

Una educación para un mundo mejor

Perfil del BI en México

Una presencia dinámica: crecimiento y características de los colegios del mundo del BI

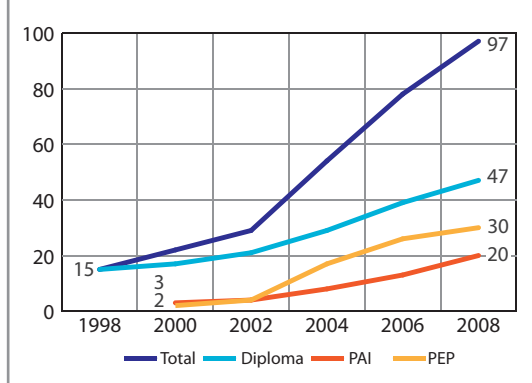
¿Cuándo se autorizó el primer programa del BI en México y cómo ha crecido el BI en el país?

El primer Programa del Diploma del BI fue autorizado en 1980 en el Instituto Educativo Olinca, un colegio privado de Ciudad de México.

Durante las dos décadas siguientes, 16 colegios más adoptaron el Programa del Diploma. En 2000, el Instituto Educativo Olinca y el Colegio Ciudad de México (ambos ubicados en Ciudad de México) fueron los primeros colegios del país que recibieron la autorización para impartir el Programa de los Años Intermedios (PAI). Ese mismo año, se comenzó a impartir por primera vez el Programa de la Escuela Primaria (PEP), en el Colegio Ciudad de México y en The Churchill School.

A partir de 2000, la oferta de los programas del BI en México ha crecido de manera exponencial, pues superó el doble entre 2000 y 2004 y casi ha vuelto a duplicarse desde entonces (*).

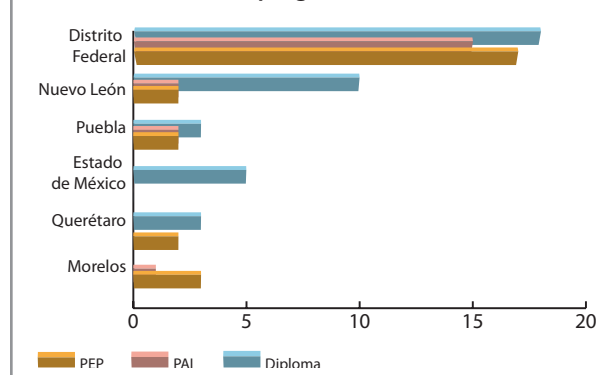
Crecimiento de los programas del BI en México



¿Cuántos Colegios del Mundo del BI existen en México en la actualidad y dónde están ubicados

En la actualidad, existen en México 69 Colegios del Mundo del BI, los cuales ofrecen 97 programas del BI (dado que en algunos se imparten varios programas de manera simultánea). Todos estos

Ubicación de los programas del BI en México



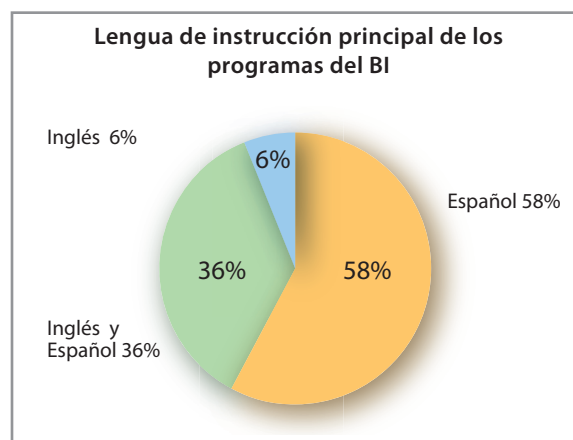
colegios son privados, salvo el Centro de Enseñanza Media de la Universidad Autónoma (Aguascalientes), el Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe (Monterrey) y la Escuela Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas (Baja California).

En México, 29 Colegios del Mundo del BI se hallan en la Ciudad de México (Distrito Federal), lo que significa que la mitad (52%) de todos los programas del BI se concentra allí. Otros 12 Colegios del Mundo del BI se encuentran en el estado de Nuevo León, 5 están en Querétaro y otros 5, en el Estado de México y, por su parte, Puebla y Morelos cuentan con 3 cada uno. Los 12 colegios restantes están ubicados en Baja California (2) y Chihuahua (2), así como en Aguascalientes, Coahuila, Jalisco, Michoacán, Oaxaca, Sinaloa, Tabasco y Tlaxcala (1 en cada estado).

