

## **Categorías de los talleres de desarrollo profesional ofrecidos por el IB**

### **Talleres de categoría 1**

*El objetivo general de los talleres de esta categoría es ofrecer desarrollo profesional y ayuda a los colegios que han decidido solicitar la autorización del IB. Estos se dirigen tanto a educadores nuevos en colegios que ya cuentan con un programa del IB como a aquellos interesados en trabajar en un Colegio del Mundo del IB.*

**OBJETIVO GENERAL A1: Ofrecer una introducción al IB a los educadores que sean nuevos en el programa**

**Objetivo específico A1.1: Los participantes adquirirán conocimientos sobre la filosofía básica y el modelo curricular del programa. Con este fin, se trabajará en lo siguiente:**

- Declaración de principios
- Perfil de la comunidad de aprendizaje
- Documentos curriculares
- Evaluación en los programas del IB

**Objetivo específico A1.2: Los participantes adquirirán conocimientos sobre las normas y aplicaciones concretas de los programas. Las normas y aplicaciones concretas se presentarán y debatirán de acuerdo con la función de cada participante (por ejemplo, profesor, personal de administración y de dirección, etc.)**

**Objetivo específico A1.3: Los participantes adquirirán conocimientos sobre el marco del programa correspondiente, desarrollando en detalle los siguientes puntos:**

- Marco del PEP
- Octágono del PAI
- Hexágono del Programa del Diploma

**OBJETIVO GENERAL A2: Preparar a los educadores para que implementen satisfactoriamente los programas del IB**

**Objetivo específico A2.1: Los participantes adquirirán conocimientos acerca de los procesos de solicitud, autorización e implementación. Se tratarán, en particular, los siguientes puntos:**

- Tiempos del proceso de solicitud de autorización (incluidos plazos)
- Requisitos de desarrollo profesional
- Organización de la visita
- Función del asesor
- Formulario de solicitud, partes A y B

**Talleres de categoría 2**

*El objetivo general de los talleres de esta categoría, que se concentran en la implementación de los programas, es ofrecer un foro para los educadores con experiencia en el IB. Se hace hincapié en los métodos de evaluación, enseñanza y aprendizaje, así como en explorar las mejores prácticas docentes en el aula.*

**OBJETIVO GENERAL A3: Profundizar conocimientos sobre la filosofía del IB y el modelo del programa**

**Objetivo específico A3.1: Los participantes realizarán conexiones entre el marco del programa y sus aplicaciones concretas**

**Objetivo específico A3.2: Los participantes profundizarán su conocimiento sobre el rol de la evaluación en los programas del IB**

**Objetivo específico A3.3: Los participantes tratarán y analizarán las normas y aplicaciones concretas relacionadas con su función**

**OBJETIVO GENERAL A4: Mejorar la calidad de la implementación de los programas**

**Objetivo específico A4.1: Los participantes tomarán parte en debates y actividades destinados a intercambiar técnicas pedagógicas, por ejemplo:**

- Las mejores prácticas docentes en el aula
- Métodos de enseñanza y aprendizaje
- Búsqueda, intercambio, desarrollo y uso de recursos

**Talleres de categoría 3**

*El objetivo general de los talleres de esta categoría es ofrecer un foro para que los educadores con experiencia puedan profundizar y mejorar su formación profesional. Los participantes realizarán investigaciones detalladas sobre áreas específicas de interés y experiencia.*

**OBJETIVO GENERAL A5: Ofrecer un foro para explorar ideas educativas y áreas de interés**

**Objetivo específico A5.1: Los participantes tomarán parte en debates específicos sobre temas tales como:**

- Teoría del aprendizaje
- Pedagogía
- Evaluación
- Otros temas académicos de interés

**OBJETIVO GENERAL A6: Ofrecer oportunidades para investigar determinadas áreas de estudio**

**Objetivo específico A6.1: Los participantes tomarán parte en debates específicos sobre temas tales como:**

- Seminarios sobre asignaturas específicas (es decir, cambios en el currículo del IB)
- Contenido específico de las asignaturas
- Liderazgo administrativo
- Liderazgo pedagógico

*Versión preliminar*

*VERSIÓN PRELIMINAR*