



## UNA HERRAMIENTA PARA EL ÉXITO

En febrero de 2018, el Swiss International Scientific School of Dubai dio un paso adelante al ampliar su oferta curricular. El colegio obtuvo la autorización para impartir el Programa de Años Intermedios (PAI) y concretó su intención de implementar la evaluación electrónica como método eficiente para hacer un seguimiento y modular el progreso de los alumnos.

El actual coordinador del PAI, Martin Keon, se incorporó al colegio en agosto de 2016 y, tan solo 18 meses después, obtuvo la autorización para impartir el programa, motivado por la introducción de la evaluación electrónica.

En los Emiratos Árabes Unidos, especialmente en Dubái, hay un gran número de Colegios del Mundo del IB. En un intento por destacarse entre todos ellos, el Swiss International Scientific School of Dubai optó por ofrecer la evaluación electrónica a alumnos de 16 años en los últimos años del PAI, mientras que la mayoría de los colegios que imparten el programa suelen ofrecer el Certificado General Internacional de Educación Secundaria (IGCSE, por sus siglas en inglés) en el 9.º y 10.º año del PAI. Martin Keon explicó que la evaluación electrónica da una ventaja competitiva con respecto a otros colegios de la zona. Muchos padres quieren que sus hijos asistan al Swiss International Scientific School of Dubai debido a este estilo de evaluación y porque se centra en el desarrollo de habilidades sólidas de pensamiento crítico y de resolución de problemas.

### Satisfacer las necesidades de los alumnos

El Swiss International Scientific School of Dubai tiene una comunidad de nacionalidades diversas que incluye una gran cantidad de alumnos de diferentes países europeos, por lo que es importante que el colegio se asegure de que la evaluación electrónica satisfaga de manera eficaz las diferentes necesidades de aprendizaje de sus alumnos. "Estamos orgullosos de ser un colegio diverso. Una de las características que nos definen es que recibimos a alumnos de muchos países del mundo. Vemos esto como una gran fortaleza. Tenemos un gran número de alumnos de Francia, Alemania y de otros países de Europa central, y debemos atender sus necesidades. Para ello, ofrecemos la evaluación electrónica en dos lenguas diferentes (francés e inglés)", afirmó Martin Keon.

Explicó además que uno de los principales beneficios de ofrecer la evaluación electrónica a sus alumnos extranjeros es que obtienen una titulación reconocida internacionalmente, lo que significa que pueden transferirse fácilmente a colegios de otros países. "Hemos constatado que los alumnos del PAI que regresan a su país de origen sin haber realizado la evaluación electrónica se encuentran en una gran desventaja. A los colegios y universidades les cuesta entender el nivel académico de esos alumnos, pero la evaluación electrónica resuelve esta ambigüedad".

## Swiss International Scientific School Dubai

Primer año en que se  
ofreció el Programa de  
los Años Intermedios:

2018

Director del colegio:

Norbert Foerster

Coordinador del  
Programa de los Años  
Intermedios:

Martin Keon

Asimismo, el colegio ha notado el impacto de este tipo de evaluación en el aprendizaje de los alumnos. “La evaluación electrónica ha ayudado a los alumnos del PAI a organizar su forma de trabajo y a llevar a cabo una planificación horizontal de las asignaturas. También los motiva a aprender, les proporciona un riguroso entrenamiento y, de este modo, empiezan a asumir la responsabilidad de su aprendizaje y a tomarse su educación más en serio”, explicó Martin Keon.

### **Ventajas en la enseñanza**

No solo los alumnos se han beneficiado de la evaluación electrónica, los profesores del Swiss International Scientific School of Dubai han descubierto que están obteniendo información más valiosa sobre el progreso de sus estudiantes. “La evaluación electrónica nos proporciona información detallada del progreso del alumno. Podemos observar la trayectoria de su desarrollo y, de ser necesario, intervenir en el momento justo. Nos ayuda a comparar las calificaciones previstas de los alumnos con sus calificaciones finales y nos brinda una gran cantidad de datos para analizar. Esto nos permite establecer objetivos de manera eficaz, por ejemplo, podemos fijar un objetivo de cinco años con el fin de lograr buenos resultados en las asignaturas y el colegio”, explicó Martin Keon.

### **Preparar a los alumnos para la educación posterior**

Martin Keon también es el coordinador del Programa de Orientación Profesional (POP) y ve una conexión útil entre este programa y el PAI, así como entre el PAI y el Programa del Diploma (PD), que también ofrece el colegio. “La evaluación electrónica del PAI ayuda a los alumnos a elegir las asignaturas del PD y el POP. Saben cuáles son sus puntos fuertes y esto les ayuda a decidir las asignaturas que estudiarán en el Nivel Superior y el Nivel Medio. El PAI introduce el aprendizaje vocacional desde su inicio y, en su totalidad, es un programa centrado en habilidades. Esto significa que los alumnos que lleguen a terminar el PAI habrán mantenido y mejorado sus habilidades, y esto les resultará sumamente útil al continuar sus estudios en el POP, por ejemplo”.

Asimismo, muchos alumnos del PAI que han realizado la evaluación electrónica tienen una buena base al iniciar su trayectoria en el PD. Martin Keon expresa lo siguiente: “Creo que existe una conexión extremadamente valiosa para los alumnos del PAI que están avanzando hacia el PD. Son alumnos más rigurosos y han desarrollado habilidades de autorregulación y evaluación. Esto hace que en las clases se mantenga una participación muy activa en el aprendizaje. Los alumnos evalúan las investigaciones de sus compañeros mientras aprenden a formular y justificar preguntas de investigación”.

### **Recomendando la evaluación electrónica**

Para otros Colegios del Mundo del IB, implementar la evaluación electrónica puede ser una decisión válida debido a los beneficios que aporta para el seguimiento del progreso de los alumnos y el establecimiento de objetivos. Martin Keon destaca que el nuevo sistema ha funcionado bien en su colegio y aconseja que otros lo prueben para ver sus ventajas por sí mismos.

“No tienen por qué implementar la evaluación electrónica de forma completa. Sugiero que primero participen en el servicio ‘Creación de un currículo de calidad’ para tener una indicación de cómo se estructuran las evaluaciones y que luego intenten implementarla. Para saber si la evaluación funciona en la comunidad de aprendizaje es necesario probarla. Realmente creo que los colegios que ya ofrecen el PAI y el PD deberían considerar la evaluación electrónica, ya que se ajusta perfectamente a ambos programas y permite a los profesores hacer un seguimiento eficaz del progreso de los alumnos en el PAI, y obtener un gran indicador del desempeño esperado en el PD. Lo cierto es que me ha asombrado la cantidad de colegios, a veces pequeños, que están dispuestos a aprovechar la oportunidad y a dar a la evaluación electrónica la oportunidad que se merece. Creo que proporciona grandes beneficios a los alumnos del PAI que continuarán sus estudios en la educación del IB”.

**Si desea información adicional sobre la evaluación en el PAI, visite:**

**<https://www.ibo.org/es/programmes/middle-years-programme/assessment-and-exams/assessment-from-2016/>**

