

28, 29 y 30 de enero de 2010

**ESCUELA BANCARIA Y COMERCIAL (CAMPUS REFORMA)**

Av. Paseo de la Reforma 202, Colonia Juárez, México DF

Tel: (52 55) 9149 2000 / [www.ebc.mx](http://www.ebc.mx)

Horario	Día 1		Día 2 y 3	
	0800 - 0830	Registro de participantes		
	0830 - 1000	<b>Sesión I</b>	0830 - 1000	<b>Sesión I</b>
	1000 - 1030	Receso	1000 - 1030	Receso
	1030 - 1200	<b>Sesión II</b>	1030 - 1200	<b>Sesión II</b>
	1200 - 1230	Receso	1200 - 1230	Receso
	1230 - 1400	<b>Sesión III</b>	1230 - 1400	<b>Sesión III</b>
	1400 - 1500	Almuerzo	1400 - 1500	Almuerzo
	1500 - 1630	<b>Sesión IV</b>	1500 - 1630	<b>Sesión IV</b>
<b>1. Categoría/Código</b>	<b>2E</b>			
<b>2. Nombre</b>	<b>La enseñanza y el aprendizaje en el PEP</b>			
<b>3. Dirigido a</b>	<p>Colegios autorizados y solicitantes.</p> <p>Este taller está dirigido a directores, coordinadores y maestros que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>tengan al menos un año de experiencia en el programa</li> <li>haber asistido previamente a un taller del PEP (regional o in-school) a cargo de líderes PEP y organizado por o mediante la oficina regional</li> </ul>			
<b>4. Este taller tiene como objetivo explorar la norma C3:</b> <i>“La enseñanza y el aprendizaje en el colegio facultan y animan a los alumnos a adoptar una actitud de aprendizaje durante toda su vida, a hacerse responsables de sí mismos, de su aprendizaje, del medio ambiente y ante los demás, y a actuar en consecuencia”.</i>	<p><b>Desarrollar los siguientes aprendizajes perdurables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Las creencias y experiencias que los maestros tienen en relación a la enseñanza y el aprendizaje tienen un impacto sobre la manera en la que éstos enseñan.</li> <li>La indagación es utilizada a través de todo el currículo y por todos los maestros.</li> <li>El aprendizaje basado en la indagación contribuye directamente a la construcción personal de significado; el verdadero aprendizaje se construye social y colaborativamente.</li> <li>El aprendizaje basado en la indagación favorece el aprendizaje activo y responsable, en el que los alumnos eligen ↔ actúan ↔ reflexionan.</li> <li>Un currículo basado en la indagación facilita y promueve el uso de una equilibrada variedad de estrategias de enseñanza que son adecuadas a las necesidades de aprendizaje específicas de cada alumno.</li> <li>El proceso de indagación permite a los alumnos volver sobre sus conocimientos previos y revisarlos sobre la base de nuevas experiencias para profundizar su aprendizaje.</li> <li>El entorno de aprendizaje y la cultura del aula deben ser creados de manera colaborativa y contribuir a promover la indagación por parte del alumno.</li> <li>Las experiencias, los intereses y las necesidades individuales de cada alumno deben servir como fuente de información para la planificación, la enseñanza y la evaluación (diferenciación).</li> <li>El uso de estrategias flexibles de agrupamiento y de uso del tiempo favorece el aprendizaje de los alumnos.</li> </ul>			

## 5. Documentos

### Los participantes deben traer:

- *Cómo hacer realidad el PEP: un marco curricular para la educación internacional (2007)*
- *Cómo desarrollar un programa de indagación transdisciplinario (2008)*
- Un planificador completo en el que el participante haya colaborado
- Ejemplos de actividades y/o evaluaciones diferenciadas
- Un recurso que hayan utilizado que promueva o apoye la enseñanza y el aprendizaje basados en la indagación.