

Nuevo currículum de Matemáticas del PD Reconocimiento global

Cada vez más universidades y gobiernos de todo el mundo reconocen los nuevos cursos de Matemáticas del IB. Según dónde o qué deseen estudiar sus alumnos en la etapa de educación superior, es posible que un curso de Matemáticas se adapte mejor que el otro.

Matemáticas: Análisis y Enfoques NM/NS, para alumnos interesados en matemáticas, ingeniería, ciencias físicas y algunos aspectos de economía

Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación NM/NS, para alumnos interesados en ciencias sociales, ciencias naturales, medicina, estadística, negocios, ingeniería, algunos aspectos de economía, psicología y diseño

¿Cómo puede aconsejar a sus alumnos qué curso elegir?



Lauren quiere estudiar Ingeniería Química en el Reino Unido. Mientras consideraba posibles universidades, al buscar el curso de Matemáticas para Ingeniería en el sitio web del Imperial College London, vio que se aceptarían tanto Análisis y Enfoques NS como Aplicaciones e Interpretación NS.



Aunque a Javid le atraen la resolución de problemas abstractos y el análisis, se propone estudiar Economía en una universidad del más alto nivel. Por eso estudia el curso de Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación NS, para aprender más sobre estadística y utilización de modelos matemáticos.



A Roberto le apasionan las ciencias sociales. Ya se ha matriculado en los cursos de Nivel Superior de Francés, Psicología e Historia. Dado que va a solicitar ingresar en la universidad para estudiar Psicología, Roberto considera que lo mejor es hacer el curso de Matemáticas: Aplicaciones e Interpretación NM.



Como resultado de su experiencia en el IB, en Mei se ha despertado el interés en las economías globales. Elige el curso Matemáticas: Análisis y Enfoques NM porque tiene una cobertura relativamente pareja de todos los temas de matemáticas. Afortunadamente, la titulación de Economía que desea realizar reconoce este curso del IB.

Si desea leer las últimas novedades sobre reconocimiento universitario, visite <https://www.ibo.org/es/maths>.