

28, 29 y 30 de enero de 2010

ESCUELA BANCARIA Y COMERCIAL (CAMPUS REFORMA)

Av. Paseo de la Reforma 202, Colonia Juárez, México DF

Tel: (52 55) 9149 2000 / www.ebc.mx

Horario	Día 1		Día 2 y 3	
	0800 - 0830	Registro de participantes		
	0830 - 1000	Sesión I	0830 - 1000	Sesión I
	1000 - 1030	Receso	1000 - 1030	Receso
	1030 - 1200	Sesión II	1030 - 1200	Sesión II
	1200 - 1230	Receso	1200 - 1230	Receso
	1230 - 1400	Sesión III	1230 - 1400	Sesión III
	1400 - 1500	Almuerzo	1400 - 1500	Almuerzo
	1500 - 1630	Sesión IV	1500 - 1630	Sesión IV
1. Categoría/Código	2 A			
2. Nombre	Cómo hacer realidad el PEP en el aula			
3. Dirigido a	<p>Colegios autorizados y solicitantes.</p> <p>Este taller está dirigido a directores, coordinadores y maestros* que:</p> <ul style="list-style-type: none"> trabajan en colegios en los que ya se está implementando el programa. llevan algún tiempo trabajando con el PEP pero necesitan revisar la filosofía básica y el marco curricular del programa. <p>*Los directores, coordinadores y maestros que recién se incorporan a un colegio solicitante o autorizado deberán tener acceso al CPEL para poder descargar los documentos que deben traer al taller. La clave de acceso debe ser provista por el colegio.</p>			
4. Este taller tiene como objetivo	<p>Desarrollar los siguientes aprendizajes perdurables:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las creencias y experiencias que los maestros tienen en relación a la enseñanza y el aprendizaje tienen un impacto sobre la manera en la que éstos enseñan. La mentalidad internacional se manifiesta a través de los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB y puede ser desarrollada a través de las aplicaciones concretas de las normas del PEP. En el PEP, el currículo incluye todas las actividades realizadas por los alumnos, académicas y no académicas, que son responsabilidad del colegio ya que todas ellas tienen un impacto en el aprendizaje de los alumnos. En el corazón del ciclo curricular se encuentra el alumno que construye su propio significado. Los cinco elementos esenciales están presentes en todo el currículo. El currículo del PEP está basado en conceptos y es transdisciplinario. La enseñanza y el aprendizaje tienen lugar cuando se utiliza una equilibrada variedad de estrategias especialmente seleccionadas para satisfacer las distintas necesidades de aprendizaje. La evaluación es una parte integral de la planificación, la enseñanza y el aprendizaje. Debe tener un objetivo y ser variada. La comunidad de aprendizaje es responsable del aprendizaje a través de la planificación colaborativa y reflexiva. El programa de indagación y los documentos de secuenciación de contenidos son dos componentes que, utilizados en forma conjunta, constituyen un currículo coherente. Las unidades de indagación deben ilustrar el tema transdisciplinario bajo el cual se encuentran. 			
explorar todos los aspectos del PEP como un marco curricular integral y abarcador a través del documento <i>“Cómo hacer realidad el PEP: un marco curricular para la educación internacional”</i> (2007)				

5. Documentos

Los participantes deben traer:

- *Cómo hacer realidad el PEP: un marco curricular para la educación internacional (2007)*
- *Cómo desarrollar un programa de indagación transdisciplinario (2008)*

*Los administradores, coordinadores y maestros que recién se incorporan a un colegio solicitante o autorizado deberán tener acceso al CPEL para poder descargar los documentos que deben traer al taller. La clave de acceso debe ser provista por el colegio.

- El programa de indagación del colegio
- Un planificador completo en el que el participante haya colaborado