



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

# Faire la différence en restant la première référence en éducation internationale

Notre vision et nos buts  
stratégiques pour 2011 – 2015

## Animés par notre mission

L'IB est bien plus que ses trois programmes d'éducation. Au sein de l'organisation, nous sommes tous unis par notre mission première : créer un monde meilleur grâce à l'éducation. Nous accordons une grande valeur à la réputation que nous nous sommes forgée en matière de qualité, de rigueur et de leadership pédagogique. Nous atteignons nos objectifs en collaborant avec nos partenaires et en impliquant activement nos interlocuteurs, en particulier les enseignants.

Nous encourageons la compréhension et le respect interculturels, non pas en remplacement d'un sentiment d'identité nationale et culturelle, mais en tant que valeurs essentielles pour évoluer dans le monde actuel. Tout cela est contenu dans notre déclaration de mission.

**Le Baccalauréat International a pour but de développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à bâtir un monde meilleur et plus paisible, dans un esprit d'entente mutuelle et de respect interculturel.**

À cette fin, l'organisation collabore avec des établissements scolaires, des gouvernements et des organisations internationales pour mettre au point des programmes d'éducation internationale stimulants et des méthodes d'évaluation rigoureuses.

Ces programmes encouragent les élèves de tout pays à apprendre activement tout au long de leur vie, à être empreints de compassion, et à comprendre que les autres, en étant différents, puissent aussi être dans le vrai.

Au cours des cinq dernières années, l'IB a connu une impressionnante croissance planifiée et a continué à exceller grâce à l'attention qu'il a portée à la qualité, à l'accès et à l'infrastructure. Nous sommes fiers de vous présenter dans ce document les éléments majeurs de notre plan stratégique.

Cette nouvelle stratégie s'appuie sur les succès que nous avons remportés et veille à donner à l'organisation une orientation claire et précise pour les cinq années à venir. Sa clé de voûte est notre ambition d'établir l'IB comme une référence mondiale dans le domaine de l'éducation internationale. Le Conseil de fondation de l'IB a adopté à cet effet une vision et un ensemble de buts et objectifs stratégiques, qui sont présentés dans ce document.



# Nos valeurs sont à la base de tout ce que nous faisons

## Qualité

Nous sommes fiers de notre réputation d'excellence

## Animés par notre mission

Nous pouvons créer un monde meilleur par l'éducation des jeunes

## Collaboration et participation

Nous choisissons d'associer le plus grand nombre de personnes possible à notre travail

## Leadership pédagogique

Nous nous efforçons de susciter, chez les élèves comme chez les enseignants, une attitude positive et une soif d'apprentissage

## Sensibilité internationale

La diversité est notre maître-mot



« Depuis des années, l'IB et ses programmes d'études rigoureux contribuent à changer la vie de nombre d'élèves. Les programmes de l'IB confèrent aux élèves une éducation internationale qui les amène à mieux comprendre et accepter le monde qui les entoure. Je suis ravie de voir cette organisation résolument tournée vers l'avenir définir sa vision stratégique de façon à permettre à davantage d'élèves de bénéficier de sa vision de l'éducation. »

*Carol Bellamy, présidente du Conseil de fondation de l'IB*

« Au cours des cinq dernières années, l'IB a continué à se développer, et à exceller grâce à l'attention qu'il a portée à la qualité, à l'accès et à l'infrastructure. Nous avons à présent élaboré un nouveau plan stratégique et mis en place un nouvel ensemble de buts pour les cinq années à venir, qui s'appuient sur les bases déjà en place. »

*Jeffrey Beard, directeur général de l'IB*

# Notre vision et nos buts stratégiques

Notre vision pour les cinq ans à venir est claire : établir plus délibérément l'IB comme une référence en matière d'éducation internationale tout en continuant à remplir notre mission. Dans cette optique, le Conseil de fondation a défini une vision et quatre buts stratégiques, précisés chacun par des objectifs stratégiques.

