

MODES DE LA CONNAISSANCE | FORMAS DE CONOCIMIENTO
WAYS OF KNOWING

IB AFRICA, EUROPE & MIDDLE EAST REGIONAL CONFERENCE 2014

ROME • 16–19 OCTOBER



**IB AFRICA, EUROPE & MIDDLE EAST
REGIONAL CONFERENCE 2014**

ROME • 16–19 OCTOBER

IB teacher Professional Development: Russian Practices

Professor Konstantin Bezukladnikov
Associate Professor Boris Kruze
Senior Lecturer Mikhail Novosyolov

IB Professional Development Provider
Perm State Humanitarian Pedagogical University
(Perm, Russia)



PERМСКИЙ КРАЙ

Europe

Asia



The Perm region

The Region where one can achieve success

Atlantic
Ocean

Arctic
Ocean

London

Berlin

Moscow

Perm

3600 KM

1388 KM





The Perm region

The Perm region

The Region where one can achieve success

Autonomous
Komi Republic

Total area of the region
is about 160 thousand square
kilometers

Kirov region

Perm

Sverdlovsk region

Republic of
Udmurtia

Republic of Bashkortostan



ШВЕЦИЯ

ФИНЛЯНДИЯ

Онежское озеро

Ладожское озеро

Сев. Двина

Санкт-Петербург

Ярославль

Вологда

ПЕРМСКИЙ КРАЙ

Новый Уренгой

Волга

Ниж. Новгород

Камы

Владимир

Киров

Пермь

БЕЛОРУССИЯ

Москва

Волга

Екатеринбург

Чебоксары

Казань

Уфа

Челябинск

Тюмень

Омск

Дон

Волга

Самара

Воронеж

Дон

Волгоград

УКРАИНА

Ростов-на-Дону

Волга

Астрахань

КАЗАХСТАН

ТУРЦИЯ



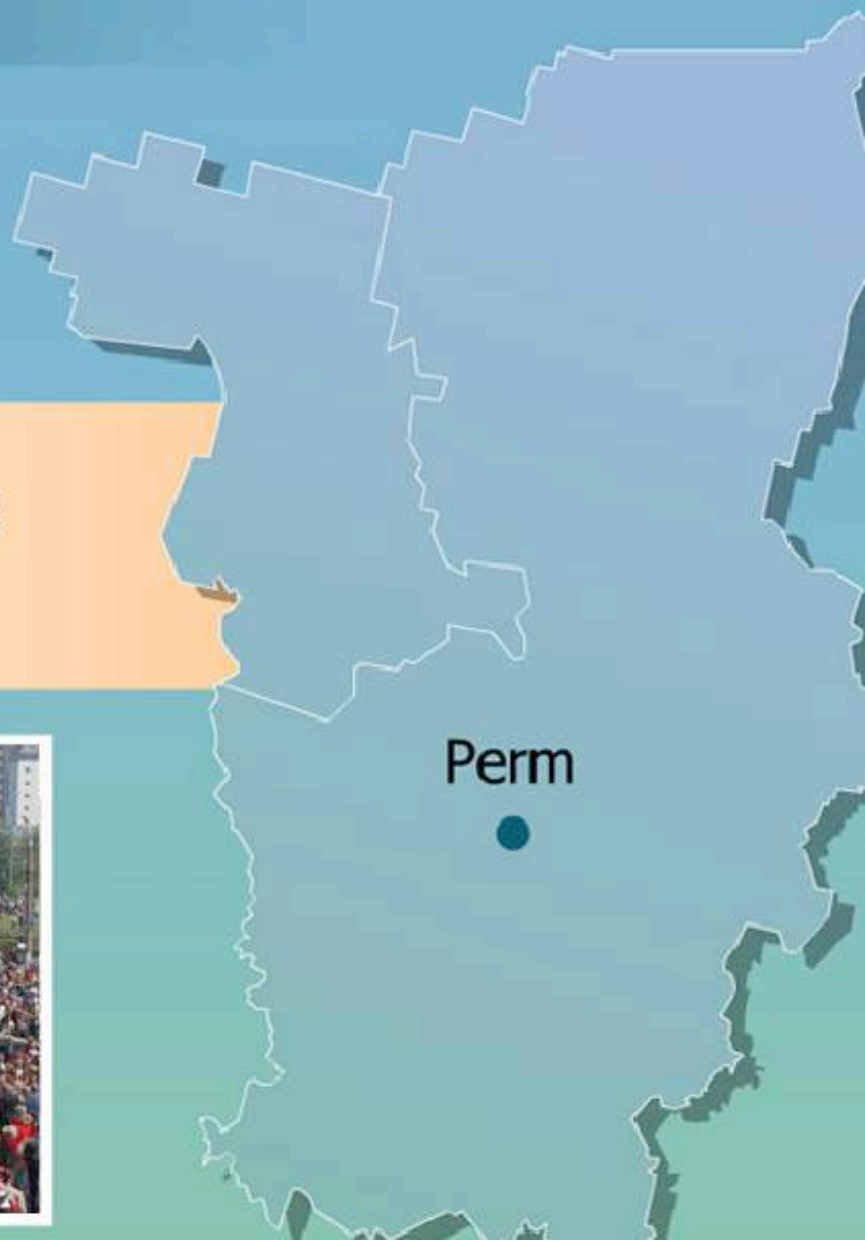
Population



The Perm region

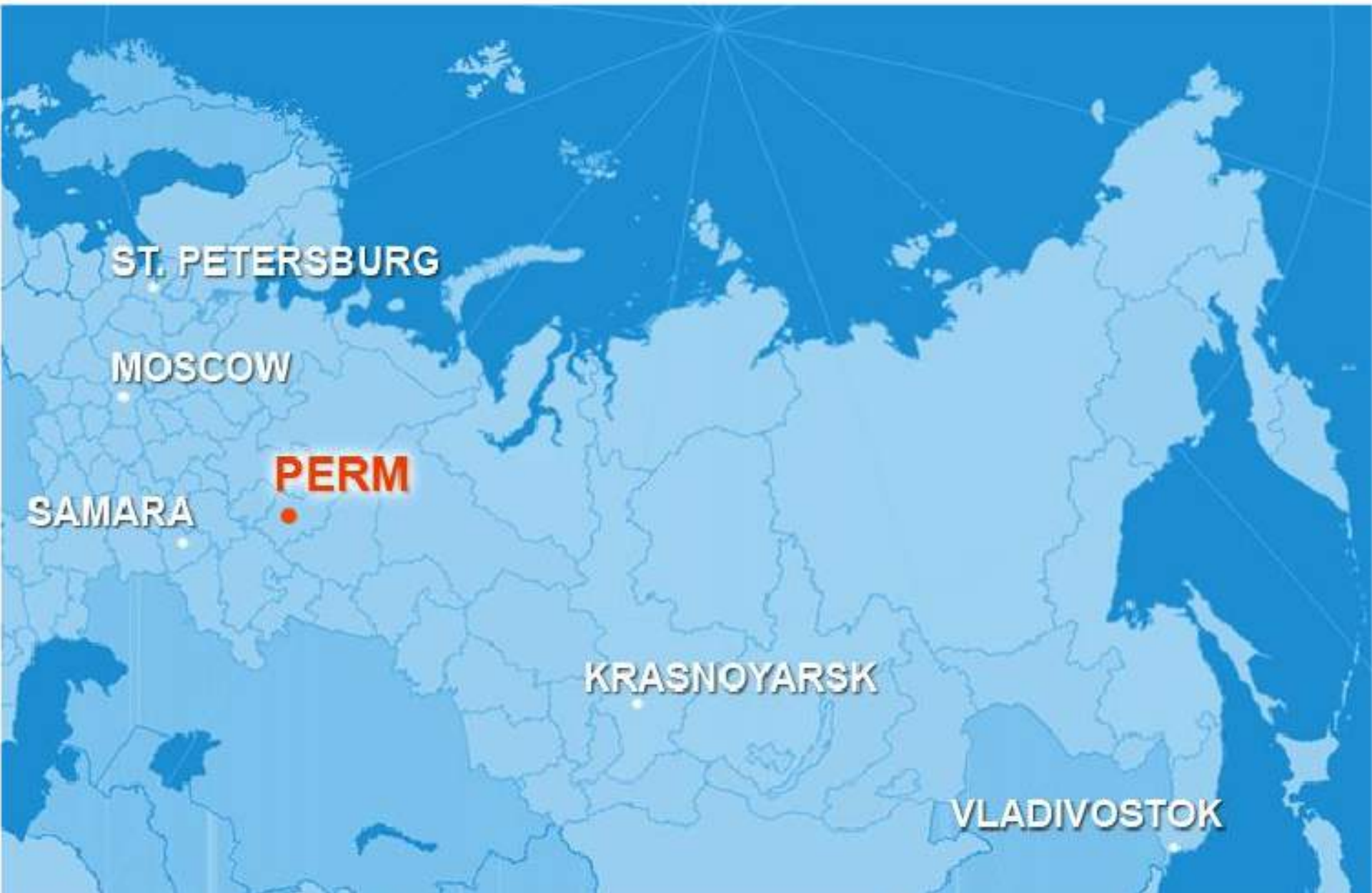
The Region where one can achieve success

