

25, 26 y 27 de enero de 2010

ESCUELA BANCARIA Y COMERCIAL (CAMPUS REFORMA)

Av. Paseo de la Reforma 202, Colonia Juárez, México DF

Tel: (52 55) 9149 2000 / www.ebc.mx

Horario	Día 1		Día 2 y 3	
	0800 - 0830	Registro de participantes		
	0830 - 1000	Sesión I	0830 - 1000	Sesión I
	1000 - 1030	Receso	1000 - 1030	Receso
	1030 - 1200	Sesión II	1030 - 1200	Sesión II
	1200 - 1230	Receso	1200 - 1230	Receso
	1230 - 1400	Sesión III	1230 - 1400	Sesión III
	1400 - 1500	Almuerzo	1400 - 1500	Almuerzo
	1500 - 1630	Sesión IV	1500 - 1630	Sesión IV
1. Categoría/Código	1B			
2. Nombre	Una introducción al modelo curricular del PEP			
3. Dirigido a	Interested, candidate and authorized schools. This workshop is for teachers and administrators who <ul style="list-style-type: none"> are in schools conducting a feasibility study with a view to trial implementation are new to the PYP and/or about to join an authorized or candidate school 			
4. Este taller tiene como objetivo Presentar al PEP como un currículo abarcativo a través de la exploración de <i>Making the PYP Happen: a curriculum framework for international education (2007)</i>	To develop the following understandings: <ul style="list-style-type: none"> Las creencias y experiencias que los maestros tienen en relación a la enseñanza y el aprendizaje tienen un impacto sobre la manera en la que éstos enseñan. El perfil de la comunidad de aprendizaje del BI expresa la filosofía del PEP y contribuye a que los estudiantes desarrollen una mentalidad internacional. El PEP define como currículo a todo aquello que es responsabilidad del colegio. El currículo es escrito, enseñado y evaluado. Los elementos esenciales del PEP – conceptos, habilidades, actitudes, conocimiento y acción – son componentes interdependientes de un currículo equilibrado. La indagación, la colaboración y la reflexión son fundamentales en el proceso de enseñanza y aprendizaje. La evaluación es una parte integral de todo proceso de enseñanza – aprendizaje. La planificación en el PEP es un proceso de colaboración que permite la síntesis de los elementos esenciales y las disciplinas del currículo. El programa de investigación es sólo uno de los componentes del PEP dentro de un colegio. Es un marco, organizado a través de temas transdisciplinarios, que provee una experiencia equilibrada para todo el colegio. Donde hay aprendizaje existe una acción que surge del aprendizaje. La reflexión es esencial para planificar para la acción. Las normas de implementación de los programas de IBO son una guía para la implementación del programa. 			
5. Documentos	Los participantes deben traer: <ul style="list-style-type: none"> <i>Cómo hacer realidad el PEP: un marco curricular para la educación internacional (2007)</i> <i>Cómo desarrollar un programa de indagación transdisciplinario (2008)</i> 			