**Faire la différence en restant la première référence en éducation internationale**

En collaboration avec les établissements scolaires et les professionnels de l'éducation, nous allons élaborer des programmes d'éducation internationale uniques en leur genre et d'excellente qualité afin d'améliorer l'enseignement et d'apprentissage d'une communauté d'élèves ouverte et diverse et d'influencer la perception de l'éducation internationale au niveau mondial.

Renforcer notre position de première référence en matière d'éducation internationale	Faire évoluer et améliorer les services et le soutien que nous proposons aux établissements	Accroître la diversité et l'ouverture de la communauté de l'IB en élargissant l'accès aux programmes de l'IB quelle que soit leur situation personnelle	Bâtir une organisation pérenne, responsable et efficace
--------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------

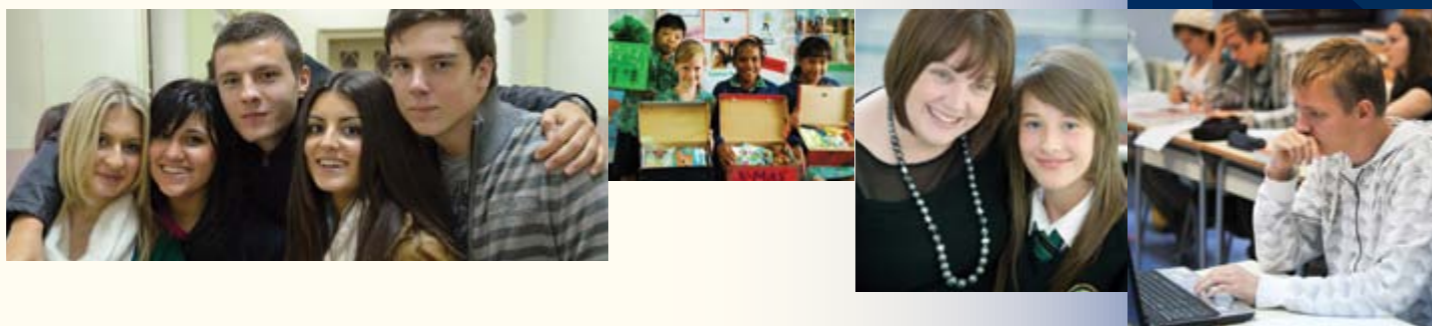
Dans un premier temps, nous allons avant tout mettre l'accent sur nos travaux de renforcement et de mise à jour de l'infrastructure interne de l'IB (but 4).

Ensuite, nous allons consacrer davantage de nos efforts sur le leadership et l'innovation dans le domaine de l'éducation internationale (but 1), l'efficacité du service et du soutien aux établissements scolaires (but 2), ainsi que sur l'élargissement de l'accès aux programmes de l'IB (but 3).



Le modèle ci-dessus montre comment s'accordent notre mission, notre vision, notre stratégie et nos valeurs.

Nos valeurs sont un guide pour chacune de nos actions, et à ce titre sont les fondements sur lesquels repose notre organisation. Notre mission dirige nos actions, et présente de manière claire les objectifs que nous devons atteindre : développer chez les jeunes la curiosité intellectuelle, les connaissances et la sensibilité nécessaires pour contribuer à créer un monde meilleur et plus paisible par l'intermédiaire de la compréhension et du respect interculturels. Enfin, notre vision et notre stratégie pour les cinq prochaines années donnent à l'organisation un cap à suivre sur le moyen terme, garantissant ainsi que nous nous efforçons toujours d'accomplir notre mission.



## But 1: renforcer notre position de première référence en matière d'éducation internationale

### En quoi est-ce important ?

Les établissements scolaires rejoignent la communauté de l'IB non seulement en raison de notre mission, mais aussi en raison de notre position reconnue de première référence dans le domaine de l'éducation internationale. Nous développons des programmes d'éducation internationale de grande qualité à partir des recherches les plus avancées et nous établissons et maintenons des normes d'enseignement de renommée mondiale.

