

Bachillerato Internacional

Sinopsis de asignatura del Programa de los Años Intermedios

Adquisición de Lenguas

A partir de 2014



Programa de los Años Intermedios

El Programa de los Años Intermedios (PAI), destinado a alumnos de 11 a 16 años, proporciona un marco para el aprendizaje que hace hincapié en el desafío intelectual y estimula conexiones entre las disciplinas tradicionales que se estudian y el mundo real. El PAI se centra en “aprender a aprender” por medio del desarrollo sistemático de las habilidades de los enfoques del aprendizaje relacionadas con la comunicación, la colaboración, la organización, la autogestión, la reflexión, la investigación, la gestión de la información, la alfabetización mediática, el pensamiento creativo y crítico, y la transferencia del aprendizaje. También fomenta el entendimiento intercultural y el compromiso global, cualidades esenciales para los jóvenes de hoy.

La enseñanza y el aprendizaje interdisciplinarios dan lugar a un currículo cohesivo que aborda las necesidades de desarrollo de los alumnos y los prepara para futuros estudios académicos y para la vida en un mundo cada vez más interconectado. El PAI utiliza conceptos y contextos como puntos de partida para la integración significativa y la transferencia de conocimientos entre ocho grupos de asignaturas.

Para aquellos alumnos que deseen obtener una titulación formal después del quinto año del programa, el IB ofrece una evaluación electrónica que conduce a la obtención del certificado del PAI o a un documento con los resultados de los cursos para áreas disciplinarias individuales. Para obtener el certificado del PAI, los alumnos deben completar exámenes en pantalla de dos horas en: Lengua y Literatura, Individuos y Sociedades, Ciencias, Matemáticas y Aprendizaje interdisciplinario; enviar una carpeta electrónica de Adquisición de Lenguas y de una de las siguientes disciplinas: Diseño, Artes o Educación Física y para la Salud; realizar un Proyecto Personal moderado y cumplir las expectativas del colegio respecto al servicio como acción (servicio comunitario).



I. Descripción del curso y objetivos generales

II. Descripción del currículo

III. Criterios de evaluación

IV. Evaluación electrónica del PAI

I. Descripción del curso y objetivos generales

La capacidad de comunicarse en más de una lengua es esencial en una educación internacional que promueve el entendimiento intercultural, un aspecto fundamental de la declaración de principios del IB. El estudio de lenguas adicionales en el PAI proporciona a los alumnos la oportunidad de desarrollar su comprensión de las características, los procesos y la construcción de la lengua y el concepto de cultura, y les permite comprender que existen distintas formas de vivir, comportarse y ver el mundo.

Adquirir una lengua adicional y explorar y reflexionar acerca de las perspectivas culturales de la comunidad propia y las de otros:

- Es fundamental para desarrollar el pensamiento crítico y la mentalidad internacional
- Ofrece un marco intelectual que sirve de base al desarrollo personal, la identidad cultural y la comprensión conceptual
- Contribuye en gran medida al desarrollo holístico de los alumnos y a reforzar las habilidades necesarias para continuar aprendiendo durante toda la vida
- Dota a los alumnos de las actitudes y las habilidades de multialfabetización necesarias para comunicarse eficazmente en diversos contextos globales

Los objetivos generales de Adquisición de Lenguas del PAI son fomentar y facilitar que los alumnos:

- Adquieran dominio de una lengua adicional, manteniendo al mismo tiempo la lengua materna y el patrimonio cultural propios

- Desarrollen el respeto y la comprensión de otros patrimonios lingüísticos y culturales
- Desarrollen las habilidades de comunicación necesarias para continuar aprendiendo la lengua, así como para el estudio, el trabajo y el ocio en una gama de contextos
- Desarrollen habilidades de multialfabetización mediante el uso de una gama de herramientas de aprendizaje
- Desarrollen la apreciación de diversos textos literarios y no literarios, así como técnicas críticas y creativas para la comprensión y construcción de significado
- Reconozcan y utilicen la lengua como vehículo del pensamiento, la reflexión, la expresión personal y el aprendizaje en otras asignaturas
- Entiendan la naturaleza de las lenguas y su proceso de aprendizaje
- Adquieran una mayor comprensión de los rasgos culturales de las comunidades donde se habla la lengua
- Adquieran un conocimiento y comprensión de los puntos de vista de personas de la cultura propia y de otras culturas
- Desarrollen la curiosidad, la indagación, el interés y el goce en el aprendizaje de una lengua como actitudes que se demostrarán a lo largo de toda la vida

II. Descripción del currículo

El PAI fomenta la **indagación** en Adquisición de Lenguas mediante el desarrollo de la **comprensión conceptual** en **contextos globales**.

Los **conceptos clave** de *comunicación, conexiones, creatividad y cultura* aportan un marco general al currículo del PAI.

