

# RÉGION AMÉRIQUES DE L'IB

## PROFIL RÉGIONAL

Une  
éducation  
pour bâtir un  
monde  
meilleur

## Profil de l'IB au Chili

*Une présence active : croissance et caractéristiques des écoles du monde de l'IB*

### À quand remonte la première autorisation de dispenser un programme de l'IB au Chili et comment l'IB se développe-t-il dans ce pays ?

L'autorisation de dispenser le Programme du diplôme de l'IB fut accordée pour la première fois en 1981 au Colegio La Maisonnette et au *Santiago College*, deux établissements privés de Santiago.

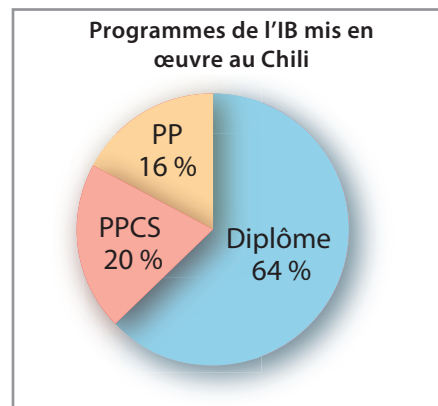
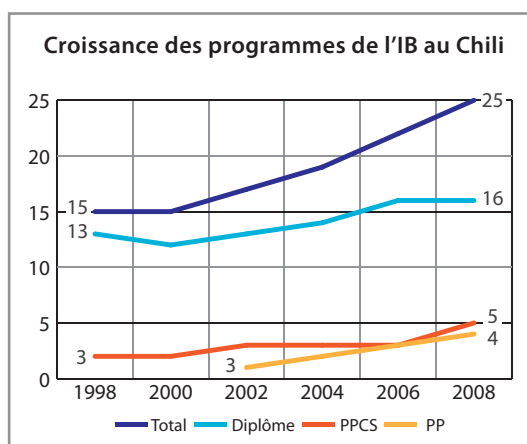
Entre 1981 et 1991, l'IB renforça considérablement sa présence au Chili avec 8 autres établissements scolaires adoptant son Programme du diplôme. Depuis, la croissance de l'IB est stable : 7 autres programmes ont été mis en œuvre entre 1992 et 2002, puis 8 autres au cours des 6 dernières années.

Le *Santiago College* fut le premier établissement scolaire chilien à enseigner le Programme de premier cycle secondaire (PPCS) de l'IB, en 1994, puis le Programme primaire (PP) de l'IB en 2001.

### Combien d'écoles du monde de l'IB sont présentes au Chili aujourd'hui et quels programmes mettent-elles en œuvre ?

Il y a actuellement 17 écoles du monde de l'IB au Chili. Toutes ces écoles sont privées, à l'exception du *Liceo Siete* à Santiago. Elles mettent en œuvre 25 programmes de l'IB (certains établissements scolaires dispensent plusieurs programmes).

Au Chili, toutes les écoles du monde de l'IB mettent en œuvre le Programme du diplôme, à l'exception du *Colegio de los Sagrados Corazones*

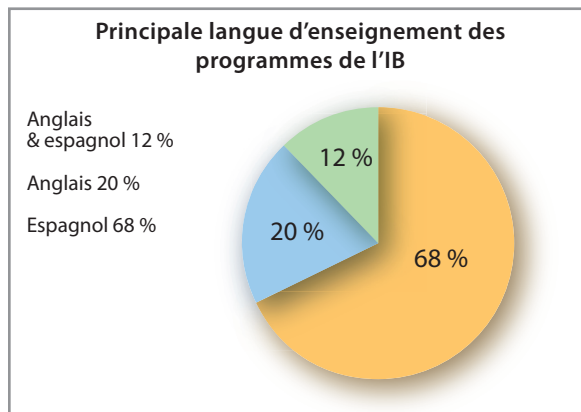


à Viña del Mar. Cinq d'entre elles mettent actuellement en œuvre le PPCS et quatre proposent le PP. Seules deux écoles du monde de l'IB proposent le continuum des trois programmes de l'IB : le *Santiago College* et le *Colegio Craighouse*.

