

## ÉLABORATION D'UN PROGRAMME D'ÉTUDES DE QUALITÉ

Le service « Élaboration d'un programme d'études de qualité » permet aux enseignants de recevoir des commentaires constructifs sur les plans de travail de leurs unités. Il vient remplacer le service-conseil sur l'évaluation et s'intègre dans les visites d'évaluation de l'IB. Cependant, les établissements peuvent aussi y faire appel volontairement en dehors des visites d'évaluation.

Le présent rapport résume les conclusions de l'étude réalisée par le Claremont Evaluation Center (CEC) en ce qui concerne la mise en œuvre du service « Élaboration d'un programme d'études de qualité » dans le cadre des stratégies facultatives.

### Comment le service « Élaboration d'un programme d'études de qualité » est-il mis en œuvre à travers le monde ?

- De manière générale, les enseignants répondent à toutes les exigences de l'IB en ce qui concerne le service « Élaboration d'un programme d'études de qualité ».
- Dans l'ensemble, les enseignants étaient favorables à l'idée de recevoir des commentaires sur leurs plans de travail, mais étaient moins favorables à l'idée d'utiliser les fonds de l'établissement pour financer ce service.
- Les enseignants qui avaient bénéficié du service « Élaboration d'un programme d'études de qualité » avaient trouvé les commentaires utiles et avaient eu l'impression qu'ils avaient influencé les politiques de leur établissement.
- Au total, 78 % des enseignants ont déclaré que leur établissement avait reçu des commentaires sur les plans de travail durant la dernière visite d'évaluation de l'IB, mais seuls 23 % savaient que ce service était proposé à titre payant.

78 %

des enseignants ont indiqué que leur établissement avait reçu des commentaires sur les plans de travail des unités durant la visite d'évaluation la plus récente.

23 %

des enseignants savaient que ce service était proposé par l'IB à titre payant.

Un établissement avait un avis mitigé sur les commentaires reçus dans le cadre de ce service. Les enseignants de cet établissement trouvaient qu'il était utile d'utiliser les commentaires du service « Élaboration d'un programme d'études de qualité » en conjonction avec l'évaluation de l'IB correspondante et les observations réalisées en interne afin d'avoir une idée claire des points à cibler dans les efforts d'amélioration. Cependant, un membre du personnel aurait aimé que l'IB s'efforce de rendre les commentaires plus compréhensibles pour les enseignants. Il remarquait ainsi :

« Si le département ne se conformait pas aux exigences, cela [les commentaires du service « Élaboration d'un programme d'études de qualité »] avait une incidence négative et les gens commençaient à penser qu'il s'agissait d'un processus futile, si bien qu'il fallait que j'aie leur parler pour leur expliquer que c'était la raison pour laquelle nous avions fait appel à ce service. »





### Résumé

- Les enseignants voyaient le service « Élaboration d'un programme d'études de qualité » comme un service important et utile pour améliorer la mise en œuvre du projet « Une nouvelle page pour le PEI » au sein de leur établissement.
- Le coût de ce service, cependant, peut constituer un obstacle qui empêche certains enseignants de profiter pleinement de ses avantages.
- Par ailleurs, les commentaires du service « Élaboration d'un programme d'études de qualité » pourraient être mieux accueillis s'ils étaient plus compréhensibles.

### Contexte

Dans le courant de l'année 2015, l'IB a demandé au Claremont Evaluation Center (CEC) de mener une étude pluriannuelle sur la mise en œuvre et l'influence du projet « Une nouvelle page pour le PEI ». L'étude menée par le CEC nous fournit une mine de données sur la manière dont sont mises en œuvre les composantes essentielles du programme d'études du PEI à travers le monde.

Cette étude a permis à l'IB d'identifier trois thèmes regroupant neuf stratégies pour une mise en œuvre de qualité du PEI :

- les stratégies de collaboration ;
- les stratégies essentielles ;
- les stratégies facultatives.

L'IB communiquera les conclusions de l'étude du CEC dans des rapports sur les stratégies favorables à une mise en œuvre de qualité du PEI ainsi que dans de nombreuses autres ressources visant à aider les établissements à poursuivre la mise en œuvre du PEI.

Pour en savoir plus, rendez-vous à l'adresse  
<https://www.ibo.org/fr/implement-myp>.



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional