

# Aperçu du cours du Programme du diplôme du Baccalauréat International

## Langue *ab initio*

Première évaluation en 2020

Le Programme du diplôme est un programme d'études préuniversitaires rigoureux qui s'étend sur deux ans et s'adresse aux élèves de 16 à 19 ans. Il couvre une grande sélection de domaines d'études et a pour but d'encourager les élèves non seulement à développer leurs connaissances, mais également à faire preuve de curiosité intellectuelle ainsi que d'altruisme et de compassion. Ce programme insiste fortement sur le besoin de favoriser chez les élèves le développement de la compréhension interculturelle, de l'ouverture d'esprit et des attitudes qui leur seront nécessaires pour apprendre à respecter et à évaluer tout un éventail de points de vue.

Le programme est divisé en six domaines d'études, répartis autour d'un tronc commun. Ainsi, les élèves étudient deux langues vivantes (ou une langue vivante et une langue classique), une matière de sciences humaines ou de sciences sociales, une science expérimentale, les mathématiques et une discipline artistique. Ils ont la possibilité de choisir deux matières dans un même domaine d'études à la place d'une matière artistique. C'est ce vaste éventail de matières qui fait du Programme du diplôme un programme d'études exigeant conçu pour préparer efficacement les élèves à leur entrée à l'université. Une certaine flexibilité est néanmoins accordée aux élèves dans leur choix de matières au sein de chaque domaine d'études. Ils peuvent ainsi opter pour des matières qui les intéressent tout particulièrement et qu'ils souhaiteront peut-être continuer à étudier à l'université.

En principe, trois matières (et quatre au plus) doivent être présentées au niveau supérieur (NS) et les autres au niveau moyen (NM). L'IB recommande 240 heures d'enseignement pour les matières du NS et 150 heures pour celles du NM. Au NS, l'étude des matières est plus étendue et plus approfondie qu'au NM.

De plus, les trois composantes du tronc commun – le mémoire, la théorie de la connaissance et le programme créativité, activité, service (CAS) – sont obligatoires et constituent des éléments essentiels de la philosophie du programme.

Cet aperçu du cours du Programme du diplôme de l'IB présente les quatre composantes clés suivantes.

I. Description et objectifs globaux du cours    II. Aperçu du modèle du programme d'études    III. Modèle d'évaluation    IV. Résumé du contenu du cours



## I. Description et objectifs globaux du cours

L'acquisition de langues comprend deux cours de langue vivante, les cours de langue *ab initio* et de langue B, conçus pour apporter aux élèves les compétences et la compréhension interculturelle nécessaires pour pouvoir communiquer avec succès dans un environnement où la langue étudiée est parlée.

Proposé au NM uniquement, le cours de langue *ab initio* est un cours d'acquisition de langues destiné aux élèves ne connaissant pas la langue cible ou en ayant eu un aperçu très limité.

Les élèves du cours de langue *ab initio* développent leurs compétences réceptives, productives et interactives en apprenant à communiquer dans la langue cible dans des contextes connus et nouveaux.

Ils développent leur capacité à communiquer à travers l'étude de la langue, de thèmes et de textes. Le cours compte cinq thèmes prescrits : identités, expériences, ingéniosité humaine, organisation sociale et partage de la planète. Si ces thèmes sont communs aux programmes de langue *ab initio* et de langue B, le programme de langue *ab initio* impose également quatre sujets pour chacun des cinq thèmes, ce qui représente au total vingt sujets à couvrir au cours des deux années du programme.

Les objectifs globaux du groupe de matières Acquisition de langues qui suivent sont communs aux cours de langue *ab initio* et de langue B.

- Développer la sensibilité internationale à travers l'étude de langues, de cultures, et d'idées et de problèmes d'importance mondiale.

- Permettre aux élèves de communiquer dans la langue qu'ils ont étudiée dans des contextes différents et des buts variés.
- Favoriser une prise de conscience et une appréciation d'un éventail de perspectives émanant de personnes de cultures différentes par l'intermédiaire de l'étude de textes et des échanges sociaux.
- Approfondir la compréhension qu'ont les élèves des liens entre les langues et les cultures qui leur sont familières.
- Faire prendre conscience aux élèves de l'importance de la langue dans d'autres domaines de la connaissance.
- Fournir aux élèves, à travers l'apprentissage des langues et le processus de recherche, des occasions de s'investir intellectuellement et de développer des compétences de pensée critique et créative.
- Fournir aux élèves des bases pour que la langue supplémentaire leur serve ultérieurement dans leurs études, leur profession et leurs loisirs.
- Favoriser la curiosité, la créativité et l'appréciation de l'apprentissage des langues tout au long de la vie.

## II. Aperçu du modèle du programme d'études

Le programme d'études est organisé autour de cinq thèmes et vingt sujets prescrits, que les élèves étudient par l'intermédiaire de textes écrits, audio, visuels et audiovisuels.