Amount of population accounts
to 2 748, 2 thousand people



Perm

IB Schools in Russia



Idea of the Project



- The innovative process of the economic development in the Perm Krai induces the need to recruit Russian and foreign top managers. But the necessary facilities for their children education are not provided
- Launching IB programmes might become a competitive advantage in attracting the best representatives of business community
- The necessity in creating the educational system capable of bringing up future participants of innovative regional, national and international projects



Idea of the Project



Benefits: labour and academic mobility of the population, integration into the world system of education, economy and labour-market, bringing up internationally minded people, critically thinking and able to interpret the reality



Customers

Specialists for the Perm Krai



- Active and mobile population
- Gifted children
- Highly motivated children

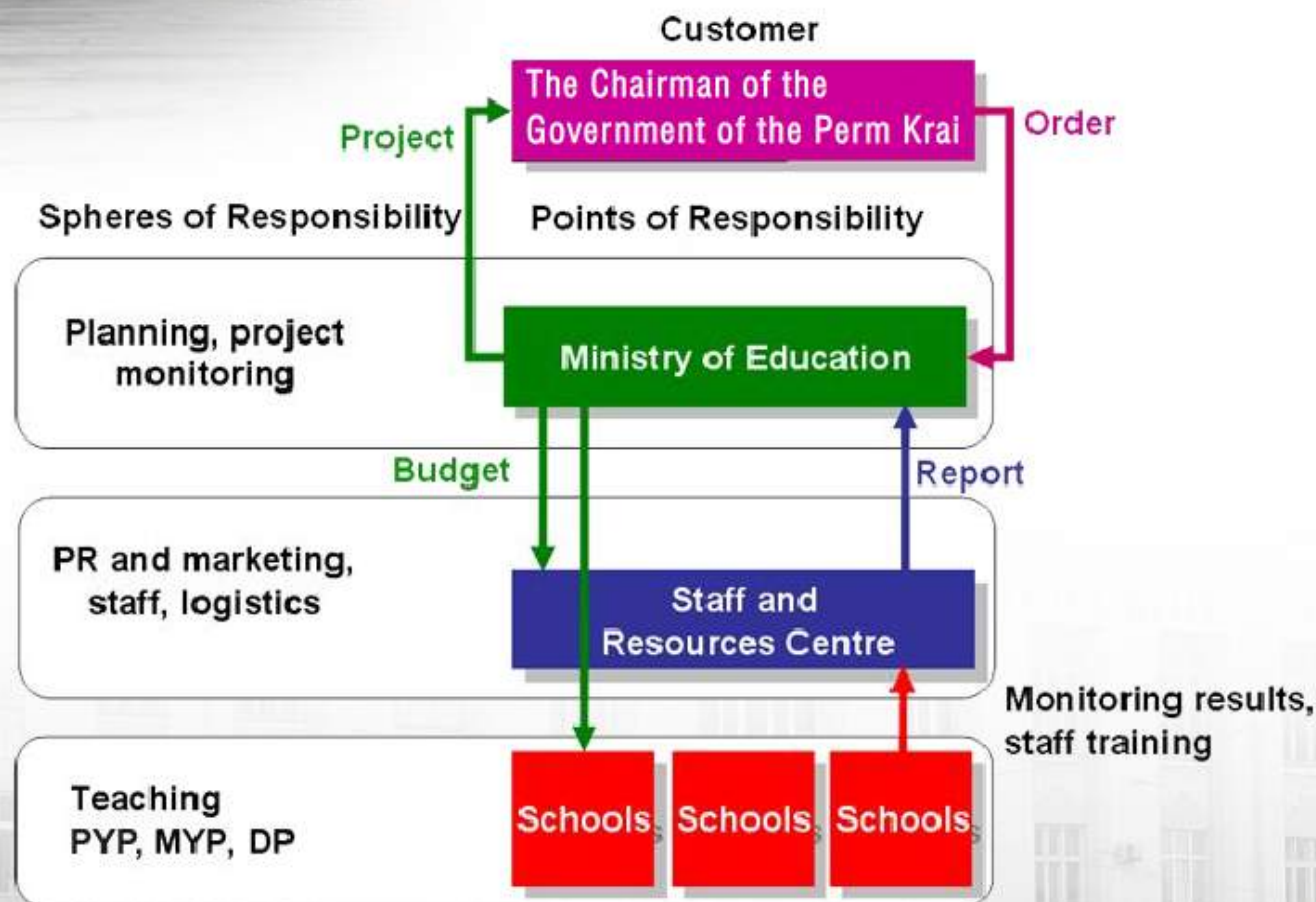


- Children of Russian and foreign specialists



Teachers of the Perm Krai

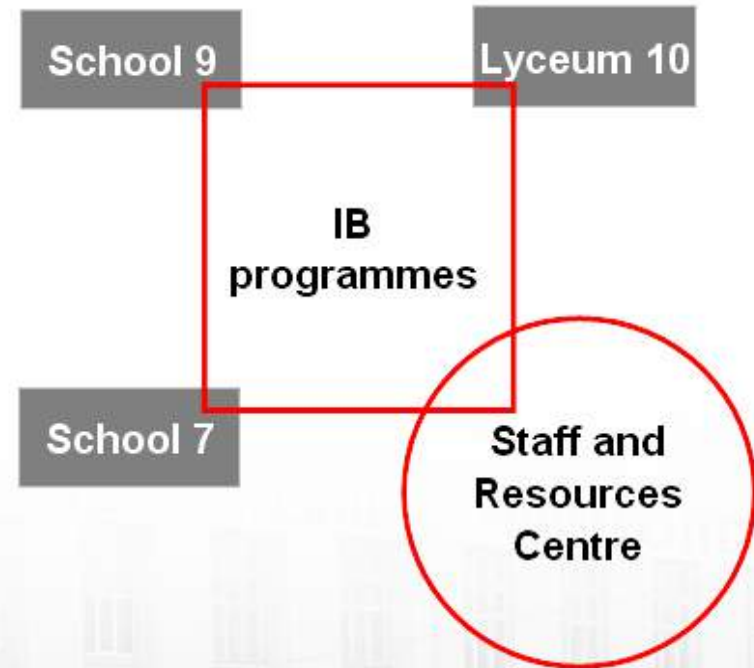