### Où se trouvent les écoles du monde de l'IB et quelle est leur principale langue d'enseignement ?

Au Chili, les deux tiers des écoles du monde de l'IB sont situées à Santiago. Les six autres sont situées à Viña del Mar (3), San Felipe (1), Concepción (1) et Punta Arenas (1).

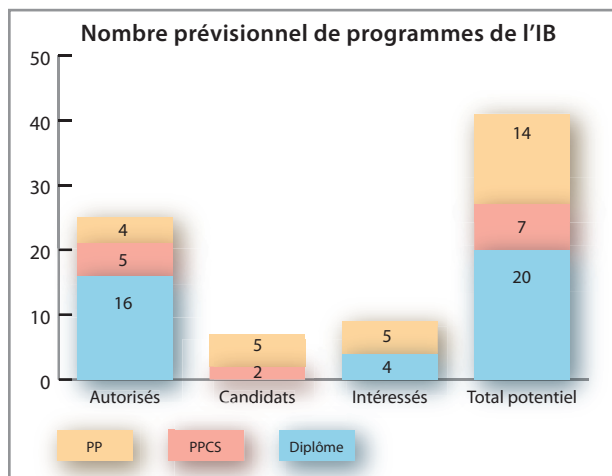
La principale langue d'enseignement des programmes de l'IB est l'espagnol. L'anglais est utilisé seulement par trois établissements pour dispenser le Programme du diplôme, par un établissement pour enseigner le PP et par un établissement pour enseigner le PPCS. Deux établissements (le *Colegio Craighouse* et le *Colegio de los Sagrados Corazones*) utilisent à la fois l'anglais et l'espagnol pour enseigner le PPCS. Le *Colegio Craighouse* enseigne également le PP dans ces deux langues.



### Quelles sont les perspectives de croissance des programmes de l'IB au Chili ?

Le nombre total de programmes de l'IB au Chili pourrait prochainement dépasser les 40 puisque sept établissements suivent actuellement les démarches pour obtenir l'autorisation de dispenser l'un des programmes de l'IB et neuf établissements ont exprimé leur souhait de devenir des établissements scolaires candidats.

Même s'il y a actuellement 4 établissements qui souhaitent mettre en œuvre le Programme du diplôme, le taux de croissance de ce programme pourrait être plus lent que celui du PPCS et du PP. En effet, la présence du PP pourrait bien tripler et le PP et le PPCS pourraient à eux deux représenter la moitié des programmes de l'IB au Chili.



## Une preuve de réussite dans le domaine de l'éducation internationale : le rendement scolaire et la responsabilité sociale

### De quelle manière les écoles du monde de l'IB et leurs élèves ont-ils été reconnus comme des exemples d'excellence en matière d'éducation ?

- En 2008, quatre écoles du monde de l'IB faisaient partie des 50 meilleurs établissements scolaires chiliens selon le classement populaire publié par le magazine *Qué Pasa* : le *Santiago College* (16<sup>e</sup>), la *Mayflower School* (32<sup>e</sup>), la *Wenlock School* (44<sup>e</sup>) et le *Colegio Dunalastair* (49<sup>e</sup>). Ce classement repose en grande partie sur une moyenne des notes obtenues par les élèves à l'examen national d'entrée à l'université (*Prueba de Selección Universitaria* ou PSU).

- En 2008, la seule école du monde de l'IB financée par l'État, le *Liceo Siete* dans la municipalité de Providencia, s'est placée au neuvième rang dans le classement des écoles municipales chiliennes. Ce classement a été établi en fonction de la moyenne des notes obtenues par les élèves à l'examen d'entrée à l'université (PSU) en langue et en mathématiques. Le *Liceo Siete* est hautement estimé pour ses approches innovantes et ses très bons résultats scolaires, notamment en langues.

