



Bachillerato<sup>®</sup>  
Internacional

---

# Desarrollo profesional del IB

*Categorías globales de talleres*

*Objetivos generales y específicos*

A large, abstract graphic element consisting of several overlapping, curved shapes in various shades of blue, ranging from light to dark. The shapes are layered, creating a sense of depth and movement. The overall effect is a modern, flowing design that complements the blue theme of the document.

*Septiembre de 2010*

---

## Talleres de categoría 1

*El objetivo general de los talleres de esta categoría es ofrecer desarrollo profesional y ayuda a los colegios que han decidido solicitar la autorización del IB. Estos se dirigen tanto a educadores nuevos en colegios que ya cuentan con un programa del IB como a aquellos interesados en trabajar en un Colegio del Mundo del IB.*

Objetivos generales	Objetivos específicos
<i>Ofrecer una introducción al IB a los educadores que sean nuevos en el programa</i>	<p>Los participantes adquirirán conocimientos sobre la filosofía básica y el modelo curricular del programa. Con este fin, se trabajará en lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Declaración de principios</li> <li>• Perfil de la comunidad de aprendizaje</li> <li>• Documentos curriculares</li> <li>• Evaluación en los programas del IB</li> </ul>
	<p>Los participantes adquirirán conocimientos sobre las normas y aplicaciones concretas de los programas. Las normas y aplicaciones concretas se presentarán y debatirán de acuerdo con la función de cada participante (por ejemplo, profesor, personal de administración y de dirección, etc.)</p>
	<p>Los participantes adquirirán conocimientos sobre el marco del programa correspondiente, desarrollando en detalle los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco del PEP</li> <li>• Octágono del PAI</li> <li>• Hexágono del Programa del Diploma</li> </ul>
<i>Preparar a los educadores para que implementen satisfactoriamente los programas del IB</i>	<p>Los participantes adquirirán conocimientos acerca de los procesos de solicitud, autorización e implementación. Se tratarán, en particular, los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiempos del proceso de solicitud de autorización (incluidos plazos)</li> <li>• Requisitos de desarrollo profesional</li> <li>• Organización de la visita</li> <li>• Función del asesor</li> <li>• Formulario de solicitud, partes A y B</li> </ul>

## Talleres de categoría 2

*El objetivo general de los talleres de esta categoría, que se concentran en la implementación de los programas, es ofrecer un foro para los educadores con experiencia en el IB. Se hace hincapié en los métodos de evaluación, enseñanza y aprendizaje, así como en explorar las mejores prácticas docentes en el aula.*

<b>Objetivos generales</b>	<b>Objetivos específicos</b>
<i>Profundizar conocimientos sobre la filosofía del IB y el modelo del programa</i>	Los participantes realizarán conexiones entre el marco del programa y sus aplicaciones concretas
	Los participantes profundizarán su conocimiento sobre el rol de la evaluación en los programas del IB
	Los participantes tratarán y analizarán las normas y aplicaciones concretas relacionadas con su función
<i>Mejorar la calidad de la implementación de los programas</i>	Los participantes tomarán parte en debates y actividades destinados a intercambiar técnicas pedagógicas, por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Las mejores prácticas docentes en el aula</li><li>• Métodos de enseñanza y aprendizaje</li><li>• Búsqueda, intercambio, desarrollo y uso de recursos</li></ul>

## Talleres de categoría 3

*El objetivo general de los talleres de esta categoría es ofrecer un foro para que los educadores con experiencia puedan profundizar y mejorar su formación profesional. Los participantes realizarán investigaciones detalladas sobre áreas específicas de interés y experiencia.*

<b>Objetivos generales</b>	<b>Objetivos específicos</b>
<i>Ofrecer un foro para explorar ideas educativas y áreas de interés</i>	Los participantes tomarán parte en debates específicos sobre temas tales como: <ul style="list-style-type: none"><li>• Teoría del aprendizaje</li><li>• Pedagogía</li><li>• Evaluación</li><li>• Otros temas académicos de interés</li></ul>
<i>Ofrecer oportunidades para investigar determinadas áreas de estudio</i>	Los participantes tomarán parte en debates específicos sobre temas tales como: <ul style="list-style-type: none"><li>• Seminarios sobre talleres específicos (es decir, cambios en el currículo del IB)</li><li>• Contenido específico de los talleres</li><li>• Liderazgo administrativo</li><li>• Liderazgo pedagógico</li></ul>