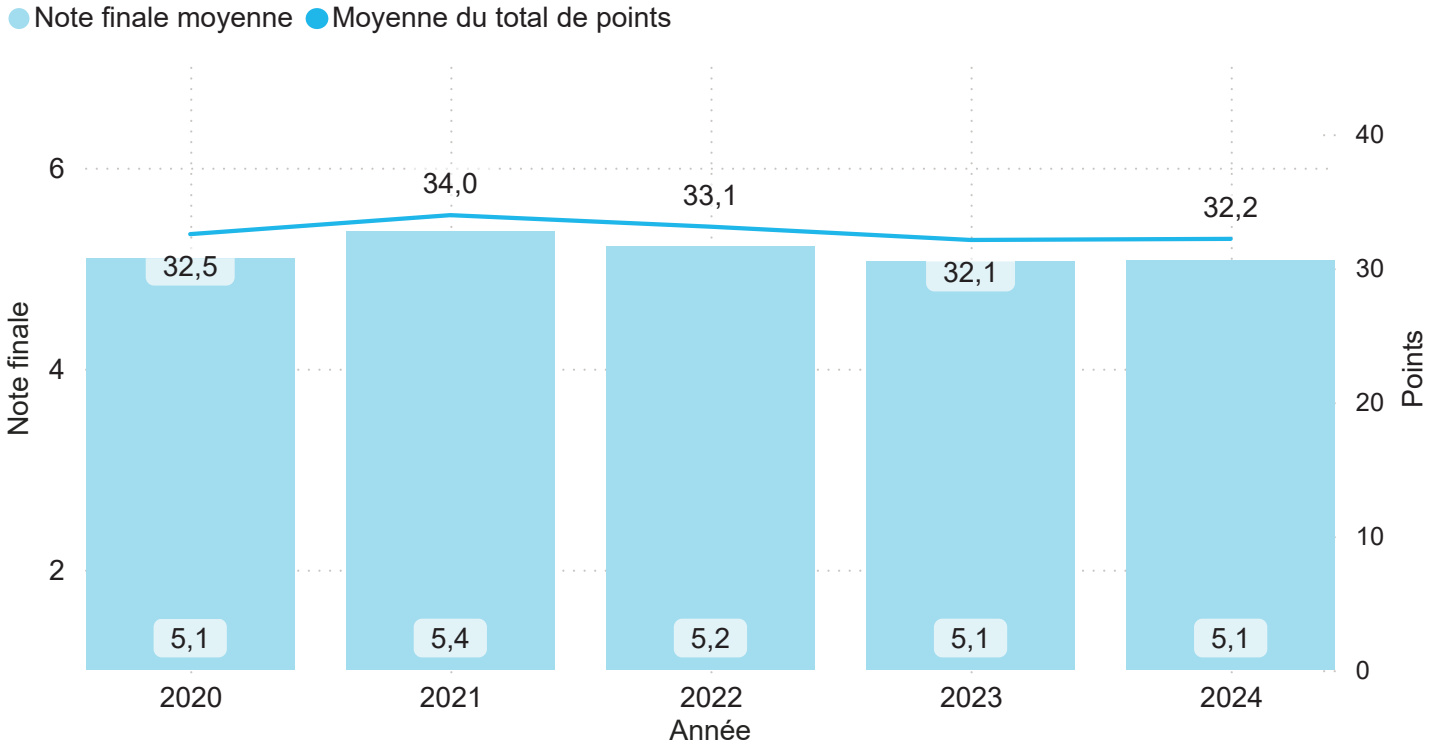
Points	2020	2021	2022	2023	2024
0 - 23	20,9 %	10,1 %	14,7 %	23,2 %	22,0 %
24 - 29	30,9 %	26,7 %	30,4 %	33,0 %	33,8 %
30 - 34	21,5 %	24,7 %	23,2 %	19,5 %	19,7 %
35 - 39	15,0 %	18,6 %	16,2 %	14,1 %	13,9 %
40 - 45	11,8 %	19,8 %	15,5 %	10,2 %	10,6 %

Résultats du Programme du diplôme – Répartition des élèves par nombre de points

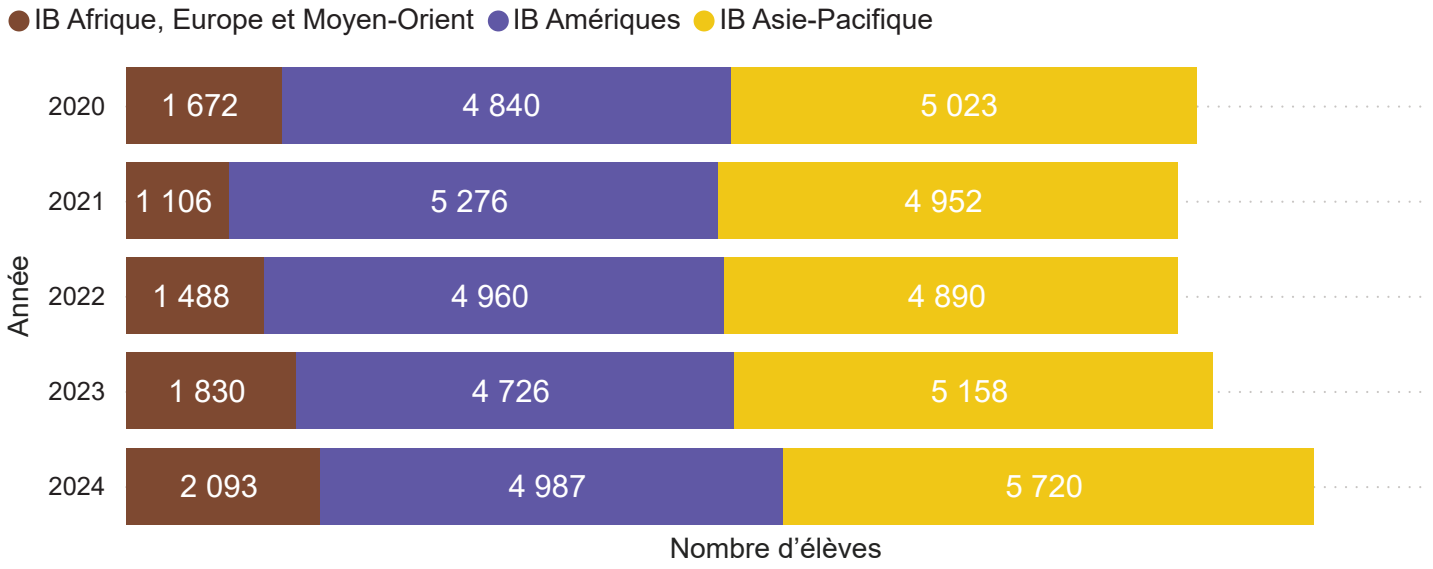
Résultat	Diplôme de l'IB non décerné		Diplôme décerné	
Points	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves	Nombre d'élèves	Pourcentage d'élèves
0 - 10	76	1,6 %		
11 - 19	986	20,9 %		
20 - 23	2 799	59,4 %		
24 - 29	838	17,8 %	5 077	39,7 %
30 - 34	15	0,3 %	3 427	26,8 %
35 - 39	<10		2 441	19,1 %
40 - 45			1 855	14,5 %
Total	**4 715**	**100 %**	**12 800**	**100 %**

