

# **IB Europe, Afrique, Moyen-Orient**

## **Bulletin d'information régional**

Mai 2010

## Un mot du Directeur régional

Bienvenue dans notre bulletin d'information du printemps. Depuis que j'ai commencé à travailler pour l'IB en octobre dernier, ma vie professionnelle et personnelle s'est enrichie énormément et j'apprécie beaucoup de faire partie de la communauté de l'IB. Je suis frappé par le niveau d'engagement et de dévouement qui existe au sein de cette



communauté et par l'impact de l'IB dans notre région. Ce bulletin d'information fournit une brève mise à jour sur notre travail dans le domaine du perfectionnement professionnel, des services fournis aux établissements scolaires, de la reconnaissance de nos programmes ainsi que sur notre collaboration continue avec les associations des écoles du monde de l'IB qui remplissent une fonction très utile dans le soutien des établissements scolaires à l'échelle locale.

Quel que soit le contexte dans lequel vous travaillez, je vous souhaite un trimestre productif et positif et espère avoir l'occasion de vous rencontrer lors de notre conférence régionale à Liverpool, en septembre.

Sincères salutations,

Adrian

[RETOUR EN HAUT DE LA PAGE](#)

## Conférence de la région Afrique, Europe et Moyen-Orient – du 26 au 29 septembre 2010 à Liverpool

N'oubliez pas de vous inscrire à ce forum unique qui



## Dans ce numéro

- [Un mot du Directeur régional](#)
- [Conférence de la région Afrique, Europe et Moyen-Orient – du 26 au 29 septembre 2010 à Liverpool](#)
- [Nouvelles concernant le perfectionnement professionnel](#)
- [Programme du mois de septembre 2010 au mois d'août 2011](#)
- [Mise en œuvre des nouveaux guides pédagogiques pour les groupes 1 et 2](#)
- [Commentaires de participants à nos premiers ateliers face-à-face de catégorie 3 pour les 3 programmes à Istanbul](#)
- [Ateliers en ligne](#)
- [Réseau de collaborateurs de l'IB \(IBEN\) – planification de l'avenir](#)
- [Services aux établissements scolaires – Un an plus tard, nous continuons d'innover dans les services que nous offrons aux établissements scolaires](#)
- [Associations d'écoles du monde de l'IB](#)
- [Reconnaissance – Espagne](#)
- [Nouvelles publications en 2010](#)
- [Une carrière dédiée à l'éducation internationale](#)

## Title for content here

Enter title here

Enter body content here

Enter title here

Enter body content here

rassemblera les idées et la créativité de professionnels de l'éducation issus de cultures et de pays très divers. Plus de 750 participants venus de 83 pays différents partageront des exemples de meilleures pratiques dans les établissements scolaires tout en explorant des questions liées à la façon dont l'éducation peut encourager la compréhension et le respect interculturels, à l'apprentissage permanent et à un accès à l'éducation pour tous. Un grand nombre de conférenciers très respectés ont déjà confirmé leur participation, parmi lesquels :

**David Gillborn, professeur d'éducation à l'Institute of Education de l'université de Londres.** Décrit récemment comme « le théoricien de l'ethnicité le plus influent dans l'éducation », il est l'auteur de nombreux livres et articles parmi lesquels *Rationing Education* (avec Deborah Youdell) qui obtint la mention de « meilleur livre sur l'éducation » attribuée par la Society for Educational Studies (SES).

**Professeur N Barney Pityana, doyen et vice chancelier de l'Université d'Afrique du Sud (UNISA) dans la City of Tshwane,** Afrique du Sud depuis 2001. L'UNISA fait partie des institutions éducatives à grande distance dans le monde avec plus de 250 000 étudiants inscrits et un personnel académique et administratif de 5000 personnes. Il était antérieurement le Président de la South African Human Rights Commission (Commission des droits de l'homme d'Afrique du Sud).

**Ziam Azaad, ancien élève de l'IB, PDG et fondateur de Taaleem,** société de gestion d'établissements scolaires qui développe et gère des établissements scolaires internationaux de haute qualité au Moyen-Orient.