¿Qué programas del BI se ofrecen en la actualidad y cuál es su lengua de instrucción principal?

El Programa del Diploma representa casi la mitad (48%) de todos los programas del BI que se ofrecen en el país. Asimismo, 6 Colegios del Mundo del BI imparten la totalidad del continuo de programas del BI; de ellos, 2 están en Puebla y 4 en la Ciudad de México.

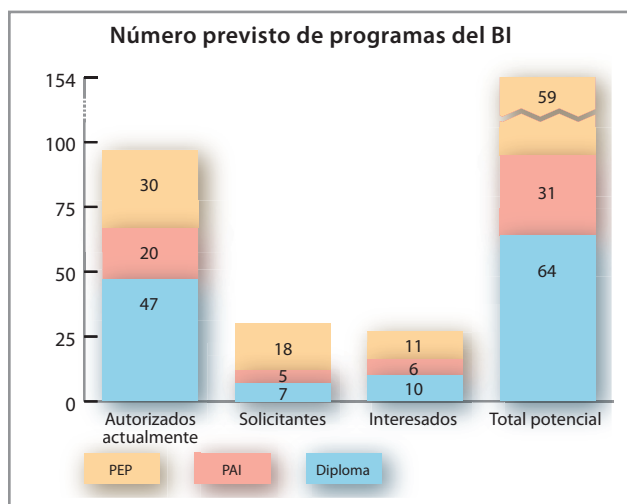
Más de la mitad de los programas del BI disponibles en México se imparten fundamentalmente en español, aunque en muchos otros se utilizan el inglés y el español como lenguas de instrucción principales. Solo 4 Colegios del Mundo del BI emplean el inglés como lengua de instrucción principal: el Churchill College, el Colegio Británico (Edron Academy), el Greengates School y el Churchill School, todos ellos situados en Ciudad de México.



¿Cuáles son las perspectivas de crecimiento futuro de los programas del BI en el país?

El número total de programas del BI que se ofrecen en México puede superar los 150 en un futuro cercano, puesto que 30 colegios han solicitado la autorización para impartir los programas y otros 27 han manifestado su interés en obtener el estatus de colegio solicitante.

Aunque la oferta del Programa del Diploma y del PAI continuará creciendo, la mayoría de los colegios solicitantes e interesados de México desean implementar el PEP. De hecho, la oferta del PEP podría duplicarse y, con ello, este programa representaría un porcentaje mucho mayor sobre el total de programas del BI que se imparten en el país.



Una historia de logros en el contexto de la educación internacional: rendimiento académico y responsabilidad social

¿Qué reconocimiento han obtenido los Colegios del Mundo del BI y sus alumnos como ejemplos de excelencia académica?

- Un alumno del BI fue galardonado con el prestigioso Premio Nacional de la Juventud, la máxima distinción que concede el gobierno federal a los estudiantes mexicanos de entre 12 y 29 años por sus logros. En 2004, Jesús Carlos Bortoni Santos, alumno del BI de tercer semestre del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), campus de Santa Catarina, fue uno de los laureados con este premio tras presentar el mejor proyecto en una feria de ciencias de Monterrey, así como por haber sido seleccionado para asistir al Presidential Classroom Program, en Washington D. C., y por obtener el Premio Estatal de la Juventud de Nuevo León en el área de actividades académicas.
- Leticia Ocegüera Ochoa, alumna del BI del ITESM (campus del Estado de México), se encuentra entre los 21 alumnos de todo el mundo que presentaron propuestas para afrontar la actual crisis económica en la cumbre del G-20 de 2009, iniciativa que forma parte del programa Global Changemakers Network, patrocinado por el British Council. El año pasado, Ochoa también fue escogida para participar en Road to Davos, otra actividad respaldada por el British Council que congregó a 60 estudiantes internacionales con el propósito de que debatieran acerca de problemas mundiales.
- En 2008, Frida Vásquez Hernández, alumna del Colegio Williams, obtuvo una beca para asistir a la conferencia de la Norman Borlaug Foundation de 2008, que tuvo lugar en Des Moines, Iowa (Estados Unidos). En este encuentro, destacados científicos se reunieron con el premio Nobel Norman Borlaug para debatir diversos asuntos relativos a la agricultura sustentable. En el trabajo de Frida Vásquez que resultó premiado, la alumna examina la creación de depósitos de agua de lluvia para el abastecimiento de parcelas agrícolas.
- Un equipo del Colegio Álamos ganó uno de los premios Tournament Awards en el marco del VEX Robotics Regional Championship de 2009, que se celebró en Querétaro. Con ello, se clasificó para participar en el VEX Robotics World Championship, que tuvo lugar en Texas (Estados Unidos) en mayo de 2009.
- El Liceo de Monterrey fue el colegio mexicano seleccionado para participar en el encuentro HACIA Democracy de 2008, patrocinado por la Universidad de Harvard y que reunió a 450 estudiantes de 10 países de América con el fin de debatir cuestiones de carácter político y social. En 2009, este colegio participó de nuevo en dicho encuentro. A su vez, José Carlos Vera Garza, alumno del Liceo de Monterrey, ganó el primer premio en la Olimpiada Mexicana de Matemáticas de 2008.

