

25, 26 y 27 de enero de 2010

ESCUELA BANCARIA Y COMERCIAL (CAMPUS REFORMA)

Av. Paseo de la Reforma 202, Colonia Juárez, México DF

Tel: (52 55) 9149 2000 / www.ebc.mx

Horario	Día 1		Día 2 y 3	
	0800 - 0830	Registro de participantes		
	0830 - 1000	Sesión I	0830 - 1000	Sesión I
	1000 - 1030	Receso	1000 - 1030	Receso
	1030 - 1200	Sesión II	1030 - 1200	Sesión II
	1200 - 1230	Receso	1200 - 1230	Receso
	1230 - 1400	Sesión III	1230 - 1400	Sesión III
	1400 - 1500	Almuerzo	1400 - 1500	Almuerzo
	1500 - 1630	Sesión IV	1500 - 1630	Sesión IV
1. Categoría/Código	1A			
2. Nombre	Una introducción a las normas de implementación de los programas del IB para directores y coordinadores			
3. Dirigido a	<p>Colegios interesados, solicitantes y autorizados.</p> <p>Este taller está dirigido a los miembros del equipo de liderazgo pedagógico: directores generales, responsables de secciones, vice-directores y posibles coordinadores del PEP que:</p> <ul style="list-style-type: none"> trabajan en colegios que están llevando a cabo un estudio de viabilidad para comenzar a implementar el programa no tienen experiencia en el PEP y están por comenzar a trabajar en un colegio solicitante o autorizado. 			
4. Este taller tiene como objetivo	<p>Desarrollar los siguientes aprendizajes perdurables:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las normas para la implementación de los programas del IB proveen una guía para la implementación del PEP. Los requisitos del PEP reflejan las creencias y los valores del programa y son obligatorios. La implementación del PEP conlleva un cambio sistémico, que incluye, pero no está limitado a, cambios de orden pedagógico y organizacional. Es responsabilidad del equipo directivo de un colegio involucrar a todos los miembros de la comunidad en conversaciones acerca del PEP para asegurar que la decisión de implementarlo esté correctamente fundamentada. El coordinador del PEP tiene un rol significativo en la implementación del programa. Existen procedimientos para convertirse en un Colegio del Mundo del IB. EL IB provee un servicio a los colegios que incluye documentos, acceso al CPEL, desarrollo profesional y visitas de consulta. Las creencias y experiencias que los maestros tienen en relación a la enseñanza y el aprendizaje tienen un impacto sobre la manera en la que éstos enseñan. 			
explorar las <i>Normas de implementación de los programas del IB</i> y los requisitos del PEP para analizar las consecuencias filosóficas y administrativas que tienen en los colegios que deciden implementar el programa.				

5. Documentos	Los participantes deben traer: <ul style="list-style-type: none">● La filosofía y misión del colegio● Cualquier política del colegio que consideren relevante● <i>Cómo hacer realidad el PEP: un marco curricular para la educación internacional (2007)</i>● <i>Manual para coordinadores del PEP 2009 - 2010</i>● <i>Cómo desarrollar un programa de indagación transdisciplinario (2008)</i>
----------------------	--