Pour les toutes dernières nouvelles, consultez le site [Web de la conférence.](#)

RETOUR EN HAUT DE LA PAGE

**Nouvelles concernant le perfectionnement professionnel**

Il n'est pas toujours



## Transmettez-le

[Veillez transmettre ce courriel aux personnes pouvant être intéressées](#)

## Vous désabonner

[Veillez cliquer ici pour vous désabonner de ce bulletin d'information.](#)

facile de trouver un juste équilibre entre ce qui convient aux établissements scolaires et ce qui convient aux enseignants. Les établissements ont du mal à libérer temporairement les enseignants de leurs obligations pendant l'année scolaire, et les enseignants disent souvent qu'ils préféreraient ne pas devoir assister à des ateliers pendant leurs congés.

Pour la première fois, nous offrons des ateliers pour le Programme du diplôme à la fin du mois de juillet, en réponse à des suggestions faites par le Conseil régional de l'AEM. Cependant, nous avons fait de gros efforts pour trouver une destination qui donnerait aux enseignants une petite « compensation de vacances » pour avoir accepté d'assister à un atelier de perfectionnement professionnel pendant leurs congés.

### **Ateliers d'été du 28 au 30 juillet 2010**

L'emplacement exact doit encore être confirmé, mais ce sera un endroit idéal pour combiner le travail et la détente ! Pour de plus amples informations, veuillez consulter [notre site Web](#).

Nous espérons continuer d'offrir de telles occasions à l'avenir et nous suivrons de près le degré de réussite de ce premier essai.

### **Atelier sur les arts visuels – Catégorie 3 en Provence, France**

Ne ratez pas cette nouvelle occasion exceptionnelle : un atelier de catégorie 3 sur les arts visuels pour le Programme du diplôme, ayant lieu dans un endroit unique et organisé en coopération avec [TASIS](#).

*« Ce programme bénéficie du riche héritage artistique de la Provence, de sa lumière et de ses paysages uniques qui inspirent de nombreux artistes éminents depuis des siècles. Un point culminant du programme de l'atelier pour enseignants d'art est l'excursion d'un jour complet à Avignon et au Pont du Gard, de même que des excursions locales de musées et de villages pittoresques à flanc de coteau. »*

Pour de plus amples renseignements, veuillez consulter le [site Web de TASIS](#).

[RETOUR EN HAUT DE LA PAGE](#)

## **Programme du mois de septembre 2010 au mois d'août 2011**

Les inscriptions pour l'ensemble de l'année scolaire s'ouvriront en mai 2010, permettant ainsi aux



établissements et aux animateurs d'ateliers de s'organiser bien à l'avance.

Pour de plus amples informations, veuillez consulter [notre calendrier en ligne](#) ou notre [version imprimable](#).

Ce calendrier contient la gamme complète d'ateliers – non seulement ceux organisés par le bureau régional mais aussi ceux proposés par nos fournisseurs de services de perfectionnement professionnel.

**Au total, il y a près de 500 ateliers thématiques individuels**, parmi lesquels :

- des ateliers en français, en espagnol et en arabe ;
- des ateliers de catégorie 1 pendant toute l'année;
- de nouvelles initiatives passionnantes de catégorie 3 (sur le mémoire, l'évaluation de la mise en œuvre du programme, les besoins spéciaux, etc.)
- des séminaires dédiés aux matières des groupes 1 et 2 (présentation des nouveaux guides pédagogiques)
- un séminaire dédié au cours d'économie (présentation du nouveau guide pédagogique)

[RETOUR EN HAUT DE LA PAGE](#)

## Mise en œuvre des nouveaux guides pédagogiques pour les groupes 1 et 2

**Beaucoup de changements passionnants vont se produire pour les groupes 1 et 2, l'enseignement des nouveaux programmes commençant en septembre 2011.**

Pour faire en sorte que tous ceux qui sont concernés par ces changements soient informés correctement et uniformément, le plan de mise en œuvre suivant a été mis en place. On s'attend à ce qu'il en soit de même pour tous les nouveaux guides pédagogiques à l'avenir.