### Comment les écoles du monde de l'IB et leurs élèves ont-ils contribué à la vie de la communauté ?

- Le *Santiago College* a fourni une formation sur le PP aux enseignants du *Liceo Rosa Esper Alessandri*, un établissement scolaire situé dans un quartier à faible revenu de la ville. Les enseignants du *Santiago College* ont travaillé avec ceux du *Liceo Rosa Esper Alessandri* afin de leur expliquer les principes sur lesquels repose le PP et ont également parrainé leur participation à quelques ateliers du PP.

#### **Un exemple de programme CAS de grande portée : LA REDLAND SCHOOL CRÉE L'ÉCOLE BETTERLAND POUR LES ÉLÈVES ISSUS DE FAMILLES À FAIBLE REVENU**

En 1995, les élèves de l'IB de la *Redland School* qui effectuaient des activités du programme CAS dans le bidonville de la commune de Lo Barnechea, à Santiago, ont commencé à réclamer des projets constructifs plus durables allant au-delà d'une aide ponctuelle. Sous la direction de Richard Collingwood-Selby, le fondateur de la *Redland School*, les élèves ont effectué des études sur les besoins de la communauté et ont ouvert une garderie afin de répondre à l'un de ses besoins les plus pressants. Depuis lors, des liens solides ont été établis entre la *Redland School* et les membres de cette communauté.

En 1999, une école maternelle pour les enfants de deux à six ans a été créée grâce à des fonds de la *Redland School*. Elle est administrée par une corporation communautaire avec la collaboration des autorités municipales. En 2001, le projet a pris de l'ampleur et l'école primaire Betterland a été établie avec l'autorisation du ministère de l'Éducation chilien. L'école Betterland est maintenant financée conjointement par la *Redland School*, l'administration municipale, une subvention du ministère de l'Éducation et des dons de particuliers afin de fournir un enseignement gratuit à presque 700 élèves issus de familles à faible revenu. Elle propose un enseignement allant de la maternelle à la 8<sup>e</sup> année, ainsi que des activités parascolaires en anglais, philosophie, sports et arts. Les élèves du PPCS et du Programme du diplôme de l'IB de la *Redland School* ainsi que leurs parents se portent régulièrement volontaires pour aider les titulaires de classe et mettre en œuvre les activités parascolaires à l'école *Betterland*.

Les élèves déclarent qu'ils ont tiré de cette expérience des leçons importantes sur la façon d'éliminer les barrières sociales, d'aider les gens à subvenir à leurs propres besoins plutôt que de leur faire l'aumône, et de faire franchement face à des problèmes tels que la drogue et la violence à l'égard des enfants. L'école *Betterland* continue à se développer et l'objectif est de proposer toutes les classes du secondaire dans les prochaines années.

Sources : *Redland School* (<http://redland.cl/betterland>). Ellen Wallace, « Hand in hand with the local community », *IB World*, février 2004 ([www.ibo.org](http://www.ibo.org)).

## Reconnaissance de l'avantage procuré par l'IB : politiques des universités et de l'État

### **Comment la législation et les politiques gouvernementales soutiennent-elles les programmes de l'IB ?**

- Selon le décret 220, les établissements scolaires chiliens sont autorisés à mettre en œuvre leurs propres programmes si ces derniers sont approuvés par le ministère de l'Éducation. Les établissements peuvent donc proposer le Programme du diplôme de l'IB comme leur programme officiel menant au diplôme de fin d'études secondaires chilien (*Licencia de educación media*) dans la mesure où l'histoire du Chili ou le programme propre à l'établissement intitulé « Chili et bassin pacifique » de l'IB est inclus.
- Dans le cas des élèves de l'IB venant de l'étranger, le diplôme de l'IB doit être légalisé par les autorités compétentes en Suisse. Ils doivent également passer un examen en espagnol et apporter la preuve que le diplôme de l'IB est un titre d'accès à l'enseignement supérieur reconnu dans le pays où ils ont obtenu ce diplôme. S'ils satisfont à ces exigences, les diplômés de l'IB sont reconnus par le biais du système spécial d'admission à l'université chilien. Ce système impose toutefois des quotas proposant très peu de places dans la plupart des universités et les élèves doivent obtenir de bonnes notes tout au long de leurs études universitaires. Par conséquent, il est recommandé que les élèves de l'IB venant de l'étranger satisfassent aux exigences du système normal d'admission dans l'enseignement supérieur chilien.

