



# TdC y CAS: CONSTRUYENDO UNA IDENTIDAD ÉTICA - Categoría 3

*Agenda – Programa del Diploma  
15 y 16 de enero de 2010*

**Sede: ESCUELA BANCARIA Y COMERCIAL (CAMPUS REFORMA)**

Av. Paseo de la Reforma 202, Colonia Juárez, México DF

Tel: (52 55) 9149 2000 / [www.abc.mx](http://www.abc.mx)

**Líder:** Katty Arroyo

**Biografía:** Costarricense, bilingüe en Español e Inglés, con estudios de Alemán y Francés. Es Licenciada en Filosofía de la Universidad de Costa Rica y tiene una maestría en la Enseñanza de la Filosofía de la Montclair State University (E.U.A.). Trabaja en el Colegio Británico de Costa Rica, impartiendo clases de Filosofía y Teoría del Conocimiento desde 1993, donde también se desempeña como coordinadora de Enseñanza Media (6°-8° años). Ha publicado diversos artículos sobre la enseñanza de la Filosofía para niños y adolescentes y ha sido asesora para el Ministerio de Educación en investigaciones sobre la enseñanza de la Ética y Pensamiento Crítico. También colabora con la Universidad de Costa Rica dando cursos de Epistemología y Educación. Dentro de IBO ha sido examinadora asistente durante 1999-2005, coordinadora del Centro Pedagógico en Línea período 2000-2005 y miembro del consejo de redacción de la revista FORUM desde el 2000. Ha liderado seminarios de capacitación docente en México, Costa Rica, Colombia, Chile, Argentina, Cuba, Ecuador y Perú.

**Líder:** María Inés Piaggio

**Biografía:** uruguaya, bilingüe en Español e Inglés, con estudios de Francés. Es Asistente Social Familiar, obtuvo Postgrado en Educación y Maestría en Educación Ética. Desde 1974 ha trabajado en el área de Ciencias Sociales, Educación Ética y Programas de Servicio Comunitario y Aprendizaje-Servicio, en varios colegios del Uruguay. Ha sido coordinadora CAS y líder de Comunidad y Servicio. Ha liderado seminarios CAS en Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México y Perú y recientemente co-liderado un taller CAS & TOK en New York. Representó a IBLA en el Comité Internacional CAS y ha integrado el grupo de la nueva revisión CAS. Colaboró en la elaboración del Material de Apoyo al Profesor para CAS en Español. Es consejera pedagógica del Centro Pedagógico en Línea (CPEL-OCC). Ha participado en la capacitación para líderes de talleres CAS, en referencia a la Nueva Guía CAS, para IB North America y colaborado en los seminarios CAS ofrecidos en esa ocasión. Es miembro del grupo asesor en CAS para IB Americas.

**Objetivos generales:**

- Promover una comprensión integrada de los principios del IB
- Ofrecer una propuesta de vinculación entre CAS, TdC y Educación Ética
- Generar una reflexión crítica respecto a las responsabilidades que se derivan de la relación entre el conocimiento, la comunidad y el individuo.

### Objetivos específicos:

Al finalizar el seminario, se espera que los participantes logren:

- Reconocer la contribución singular de CAS y TdC respecto de los objetivos del IB
- Fomentar una apertura para la diversidad de manera de pensar y de vivir de los individuos y de las comunidades.
- Promover estrategias pedagógicas para poder trabajar conceptos éticos en los distintos contextos culturales.
- Reconocer el papel del conocimiento, la reflexión y la acción en el desarrollo de una actitud solidaria y responsable.

### Viernes 15 de enero

0800 - 0830	Sesión General	
0830	Registro de participantes en las aulas	
0830 - 1000	Sesión 1	<b>Apertura del seminario</b> Presentación general del taller. La situación que viven nuestros jóvenes hoy. ¿Cómo combina el programa de IB con las expectativas de la sociedad actual?
1000 – 1015	Receso	
1015 – 1145	Sesión 2	<b>Ser persona en el mundo</b> ¿Qué características definen el ser persona? Lo común y lo diverso. Experiencias en CAS y TdC. La diversidad que enriquece.
1145 – 1200	Receso	
1200 – 1330	Sesión 3	<b>La capacidad de conocer</b> Eso que llaman razón, ¿qué es? Emoción y conocimiento. Empatía como vía para el conocimiento. El aprendizaje experiencial. Reflexión crítica.
1330 – 1500	Almuerzo por cuenta de cada participante	
1500 – 1630	Sesión 4	<b>Los desafíos de la educación actual</b> TICs y educación: ¿todavía sirve el colegio? El joven como agente de transformación social. El IB como comunidad de aprendizaje

## Sábado 16 de enero

0830 - 1000	Sesión 1	<b>Aprendiendo desde nuestras experiencias</b> Reconocer y aprehender la complejidad de lo real. Experiencias de integración CAS-TdC. Elaboración de una propuesta conjunta CAS y TdC
1000 - 1015	Receso	
1015 - 1145	Sesión 2	<b>Construcción del medio ambiente ético</b> Conceptos éticos en los distintos contextos culturales. Sensibilidad al contexto vs. Relativismo Relación entre el conocimiento, la comunidad y el individuo.
1145 - 1200	Receso	
1200 – 1330	Sesión 3	<b>Construyendo identidad ética</b> ¿Qué entendemos por Ética? Ética como área de conocimiento y Educación Ética. Reflexión vs. Prescripción Dilemas éticos. El discernimiento ético
1330 – 1500	Almuerzo por cuenta de cada participante	
1500 – 1630	Sesión 4	<b>Síntesis final</b> ¿Se pueden enseñar los valores? CAS y TdC: un vínculo posible. La declaración de principios del IB Evaluación del taller

### IMPORTANTE

- Los participantes deberán traer consigo:
  - Las guías correspondientes a TdC y CAS
  - Ejemplos de prácticas: proyectos CAS y presentaciones de TdC.

Las publicaciones oficiales del Bachillerato Internacional pueden adquirirse, con antelación, a través del sitio oficial del IB: <http://store.ibo.org>. Este tipo de documentación no será entregada por el responsable del taller durante las sesiones ni podrá ser fotocopiada.

- No se permitirá la grabación/filmación parcial o total del taller.
- **Los aranceles del IB no incluyen almuerzos y refrigerios.**