Les élèves deviennent des apprenants communicatifs accomplis

et efficaces au moyen de la compréhension des concepts suivants : destinataire, contexte, but, sens et variation.

La communication est démontrée par des compétences réceptives, productives et interactives.

### III. Modèle d'évaluation

Les objectifs d'évaluation du groupe de matières Acquisition de langues qui suivent sont communs aux cours de langue *ab initio* et de langue B.

- Communiquer de façon claire et efficace dans des contextes différents et des buts variés.
- Comprendre et utiliser un langage adapté à divers destinataires et contextes sociaux et/ou interculturels.
- Comprendre et utiliser la langue pour exprimer un éventail d'idées et y réagir, et ce, avec aisance et correction.
- Trouver, organiser et présenter des idées sur divers sujets.
- Comprendre et analyser un éventail de textes écrits, audio, visuels et audiovisuels, et y réfléchir.

### Aperçu de l'évaluation

Résumé de l'évaluation – langue <i>ab initio</i> NM		Pondération
Externe 75 %	Épreuve 1 (compétences productives) Deux tâches écrites au choix parmi trois possibilités	25 %
	Expression écrite – 30 points	
	Épreuve 2 (compétences réceptives) Compréhension orale et écrite en deux sections distinctes	
	Compréhension orale – 25 points Compréhension écrite – 40 points	25 % 25 %
Interne 25 %	Examen oral individuel  30 points	25 %

Pour l'examen oral individuel (évaluation interne) de langue *ab initio* au NM, le stimulus est une image visuelle clairement adaptée à l'un (ou plusieurs) des thèmes du cours.

### IV. Résumé du contenu du cours

Thème	Principe directeur	Sujets prescrits	Questions possibles
<b>Identités</b>	Explorer la nature du soi et comment nous exprimons qui nous sommes.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caractéristiques personnelles</li> <li>• Relations personnelles</li> <li>• Aliments et boissons</li> <li>• Bien-être physique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• De quelle façon est-ce que je me présente aux autres ?</li> <li>• De quelle façon est-ce que j'exprime mon identité ?</li> <li>• De quelle façon est-ce que je parviens à un mode de vie sain et équilibré ?</li> </ul>
<b>Expériences</b>	Explorer et faire le récit des événements, des expériences et des voyages qui façonnent notre vie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Habitudes quotidiennes</li> <li>• Loisirs</li> <li>• Vacances</li> <li>• Fêtes et célébrations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En quoi les voyages élargissent-ils notre horizon ?</li> <li>• En quoi ma vie serait-elle différente si je vivais dans une autre culture ?</li> <li>• À quels défis les adolescents sont-ils confrontés ?</li> <li>• En quoi les coutumes et les traditions convergent-elles ou divergent-elles selon les cultures ?</li> </ul>
<b>Ingéniosité humaine</b>	Explorer les façons dont la créativité et l'innovation humaines influent sur notre monde.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transports</li> <li>• Divertissements</li> <li>• Médias</li> <li>• Technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quels sont les effets des sciences et de la technologie sur ma vie ?</li> <li>• Quelle utilisation fais-je des médias dans ma vie de tous les jours ?</li> <li>• Que puis-je apprendre d'une culture grâce aux divertissements ?</li> </ul>
<b>Organisation sociale</b>	Explorer les façons dont des groupes de personnes s'organisent ou sont organisés autour de systèmes ou de centres d'intérêt communs.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voisinage</li> <li>• Éducation</li> <li>• Lieu de travail</li> <li>• Problèmes sociaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• À quoi servent les règles et les règlements dans la société ?</li> <li>• Quel est mon rôle dans la société ?</li> <li>• Quels choix s'offrent à moi dans le monde du travail ?</li> </ul>
<b>Partage de la planète</b>	Explorer les difficultés que rencontrent les individus et les communautés, ainsi que les possibilités qui s'offrent à eux dans le monde moderne.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Climat</li> <li>• Géographie physique</li> <li>• Environnement</li> <li>• Questions mondiales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Que puis-je faire pour protéger l'environnement ?</li> <li>• En quoi mon environnement influe-t-il sur la vie que je mène ?</li> <li>• Que puis-je faire pour créer un monde meilleur ?</li> </ul>

À propos de l'IB : depuis 50 ans, l'IB se bâtit la réputation d'offrir des programmes d'enseignement stimulants et de grande qualité, qui développent une sensibilité internationale chez les jeunes et les préparent à relever les défis de la vie au XXI<sup>e</sup> siècle et à contribuer à la création d'un monde meilleur et plus paisible.

Pour de plus amples informations sur le Programme du diplôme de l'IB, rendez-vous sur la page <http://www.ibo.org/fr/programmes/diploma-programme>. Les guides pédagogiques peuvent être consultés sur le Centre de ressources pédagogiques de l'IB ou achetés sur le site du magasin de l'IB : <http://store.ibo.org>. Découvrez comment le Programme du diplôme de l'IB prépare les élèves à réussir à l'université en consultant la page <http://www.ibo.org/fr/university-admission>.