Résultats du Programme du diplôme – Élèves ayant obtenu le diplôme de l'IB uniquement

Note finale moyenne et moyenne du total des points des élèves ayant obtenu le diplôme de l'IB



Nombre de diplômes de l'IB décernés par région



Résultats du Programme du diplôme – Évolution d'une année sur l'autre

Année	Nombre d'établissements scolaires	Variation du nombre d'établissements (en %)	Nombre d'élèves	Variation du nombre d'élèves (en %)	Nombre moyen d'élèves par établissement	Nombre d'élèves en 2e année visant le diplôme de l'IB	Nombre moyen d'élèves en 2e année visant le diplôme de l'IB par établissement
2020	1 170		19 623		16,8	15 225	13,2
2021	916	-21,7 %	16 814	-14,3 %	18,4	13 003	14,4
2022	1 124	22,7 %	18 068	7,5 %	16,1	13 824	12,5
2023	1 340	19,2 %	20 266	12,2 %	15,1	16 187	12,4
2024	1 427	6,5 %	21 806	7,6 %	15,3	17 515	12,5

Mémoire du Programme du diplôme

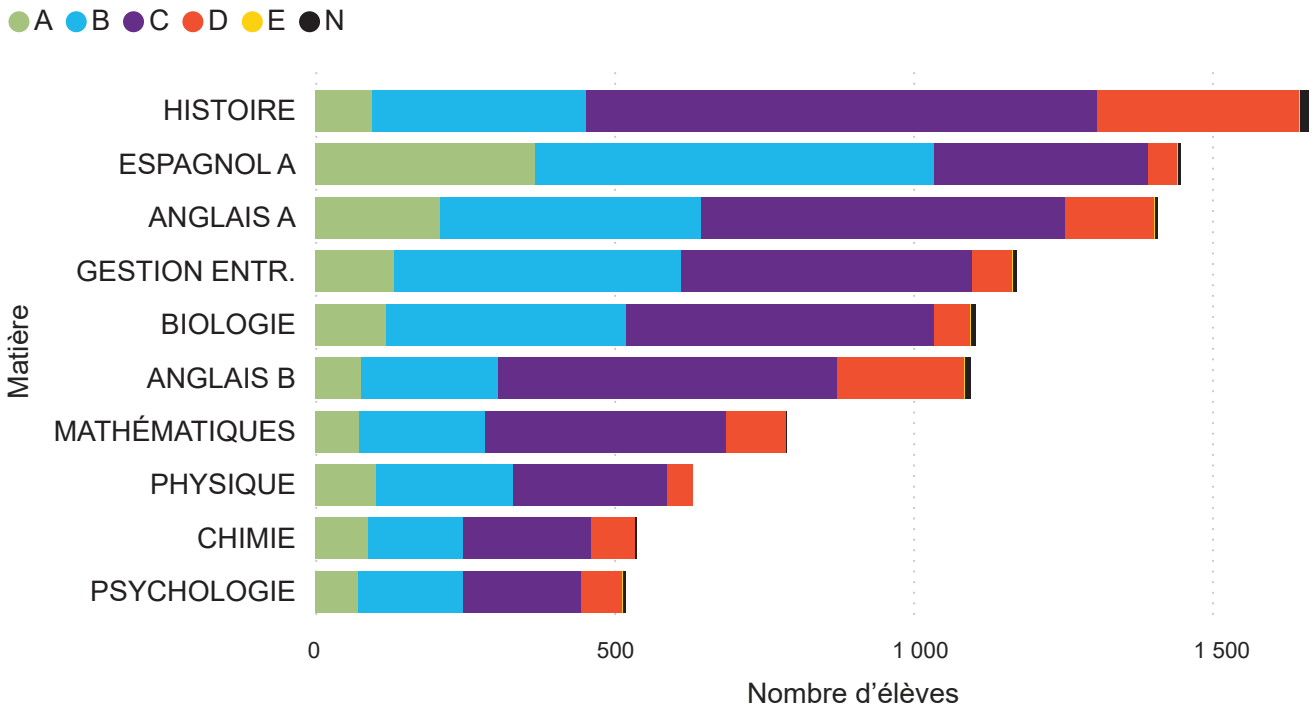
Distribution des notes finales par groupe de matières

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
Groupe de matières	A	B	C	D	E	**Total**	N	**Total**	
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	657	1 248	1 129	236	5	**3 275**	12	**12**	**3 287**
ACQUISITION DE LANGUES	145	319	614	223	2	**1 303**	10	**10**	**1 313**
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	547	1 540	2 283	776	13	**5 159**	41	**41**	**5 200**
SCIENCES	375	919	1 148	241	10	**2 693**	10	**10**	**2 703**
MATHÉMATIQUES	74	210	404	100		**788**	1	**1**	**789**
ARTS	196	238	350	104	7	**895**	4	**4**	**899**
INTERDISCIPLINAIRE	34	62	119	76	4	**295**	2	**2**	**297**
Total	**2 028**	**4 536**	**6 047**	**1 756**	**41**	**14 408**	**80**	**80**	**14 488**