Los **conceptos relacionados** favorecen la profundidad del aprendizaje y son disciplinarios. Algunos conceptos relacionados de Adquisición de Lenguas del PAI son, por ejemplo, *elección de palabras, convenciones y modismo*.

Los alumnos exploran conceptos clave y relacionados por medio de los **contextos globales** del PAI:

- Identidades y relaciones
- Orientación en el espacio y el tiempo
- Expresión personal y cultural
- Innovación científica y técnica
- Globalización y sustentabilidad
- Equidad y desarrollo

El marco curricular del PAI ofrece a los colegios flexibilidad para determinar contenidos interesantes, pertinentes, estimulantes y significativos que cumplan los requisitos del currículo local y nacional. Este currículo basado en la indagación explora preguntas fácticas, conceptuales y debatibles en el estudio de Adquisición de Lenguas.

Adquisición de Lenguas es un componente obligatorio en todos los años del PAI, excepto para los alumnos bilingües que estudien cursos en varias lenguas en el grupo de asignaturas de Lengua y Literatura.

El PAI requiere dedicar al menos 50 horas lectivas a cada área disciplinaria en cada año del programa. Para los alumnos que participen en la evaluación electrónica del PAI, el IB recomienda 70 horas anuales de aprendizaje guiado en el cuarto y quinto año del PAI.

III. Criterios de evaluación

Cada objetivo específico de Adquisición de Lenguas se corresponde con uno de los cuatro criterios de evaluación que tienen la misma ponderación. Cada criterio tiene ocho niveles de logro posibles (1–8), divididos en cuatro bandas con descriptores únicos que los profesores utilizan para juzgar el trabajo de los alumnos.

Criterio A: Comprensión de textos orales y visuales

Los alumnos interpretan y construyen significado a partir de un texto oral y visual con el fin de comprender cómo las imágenes presentadas con textos orales interactúan para transmitir ideas, valores y actitudes.

Criterio B: Comprensión de textos escritos y visuales

Los alumnos construyen significado e interpretan un texto escrito y visual con el fin de comprender cómo las imágenes presentadas con textos escritos interactúan para transmitir ideas, valores y actitudes.

Criterio C: Comunicación en respuesta a textos orales, escritos o visuales

Los alumnos desarrollan sus habilidades de comunicación al interactuar sobre una variedad de temas de interés e importancia personal, local y global, y al responder a textos orales, escritos y visuales en la lengua objeto de estudio.

Criterio D: Uso de la lengua de forma oral o escrita

Los alumnos reconocen y utilizan un lenguaje adecuado al destinatario y al propósito que se persigue (por ejemplo, el ámbito doméstico, el aula, los intercambios formales e informales, el contexto social y académico). Aplican su comprensión de conceptos lingüísticos y literarios para desarrollar una variedad de estructuras, estrategias y técnicas.

IV. Evaluación electrónica del PAI

Los alumnos que deseen obtener resultados del curso de Adquisición de Lenguas del PAI validados por el IB o el certificado del PAI deben demostrar que han cumplido los objetivos específicos del grupo de asignaturas por medio de la presentación de una carpeta electrónica que conste de tareas de evaluación sumativa de producción, recepción e interacción.

Los profesores de los alumnos evalúan las carpetas electrónicas del PAI utilizando los criterios publicados para el quinto año del programa. En cada convocatoria de exámenes, el IB modera una muestra de carpetas electrónicas de cada colegio y realiza los ajustes necesarios a las calificaciones finales para garantizar la aplicación de estándares internacionales rigurosos y fiables.

Las carpetas electrónicas de Adquisición de Lenguas del PAI consisten en:

- Una tarea de comprensión auditiva que conste de textos orales y visuales
- Una tarea de comprensión de lectura que conste de textos escritos y visuales
- Una tarea oral interactiva
- Una tarea de expresión escrita

Los cursos de Adquisición de Lenguas del PAI se evalúan formalmente teniendo en cuenta tres niveles de comunicación: **nivel inicial, nivel intermedio o competente**.

Las tareas de la carpeta electrónica de Adquisición de Lenguas del PAI están en consonancia con los conocimientos y las habilidades que preparan a los alumnos para alcanzar los niveles de logro más altos en las asignaturas de **Adquisición de Lenguas** y **Estudios de Lengua y Literatura** del Programa del Diploma del IB.

Para obtener el certificado del PAI del IB es necesario un nivel de logro satisfactorio en Adquisición de Lenguas.

Acerca del IB: Durante más de 40 años, el IB se ha forjado una reputación por sus programas educativos estimulantes, exigentes y de calidad que forman jóvenes con mentalidad internacional y los preparan para afrontar los desafíos de la vida del siglo XXI y para contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico.

Para obtener más información sobre el Programa de los Años Intermedios del IB, visite <http://www.ibo.org/es/programmes/middle-years-programme/>.

Las guías completas de las asignaturas se pueden consultar en el Centro pedagógico en línea (CPEL) del IB o se pueden adquirir en la tienda virtual del IB:

<http://store.ibo.org>