### **Calendrier des évènements :**

1. Août à novembre 2010 Formation en ligne d'animateurs d'atelier dans le monde entier
2. Décembre 2010 Publication des nouveaux guides pédagogiques sur le CPEL
3. À partir de janvier 2011 Évènements de perfectionnement professionnel organisés par l'IB (face-à-face / en ligne) « séminaires dédiés à une matière »
4. Du 4 au 6 février 2011 Atelier face-à-face de la région Afrique, Europe, Moyen-Orient à Zurich, en Suisse
5. Septembre 2011 Premier enseignement des nouveaux guides pédagogiques
6. Novembre 2012 Derniers examens selon les guides pédagogiques actuels
7. Mai 2013 Premiers examens selon les nouveaux guides pédagogiques

[RETOUR EN HAUT DE LA PAGE](#)

---

## Commentaires de participants à nos premiers ateliers face-à-face de catégorie 3 pour les 3 programmes à Istanbul

*... Il était très organisé et a structuré les sessions d'une manière qui nous a permis de vraiment commencer à comprendre ce qu'un esprit international signifiait réellement. Il s'est bien assimilé au groupe et il était très facile de travailler avec lui.* (Esprit



international dans tout l'hexagone du Programme du diplôme)

*... Cordial et réceptif aux membres du groupe. Il semblait bien connaître ce dont il parlait, mais il encourageait et appréciait aussi les points de vue et l'expérience des personnes dans le groupe. Les documents fournis furent très utiles* (Articulation verticale pour l'histoire et les sciences humaines) Planification à rebours pour le Programme du diplôme / le PPCS (niveaux 9 à 12)

*... esprit ouvert et compréhension des diverses capacités linguistiques au sein du groupe ; sensibilité aux besoins et aux questions des participants ; compétence et connaissances ; attitude juste et équitable envers tous les participants ; modélisation de la philosophie du PP et des attributs du profil de l'apprenant.* (2F – Évaluation des élèves dans le PP)

*... Elle était très organisée et bien informée. J'ai pensé qu'elle répondait aux questions et aux préoccupations de manière appropriée et professionnelle. Cela fut de loin le meilleur atelier de l'IB auquel j'ai assisté.* (Biologie au Programme du diplôme : Amélioration de l'évaluation interne)

Vous trouverez d'autres ateliers de catégorie 3 dans le calendrier 2010–2011 qui vient de sortir. Découvrez-les sans plus tarder !

[RETOUR EN HAUT DE LA PAGE](#)

---

## Ateliers en ligne

**Le choix d'ateliers en ligne est beaucoup plus grand qu'auparavant** – consultez notre site Web :

[www.ibo.org/fr/events/](http://www.ibo.org/fr/events/)

Les ateliers en ligne sont une façon très efficace de

remplir vos obligations en matière de perfectionnement professionnel en général et ils sont aussi reconnus dans le cadre de la procédure d'autorisation à dispenser l'un de nos programmes.

[RETOUR EN HAUT DE LA PAGE](#)

---

## **Réseau de collaborateurs de l'IB (IBEN) – planification de l'avenir**

Le réseau de collaborateurs de l'IB n'est pas nouveau – dès le début, l'IB a collaboré avec des professionnels de l'éducation pour tous les aspects du programme, des ateliers, des visites des établissements scolaires et des examens. En 2009, des professionnels de l'éducation ont ainsi contribué plus de 60 000 jours-personnes aux activités de l'IB.

Le réseau IBEN constitue une relation bilatérale qui fournit d'une part des occasions de perfectionnement aux professionnels de l'éducation et d'autre part un soutien de qualité à l'IB ; dans l'ensemble, il consolide la communauté de l'IB toute entière.

À l'instar de la marque de l'IB, de sa propriété intellectuelle et de son personnel, il constitue un pilier de l'organisation de l'IB.

Cependant, à mesure que l'IB s'est agrandi, l'utilisation faite du réseau IBEN a augmenté et est devenue plus complexe. Afin de prévoir 2 à 3 années à l'avance la capacité pour répondre aux besoins futurs, nous entreprenons de nombreuses initiatives en 2010 :

- augmentation de la portée du réseau, de pair avec la diversité de l'IB ;
- simplification des processus et des politiques dans la mesure du possible ;
- plus de transparence dans le recrutement, la formation et la performance du réseau ;
- collaboration plus étroite avec les établissements scolaires afin de partager les progrès accomplis et de prêter l'oreille à leurs préoccupations ;
- structuration de notre bureau régional et aussi des services académiques et d'évaluation afin d'interagir plus efficacement avec le réseau IBEN ;
- recrutement dynamique parmi toutes les écoles du monde de l'IB.