Distribution des notes finales en pourcentage par groupe de matières

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		Total
Groupe de matières	A	B	C	D	E	**Total**	N	**Total**	
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	20,0 %	38,0 %	34,3 %	7,2 %	0,2 %	**99,6 %**	0,4 %	**0,4 %**	**100 %**
ACQUISITION DE LANGUES	11,0 %	24,3 %	46,8 %	17,0 %	0,2 %	**99,2 %**	0,8 %	**0,8 %**	**100 %**
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	10,5 %	29,6 %	43,9 %	14,9 %	0,3 %	**99,2 %**	0,8 %	**0,8 %**	**100 %**
SCIENCES	13,9 %	34,0 %	42,5 %	8,9 %	0,4 %	**99,6 %**	0,4 %	**0,4 %**	**100 %**
MATHÉMATIQUES	9,4 %	26,6 %	51,2 %	12,7 %		**99,9 %**	0,1 %	**0,1 %**	**100 %**
ARTS	21,8 %	26,5 %	38,9 %	11,6 %	0,8 %	**99,6 %**	0,4 %	**0,4 %**	**100 %**
INTERDISCIPLINAIRE	11,4 %	20,9 %	40,1 %	25,6 %	1,3 %	**99,3 %**	0,7 %	**0,7 %**	**100 %**
Total	**14,0 %**	**31,3 %**	**41,7 %**	**12,1 %**	**0,3 %**	**99,4 %**	**0,6 %**	**0,6 %**	**100 %**

Les dix matières les plus choisies pour les mémoires



Cours de théorie de la connaissance du Programme du diplôme

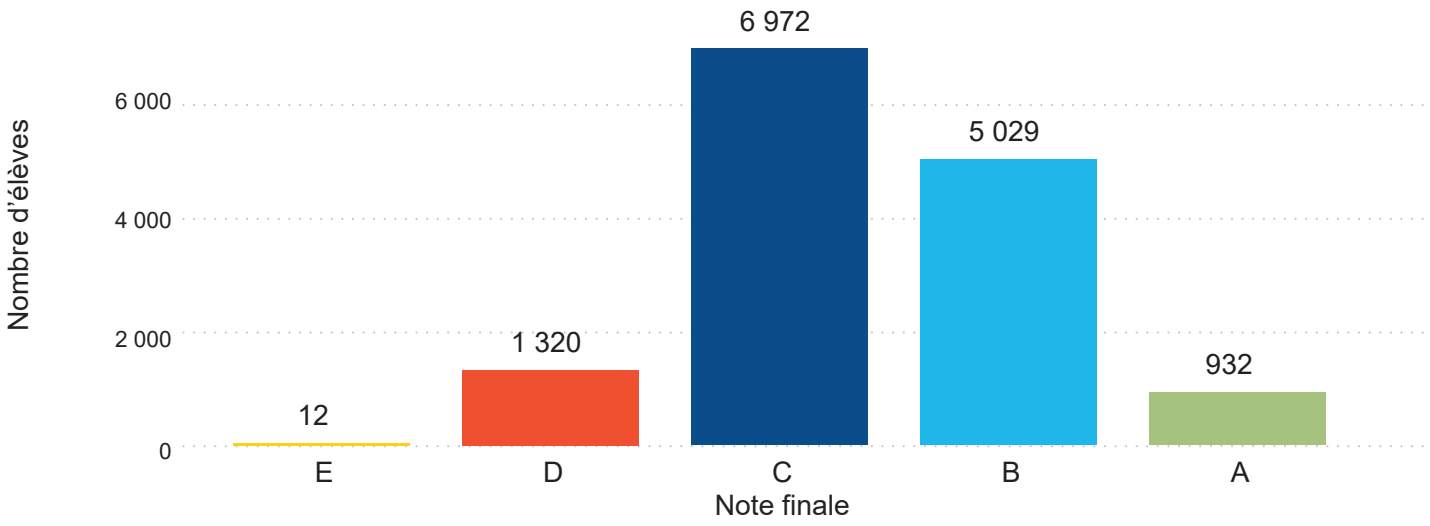
Distribution des notes finales

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		**Total**
Matière	A	B	C	D	E	**Total**	N	**Total**	
THÉORIE DE LA CONNAISSANCE	932	5 029	6 972	1 320	12	**14 265**	90	**90**	**14 355**

Distribution des notes finales en pourcentage

Résultat	Note finale attribuée						Aucune note finale attribuée		**Total**
Matière	A	B	C	D	E	**Total**	N	**Total**	
THÉORIE DE LA CONNAISSANCE	6,5 %	35,0 %	48,6 %	9,2 %	0,1 %	**99,4 %**	0,6 %	**0,6 %**	**100 %**

Distribution des notes finales



Nombre d'élèves par langue

Matières

Les matières suivies par moins de dix élèves sont exclues de ces listes

Distribution des notes finales par groupe de matières

Groupe de matières	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE	17 571	4,9	1,0	0,0	0,4	5,6	27,4	39,3	23,0	3,3
ACQUISITION DE LANGUES	15 870	5,2	0,8		0,9	9,1	16,8	26,1	31,2	15,0
INDIVIDUS ET SOCIÉTÉS	21 305	4,7	1,2	0,3	3,9	13,5	27,9	25,3	18,9	9,0
SCIENCES	20 542	4,4	1,7	0,9	11,6	23,6	18,8	14,9	14,8	13,7
MATHÉMATIQUES	16 167	4,1	1,6	2,5	16,7	20,6	21,8	15,0	13,1	8,8
ARTS	3 546	4,6	1,3	0,0	0,9	15,1	34,7	24,9	15,5	7,6
INTERDISCIPLINAIRE	2 548	4,0	1,7	0,5	11,4	26,3	25,6	21,1	9,8	3,6
Total	**97 549**	**4,6**	**1,3**	**0,7**	**6,6**	**15,1**	**23,3**	**23,9**	**19,5**	**9,7**

