

教師名		教科および学習分野	
単元名		MYPの年次	単元の時間（時間数）

探究：単元の目的を決定する

「重要概念」	「関連概念」	グローバルな文脈
探究テーマ		
探究の問い		
事実に基づく問い合わせ 概念的な問い合わせ 議論の余地がある問い合わせ		

目標	総括的評価	
	評価規準を含む、総括的評価の課題の概要：	総括的評価の課題と探究テーマとの関係：
「学習の方法」（A T L）		

行動：探究による「指導」と「学習」

内容	学習のプロセス
	学習経験と指導方法
	形成的評価
	差別化
リソース	

振り返り：探究の計画、プロセス、影響について検討する

「単元の指導」前	「単元指導」中	「単元の指導」後