



CÓMO DESARROLLAR UNA POLÍTICA LINGÜÍSTICA

Categoría 3

*Agenda – Continuo de los Programas
6 y 7 de mayo de 2010*

Sede: St. George's College

Guido 800, Quilmes
Buenos Aires – Argentina
Tel: (54 11) 4257 3472/4
www.stgeorge.com.ar

Líder: Diane Sukiassian

Biografía:

Diane Sukiassian es Profesora de Francés para la Escuela Primaria (Instituto Nacional Superior del Profesorado en Lenguas Vivas “Juan Ramón Fernández”). Se desempeña como Directora del Departamento de Francés (Primaria – Intermedia – Secundaria) del Colegio Saint Catherine's Moorlands, Buenos Aires, Argentina, desde 1983. Es examinadora D.E.L.F. (Diplôme d'Études en Langue Française – Diploma otorgado por el Ministerio de Educación de Francia) desde 1993. Es moderadora de Lengua B, del Programa de los Años Intermedios del IB, desde 2000 y moderadora señor desde 2003; examinadora del Programa de Diploma de Lengua B Francés, desde 2004. Ha contribuido al desarrollo curricular y de materiales pedagógicos del IB y participado en las instancias de trabajo: “Revisión del currículo de Lengua B (2004) y “Materiales de ayuda al profesor, Lengua B (2002 y 2005).

Destinatarios:

Este taller de categoría 3 está diseñado para profesionales docentes con conocimiento y/o responsabilidad para facilitar la implementación, el desarrollo y la revisión de una política de lenguas en la institución a la que pertenecen, tal como lo requieren las Normas y Aplicaciones concretas del IB.

- Directores, coordinadores y docentes PEP, PAI y Diploma.

Los participantes ampliarán su comprensión y explorarán en profundidad el proceso de implementación de una política de lengua en la escuela.

Objetivos generales:

- Desarrollar la filosofía y pedagogía de la lengua en el IB.
- Presentar un marco conceptual sobre la relación entre lengua y aprendizaje en los programas del IB y sus aportes teóricos (Ej: Cummins, Halliday, Vygotsky)

- Presentar las pautas para desarrollar la política de lengua del colegio.
- Compartir experiencias entre participantes.

Objetivos específicos:

Al finalizar el seminario, se espera que los participantes logren:

- Desarrollar un plan de acción para el diseño y la implementación de la política de lengua del colegio.
- Formular aplicaciones concretas para la enseñanza y el aprendizaje de lenguas en los 3 programas del IB: PEP, PAI y Diploma.

Jueves 6 de mayo

0800 - 0830	Sesión General	
0830	Registro de participantes en las aulas	
0830 – 1000	Sesión 1	<p>Metas del taller.</p> <p>¿Cuál es el rol de la lengua en los programas del IB?</p> <p>La política de lengua y el perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.</p> <p>Las lenguas en el continuo de los 3 programas del IB.</p>
1000 – 1015	Receso	
1015 – 1145	Sesión 2	<p>Las lenguas en el continuo de los 3 programas del IB</p> <p>¿Qué es una política de lengua?</p> <p>¿Para qué la necesitamos?</p> <p>¿Qué aspectos debería contemplar una política de lengua?</p>
1145 – 1200	Receso	
1200 – 1330	Sesión 3	<p>Filosofía y pedagogía de la lengua en el IB.</p> <p>¿Cuáles son los principios filosóficos y pedagógicos del IB con respecto al lenguaje y el aprendizaje?</p> <p>Un marco conceptual sobre la relación entre lengua y aprendizaje.</p> <p>Aprendizaje de la lengua, aprendizaje a través de la lengua y aprendizaje acerca de la lengua. Los aportes de Cummins, Halliday y Vygotsky.</p>
1330 - 1500	Almuerzo	

1500 - 1630	Sesión 4	<p>Aprendizaje de la lengua, aprendizaje a través de la lengua y aprendizaje acerca de la lengua. Los aportes de Cummins, Halliday y Vygotsky. (continuación)</p> <p>¿Cómo se ven estos principios en la práctica?</p> <p>¿De qué forma la enseñanza en nuestros colegios refleja o se conecta con la filosofía y pedagogía del lenguaje de los programas del IB?</p>
-------------	----------	---

Viernes 7 de mayo

0830 – 1000	Sesión 1	<p>Pautas para elaborar la política lingüística del colegio.</p> <p><i>¿Qué? ¿Quiénes? ¿Cómo? ¿Cuándo?</i></p> <p>Las etapas del proceso.</p> <p>¿Cómo hacer de la política de lengua un documento de trabajo?</p> <p>¿Cómo informar a toda la comunidad escolar sobre la creación, actualización e implementación de la política de lengua?</p>
1000 – 1015	Receso	
1015 – 1145	Sesión 2	<p>Diversidad de factores y visiones que deben considerarse para desarrollar una política de lengua en la escuela.</p> <p>¿Qué aspectos debería contemplar la política de lengua institucional?</p>
1145 – 1200	Receso	
1200 – 1330	Sesión 3	Estudio de un caso
1330 - 1500	Almuerzo	
1500 - 1630	Sesión 4	<p>Recursos y materiales en el CPEL.</p> <p>Recapitulación y cierre del taller.</p>

IMPORTANTE

- Los participantes deberán traer consigo:
 - *“Pautas para el elaborar la política lingüística del colegio”*. (IB, 2008)
 - *“El aprendizaje en una lengua distinta a la materna en los programas del IB”*. (IB, 2008)

Ambas guías están disponibles en el Centro Pedagógico en Línea

Las publicaciones oficiales del Bachillerato Internacional pueden adquirirse, con antelación, a través del sitio oficial del IB: <http://store.ibo.org>. Este tipo de documentación no será entregada por el responsable del taller durante las sesiones ni podrá ser fotocopiada.

- No se permitirá la grabación/filmación parcial o total del taller.
- **Los aranceles del IB no incluyen almuerzos ni refrigerios.** Cada participante deberá pagar, sin excepción e independientemente de que consuma o no, el valor de los mismos al colegio sede el primer día de taller (USD 15.- por participante, por día).