Distribution des notes finales pour le groupe Études en langue et littérature

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
AFRIKAANS A : LITTÉRATURE NM	14	5,1				7,1	21,4	35,7	28,6	7,1
ALLEMAND A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	20	4,5	5		5	20	25	20	20	5
ALLEMAND A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	19	5	5,3			10,5	10,5	42,1	31,6	
ALLEMAND A : LITTÉRATURE NM	15	5				6,7	26,7	33,3	26,7	6,7
ALLEMAND A : LITTÉRATURE NS	10	4,5	20				50	20	10	
ANGLAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	2 567	5,1	1,2		0,4	4,6	19,5	37,8	32,1	4,3
ANGLAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	3 280	5,0	1,3	0,0	0,2	4,7	27,7	36,4	24,7	4,9
ANGLAIS A : LITTÉRATURE NM	481	5,0	0,4	0,2	0,2	5,4	24,5	35,1	28,7	5,4
ANGLAIS A : LITTÉRATURE NS	980	5,2	1,0			2,1	19,4	39,3	34,5	3,7
CHINOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	136	5,3	0,7				15,4	40,4	38,2	5,1
CHINOIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	41	5,3					12,2	48,8	39,0	
CHINOIS A : LITTÉRATURE NM	39	5,5					7,7	43,6	43,6	5,1
CORÉEN A : LITTÉRATURE NM	66	5,7					4,5	28,8	59,1	7,6
CORÉEN A: LANGUE ET LITTÉRATURE NM	25	5,1	4			8	20	32	28,0	8
CORÉEN A: LANGUE ET LITTÉRATURE NS	83	4,9	1,2			4,8	25,3	42,2	24,1	2,4
ESPAGNOL A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	280	4,9	0,7		0,4	10	20,4	40	23,2	5,4
ESPAGNOL A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	4 895	4,7	0,8		0,3	4,9	33,5	42,2	17,5	0,9
ESPAGNOL A : LITTÉRATURE NM	294	4,7	1,0	0,3	1,0	12,6	21,1	42,2	20,1	1,7
ESPAGNOL A : LITTÉRATURE NS	2 778	4,6	0,8	0,0	0,8	8,9	32,5	41,0	15,0	1,0
FRANÇAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	76	4,6	1,3		2,6	13,2	31,6	26,3	19,7	5,3
FRANÇAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	36	4,0				41,7	36,1	11,1	5,6	5,6
FRANÇAIS A : LITTÉRATURE NM	22	5,4					9,1	54,5	27,3	9,1
FRANÇAIS A : LITTÉRATURE NS	20	4,3					75	20	5	
JAPONAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	116	5,2				3,4	19,8	41,4	24,1	11,2
JAPONAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	153	5,1				2,6	20,3	47,1	23,5	6,5
JAPONAIS A : LITTÉRATURE NM	111	4,8			1,8	7,2	21,6	51,4	16,2	1,8
JAPONAIS A : LITTÉRATURE NS	165	5,0	1,2			1,8	28,5	41,8	23,0	3,6
PORTUGAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NM	51	5,4			2,0	2,0	5,9	47,1	35,3	7,8
PORTUGAIS A : LANGUE ET LITTÉRATURE NS	142	5,1	0,7			7,0	18,3	37,3	31,7	4,9
PORTUGAIS A : LITTÉRATURE NS	26	5,4	3,8				15,4	38,5	30,8	11,5
TURC A : LITTÉRATURE NM	365	5,2	2,2		0,8	6,0	20,8	33,2	22,2	14,8
TURC A : LITTÉRATURE NS	238	5,1	0,8			7,6	25,2	29,8	23,9	12,6

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour les langues classiques

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
LATIN NM	66	5,4			1,5	9,1	16,7	16,7	30,3	25,8
LATIN NS	21	5,9					14,3	19,0	28,6	38,1

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour la langue ab initio

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ANGLAIS AB INITIO NM	49	4,4			12,2	24,5	10,2	30,6	12,2	10,2
ESPAGNOL AB INITIO NM	1 148	5,3	1,0		0,6	4,2	20,3	31,4	29,8	12,8
FRANÇAIS AB INITIO NM	809	4,9	1,0		1,6	13,5	23,1	28,2	20,4	12,2
INDONÉSIEN AB INITIO NM	139	5,2				10,1	18,7	27,3	28,1	15,8
JAPONAIS AB INITIO NM	128	5,5				3,9	21,1	19,5	29,7	25,8
MANDARIN AB INITIO NM	191	6,0	0,5			2,6	7,3	22,0	22,5	45,0

Acquisition de langues – Distribution des notes finales pour la langue B

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ALLEMAND B NM	148	5,2	2,0		0,7	8,8	23,0	22,3	24,3	18,9
ALLEMAND B NS	571	5,1	0,7		0,5	10,5	16,5	32,6	30,8	8,4
ANGLAIS B NM	1 380	5,1	1,2		1,4	9,7	17,5	29,9	34,1	6,3
ANGLAIS B NS	7 950	5,0	0,8		1,1	11,9	19,1	27,0	34,1	6
CHINOIS B NM	1 386	6,5	0,3			0,6	2,7	9,6	23,8	63,1
CHINOIS B NS	151	6,5				0,7	1,3	6,6	29,1	62,3
ESPAGNOL B NM	183	5,5	2,7		0,5	4,4	13,7	27,3	29,5	21,9
ESPAGNOL B NS	78	5,9	1,3			5,1	5,1	14,1	44,9	29,5
FRANÇAIS B NM	797	5,3	0,8		0,3	4,8	15,3	34,1	30,5	14,3
FRANÇAIS B NS	182	5,3	1,6		0,5	9,9	12,6	24,7	35,7	14,8
INDONÉSIEN B NM	24	5,3				4,2	8,3	50	25	12,5
JAPONAIS B NM	174	5,5				3,4	14,4	34,5	24,7	23,0
JAPONAIS B NS	31	5,9				12,9	12,9	3,2	12,9	58,1
MALAIS B NM	126	5,4				4,0	22,2	25,4	23,8	24,6
TAMOUL B NM	134	6,1	0,7			1,5	6,0	14,9	32,8	44,0

