

28, 29 y 30 de enero de 2010

ESCUELA BANCARIA Y COMERCIAL (CAMPUS REFORMA)

Av. Paseo de la Reforma 202, Colonia Juárez, México DF

Tel: (52 55) 9149 2000 / www.ebc.mx

Horario	Día 1		Día 2 y 3	
	0800 - 0830	Registro de participantes		
	0830 - 1000	Sesión I	0830 - 1000	Sesión I
	1000 - 1030	Receso	1000 - 1030	Receso
	1030 - 1200	Sesión II	1030 - 1200	Sesión II
	1200 - 1230	Receso	1200 - 1230	Receso
	1230 - 1400	Sesión III	1230 - 1400	Sesión III
	1400 - 1500	Almuerzo	1400 - 1500	Almuerzo
	1500 - 1630	Sesión IV	1500 - 1630	Sesión IV
1. Categoría/Código	2D			
2. Nombre	La planificación colaborativa en el PEP			
3. Dirigido a:	Colegios autorizados y solicitantes. Este taller está dirigido a directores, coordinadores y maestros que: <ul style="list-style-type: none"> tengan al menos un año de experiencia en el programa hayan asistido previamente a un taller del PEP (regional o in-school) a cargo de líderes PEP y organizado por o mediante la oficina regional 			
4. Este taller tiene como objetivo explorar la norma C2: <i>"El colegio ha puesto en práctica un sistema de planificación y reflexión en equipo en el que participan todos los docentes"</i>	Desarrollar los siguientes aprendizajes perdurables: <ul style="list-style-type: none"> La planificación en el PEP es colaborativa (horizontal y vertical), a través de todo el currículo e involucra a todos los maestros que trabajan con alumnos del PEP. Una comprensión acerca de la forma en que las personas piensan, aprenden y trabajan es fundamental para el trabajo colaborativo. La planificación que aborda todos los elementos esenciales promueve la experiencia completa de aprendizaje de cada alumno La evaluación es una parte integral del proceso de planificación y provee información para la planificación colaborativa de manera tal que el planificador del PEP se transforma en un registro coherente de la enseñanza y el aprendizaje. La planificación fortalece la naturaleza transdisciplinaria del currículo y asegura que la pedagogía del PEP esté presente en todo el programa. El planificador del PEP facilita la planificación para y a través de la indagación que conduce a la comprensión de una idea central y provee un foro para la planificación y la reflexión. El proceso continuo de la planificación colaborativa incorpora las experiencias previas e intereses de los alumnos y diferencia las actividades para satisfacer las indagaciones de los alumnos. Los sistemas y estructuras pueden facilitar/promover la planificación y reflexión de los maestros en grupos colaborativos. 			
5. Documentos	<ul style="list-style-type: none"> <i>Cómo hacer realidad el PEP (2007)</i> <i>Cómo desarrollar un programa de indagación transdisciplinario (2008)</i> El programa de indagación de su colegio Un planificador completo en el cual el maestro haya participado Cualquier política / acuerdo / documento de su colegio relacionado con la planificación. 			