[RETOUR EN HAUT DE LA PAGE](#)

---

## **Services aux établissements scolaires –**

## Un an plus tard, nous continuons d'innover dans les services que nous offrons aux établissements scolaires

**La division des services pour établissements scolaires d'IB Afrique, Europe, Moyen-Orient** vient de célébrer sa première année d'existence et certains d'entre vous pourraient encore se demander quel est le rôle des services aux établissements scolaires au sein du bureau régional, étant donné que la fonction principale de l'IB est de fournir des services aux établissements scolaires.

**La division des services régionaux aux établissements scolaires** est responsable du cycle que suit un établissement scolaire dès le moment où celui-ci exprime son intérêt vis-à-vis d'un ou de plusieurs des programmes de l'IB jusqu'à son autorisation, puis son évaluation et le développement continu des programmes. Nous pouvons résumer nos activités de la manière suivante :

- Demande de candidature
- Demande d'autorisation
- Service de conseil pour les établissements scolaires
- Évaluation de la mise en œuvre des programmes pour assurer leur qualité

Ces activités sont exécutées par différentes équipes au sein des services aux établissements scolaires :

- **Spécialistes du PP, du PPCS et du Programme du diplôme** : Ceux-ci fournissent un soutien à notre réseau de collaborateurs effectuant des visites d'établissements scolaires et leur fournissant un service de conseil. Ils soutiennent également les établissements directement en les conseillant sur l'amélioration et le développement des programmes. Ils fournissent aussi aux professionnels de l'éducation des formations en préparation à la visite d'établissements scolaires, ainsi que des formations en tant que conseillers et animateurs d'ateliers, sans oublier de nombreuses autres activités liées à l'accès à nos programmes.
- **Équipe des opérations** : Elle compte parmi ses tâches l'organisation de visites d'établissements scolaires (consultation, autorisation, évaluation, examens), le contrôle de la qualité (rapports d'avancement, évaluation du programme CAS et évaluation de la mise en œuvre du Programme du diplôme), soutien

de première ligne pour les établissements scolaires intéressés par nos programmes et traitement de toutes les demandes de candidature.

**Les Services mondiaux aux établissements scolaires** vont bientôt lancer de nouvelles directives d'autorisation et d'évaluation de la mise en œuvre des programmes développées avec le soutien du personnel régional responsable des programmes. Ces directives seront communiquées à tous les établissements au cours de cette année et le bureau régional leur communiquera ensuite le calendrier de mise en œuvre. Parmi les nouveaux développements, on peut citer :

- l'affectation de conseillers à des établissements scolaires une fois qu'ils deviennent un établissement candidat et avant leur autorisation ;
- des exigences de formation claires avant l'autorisation et au moment de l'évaluation de la mise en œuvre des programmes ;
- la mise en vigueur de visites d'établissements scolaires sélectionnés au hasard par le bureau régional afin d'évaluer la mise en œuvre du Programme du diplôme.

**Les Services régionaux aux établissements scolaires** sont en train de développer un calendrier de mise en œuvre des nouvelles procédures afin d'assurer une transition en douceur pour les établissements scolaires existants. Entre temps, nous travaillons actuellement sur des initiatives telles que celles indiquées ci-après :

- une nouvelle plate-forme en ligne pour l'envoi des documentations scolaires au bureau régional, aux équipes chargées des visites et/ou aux conseillers ;
- l'organisation d'un service de conseil pour les établissements scolaires proposant le Programme du diplôme ;
- des visites d'établissements scolaires dispensant les trois programmes de l'IB ;
- des visites communes avec le CIS (Conseil des écoles internationales) ;
- l'organisation de la formation des équipes chargées des visites et des conseillers ;
- la révision de notre structure de droits et frais régionaux afin de faciliter la facturation et la transparence des coûts ;

Au cas où vous seriez intéressé(e) par l'une des initiatives

susmentionnées, veuillez nous contacter par courriel à l'adresse suivante : [ibaem@ibo.org](mailto:ibaem@ibo.org) ou consultez notre page régionale : <http://www.ibo.org/fr/ibaem/>

Vos commentaires constructifs sont également les bienvenus pour nous aider à continuer d'améliorer les services que nous fournissons aux établissements scolaires !

[RETOUR EN HAUT DE LA PAGE](#)

## Associations d'écoles du monde de l'IB

Un grand nombre d'écoles du monde de l'IB ont choisi de former des associations locales avec d'autres écoles du monde de l'IB à un niveau national ou multinational afin de se fournir un soutien mutuel de façons diverses. Ces associations fournissent un forum pour la collaboration entre les établissements scolaires, organisent des réunions périodiques et partagent les meilleures pratiques avec leurs membres.

