

Cómo abordar el tema para la comunidad del IB “Nuestra humanidad: una realidad compartida” en el currículo

Introducción

El propósito del tema para la comunidad del IB **“Nuestra humanidad: una realidad compartida”** es fomentar que todos los miembros de nuestra comunidad reflexionen y actúen en relación con las siguientes cuestiones globales hasta abril de 2010.

- La pobreza en el mundo
- Educación para todos
- La paz y los conflictos
- Enfermedades infecciosas en el mundo
- La brecha digital y el acceso desigual a las tecnologías de la información y las comunicaciones
- Desastres y emergencias

Aunque la participación es de carácter totalmente voluntario, el IB anima a todos los colegios a tomar parte, ya que el objetivo del proyecto es involucrar a toda la comunidad del IB, incluidos padres, alumnos, personal de los colegios y los que trabajan en colaboración con el IB o en él.

Los Colegios del Mundo del IB pueden explorar y abordar el tema de forma individual o con otros Colegios del Mundo del IB a través de:

- La enseñanza, en clases impartidas en la manera habitual pero en las que se adapte el enfoque del trabajo de clase, dentro del marco del currículo vigente
- Proyectos especiales
- Servicio comunitario

El tema para la comunidad del IB ofrece a los Colegios del Mundo del IB la oportunidad de generar actividades que pueden coordinarse entre dos o tres programas del IB, de forma que todos los alumnos trabajen en un tema común, como, por ejemplo, la pobreza en el mundo. También les da la posibilidad de involucrar a los alumnos del colegio que no estudian programas del IB en una actividad relacionada con el IB.

Se sugiere que los colegios aborden los distintos asuntos o cuestiones mediante preguntas de orientación adecuadas al nivel de los alumnos. Por ejemplo:

- ¿Qué entendemos por pobreza?
- ¿Cuáles son las causas de la pobreza?
- ¿Importa que algunas personas sean mucho más pobres que otras?
- ¿Por qué hay conflictos entre los países?
- ¿Cómo surgen los conflictos?
- ¿Cómo se resuelven los conflictos?
- ¿Qué podemos aprender de nuestra experiencia cotidiana de resolver conflictos en nuestras propias vidas?

- ¿Podemos aplicar la experiencia cotidiana de resolver conflictos en nuestras propias vidas a resolver conflictos a gran escala (por ejemplo, entre países o entre grupos enfrentados dentro de un país)?
- ¿Qué es el terrorismo?
- ¿Terrorista o guerrero de la libertad? ¿Hay alguna diferencia entre ambos, o depende del punto de vista?
- ¿Es la educación un derecho de todos?
- ¿Tener una mejor educación ayuda a salir de la pobreza?
- ¿Cuáles son las implicaciones de un acceso desigual a las tecnologías digitales?
- ¿Un “desastre natural” solamente se considera como desastre si afecta a personas?
- ¿Cómo se pueden mitigar los efectos de los desastres naturales?
- ¿Qué relaciones hay entre enfermedad y pobreza?
- ¿Por qué algunas enfermedades son comunes en algunas partes del mundo y están erradicadas en otras?
- ¿Qué acciones se llevan a cabo para abordar las cuestiones de carácter mundial que se derivan del tema?
- ¿Qué podemos hacer individualmente para abordar estas cuestiones?

A principios de 2008 se pondrá en funcionamiento un entorno virtual que proporcionará información, recursos y sugerencias, y permitirá publicar informes sobre el tema para la comunidad del IB.