



Evaluación en Ciencias

Agenda – Programa de los Años Intermedios 21 y 22 de enero de 2010

Sede: The American School Foundation
Bondoquito 215 Colonia Las Américas
Tel: 52 55 52 27 4900
www.asf-edu.mx

Líder: Susana Burgauer de Arienti

Biografía:

Licenciada en Cs. Biológicas (UBA) y Profesora de Enseñanza Media y Superior en Cs. Biológicas (UBA). Coordinadora PAI del Colegio St. George's College North, Buenos Aires, Argentina, desde 1996. Moderador Senior del Área de Ciencias del PAI. Líder de equipo Biología Nivel Superior Prueba 2, Programa de Diploma, BI. Profesora de Biología del Programa de Diploma del BI desde 1987 en los colegios San Patricio, Tucumán (1987-1995) y St George's College North (1995 hasta la fecha). Profesora de Ciencias PAI en el St George's College North desde 1997. Líder de Talleres Introductorio, Coordinación y de Ciencias PAI, IBLA/IB Américas desde 1998. Miembro de los equipos visitantes para autorización y evaluación de colegios PAI en IBLA/IB Américas. Miembro del equipo de preparación del "Material de Ayuda al Profesor" de próxima publicación en el CPL.

Objetivos generales:

- Comprender el proceso de evaluación en el PAI
- Reflexionar acerca de la dinámica de la evaluación en las Ciencias
- Compartir nuestras experiencias del proceso enseñanza-aprendizaje en el Área de Ciencias del PAI
- Constituir un espacio abierto a la discusión de dudas y problemas
- Comprender los procesos de moderación y seguimiento del proceso de evaluación

Objetivos específicos:

Al finalizar el seminario, se espera que los participantes logren:

- Aplicar la evaluación a la planificación de unidades PAI
- Utilizar con solvencia los criterios de evaluación PAI
- Diseñar actividades de evaluación coherentes con el PAI
- Adquirir estrategias para preparar las muestras de moderación y seguimiento del proceso de evaluación.

jueves 21 de enero

0800 - 0830	Sesión General	
0830	Registro de los participantes	
0830 – 1000	Sesión 1	<p>¿Qué es evaluar? ¿Cómo evaluamos en el PAI?</p> <p>Presentación del taller y participantes. Objetivos y expectativas</p> <p>El perfil de la comunidad de aprendizaje IB y los conceptos fundamentales del PAI.</p> <p>Características y particularidades de la evaluación en el PAI</p> <p>Evaluación formativa y evaluación sumativa.</p>
1000 – 1015	Receso	
1015 – 1145	Sesión 2	<p>¿Cómo la evaluación nos ayuda a planificar?</p> <p>La evaluación como motor de la planificación. La planificación invertida.</p> <p>Las Áreas de Interacción como organizadoras del aprendizaje. Un enfoque diferente en respuesta al mundo actual.</p> <p>Uso del planificador PAI.</p>
1145 – 1200	Receso	
1200 – 1330	Sesión 3	<p>Objetivos Específicos de Ciencias y Criterios de evaluación 1. ¿Cómo se complementan?</p> <p>La evaluación por criterios en las Ciencias PAI.</p> <p>Objetivos Intermedios y Objetivos finales. Importancia de la planificación vertical y horizontal.</p>
1330 – 1500	Almuerzo	
1500 – 1630	Sesión 4	<p>Objetivos Específicos de Ciencias y Criterios de evaluación 2 ¿Cómo los incorporamos a nuestra clase?</p> <p>Diseño de las tareas de evaluación</p> <p>Tablas de cotejo (rubrics) y otras herramientas de evaluación</p> <p>Autoevaluación y evaluación por pares.</p> <p>Metacognición</p>

viernes 22 de enero

0830 – 1000	Sesión 5	¿Cómo garantizamos la calidad del programa de Ciencias PAI? Los procesos de Moderación y Seguimiento de la evaluación 1. Semejanzas y diferencias entre ambos. Las tareas prescriptas en Ciencias. Los informes generales de moderación Preparación de las muestras para evaluar los criterios A, B y C.
1000 – 1015	Receso	
1015 – 1145	Sesión 6	¿Cómo garantizamos la calidad del programa de Ciencias PAI? Los procesos de Moderación y Seguimiento de la evaluación 2. El trabajo en el laboratorio. Preparación de las muestras para evaluar los criterios D, E y F.
1145 – 1200	Receso	
1200 – 1330	Sesión 7	¿Cómo garantizamos la calidad del programa de Ciencias PAI? Los procesos de Moderación y Seguimiento de la evaluación 3. Mecanismos de estandarización interna. El trabajo con las muestras. Ejemplos de estandarización.
1330 – 1500	Almuerzo	
1500 – 1630	Sesión 8	¿Cómo enfrentaremos la evaluación de ahora en adelante? Revisión de preguntas Evaluación del taller.

IMPORTANTE

Los participantes deberán traer consigo:

- *Guía PAI :“El programa de los años intermedios: de los principios a la práctica”.*
- *“Guía de Ciencias PAI”(2005)*
- *Ejemplos de planificaciones anuales y áulicas.*
- *Ejemplos de tareas realizadas por sus alumnos.*

Las publicaciones oficiales del Bachillerato Internacional pueden adquirirse, con antelación, a través del sitio oficial del IB: <http://store.ibo.org>. Este tipo de documentación no será entregada por el responsable del taller durante las sesiones ni podrá ser fotocopiada.

- Todos los participantes recibirán los certificados de asistencia con la cantidad de horas que estuvieron presentes.
- No se permitirá la grabación/filmación parcial o total del taller.
- Cada participante deberá pagar, sin excepción e independientemente de que consuma o no, el valor de los mismos al colegio sede el primer día de taller, en el momento del registro de participantes. **(USD 15.- por participante, por día).**