

Una introducción al modelo curricular del PEP

1. Categoría	1B			
2. Fecha	5, 6 y 7 de mayo de 2010			
3. Sede	ST GEORGE'S COLLEGE NORTH Mosconi y Don Bosco s/n Los Polvorines Pcia. de Buenos Aires – Argentina Tel.:(0054 11 4663 2494) - www.stgeorge.com.ar			
4. Horario	Día 1		Día 2 y 3	
	0800 a 0830	Registro de participantes		
	0830 a 1000	Sesión I	0830 a 1000	Sesión I
	1000 a 1030	Receso	1000 a 1030	Receso
	1030 a 1200	Sesión II	1030 a 1200	Sesión II
	1200 a 1300	Almuerzo	1200 a 1300	Almuerzo
	1300 a 1430	Sesión III	1300 a 1430	Sesión III
	1430 a 1500	Receso	1430 a 1500	Receso
	1500 a 1630	Sesión IV	1500 a 1630	Sesión IV
5. Dirigido a	<p>Colegios interesados, solicitantes y autorizados.</p> <p>Este taller está dirigido a directores y docentes que:</p> <ul style="list-style-type: none"> trabajan en colegios que están llevando a cabo un estudio de viabilidad para comenzar a implementar el programa no tienen experiencia en el PEP y están por comenzar a trabajar en un colegio solicitante o autorizado. 			
6. Este taller tiene como objetivo	<p>desarrollar los siguientes aprendizajes perdurables:</p> <ul style="list-style-type: none"> Las creencias y experiencias que los maestros tienen en relación a la enseñanza y el aprendizaje tienen un impacto sobre la manera en la que éstos enseñan. El perfil de la comunidad de aprendizaje del BI expresa la filosofía del PEP y contribuye a que los estudiantes desarrollen una mentalidad internacional. El PEP define como currículo a todo aquello que es responsabilidad del colegio. El currículo es escrito, enseñado y evaluado. Los elementos esenciales del PEP – conceptos, habilidades, actitudes, conocimiento y acción – son componentes interdependientes de un currículo equilibrado. La indagación, la colaboración y la reflexión son fundamentales en el proceso de enseñanza y aprendizaje. La evaluación es una parte integral de todo proceso de enseñanza – aprendizaje. La planificación en el PEP es un proceso de colaboración que permite la síntesis de los elementos esenciales y las disciplinas del currículo. El programa de investigación es sólo uno de los componentes del PEP dentro de un colegio. Es un marco, organizado a través de temas transdisciplinarios, que provee una experiencia equilibrada para todo el colegio. Donde hay aprendizaje existe una acción que surge del aprendizaje. La reflexión es esencial para planificar para la acción. Las normas de implementación de los programas de IBO son una guía para la implementación del programa. <p><i>Presentar al PEP como un currículo abarcativo a través de la exploración de Cómo hacer realidad el PEP: un marco curricular para la educación internacional (2009)</i></p>			



6. Documentos	Los participantes deben traer: <ul style="list-style-type: none">• <i>Cómo hacer realidad el PEP: un marco curricular para la educación internacional (2009)</i>
----------------------	---

NOTA:

No se permitirá la grabación / filmación parcial o total del taller.

Los aranceles IB NO incluyen almuerzos ni refrigerios. Cada participante deberá abonar, sin excepción, el valor de los mismos el primer día del taller, en el momento del registro de participantes al colegio sede. El costo de los almuerzos y refrigerios será de USD 15.- por día, por participante.