### **Comment les universités et les établissements d'enseignement supérieur chiliens reconnaissent-ils la rigueur des cours de l'IB ?**

- Selon la base de données sur les politiques de reconnaissance du Baccalauréat International, les 20 établissements d'enseignement supérieur chiliens suivants estiment que les diplômés de l'IB satisfont aux exigences d'entrée et, souvent, les admettent automatiquement. Toutefois, il arrive fréquemment que le nombre de places disponibles pour l'admission automatique soit limité. Les élèves de l'IB peuvent également être dispensés de passer les examens d'entrée à l'université ou l'examen national d'entrée dans l'enseignement supérieur (PSU) s'ils obtiennent une certaine note au diplôme de l'IB ou s'ils ont suivi certains cours de l'IB. Quatre de ces universités accordent également des « crédits » (unités de valeur dans l'enseignement universitaire) aux cours de l'IB. Trois universités accordent aux diplômés de l'IB une réduction des frais de scolarité proportionnelle aux résultats finaux au diplôme de l'IB.

| UNIVERSITÉ   | POLITIQUES DE RECONNAISSANCE                        |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
|  | Diplôme de l'IB accepté comme titre d'accès de base | Diplômés de l'IB admis automatiquement ou dispensés de passer les examens d'entrée | Possibilité d'octroi de crédits de cours pour la totalité ou une partie des cours de niveau supérieur de l'IB | Possibilité d'octroi de crédits de cours pour la totalité ou une partie des cours de niveau moyen de l'IB |
| <i>Pontificia Universidad Católica de Chile</i>              | Oui   | Oui  | Oui   | Non spécifié  |
| <i>Universidad Adolfo Ibañez</i>                             | Oui   | Oui  | Non   | Non   |
| <i>Universidad Andrés Bello</i>                              | Oui   | Oui  | Non   | Non   |
| <i>Universidad Católica de Valparaíso</i>                    | Oui   | Non  | Non   | Non   |
| <i>Universidad Central de Chile</i>                          | Oui   | Oui  | Non   | Non   |
| <i>Universidad Finis Terrae</i>                              | Oui   | Oui  | Non   | Non   |
| <i>Universidad Gabriela Mistral</i>                          | Oui   | Oui  | Oui, si réussite à l'examen universitaire dans ce cours   | Oui, si réussite à l'examen universitaire dans ce cours   |
| <i>Universidad Internacional SEK Chile</i>                   | Oui   | Oui  | Non   | Non   |
| <i>Universidad La República</i>                              | Oui   | Oui  | Non   | Non   |
| <i>Universidad Mayor</i>                                     | Oui   | Oui  | Non   | Non   |
| <i>Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación</i> | Oui   | Non  | Non   | Non   |
| <i>Universidad San Sebastián</i>                             | Oui   | Oui (plus réduction des frais de scolarité)  | Non   | Non   |
| <i>Universidad Técnica Federico Santa María</i>              | Oui   | Non  | Non   | Non   |
| <i>Universidad de Artes, Ciencias y Comunicación</i>         | Oui   | Oui (plus réduction des frais de scolarité)  | Non   | Non   |
| <i>Universidad de La Serena</i>                              | Oui   | Oui  | Oui   | Non   |
| <i>Universidad de Viña del Mar</i>                           | Oui   | Non  | Oui, si réussite à l'examen universitaire dans ce cours   | Oui, si réussite à l'examen universitaire dans ce cours   |
| <i>Universidad de los Andes</i>                              | Oui   | Oui  | Non   | Non   |
| <i>Universidad del Bío-Bío</i>                               | Oui   | Non  | Non   | Non   |
| <i>Universidad del Desarrollo</i>                            | Oui   | Oui (plus réduction des frais de scolarité)  | Non   | Non   |
| <i>Universidad del Pacífico</i>                              | Oui   | Oui  | Non   | Non   |