Distribution des notes finales pour le groupe Individus et sociétés

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE NM	37	4,6		2,7	8,1	16,2	18,9	18,9	18,9	16,2
ANTHROPOLOGIE SOCIALE ET CULTURELLE NS	84	4,4	1,2	1,2	23,8	10,7	11,9	11,9	23,8	15,5
ÉCONOMIE NM	1 148	5,2	2,2	0,3	5,7	8,5	13,7	19,5	29,7	20,3
ÉCONOMIE NS	2 090	5,3	2,2	0,1	3,0	7,8	16,9	20,3	28,4	21,4
ÉTUDES SOCIALES BRÉSILIENNES NM	74	5,2	1,4			8,1	20,3	31,1	27,0	12,2
GÉOGRAPHIE NM	303	5,1	0,3	0,3	5,6	7,6	17,5	24,8	25,1	18,8
GÉOGRAPHIE NS	663	5,3	2,3		1,4	7,5	13,9	28,5	30,3	16,1
GESTION ENTR. NM	2 166	4,4	0,6	0,1	3,9	18,2	33,4	24,1	12,7	6,9
GESTION ENTR. NS	3 404	4,8	1,3	0,3	2,5	13,9	25,1	24,8	22,0	10,1
HISTOIRE NM	1 788	4,3	0,7	1,1	8,0	14,7	31,1	24,9	15,7	3,9
HISTOIRE NS	4 728	4,1	1,0	0,3	6,3	19,2	40,6	21,2	9,0	2,5
PHILOSOPHIE NM	215	5,1	0,9			5,1	23,3	37,7	25,6	7,4
PHILOSOPHIE NS	186	5,0			1,1	7,5	25,3	34,9	22,0	9,1
POLITIQUE MONDIALE NM	389	4,6	1,8		2,6	10,8	26,5	41,6	13,1	3,6
POLITIQUE MONDIALE NS	699	5,0	1,1		0,4	5,9	25,9	36,3	23,0	7,3
PSYCHOLOGIE NM	461	5,0	1,7	0,2	2,4	11,1	20,0	23,4	28,4	12,8
PSYCHOLOGIE NS	1 298	5,4	1,9	0,1	0,7	6,5	12,8	28,2	35,4	14,5
SOCIÉTÉ NUM. NM	818	4,4	0,4		0,4	14,9	41,8	33,5	8,7	0,4
SOCIÉTÉ NUM. NS	754	4,5	1,1	0,4	1,5	14,7	29,8	41,5	10,1	0,9

Distribution des notes finales pour le groupe Sciences

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
BIOLOGIE NM	4 714	3,8	1,0	0,4	12,5	33,5	24,7	14,5	9,6	3,7
BIOLOGIE NS	3 451	4,7	2,5	0,6	5,9	18,3	22,6	17,8	19,8	12,6
CHIMIE NM	3 043	4,0	1,0	3,1	19,5	24,3	15,4	12,5	12,5	11,8
CHIMIE NS	2 854	5,3	2,2	0,2	5,1	12,4	13,1	15,2	21,7	30,0
INFORMATIQUE NM	349	3,4	3,2	2,6	25,8	33,2	16,6	9,5	5,7	3,4
INFORMATIQUE NS	393	4,4	3,6	0,5	11,2	23,9	18,1	13,2	13,5	16,0
PHYSIQUE NM	2 090	3,7	1,8	1,4	24,6	30,4	13,2	10,0	9,8	8,9
PHYSIQUE NS	2 213	5,0	2,3	0,3	6,1	18,1	14,1	14,3	17,7	27,1
SCIENCES DU SPORT, DE L'EX. ET DE LA SANTÉ NM	676	4,1	1,2	0,6	5,6	30,6	31,4	15,2	12,3	3,1
SCIENCES DU SPORT, DE L'EX. ET DE LA SANTÉ NS	410	5,5	0,7		0,5	3,7	11,5	34,1	24,9	24,6
TECHNOLOGIE DU DESIGN NM	143	4,0	2,1	0,7	12,6	23,1	24,5	23,1	11,9	2,1
TECHNOLOGIE DU DESIGN NS	203	4,5	2,0		2,5	18,2	26,1	30,0	17,7	3,4

Distribution des notes finales pour le groupe Mathématiques

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES NM	7 507	3,9	1,2	1,7	20,2	20,4	22,9	14,3	11,9	7,4
MATHÉMATIQUES : ANALYSE ET APPROCHES NS	3 081	5,1	1,9	0,7	6,0	11,1	17,6	17,2	22,2	23,3
MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATION NM	4 989	3,6	1,9	4,9	18,1	26,8	22,8	14,4	8,9	2,2
MATHÉMATIQUES : APPLICATIONS ET INTERPRÉTATION NS	590	4,0	3,1	1,7	16,1	21,7	20,3	18,0	14,4	4,7

Distribution des notes finales pour le groupe Arts

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
ARTS VISUELS NM	1 237	4,1	1,5		1,4	17,2	50,5	24,7	4,2	0,5
ARTS VISUELS NS	995	4,4	1,0		1,2	23,9	32,3	22,4	15,3	3,9
CINÉMA NM	78	4,6	2,6			11,5	38,5	34,6	7,7	5,1
CINÉMA NS	249	5,3	0,8	0,4	0,4	2,0	22,1	24,1	38,2	12,0
DANSE NM	24	4,5				16,7	37,5	33,3	8,3	4,2
DANSE NS	60	6,3				1,7	3,3	15	23,3	56,7
MUSIQUE NM	141	4,6	4,3			17,0	36,2	16,3	17,0	9,2
MUSIQUE NS	260	5,4	1,2		0,4	4,2	10,8	39,6	27,3	16,5
THÉÂTRE NM	224	4,6	1,3		0,4	12,1	37,9	26,3	17,4	4,5
THÉÂTRE NS	272	5,9	0,4			1,1	9,6	23,2	33,8	32,0

Distribution des notes finales pour l’apprentissage interdisciplinaire

Matière	Élèves	Note finale moyenne	N (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	6 (%)	7 (%)
LIT. ET REP. THÉÂTRALE NM	21	5,5	4,8				4,8	42,9	42,9	4,8
SYST. ENV. ET SOCIÉTÉS NM	2 527	4,0	1,7	0,6	11,5	26,5	25,8	20,9	9,5	3,6