### Objectifs stratégiques

- Poursuivre le développement de nos programmes et évaluations, et innover constamment dans ces domaines pour offrir aux élèves une éducation internationale unique, pertinente et d'excellente qualité
- Imaginer, élaborer et évaluer un perfectionnement professionnel novateur et de grande qualité à l'intention des professionnels de l'éducation

- Intervenir plus efficacement et plus largement auprès des universités et d'autres institutions pour faire reconnaître la philosophie et les programmes de l'IB comme des modèles novateurs et adaptés à l'apprentissage au XXI<sup>e</sup> siècle

## But 2: faire évoluer et améliorer les services et le soutien que nous proposons aux établissements

### En quoi est-ce important ?

Nous nous efforçons de parvenir à un bon équilibre entre la mise en œuvre efficace des programmes et la satisfaction des besoins propres aux établissements et systèmes scolaires. Nos services et notre soutien aux établissements doivent être améliorés, actualisés et renforcés dans certains domaines, tout en continuant à garantir leur qualité selon des normes établies.

### Objectifs stratégiques

- Offrir un perfectionnement professionnel de grande qualité, adapté et à un coût abordable
- Garantir des procédures d'autorisation et d'évaluation de la mise en œuvre des programmes de grande qualité, cohérentes et abordables pour les établissements
- Dispenser des évaluations valides, fiables, modulables, financièrement abordables et sécurisées
- Apporter un soutien proactif d'excellente qualité aux écoles du monde de l'IB, qu'elles soient novices ou expérimentées

« Les élèves du Programme du diplôme sont des personnes épanouies qui ont de multiples facettes, un large éventail de compétences et un bagage académique solide. Ils savent gérer leur temps et ont de meilleurs résultats que les élèves issus des systèmes nationaux. En outre, l'évaluation de l'IB est homogène partout dans le monde. »

#### Hrilina Lock

Responsable des admissions en premier cycle, *London School of Economics* (Royaume-Uni)

« Le Programme du diplôme du Baccalauréat International est différent des autres cours ou évaluations pré-universitaires. Il s'agit en effet d'un programme intégré et complet, mettant l'accent sur les points de vue internationaux et favorisant le développement de compétences et de qualités destinées à préparer les élèves à l'entrée à l'université et aux autres étapes de leur vie. »

#### Michael Bluhm

université de la Colombie-Britannique (Canada)

## But 3: Accroître la diversité et l'ouverture de la communauté de l'IB en élargissant l'accès aux programmes de l'IB quelle que soit leur situation personnelle

### En quoi est-ce important ?

En collaborant avec des collectivités, des pays et des régions engagés de façon claire et crédible en faveur d'un changement de l'éducation, l'IB peut bâtir une communauté représentant une plus grande diversité socioéconomique, géographique, culturelle et linguistique. En tant qu'organisation véritablement internationale, nous pourrions développer nos programmes à partir d'une multitude de perspectives et de contributions culturelles. La question de l'accès à nos programmes est cruciale pour la réussite de notre mission. Nous avons pour objectif de faire tomber les barrières et de créer un environnement permettant à un nombre plus important d'élèves d'avoir accès à une éducation conçue par l'IB et de profiter de ses avantages, quelle que soit leur situation personnelle.

### Objectifs stratégiques

- Aider les établissements dispensant le Programme du diplôme à accroître le nombre de leurs élèves suivant les programmes et les cours de l'IB
- Renforcer notre croissance dans des secteurs bien définis grâce à des efforts proactifs de promotion et de marketing
- Renforcer notre croissance dans des secteurs bien définis en fournissant le soutien et les outils pédagogiques adéquats
- Proposer de nouveaux modes d'accès à une éducation conçue par l'IB grâce à des langues supplémentaires, l'élargissement de notre offre, l'utilisation de la technologie et un soutien financier

## But 4: bâtir une organisation pérenne, responsable et efficace

### En quoi est-ce important ?

Nous devons nous assurer que l'infrastructure interne de notre organisation est capable de soutenir la communauté diverse et en expansion qu'elle sert.

