

디플로마 프로그램(DP)은 만 16세~19세 학생을 대상으로 설계된 심도 있는 대학 진학 준비 교과 과정입니다.

DP는 2년에 걸친 폭넓은 교육과정으로, 학생들이 풍부한 지식을 갖추고 탐구심과 배려심이 많으며 공감할 줄 아는 학습자로 성장할 수 있도록 돕는 것을 목표로 합니다. 또한, 학생들이 문화 간의 이해와 열린 마음을 기르고, 다양한 관점을 존중하며 평가하는 데 필요한 자세를 갖추도록 하는 데 중점을 둡니다.

이 프로그램은 핵심 요소를 중심으로 하는 여섯 개의 교과군으로 구성됩니다. 학생들은 두 가지 현대 언어(또는 현대 언어와 고전 언어 각 하나씩), 인문학 또는 사회 과학 한 과목, 실험 과학 한 과목, 수학 및 창의 예술 중 한 과목을 공부하게 됩니다. 예술 관련 과목 대신 학생은 타 교과군에서 두 가지 과목을 선택할 수 있습니다. 이처럼 포괄적인 과목으로 이루어진 디플로마 프로그램은 학생이 대학 입학을 효과적으로 준비할 수 있도록 설계된 높은 수준의 학습 역량을 요구하는 과정입니다. 학생들은 각 교과군에서 특별히 관심이 있는 과목과 대학에서 더 공부하고 싶은 과목을 자유롭게 선택할 수 있습니다.

일반적으로 3과목(최대 4과목)은 심화 수준(HL)으로, 나머지 과목은 표준 수준(SL)을 선택합니다. IB의 권장 수업 시간은 HL 과목 240시간, SL 과목 150시간입니다. HL 과목은 SL 과목에 비해서 더 심도 있고 범위가 더 포괄적입니다. 또한 세 가지 핵심 요소(소논문, 지식이론 및 창의, 활동, 봉사)는 필수적으로 이수해야 하며 프로그램이 지향하는 철학의 핵심 부분을 구성합니다.



I. 과정 설명 및 목적

소논문은 DP 핵심 구성요소로, 외부 평가를 받는 필수적인 독립 연구 과제이며 정식 학술 논문 형식으로 작성되어 제출됩니다. 소논문은 교과중심 접근 방식이나 두 가지 DP 과목을 결합하는 교과통합 접근 방식을 통해 초점이 분명한 주제에 대해 깊이 있게 연구하는 과정입니다.

학생들은 해당 시험 기수에 제공되는 DP 과목 목록에서 선택합니다. 디플로마 학생은 일반적으로 본인이 선택한 6개 과목 중 하나를 선택하거나 교과통합 경로의 경우에는 2개 과목을 선택합니다. 학생은 어느 정도 배경지식이 있는 주제를 선택할 수도 있습니다.

소논문은 학술 연구와 글쓰기 능력을 기르는 것을 목적으로 합니다. 학생은 지도교사(학교 내 적합한 자격을 갖춘 교사)의 지도를 받으며 자신이 선택한 주제를 개인적으로 연구합니다. 학생들은 적절한 형식과 구조를 갖춘 상당한 분량의 글을 작성하며, 이 글에서 자신의 아이디어와 연구 결과를 선택한 과목에 적합한 방식으로 일관되고 논리적으로 전달합니다.

소논문의 목적은 학생들이 다음을 수행할 수 있도록 지원하는 것입니다.

- 지적 탐구의 즐거움을 경험합니다.
- 개인적으로 관심 있는 주제에 관해 학생이 주도하는 학술 연구에 참여합니다.
- 조사, 사고, 자기 관리, 의사소통 기능을 개발합니다.
- 소논문 작성 학습 경험에 대해 성찰합니다.

II. 소논문 작성 과정 개요

연구 과정

연구 과정에는 다음 단계가 포함되며, 학생마다 진행 순서는 다를 수 있습니다.

- 폭넓은 주제를 선택한 다음 이를 구체화하여 초점을 맞춥니다.
- 교과통합 방식과 교과중심 방식 가운데 적절한 경로를 결정합니다.
- 승인된 DP 과목을 선택합니다.
- 관련 자료를 미리 읽어봅니다.
- 초점이 명확한 연구 질문을 수립합니다.
- 연구 및 소논문 작성 과정을 계획합니다.
- 소논문 구조를 계획합니다. 연구를 진행하면서 구조를 변경할 수 있습니다.
- 연구를 진행합니다.

소논문 작성 및 형식

최종 제출물에 반드시 포함되어야 하는 요소는 다음과 같습니다.

- 제목 페이지
- 목차 페이지
- 서론
- 본문
- 결론
- 참고 문헌

최대 4,000단어 제한에는 서론, 본문, 결론 및 모든 인용이 포함됩니다.

성찰 과정

성찰은 학생이 자신의 경험을 되돌아보고 그 경험이 학습자로서 자신에게 미치는 영향에 대해 생각하는 과정입니다. 여기에는 미래의 학업이나 직업 또는 삶을 비롯한 다른 상황에 배운 것을 어떻게 적용할 것인지 생각해 보는 과정이 포함됩니다. 이를 지원하기 위해 지도교사는 학생과 세 차례의 공식적인 필수 성찰 세션을 진행합니다.

성찰 세션을 통해 학생들은 다음을 수행할 기회를 갖습니다.

- 연구 과정 참여에 대해 성찰합니다.
- 선택이 얼마나 효과적이었는지 고려합니다.
- 자신의 아이디어를 다시 검토하고 변경이 필요한지 결정합니다.

