

Hoja de preguntas y respuestas sobre la evaluación electrónica del PAI: el porqué

Preguntas generales

¿Por qué tenemos que hacer las evaluaciones electrónicas?

La evaluación externa es una característica opcional del programa. La evaluación electrónica del PAI se ha desarrollado para los alumnos y colegios que necesitan una verificación externa de los logros de los alumnos cuando tienen 16 años. El nuevo modelo de evaluación refuerza el continuo y ofrece a los alumnos titulaciones formales y reconocidas. Sin embargo, no es obligatorio que los colegios matriculen a sus alumnos para todas las evaluaciones electrónicas; el único requisito es que los Colegios del Mundo del IB autorizados que tengan alumnos del quinto año del PAI los matriculen para el Proyecto Personal si desean recibir los resultados de los cursos del PAI del IB (el costo para hacerlo está incluido en la tasa de matrícula de los colegios). Aparte de eso, hay una flexibilidad total para que los colegios matriculen a sus alumnos en tantas evaluaciones electrónicas como deseen.

¿Cuándo podrían ser obligatorias estas evaluaciones?

Aparte del Proyecto Personal, no se ha previsto que la evaluación electrónica sea obligatoria.

¿Puede un colegio elegir exámenes en pantalla y en papel, según la preferencia de los alumnos?

En el PAI, los exámenes solo se ofrecen en pantalla y no hay un equivalente en papel.

¿Qué es más importante: las evaluaciones electrónicas o las evaluaciones que se hacen ahora en los colegios?

Durante la última fase de preparación para los exámenes, los alumnos deberían familiarizarse con el formato y el tipo de preguntas de los exámenes en pantalla pero, en las fases anteriores, la mejor preparación para la evaluación electrónica sigue siendo la buena práctica docente del PAI.

¿Pueden los colegios realizar evaluaciones electrónicas del PAI solo para comprobar el desempeño del colegio, sin optar al certificado?

Los colegios pueden elegir la mejor manera de aprovechar el servicio. Todos los alumnos recibirán los resultados de los cursos de las asignaturas cuyo examen hayan realizado, pero es posible que esta no sea la motivación principal para que participen algunos colegios.

¿Debemos usar el modelo de la evaluación electrónica en los años primero a cuarto del PAI?

¿Pueden los alumnos del cuarto año del PAI realizar las evaluaciones electrónicas solo para probar?

Los alumnos no podrán matricularse para ninguna evaluación en una convocatoria anterior a la convocatoria principal del colegio del quinto año del PAI.

Preguntas del continuo de programas del IB

¿Cómo se relacionan las evaluaciones electrónicas con el Programa del Diploma y con el tipo de evaluación que se realiza en él?

Los cursos del PD, según se van revisando, cada vez se están haciendo más explícitamente conceptuales de maneras que se corresponden a grandes rasgos con el currículo impulsado por conceptos del PAI. Las listas de los temas del PAI se han creado teniendo presente el currículo del PD.

En un estudio publicado en 2015, el ACER (Consejo Australiano de Investigación Educativa) concluyó: "Se halló que los alumnos que participaron en el PAI obtuvieron mejores puntuaciones totales en el PD y en asignaturas específicas del PD que los alumnos que completaron otros currículos de educación intermedia". <http://www.ibo.org/globalassets/publications/ib-research/myp/comparing-dp-outcomes-with-myp-summary-es.pdf>

¿Se tiene la intención de introducir la evaluación electrónica en el PD?

El IB pretende introducir las evaluaciones en pantalla en el PD a partir de 2018. Sin embargo, habrá evaluaciones paralelas en pantalla y en papel hasta que se eliminen por completo las evaluaciones en papel.

¿Se incluyen en las evaluaciones electrónicas preguntas de respuesta extensa como las que tendrán que responder los alumnos en el PD?

En la mayoría de los exámenes en pantalla hay preguntas de respuesta extensa. Sírvase consultar el material de muestra en el CPEL.

Preguntas de los exámenes nacionales e internacionales

¿Es el IGCSE (Certificado General Internacional de Educación Secundaria) una mejor opción para el PD que la evaluación electrónica del PAI?

El IB considera que la mejor preparación para el PD es el examen en pantalla, ya que se ha creado teniendo en cuenta las necesidades del continuo que tienen los alumnos del IB. Mientras que otros exámenes/certificados para alumnos de 16 años prescriben contenido, el modelo de la evaluación electrónica del PAI, por el contrario, es independiente del contenido.

La lista de temas facilitada por el IB para las evaluaciones electrónicas no se corresponde plenamente con el contenido actual del IGCSE (Certificado General Internacional de Educación Secundaria) que se usa en nuestro colegio.

Las listas de temas se han creado teniendo presentes otros sistemas curriculares y de evaluación internacionales y nacionales, pero su naturaleza es general para que los colegios sigan teniendo una gran flexibilidad para organizar un currículo escrito que cumpla los requisitos locales o un currículo externo. Debido al diseño de los exámenes en pantalla, todos los alumnos se enfrentarán a situaciones desconocidas. También es importante recordar que las listas de temas reflejan los cinco años del programa completo, y los colegios no tienen la obligación de enseñarlos todos en el último año ni en los dos últimos años del PAI. Quizás algunos colegios que tengan un currículo regulado externamente deseen ampliar el contenido obligatorio con temas adicionales de las listas de temas del PAI pertinentes, ofrecer a sus alumnos material de lectura o estudio adicional, o planificar sesiones de revisión en las que los alumnos entren en contacto o se familiaricen más con temas que no hayan estudiado en el programa de estudios obligatorio.

