

La acción en el PEP

1. Categoría	2G			
2. Fecha	5, 6 y 7 de mayo de 2010			
3. Sede	ST GEORGE'S COLLEGE NORTH Mosconi y Don Bosco s/n Los Polvorines Pcia. de Buenos Aires – Argentina Tel.:(0054 11 4663 2494) - www.stgeorge.com.ar			
4. Horario	Día 1		Día 2 y 3	
	0800 a 0830	Registro de participantes		
	0830 a 1000	Sesión I	0830 a 1000	Sesión I
	1000 a 1030	Receso	1000 a 1030	Receso
	1030 a 1200	Sesión II	1030 a 1200	Sesión II
	1200 a 1300	Almuerzo	1200 a 1300	Almuerzo
	1300 a 1430	Sesión III	1300 a 1430	Sesión III
	1430 a 1500	Receso	1430 a 1500	Receso
	1500 a 1630	Sesión IV	1500 a 1630	Sesión IV
5. Dirigido a	<p>Colegios autorizados y solicitantes.</p> <p>Este taller está dirigido a directores, coordinadores y maestros que:</p> <ul style="list-style-type: none"> tengan al menos un año de experiencia en el programa hayan asistido previamente a un taller del PEP (regional o in-school) a cargo de líderes PEP y organizado por o mediante la oficina regional 			
6. Este taller tiene como objetivo explorar la Norma D1: <i>Los alumnos aprenden a tomar la decisión de actuar y a reflexionar sobre sus acciones, para contribuir al bienestar propio, de la comunidad y del medio ambiente.</i>	<p>desarrollar los siguientes aprendizajes perdurables:</p> <ul style="list-style-type: none"> La acción es la consecuencia del aprendizaje Un colegio PEP desarrolla una cultura donde toda la comunidad de aprendizaje tiene la oportunidad y la autonomía de actuar, de tomar decisiones acerca de sus acciones y de reflexionar acerca de sus acciones. El docente provee el entorno y la provocación para que exista la acción. Una indagación exitosa lleva a una acción responsable iniciada por el alumno como resultado del proceso de aprendizaje. La acción puede tomar distintas formas, con una variedad y un equilibrio entre el control del docente y la iniciativa del alumno. La acción ocurre cuando los individuos están involucrados en un aprendizaje, relevante, significativo y desafiante. La acción voluntaria ocurre cuando el aprendizaje está centrado en encontrar los problemas y no sólo en solucionarlos. La comprensión de una idea central debería llevar naturalmente a la acción. <p>La comprensión, los conocimientos, las habilidades y las actitudes necesarias para actuar pueden ser aprendidas y evaluadas.</p>			

<p>7. Documentos</p>	<p>Los participantes deben traer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cómo hacer realidad el PEP: un marco curricular para la educación internacional (2009)</i> • <i>Hacia un continuo de programas de educación internacional (2008)</i> • <i>Fundamentos para la enseñanza del Programa de la Escuela Primaria (2009)</i> • <i>Normas para la implementación de los programas de IBO y aplicaciones concretas (2005)</i> • <i>Presentación del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB (2006)</i> • <i>Directrices para la exposición del PEP (2008)</i> • Ejemplos de su colegio de acciones iniciadas por los alumnos
<p>NOTA:</p> <p>No se permitirá la grabación / filmación parcial o total del taller.</p> <p>Los aranceles IB NO incluyen almuerzos ni refrigerios. Cada participante deberá abonar, sin excepción, el valor de los mismos el primer día del taller, en el momento del registro de participantes al colegio sede. El costo de los almuerzos y refrigerios será de USD 15.- por día, por participante.</p>	