### Objectifs stratégiques

- Garantir les effectifs et les compétences de la direction et du personnel de l'IB, ainsi que leur adhésion à notre vision et nos buts stratégiques
- Veiller à ce que notre infrastructure soit efficace et tire parti de nos trois centres mondiaux
- Déployer une infrastructure technologique garantissant une gestion des informations adaptée aux besoins de l'utilisateur final
- Garantir des marges financières suffisantes pour constituer et conserver une organisation efficace et abordable sur le plan des coûts
- Développer les processus et les activités conformément à notre engagement envers la responsabilité sociale
- Garantir une infrastructure extensible, pertinente et capable de gérer et de soutenir plus efficacement une communauté en expansion

« Mon rôle me permet d'être créatif, de réfléchir de manière stratégique et de trouver des solutions tout en m'adaptant aux différences culturelles : c'est un aspect fascinant et enrichissant de mon travail. »

#### Chris Mannix

Responsable en chef du programme d'études et de l'évaluation pour le COPIB et le tronc commun du Programme du diplôme

« À vrai dire, l'IB représente l'une des solutions les plus efficaces permettant à notre district scolaire d'offrir les mêmes chances aux élèves quels que soient leur domicile, leurs origines familiales et leur statut socio-économique. »

#### Delores Hopkins

Ancienne administratrice adjointe, Écoles publiques de Jackson, Mississippi (États-Unis)



# Prise en main

Des indicateurs de performance clés nous permettront de suivre activement et en temps réel les progrès réalisés dans l'atteinte des différents objectifs stratégiques spécifiques, et de mesurer leurs conséquences pour la communauté de l'IB. Le Conseil de fondation de l'IB continuera à jouer un rôle actif et de premier plan pour garantir que l'IB atteigne ses buts stratégiques. Avant tout, nous resterons à l'écoute des besoins de nos interlocuteurs dans cette évolution vers une nouvelle et passionnante étape du développement de l'IB et des communautés que nous nous efforçons de servir.

« Avec le profil de l'apprenant et des activités comme le programme de créativité, action, service, c'est toute ma personnalité qui s'est formée. L'approche rigoureuse de l'IB et des travaux comme les évaluations internes ou le mémoire constituent une excellente préparation aux études supérieures. »

**Callum Deakin**  
Université d'Adélaïde (Australie)

« L'IB m'a appris à avoir confiance en moi et à réaliser que je pouvais atteindre mes objectifs si je le voulais vraiment. C'est une expérience qui vaut vraiment la peine d'être vécue : le programme apporte des connaissances précieuses et ouvre beaucoup de portes. »

**Ksenia Simakova**  
ancienne élève de l'IB Université de technologie de Tallinn (Estonie)

« En tant que parent qui auparavant ne connaissait pas le Programme du diplôme de l'IB, je suis très heureuse que mes enfants aient étudié dans une école du monde de l'IB. Ce programme a constitué une excellente préparation pour leurs études supérieures. Pour les trois, la première année dans l'enseignement supérieur a été un jeu d'enfant ! »

**Jacky Dulong**  
Parent d'élèves de l'IB



« Nous accordons beaucoup de crédit à l'enseignement que les élèves de l'IB ont suivi dans le cadre du Programme du diplôme. Non seulement possèdent-ils une bonne compréhension des matières, mais surtout, ils font habituellement preuve d'un niveau de communication, de réflexion et de connaissances générales qui les prépare parfaitement à l'enseignement supérieur et à leur vie future. »

**John A. Spinks**  
Conseiller du vice-chancelier,  
université de Hong Kong

# Animés par notre mission



International Baccalaureate®  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

[www.ibo.org](http://www.ibo.org)

© Baccalauréat International 2011

