

LENGUAJE Y APRENDIZAJE – Desarrollo de la política de lengua en la escuela

*Agenda – Continuo de los programas del IB:
PEP-PAI-Diploma*

21 y 22 de enero de 2010

Sede: The American School Foundation

Bondoquito 215 Colonia Las Américas

Tel: 52 55 52 27 4900

www.asf-edu.mx

Líder: Cecilia Oubel

Cecilia Oubel es Asesora pedagógica del Programa de los Años Intermedios, IB Américas. Licenciada y Profesora en Ciencias de la Educación (Universidad de Buenos Aires). Diplomas de postgrado en: Educación a Distancia (UNED, Madrid); Gestión de las Instituciones Educativas (FLACSO) y Lectura, escritura y educación (FLACSO). Asesora y Coordinadora Pedagógica en colegios bilingües. Participante en actividades de investigación en el ámbito universitario. Miembro de la red L@titud-nodosur (*Latin American Initiative towards Understanding and Development*). Formadora de docentes en el trabajo con el marco de Enseñanza para la Comprensión de Harvard Project Zero

Destinatarios:

Este taller de categoría 3 está diseñado para profesionales docentes con conocimiento y/o responsabilidad para facilitar la implementación, el desarrollo y la revisión de una política de lenguas en la institución a la que pertenecen, tal como lo requieren las Normas y Aplicaciones concretas del IB.

- Directores, coordinadores y docentes PEP, PAI y Diploma.

Los participantes ampliarán su comprensión y explorarán en profundidad el proceso de implementación de una política de lengua en la escuela.

Objetivos generales:

- Desarrollar la filosofía y pedagogía de la lengua en el IB.
- Presentar un marco conceptual sobre la relación entre lengua y aprendizaje en los programas del IB y sus aportes teóricos (Ej: Cummins, Halliday, Vygotsky)
- Presentar las pautas para desarrollar la política de lengua del colegio.
- Compartir experiencias entre participantes.

Objetivos específicos:

Al finalizar el taller, se espera que los participantes logren:

- Desarrollar un plan de acción para el diseño y la implementación de la política de lengua del colegio.
- Formular aplicaciones concretas para la enseñanza y el aprendizaje de lenguas en los 3 programas del IB: PEP, PAI y Diploma.

Agenda tentativa

Jueves 21 de enero

0800 - 0830	Sesión General	
0830	Registro de los participantes	
0830 – 1000	Sesión 1	¿Qué es una política de lengua? ¿Para qué la necesitamos? ¿Qué aspectos debe contemplar una política de lengua?
1000 – 1015	Receso	
1015 – 1145	Sesión 2	¿Cuál es el rol de la lengua en los programas del IB? Requerimientos de los programas del IB
1145 – 1200	Receso	
1200 – 1330	Sesión 3	Filosofía y pedagogía de la lengua en el IB. ¿Cuáles son los principios filosóficos y pedagógicos del IB con respecto al lenguaje y el aprendizaje?
1330 – 1500	Almuerzo	
1500 – 1630	Sesión 4	Un marco conceptual sobre la relación entre lengua y aprendizaje. Los aportes de Cummins, Halliday y Vygotsky. ¿Cómo se ven estos principios en la práctica?

Viernes 22 de enero

0830 – 1000	Sesión 5	Aprendizaje de la lengua, aprendizaje a través de la lengua y el aprendizaje acerca de la lengua. ¿De qué forma la enseñanza en nuestros colegios reflejan o se conectan con la filosofía y pedagogía del lenguaje de los programas del IB?
1000 – 1015	Receso	
1015 – 1145	Sesión 6	Pautas para elaborar la política lingüística del colegio Condiciones para el aprendizaje Diversidad de factores y visiones que deben considerarse para desarrollar una política de lengua en la escuela. Aprendizaje de una segunda lengua y desarrollo de la lengua materna Políticas de admisión Perfil de lengua de los estudiantes Necesidades educativas especiales Desarrollo profesional docente Requerimientos de los programas del IB
1145 – 1200	Receso	
1200 – 1330	Sesión 7	¿Cómo hacer de la política de lengua un documento de trabajo? Condiciones para la enseñanza y el aprendizaje. Implicaciones para la práctica.
1330 – 1500	Almuerzo	
1500 – 1630	Sesión 8	¿Cómo informar a toda la comunidad escolar sobre la creación, actualización e implementación de la política de lengua?

IMPORTANTE

- Los participantes deberán traer consigo:
 - *‘Pautas para el elaborar la política lingüística del colegio’* .(IB, 2008)
 - *“El aprendizaje en una lengua distinta a la materna en los programas del IB”*.(IB, 2008)

Ambas guías están disponibles en el Centro Pedagógico en Línea

Las publicaciones oficiales del Bachillerato Internacional pueden adquirirse, con antelación, a través del sitio oficial del IB: <http://store.ibo.org>. Este tipo de documentación no será entregada por el responsable del taller durante las sesiones ni podrá ser fotocopiada.

- Todos los participantes recibirán los certificados de asistencia con la cantidad de horas que estuvieron presentes.
- No se permitirá la grabación/filmación parcial o total del taller.
- Cada participante deberá pagar, sin excepción e independientemente de que consuma o no, el valor de los mismos al colegio sede el primer día de taller, en el momento del registro de participantes. **(USD 15.- por participante, por día).**