최종 성찰 세션은 인터뷰로, 학생과 지도교사 간에 짧은 면담(10~15분)입니다. 최종 인터뷰를 통해 학문적 진실성을 확인하고, 성과와 어려움을 성찰하며, 배운 내용을 정리해 봅니다.

성찰적 사고는 500단어 분량의 성찰문으로 기록됩니다. 학생은 소논문 과정이 끝날 때 성찰문을 작성하고 이를 성찰 및 진도 양식(RPF)에 포함시킵니다. 이 양식에는 학생이 각 성찰 세션에 참석했는지도 기록됩니다.

III. 평가 모델

교과중심 접근 방식의 소논문이든 교과통합 접근 방식의 소논문이든, 소논문은 모두 공통 기준에 따라 평가됩니다.

학생은 소논문을 작성하면서 다음 평가 목표를 달성해야 합니다.

평가 목표	
지식 및 이해	- 선택한 주제와 제시한 연구 질문에 대한 지식과 이해를 보여줍니다. - 용어와 개념에 대한 지식과 이해를 보여줍니다. - 적합한 연구 방법에 대한 지식과 이해를 보여줍니다.
적용 및 분석	- 연구 질문에 응답하기 위해 적합한 연구 방법을 적용합니다. - 연구를 분석하여 타당한 결과를 도출합니다.
종합 및 평가	- 연구 결과의 중요성을 균형 잡힌 방식으로 논의합니다. - 연구 질문, 연구 결과 및 결론을 연결하는 명확한 논거를 전개합니다. - 소논문이 얼마나 효과적인지 평가합니다. - 소논문 학습 경험을 평가하고 학습자로서의 성장을 성찰합니다.
연구 결과 전달	- 적절한 구조적 관습에 따라 연구 결과를 전달합니다. - 학문적 진실성을 이해하고 입증합니다.

한눈에 보는 평가

평가 기준	안내 질문
소논문의 프레임워크	연구 질문, 연구 방법 및 구조적 관습이 소논문에 효과적인 프레임워크를 제공하는가?
지식과 이해	학생이 연구에 사용한 주제에 대해 지식과 이해를 보이는가?
분석과 논거	학생이 소논문에 제시된 정보를 분석하고 일관된 논거를 제시하는가?
논의와 평가	학생이 결과에 대해 논의하고 소논문을 평가하는가?
성찰	학생은 소논문 학습 경험이 학습자로서 자신에게 미치는 영향을 평가하는가?

소논문은 지식이론과 함께 점수가 부여되어 학생의 전체 디플로마 점수에 반영됩니다. 소논문과 지식이론에서의 종합 성과에 따라 최대 3점이 부여됩니다.

소논문 주제 예시

연구 질문	접근 방식
언어 A: 오스카 와일드는 'The Importance of Being Earnest'에서 사회적 기대를 얼마나 효과적으로 제시하고 비평하는가?	결혼, 예절, 종교, 의무, 성별 등 다양한 사회적 기대를 파악합니다. 희곡을 정독하고 언어적 표현에 주목하여 와일드가 이러한 기대를 얼마나 효과적으로 제시하고 비평하는지 탐구합니다. 빅토리아 시대 사회에 대한 배경 연구는 사회적 맥락을 제공하지만, 초점은 희곡에 둡니다.
경제학: 최근의 경제학 연구는 최저임금 인상이 실업률을 증가시킨다는 신고전학파의 주장을 반박(무효화)하는가?	신고전학파의 주장을 연구하고 제시합니다. 반론은 제시된 근거와 수행된 연구의 성격을 기준으로 조사하고 평가합니다.
심리학: 스트레스 대처에 있어 마음챙김과 인지행동치료(CBT) 중 어느 것이 효과적인 수단인가?	두 가지 치료법을 직접 비교한 연구를 분석하여 충분한 근거에 기반한 결론을 도출합니다.
화학: 21°C에서 과산화수소의 촉매 작용에 산화망간과 산화구리(II)는 각각 어떤 영향을 미치는가?	과산화수소의 분해와 다양한 촉매 경로 및 메커니즘에 대한 배경 정보를 수집합니다. 그 다음에는 신중하게 선택한 변수를 사용하여 실험 연구를 진행합니다.
시각 예술: 예술가 조니 브레너(Joni Brenner)의 해골 연작은 삶과 죽음의 순환적 본질을 어느 정도 형상화하고 있는가?	아파트헤이트(Apartheid)의 사회·역사적 맥락과 아파트헤이트 시대 이후에 제작된 미술 작품을 조사합니다. 그런 다음 브레너의 해골 연작이 지닌 예술적·상징적 측면을 분석합니다.

국제 바칼로레아(International Baccalaureate, IB): IB는 지난 50여 년간 수준 높고 도전적인 교육 프로그램을 제공하며 명성을 쌓아 왔습니다. IB 프로그램은 21세기를 살아가며 직면하게 되는 도전 과제를 잘 대처할 수 있게 준비시키고 더 나은 평화로운 세상을 실현하는 데 기여할 수 있는 국제적 소양을 갖춘 청년을 양성하고 있습니다.

IB 디플로마 프로그램에 관한 자세한 정보는 다음 웹 사이트에서 확인할 수 있습니다. <https://ibo.org/en/dp>.

전체 교과 가이드는 프로그램 자료실을 통해 이용하거나 IB 온라인 스토어(<https://www.ibo.org/new-store>)에서 구매할 수 있습니다.

DP를 통해 학생들이 성공적인 대학 생활을 준비할 수 있는 방법에 대한 자세한 정보는 다음 웹 사이트에서 확인할 수 있습니다. <https://ibo.org/en/university-admission>.