Matières suivies par moins de dix élèves

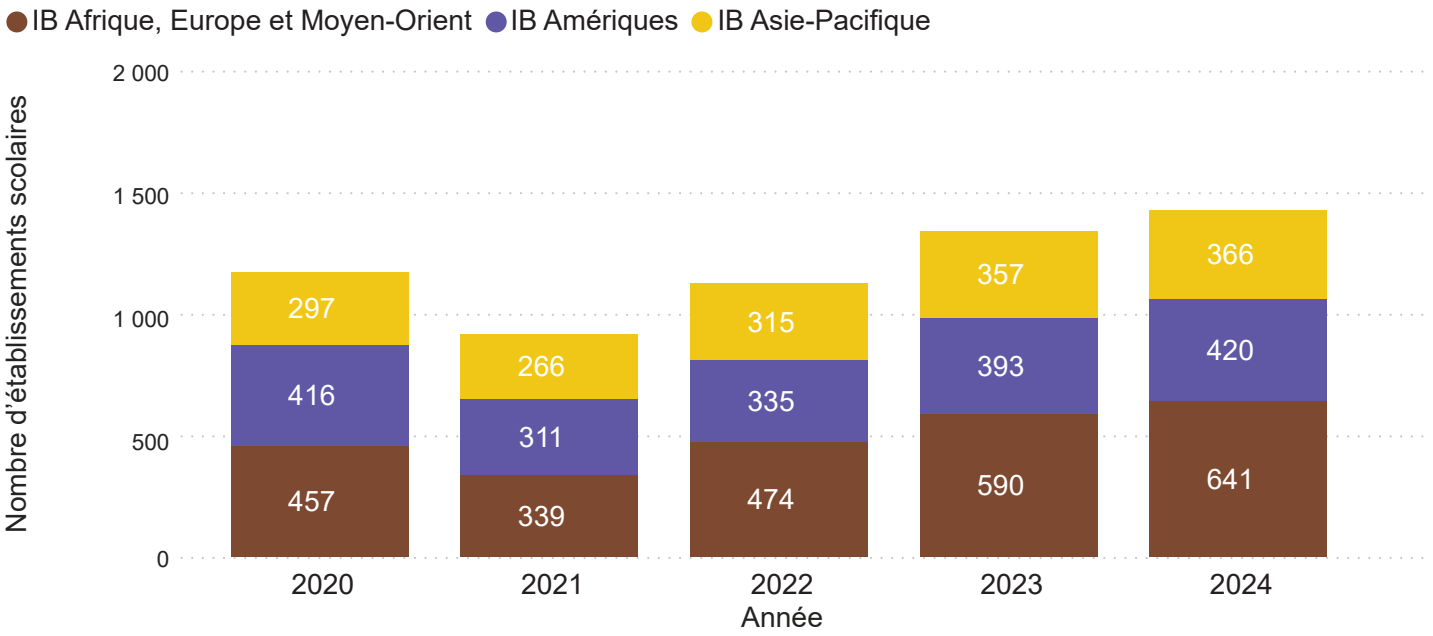
Matière	Groupe de matières
CHINOIS A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
CORÉEN A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
INDONÉSIEN A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
INDONÉSIEN A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
PORTUGAIS A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SWATI A : LITTÉRATURE NM	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
SWATI A : LITTÉRATURE NS	ÉTUDES EN LANGUE ET LITTÉRATURE
INDONÉSIEN B NS	ACQUISITION DE LANGUES
NATURE DE LA SCIENCE NM	SCIENCES
ARTS LITTÉRAIRES NM	ARTS

Établissements scolaires

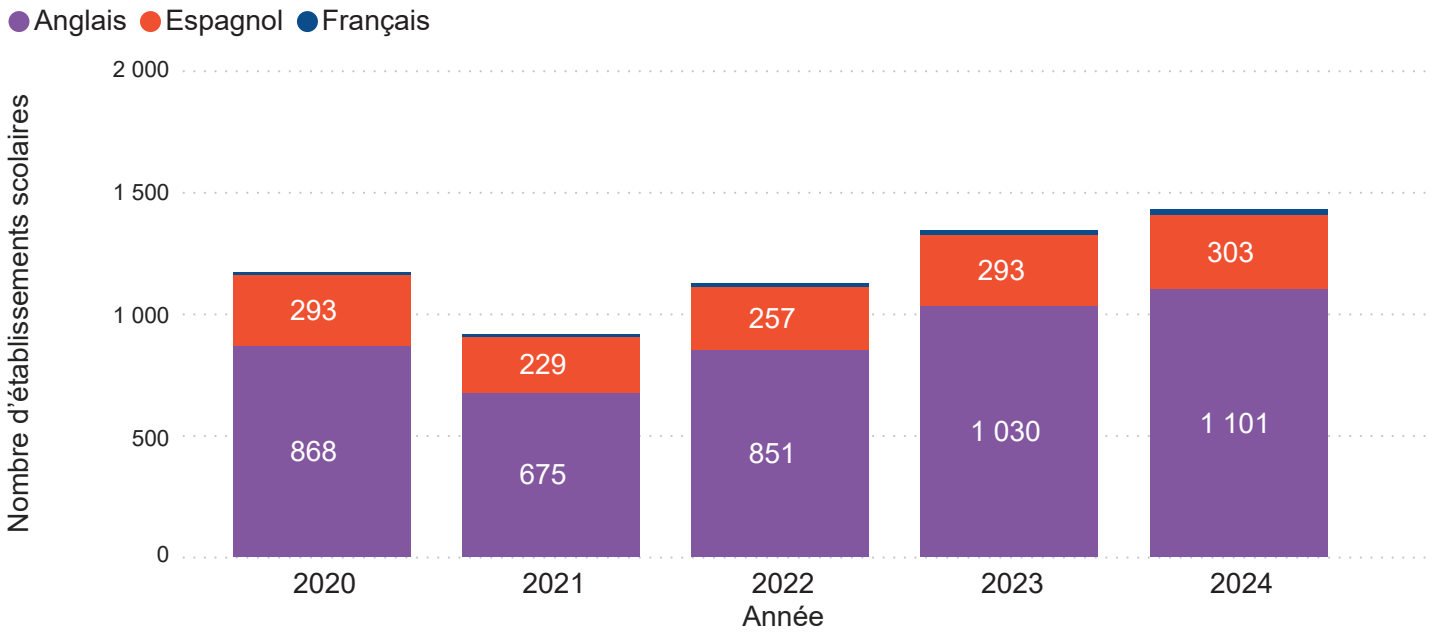
Nombre d'établissements par taille de cohorte

