

Comment aborder le thème central pour la communauté de l'IB – « Notre humanité : une réalité partagée » – dans le programme d'études

Introduction

Le thème central pour la communauté de l'IB – « Notre humanité : une réalité partagée » – vise à encourager l'ensemble de la communauté de l'IB à réfléchir et mener des actions jusqu'en avril 2010 autour des questions d'ordre mondial suivantes :

- la pauvreté dans le monde ;
- l'éducation pour tous ;
- la paix et les conflits ;
- les maladies infectieuses dans le monde ;
- la fracture numérique et les inégalités dans l'accès aux technologies de l'information et de la communication ;
- les catastrophes naturelles et les situations d'urgence.

Bien que la participation des établissements scolaires à cette initiative soit entièrement volontaire, l'IB encourage fortement ces derniers à y prendre part. Ce projet vise en effet à impliquer l'ensemble de la communauté de l'IB, aussi bien les parents que les élèves, le personnel des établissements scolaires, ou encore les personnes travaillant en relation avec l'IB ou pour l'IB.

Les écoles du monde de l'IB ont la possibilité d'explorer et de traiter le thème central de manière individuelle ou en partenariat avec d'autres écoles du monde de l'IB, grâce à :

- un enseignement en classe régulier qui s'adapte à ce thème sans sortir du cadre pédagogique existant ;
- des « projets uniques » ;
- une offre de services à la communauté.

Le thème central permet aux écoles du monde de l'IB de faire le lien entre deux ou trois programmes de l'IB, et de rassembler tous les élèves autour d'un sujet commun, comme la pauvreté dans le monde, par exemple. Il permet également aux écoles du monde de l'IB d'impliquer les élèves qui ne suivent pas un programme de l'IB en les faisant participer aux activités de l'IB qui ont lieu dans leur établissement.

Il est conseillé aux établissements d'aborder les sujets liés au thème central en utilisant des questions d'orientation adaptées au niveau des élèves, telles que :

- Qu'entendons-nous par « pauvreté » ?
- Qu'est-ce qui est à l'origine de la pauvreté ?
- Est-il grave que certains soient beaucoup plus pauvres que d'autres ?
- Pourquoi les pays s'affrontent-ils ?
- Comment les conflits naissent-ils ?
- Comment les conflits sont-ils résolus ?
- Quel enseignement pouvons-nous tirer de notre expérience quotidienne de la résolution de conflits personnels ?

- Pouvons-nous appliquer notre expérience de la résolution de conflits personnels à la résolution des conflits à grande échelle (par exemple, pour des conflits entre pays ou entre groupes en guerre au sein d'un même pays) ?
- Qu'est-ce que le terrorisme ?
- Terroriste et combattant de la liberté : y a-t-il une véritable différence entre ces deux notions ou est-ce seulement une question de point de vue ?
- L'éducation pour tous est-elle un droit ?
- Est-il possible de réduire la pauvreté en améliorant l'éducation ?
- Quels sont les effets des inégalités dans l'accès à la technologie numérique ?
- Une catastrophe naturelle n'est-elle considérée comme une catastrophe que si elle touche des êtres humains ?
- Comment atténuer les effets des catastrophes naturelles ?
- Quels sont les liens entre maladie et pauvreté ?
- Pourquoi certaines maladies sont-elles courantes dans certaines parties du monde alors qu'elles ont été éradiquées ailleurs ?
- Qu'est-ce qui est entrepris pour traiter les questions d'ordre mondial liées au thème central ?
- Que pouvons-nous faire, au niveau individuel, pour aider à apporter une réponse efficace à ces questions ?

Un espace virtuel consacré à ce projet sera disponible début 2008 pour vous permettre d'obtenir de plus amples informations, de connaître des ressources, de soumettre vos idées et de publier des rapports sur le thème central pour la communauté de l'IB.