Los Colegios del Mundo del BI públicos de México y su historial de grandes logros

El Centro de Investigación y Desarrollo de Educación Bilingüe (CIDEB), adscrito a la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), es un colegio público de enseñanza secundaria que durante los últimos 10 años ha otorgado a sus alumnos un diploma de técnico instructor en educación bilingüe. Según el rector de la UANL, el colegio adoptó el Programa del Diploma del BI como parte de los esfuerzos para consolidar su perspectiva internacional, así como para elevar sus estándares a una categoría mundial. Hasta el presente, tres generaciones de graduados del CIDEB han obtenido el diploma del BI mientras estudiaban de manera simultánea el currículo local y conseguían un diploma en educación bilingüe. Los profesores del CIDEB tienen grandes expectativas con respecto a estos alumnos y esperan que el colegio sirva de modelo para otros colegios públicos, que a menudo

temen perder los valores que integran los programas nacionales. De acuerdo con un catedrático de la UANL, el CIDEB ha demostrado que pueden conservarse los programas nacionales dentro de un marco internacional más amplio, que prepara a los alumnos para ser mejores ciudadanos.

La Escuela Preparatoria Federal Lázaro Cárdenas, fundada en 1946, fue el primer colegio de enseñanza secundaria de Baja California y, entre sus antiguos alumnos, se encuentran prominentes figuras de la política, la economía y la cultura del país. A comienzos de la década de 1970, se convirtió en uno de los colegios piloto de las reformas educativas del presidente Echeverría. En 1973, se federalizó el colegio tras una visita del Presidente en la que quedó impresionado por sus avances, al igual que por los esfuerzos de los alumnos que pedían mejores instalaciones. En 1982, el colegio introdujo otra innovación al implementar el Programa del Diploma del BI, lo que lo convirtió en uno de los primeros colegios de México en ofrecer el programa. El colegio ha mantenido altos estándares y en 2008, ocupó el primer lugar en la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) entre todos los colegios de enseñanza secundaria, tanto federales como públicos. Ese mismo año, dos de sus alumnos del BI fueron unos de los pocos escogidos para participar en concursos nacionales de física y biología, cuyo fin era seleccionar a los representantes de México para un certamen internacional sobre estas disciplinas.

Fuentes: Esperanza Armendáriz, "Egresada primera generación de Bachillerato Internacional", *Noticias UANL*, 2 de octubre de 2006, en http://noticias.uanl.mx/descripcion.php?id_not=3966.

Esperanza Armendáriz, "Egresada segunda generación de Bachillerato Internacional", *Noticias UANL*, 11 de septiembre de 2007, en http://noticias.uanl.mx/descripcion.php?id_not=4725.

José Gabriel Rivera Delgado, "Preparatoria Lázaro Cárdenas: Primera escuela de nivel medio superior en Tijuana", *El Mexicano*, 13 de diciembre de 2008, en <http://www.el-mexicano.com.mx/suplementos/bienes-raices/2008/12/13/preparatoria-lazaro-cardenas-primera-escuela-de-nivel-medio-superior-en-tijuana.aspx>.