Nombre d'élèves	2020	2021	2022	2023	2024
<= 10	758	586	768	949	1 008
11 - 20	159	102	122	126	139
21 - 40	129	102	107	130	125
41 - 60	39	52	46	49	65
61 - 80	27	29	26	34	39
81 - 100	40	27	37	30	25
101 - 200	12	11	11	15	18
> 200	6	7	7	7	8
Total	**1 170**	**916**	**1 124**	**1 340**	**1 427**

Nombre d'établissements par région



Nombre d'établissements par langue de travail

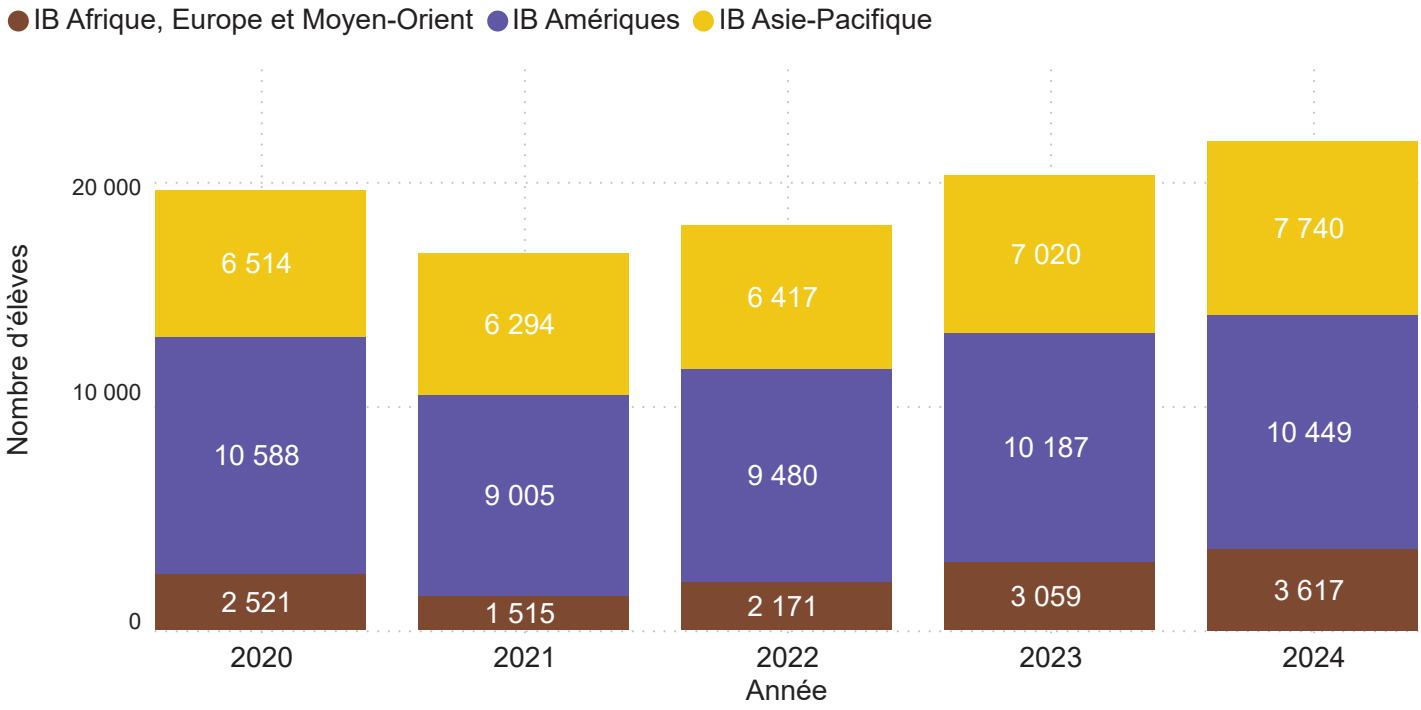


Élèves

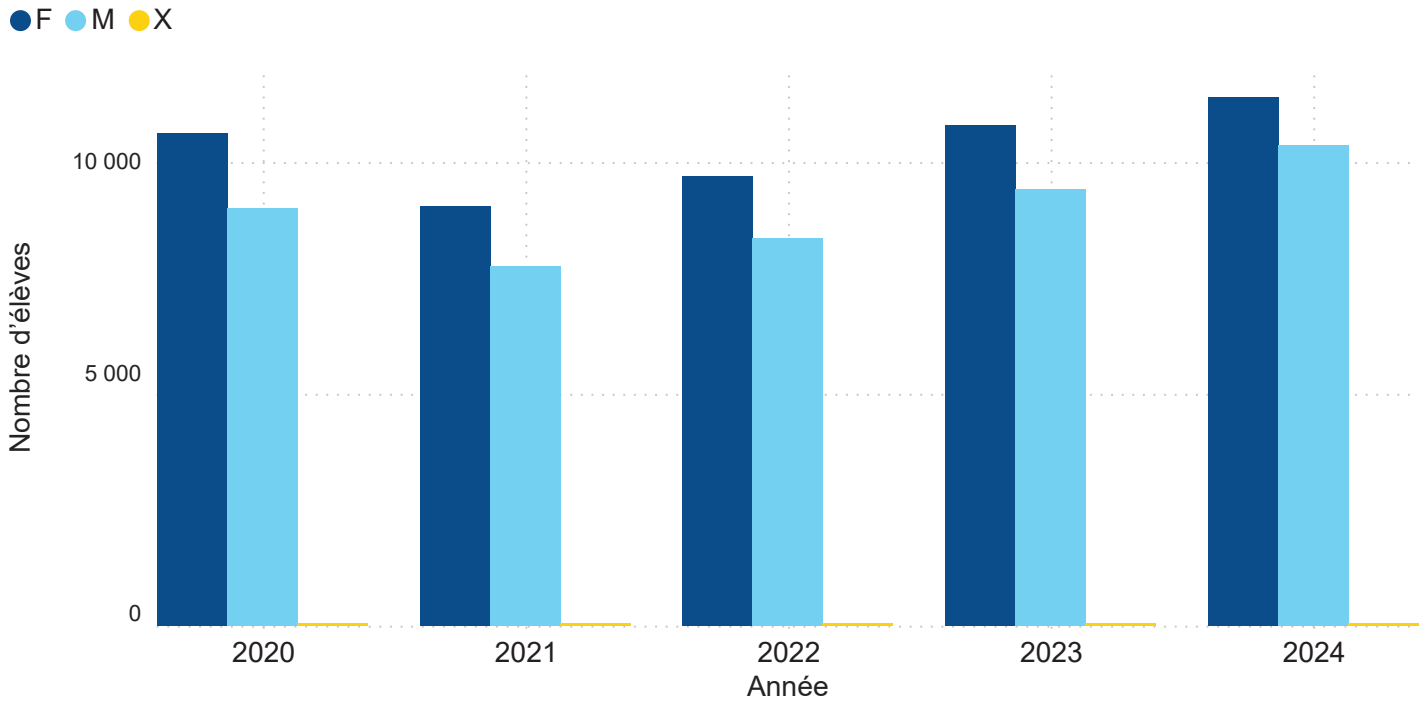
Nombre d'élèves par catégorie

Catégories d'inscription	2020	2021	2022	2023	2024
Cours	**3 010**	**2 923**	**3 364**	**3 115**	**3 145**
Diplôme de l'IB	**16 613**	**13 891**	**14 704**	**17 151**	**18 661**
Anticipé	1 299	855	864	946	1 132
Programme du diplôme	12 697	11 730	11 743	13 201	13 955
Reprise	2 617	1 306	2 097	3 004	3 574
Total	**19 623**	**16 814**	**18 068**	**20 266**	**21 806**

Nombre d'élèves par région



Nombre d'élèves par genre



Nombre d’élèves par pays

IB Amériques

Pays	Nombre d’élèves
ANTIGUA-ET-BARBUDA	<10
ARGENTINE	1 930
BOLIVIE	132
BRÉSIL	273
CANADA	56
CHILI	350
COLOMBIE	807
COSTA RICA	709
CURAÇAO	<10
ÉQUATEUR	1 295
ÉTATS-UNIS	155
GUATEMALA	128
MEXIQUE	21
NICARAGUA	29
PANAMA	24
PARAGUAY	87
PÉROU	4 063
SAINT-MARTIN (PARTIE NÉERLANDAISE)	<10
URUGUAY	383
VENEZUELA	<10

IB Asie-Pacifique

Pays	Nombre d’élèves
AUSTRALIE	3 044
BANGLADESH	<10
BRUNÉI DARUSSALAM	80
CAMBODGE	<10
CHINE	56
CORÉE DU SUD	145
FIDJI	27
HONG KONG	62
INDE	484
INDONÉSIE	99
JAPON	663
LAOS	<10
MALAISIE	72
NÉPAL	44
