



# El Colegio Dwight

Nueva York, Nueva York, EEUU



En el episodio inaugural del **podcast Voces del BI (IB Voices)**, Zach del Bachillerato Internacional se reunió con cinco estudiantes impresionantes del 11° grado quienes están en el Programa del Diploma (PD): Isolde, Malvika, Charlotte, Leah and Anish, para charlar sobre sus experiencias en el programa en el Colegio Dwight en la ciudad de Nueva York, el primer escuela que ofrecen el continuo de programas del Bachillerato Internacinalen los estados unidos.

Los estudiantes iniciaron la conversación sobre la ciudad de Nueva York-- como es único, y un lugar beneficioso para estudiar temas internacionales, porque la ciudad es muy diversa en sí. Charlote, por ejemplo, es de Alemania originalmente, y se sorprendió por cuantas culturas distintas se puede encontrar, ¡dentro de una vecindad!

Malvika, una entusiasta de la historia, estuvo de acuerdo, y hablo de haber explorado las varias vecindades étnicas en la ciudad. Ella relató de nuevo a su curso de Historia NS. Como la ciudad en sí es rica en historia y museos, hay muchos lugares que ella se puede visitar para enriquecer lo que está aprendiendo en el aula. Leah es un estudiante del 11° grado con una mentalidad empresarial, y le encanta que hay tantas empresas y organizaciones distintas con que pueda utilizar como recursos para su curso de Gestión Empresarial NS.

Pero vivir en la ciudad puede ser un desafío, también, porque siempre hay muchas oportunidades y eventos ocurriendo. Por esta razón, es importante aprender la gestión del tiempo, la planificación previa, y hay que practicar autodisciplina.

Isolde añadió que el programa de Bachillerato Internacional permite que ella y sus compañeros de clase crean su "propio currículo" para estudiar materias escolares que les interesan. Por ejemplo, a Isolde le apasiona la migración y los refugiados, entonces ella se lo conecto a su evaluación interna de su curso de matemáticas por medir el efecto que la migración tiene en el producto interno bruto (PIB). Ahora ella disfruta más de las matemáticas, como resultado.

Malvika y Anish, otro estudiante ávido de historia, se sienten liberados por la autonomía que permite la Monografía del BI, ya que pueden profundizar en temas que solo cubren brevemente en el aula. Todos acordaron que el BI fomenta que los estudiantes van más allá del material requerido para las clases y que descubren lo que realmente les interesa y cómo esa habilidad puede ayudarlos a preparar para el futuro.

Por ejemplo, dado que Izolda tiene interés en las relaciones internacionales, eso informó los tipos de clases de BI que tomó. Malvika, por otro lado, quiere ser veterinaria, por eso tomó Biología NS. Leah, una artista y amante de música de toda la vida, se inscribió en Gestión Empresarial NS para desarrollar sus habilidades en marketing con la esperanza de algún día hacer marketing de entretenimiento y relaciones públicas.

Antes de que los estudiantes volvieron a clase, Zach hizo una última pregunta: ¿qué consejo te darías antes de comenzar el PD en tu tercer año?

**Malvika:** “Hay una gran curva de aprendizaje desde el Programa de los Años Intermedios (PAI) hasta el PD. ¡No te rindas! ¡Persiste!”

**Charlotte:** “Encuentre un equilibrio. Como trabajar por dos horas, tomar un descanso de dos horas y luego volver al trabajo. La gestión del tiempo es crucial.”

**Leah:** “¡Toma notas detalladas! Las notas son el apoyo que debe tener cuando llega el momento de los exámenes.”

**Anish:** “Elija los cursos que le interesen en lugar de lo que es “fácil” porque es más fácil desempeñarse bien en un tema que disfruta.”

¡Gracias de nuevo a Izolda, Malvika, Charlotte, Leah y Anish, al Colegio Dwight, y a Elizabeth Hutton, su maravillosa coordinadora del BI!



Izolda, Charlotte, Malvika, Leah y Anish



El Colegio Dwight