¿En qué se diferencian estas evaluaciones de las evaluaciones en línea del ACER (Consejo Australiano de Investigación Educativa) o la ISA (Evaluación Internacional de Colegios), o las de Pearson, PARCC, SmarterBalanced, Common Core?

Los exámenes en pantalla del PAI son exclusivos: son los únicos exámenes completos, referidos a criterios y basados en computadores que existen actualmente. Los exámenes en pantalla del PAI utilizan la tecnología para plantear tareas estimulantes que usan un formato multimedia enriquecido a fin de provocar la demostración de conocimientos conceptuales profundos y habilidades. Otros exámenes basados en computadores tienden a usar la tecnología principalmente para crear exámenes adaptativos o de elección múltiple, los cuales son limitados en cuanto a su capacidad de evaluación y son normativos.

¿Qué hacemos si nuestro programa nacional es muy diferente a los temas sugeridos? ¿Incluimos cursos adicionales? ¿Reflejan los exámenes en pantalla el programa nacional? ¿Se ha considerado preparar versiones regionales de las evaluaciones electrónicas?

Los exámenes en pantalla no se han diseñado para cumplir ningún programa nacional. Por el contrario, se han diseñado para evaluar el PAI de una forma válida y fiable. Por lo tanto, pueden apoyar la enseñanza y el aprendizaje de una amplia gama de programas nacionales, pero es posible que, para conseguirlo, los profesores tengan que complementar el programa obligatorio del IB con conceptos, contextos o contenidos adicionales.

Preguntas del reconocimiento y el certificado

¿Reconoce la Ofqual (Oficina de Regulación de Titulaciones y Exámenes) las evaluaciones electrónicas del IB?

La evaluación electrónica del PAI se ha diseñado para cumplir los estrictos estándares de calidad de la Ofqual, y unos exámenes desarrollados y administrados adecuadamente añaden credibilidad al programa. A finales de 2015, todas las evaluaciones electrónicas del PAI (exámenes en pantalla, carpetas electrónicas y el Proyecto Personal) se reglamentaron ante la Ofqual.

¿Son las evaluaciones electrónicas del PAI comparables a los exámenes del GCSE (Certificado General de Educación Secundaria) y el IGCSE (Certificado General Internacional de Educación Secundaria), y los cursos del PD comparables a las titulaciones de los A-levels internacionales?

Son comparables en lo que respecta al reconocimiento en Inglaterra, ya que tanto el GCSE/IGCSE como la evaluación electrónica del PAI se consideran titulaciones de nivel 1/2, y tanto los A-levels como los cursos del Programa del Diploma del IB se consideran titulaciones de nivel 3. Los cursos del IB, sin embargo, son únicos y considerablemente diferentes de los GCSE/IGCSE y los A-levels en lo que respecta a su filosofía educativa y, consecuentemente, al diseño de la evaluación.

Todas las evaluaciones electrónicas del PAI son titulaciones registradas por la Ofqual que cumplen las condiciones generales para la acreditación a las cuales el IB está sujeto como organización de evaluación.

¿Qué pasos se están tomando para aumentar el reconocimiento del certificado del PAI entre las instituciones terciarias del mundo entero?

En Inglaterra, el PAI cuenta con el pleno reconocimiento de la Ofqual y esto puede ser realmente útil para conseguir que el reconocimiento del programa sea mucho más amplio a nivel mundial, lo cual es un objetivo en curso. Hemos preparado una serie de sinopsis de las asignaturas del PAI que se usarán para explicar los beneficios que ofrece el programa, a fin de apoyar este proceso. Además, actualmente están llevándose a cabo discusiones con diversos organismos gubernamentales de todo el mundo.

Para obtener el certificado, ¿los alumnos deben matricularse en seis exámenes, el Proyecto Personal y el Aprendizaje interdisciplinario? ¿Deben los colegios realizar exámenes internos para conceder el certificado del PAI?

Para obtener el certificado, los alumnos deben completar ocho evaluaciones electrónicas, que incluyen exámenes en pantalla de Lengua y Literatura, Individuos y Sociedades, Matemáticas, Ciencias y Aprendizaje interdisciplinario, además de carpetas electrónicas de Adquisición de Lenguas, el Proyecto Personal y una de las siguientes opciones: Educación Física y para la Salud, Artes o Diseño. Las evaluaciones electrónicas se ponderan equitativamente de tal modo que la puntuación total máxima del certificado del PAI es 56, al otorgarse una calificación final entre 1 y 7 a cada evaluación electrónica (8 x 7=56). Para recibir el certificado del PAI, los alumnos deben obtener al menos 28 puntos entre las 8 evaluaciones electrónicas (y obtener, como mínimo, una calificación final de 3 en cada una de ellas), así como cumplir los requisitos de servicio a la comunidad del colegio. Si desea más información, consulte en el CPEL el documento *Reglamento general del Programa de los Años Intermedios* (primera evaluación: 2016).

http://occ.ibo.org/ibis/occ/Utils/getFile2.cfm?source=/ibis/occ/home/subjectHomeMYP.cfm&filename=myp%2Fm_0_mypxx_reg_1404_4g_s%2Epdf

Si un alumno realiza dos exámenes de Lengua y Literatura (Inglés y Francés), ¿debe realizar, además, una carpeta electrónica de Adquisición de Lenguas?

Este alumno puede recibir un certificado bilingüe presentándose a los exámenes de dos asignaturas de Lengua y Literatura y Adquisición de Lenguas ya no será un requisito para él.

¿Hay algún certificado por la moderación del Proyecto Personal?

Todos los alumnos recibirán un documento con los resultados de los cursos, que incluirá su calificación final del Proyecto Personal, así como la de cualquier otra evaluación electrónica que hayan realizado.