NOUVELLE-ZÉLANDE	434
PAKISTAN	48
PAPOUASIE-N-G	<10
PHILIPPINES	12
SINGAPOUR	2 426
SRI LANKA	<10
TAÏWAN	<10
THAÏLANDE	10
VIETNAM	17

Hors élèves ayant retiré leur candidature
Données affichées pour les pays comptant moins de dix élèves : < 10

Pays	Nombre d'élèves
AFRIQUE DU SUD	53
ALBANIE	<10
ALLEMAGNE	245
ANDORRE	<10
ANGOLA	<10
ARABIE SAOUDITE	<10
ARMÉNIE	<10
AUTRICHE	61
AZERBAÏDJAN	<10
BAHREÏN	<10
BELGIQUE	15
BOSNIE-HERZÉGOVINE	<10
BOTSWANA	36
BULGARIE	11
CAMEROUN	<10
CHYPRE	<10
CÔTE D'IVOIRE	20
CROATIE	<10
CUBA	<10
DANEMARK	50
ÉGYPTE	69
ÉMIRATS ARABES UNIS	121
ESPAGNE	330
ESTONIE	10
ESWATINI	135
ÉTHIOPIE	<10
FINLANDE	153
FRANCE	26
GÉORGIE	<10
GHANA	<10
GRÈCE	33
GUERNESEY	<10
HONGRIE	15
ÎLE DE MAN	<10
IRAN	<10
IRAQ	36
IRLANDE	<10
ISLANDE	<10
ISRAËL	<10
ITALIE	87
JERSEY	<10
JORDANIE	22
KAZAKHSTAN	<10
KENYA	31
KOWEÏT	<10

Pays	Nombre d'élèves
LESOTHO	17
LETTONIE	19
LIBAN	27
LITUANIE	21
LUXEMBOURG	10
MACÉDOINE DU NORD	<10
MALI	<10
MALTE	13
MAROC	<10
MAURICE	142
MOZAMBIQUE	22
NAMIBIE	<10
NIGER	<10
NORVÈGE	88
OMAN	<10
OUGANDA	<10
PAYS-BAS	94
POLOGNE	161
PORTUGAL	63
QATAR	20
RÉP. DÉM. CONGO	<10
ROUMANIE	17
ROYAUME-UNI	215
RUSSIE	<10
RWANDA	11
SÉNÉGAL	48
SERBIE	<10
SLOVAQUIE	10
SLOVÉNIE	<10
SUÈDE	48
SUISSE	94
TANZANIE	<10
TCHÉQUIE	17
TOGO	11
TUNISIE	14
TURQUIE	711
ZAMBIE	11

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

International Baccalaureate® | Baccalauréat International® | Bachillerato Internacional®
© Organisation du Baccalauréat International 2025