Nous souhaitons la bienvenue à ces associations formées récemment qui ont signé l'accord de licence avec l'IB :

- **MEIBA** au Moyen-Orient
- **IBSA** en Russie et dans d'autres États de la Communauté des États indépendants
- **ASIB** en Suède
- **ACBIE** en Espagne.

Nous sommes en contact avec beaucoup d'autres associations et espérons pouvoir ajouter de nouveaux noms à la liste d'associations dans des bulletins d'information futurs.

[RETOUR EN HAUT DE LA PAGE](#)

## Reconnaissance – Espagne

Reconnaissant l'importance du Programme du diplôme de l'IB en Espagne, le Secretaría General de Universidades a repoussé au 12 juillet la date limite pour le processus de



demande d'inscription pour l'année académique de 2010–2011. Grâce à ce changement, les détenteurs du diplôme de l'IB ne devraient pas avoir de problèmes à s'inscrire avant cette date.

Ce règlement révisé est consultable sur notre site Web.

[RETOUR EN HAUT DE LA PAGE](#)

---

## Nouvelles publications en 2010

Tenez-vous au courant des nouvelles ressources diverses développées et publiées par IB Publishing en vous [inscrivant au bulletin d'information](#) du magasin de l'IB et/ou aux avis de parution. L'équipe du magasin de l'IB assistera aussi à divers événements régionaux où vous pourrez examiner des échantillons de leurs ressources et où vous pourrez aussi profiter d'offres de frais d'expédition gratuits dans le monde entier qui sont exclusives à ces événements.

Prenez contact avec l'équipe aux stands qu'ils tiendront aux ateliers à Londres en juin et à la conférence régionale de l'IBAEM à Liverpool en septembre.

Pour obtenir de plus amples informations sur les nouvelles publications pour 2010, découvrir notre gamme d'articles-cadeaux ou consulter la liste des articles favoris de nos clients, visitez [le site du magasin de l'IB](#).

[RETOUR EN HAUT DE LA PAGE](#)

---

## Une carrière dédiée à l'éducation internationale

Victoria Roberts connut une carrière de vingt ans dans l'éducation internationale jusqu'à sa mort subite d'un cancer du sein en février dernier.

Après avoir commencé sa carrière dans le primaire au Royaume-Uni, elle enseigna dans des écoles internationales à Barcelone et à Paris. Ce fut à l'École internationale de Paris que Victoria entra en contact pour la première fois avec le PP, et c'est là aussi qu'elle rencontra son mari, Philip, enseignant du PP et du Programme du diplôme.

Elle fut responsable de la mise en œuvre du PP à l'École internationale de Paris et, après y avoir passé quatre ans, son mari et elle partirent pour le Qatar où ils développèrent les programmes de l'IB (et où elle fut une fois de plus coordinatrice du PP) à l'Académie du Qatar pendant une période de six ans. En 2008, elle s'installa avec sa famille en Suisse où elle prit le poste de coordinatrice du PP à l'École internationale de

Schaffhausen. Au cours de ces dernières années, elle fit preuve d'un grand dévouement vis-à-vis de l'éducation fournie par l'IB en se formant et en travaillant comme animatrice d'ateliers du PP et comme membre d'équipes chargées de la visite d'établissements scolaires.

Le dévouement dont elle fit preuve vis-à-vis de l'éducation de l'IB fut sans faille. Quelques semaines avant sa mort, Victoria était impliquée dans une visite d'évaluation de la mise en œuvre du PP et quelques jours avant de nous quitter, elle mettait la touche finale à la préparation d'un atelier dans un établissement scolaire.

Elle nous laisse comme patrimoine son travail exemplaire en tant que professionnelle de l'éducation de l'IB et elle restera présente dans le souvenir des élèves et des enseignants innombrables dont elle a touché la vie. Sa famille a créé un fonds à son nom pour recueillir de l'argent afin de soutenir la recherche contre le cancer. Vous pouvez faire un don en cliquant sur ce lien : <http://bit.ly/c7zDhR>.

---

RETOUR EN HAUT DE LA PAGE

---

Â© Organisation du Baccalauréat International, 2009  
Courriel: [ibaem@ibo.org](mailto:ibaem@ibo.org)  
Web: [www.ibo.org](http://www.ibo.org)