"Gana prepa Lázaro Cárdenas prueba ENLACE", *Frontera*, 10 de octubre 2008, en <http://www.frontera.info/edicionimpresa/ejemplaresanteriores/20081010/HOM8.pdf>.

Lorena Arellano, "Irán 2 alumnos de 'la Lázaro' a concurso nacional", *Frontera*, 9 de diciembre de 2008, en <http://cursos.lazarocardenas.edu.mx/mod/forum/discuss.php?d=288>.

¿Qué contribuciones han realizado los colegios del BI y sus alumnos a la comunidad?

- En su último año escolar, los alumnos del PAI del colegio The Churchill School realizaron un proyecto interdisciplinario sobre los indígenas purépecha, que habitan en el centro de México; para ello, vivieron en sus comunidades durante una semana y sometieron a un análisis crítico los cambios que ha sufrido su cultura. Como resultado, los alumnos también tuvieron oportunidad de adquirir una mayor conciencia acerca de las precarias condiciones económicas de este grupo indígena. Por su parte, grupos de purépecha visitan el colegio para participar en un mercado de artesanía donde venden algunos de sus productos.
- El American School Foundation, que implementa los tres programas del BI, ofrece capacitación a 720 profesores de colegios públicos cada año por medio de sus Community Enrichment Academies, creadas en asociación con la Secretaría de Educación Pública de México (SEP) y entidades donantes de la empresa privada tales como HSBC, la Fundación Motorola y AT&T. La SEP otorga plena acreditación a los cursos de capacitación docente que imparte el American School en tecnología, inglés, artes y ciencias ambientales.
- Durante varios años, el Instituto Educativo Olinca ha trabajado con el colegio Las Peñitas, situado en el seno de una comunidad indígena mazahua ubicada cerca de Toluca. En 2007, 150 alumnos y 30 coordinadores de colegios del BI de toda América Latina que participaban en el encuentro Inter-CAS visitaron la comunidad mazahua, debatieron sus problemas sociales y económicos, pintaron el colegio y pesaron a los niños para elaborar informes sobre índices de desnutrición, entre otras actividades.

Reconocimiento de las ventajas del BI: políticas estatales y universitarias

¿De qué manera promueven las políticas estatales y la legislación los programas del BI?

- Según un acuerdo de 1983 aprobado por la SEP, el BI puede implementarse tanto en colegios públicos como privados de México. Los colegios tienen la libertad de implementar el BI durante los dos últimos años del sistema mexicano de educación secundaria, siempre que todas las asignaturas que exige el gobierno se hayan cursado al concluir el décimo grado.
- En el caso de los alumnos del BI procedentes del extranjero, el diploma del BI goza de reconocimiento como equivalente del diploma del bachillerato o preparatoria mexicana, pero debe legalizarse por las autoridades suizas. Los alumnos también deben demostrar que han aprobado las asignaturas de décimo grado que se exigen en el sistema mexicano, o bien convalidar aquellas que hayan cursado fuera del país.

¿De qué manera reconocen las universidades mexicanas el rigor de los cursos del BI?

- De acuerdo con la base de datos de las políticas de reconocimiento del BI, las siguientes 6 instituciones mexicanas de educación superior reconocen que los graduados del Programa del Diploma del BI cumplen los requisitos de ingreso. Asimismo, tres de estas universidades ofrecen la opción de convalidar los cursos del BI.

UNIVERSIDAD	POLÍTICAS DE RECONOCIMIENTO			
	El diploma del BI se acepta como título básico para la admisión	Admisión automática o exención de los exámenes de ingreso para los titulares del diploma del BI	Posibilidad de convalidar algunos o todos los cursos de Nivel Superior del BI	Posibilidad de convalidar algunos o todos los cursos de Nivel Medio del BI
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	Sí	no	no	no
Escuela Bancaria y Comercial	Sí	Sí (más una beca del 50%)	no	no
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)	Sí	no	Sí	Sí
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	Sí (pero los alumnos deben aprobar exámenes de historia y política nacionales)	no	no	no
Universidad de Monterrey	Sí	no	Sí	Sí
Universidad de las Américas, Puebla	Sí	No (solo se exonera al alumno de pagar la tasa del examen de admisión)	Sí	Sí

* Los tres programas autorizados en 2009 también figuran en el gráfico, en el segmento correspondiente a 2008.