Project Management





Advantages of Network Approach

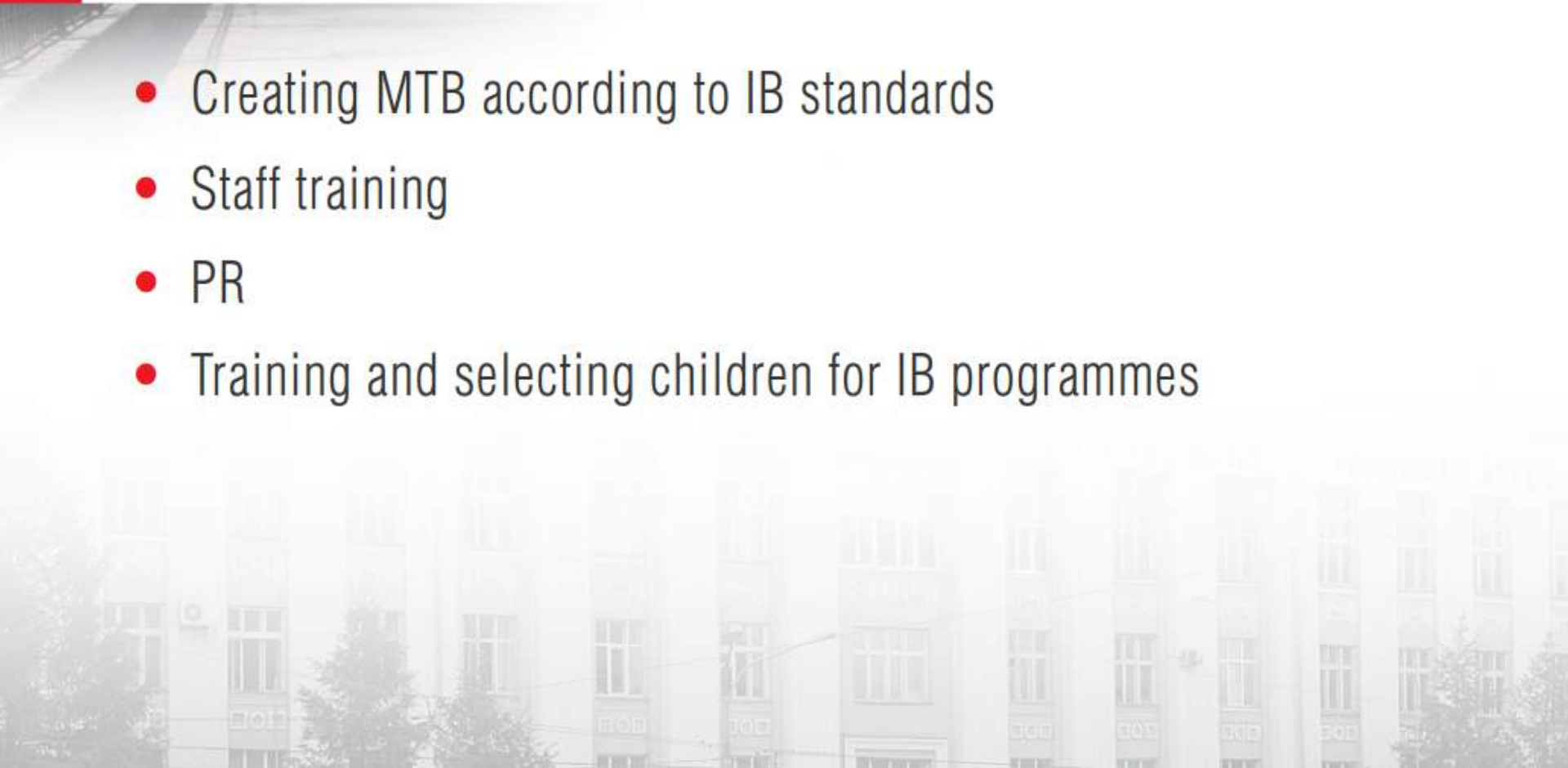
1. Simultaneous launch of all three IB programmes
2. Optimal staff distribution
3. Growth of the students number
4. Stability
(the principle of three-legs table)
5. Differentiation of each school according to the programme
6. Reduction of the authorization load for the schools





Main Directions of Project Realization

- Creating MTB according to IB standards
- Staff training
- PR
- Training and selecting children for IB programmes





Main Spheres of Activity

I. Organizational Support

V. Information Support

II. Scientific Support

Main Directions of SRC Project Work

IV. Staff Training

III. Supplying Educational Resources



Selecting and training teachers for IB programs





Developing Programmes for Project Realization



Е.С. Булуадина
Е.Е. Крутова

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«Создание системы
международного бакалавриата-
приоритетного краевого проекта»
«Новая школа».

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ

Е.С. Булуадина

КОНЦЕПЦИЯ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«Создание системы
международного бакалавриата-
приоритетного краевого проекта»
«Новая школа».

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ

Е.С. Булуадина
Е.Е. Крутова

УСЛОВИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ
ПО РАМЕНИ ОУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В УСЛОВИИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ

Е.С. Булуадина
С.А. Крива

ТОЧКА РОСТА

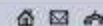
ПРОГРАММА КУРСА ПОДГОТОВКИ
И ПЕРПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
ДЛЯ РАБОТЫ С СЕТЕМЫМ ЭЛЕКТРОНЫМ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПОРТОФОЛИО
УЧИТЕЛЯ СИСТЕМЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО
БАКАЛАВРИАТА

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ

ТОЧКА РОСТА

ПОСОБИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
УЧАЩИХСЯ ШКОЛ,
ВХОДЯЩИХ В СИСТЕМУ
МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА
(УЧЕБНИК ПЕР
КОУРСОВ ШКОЛЫ)

НАЧАЛО БОЛЬШОГО ПУТИ



ПРОГРАММЫ МЕЖДУНАРОДНОГО БАКАЛАВРИАТА В ПЕРМСКОМ КРАЕ!

Home

The Way to Oxford

First schoolchildren of Perm started studying by the International Baccalaureate (IB) program in 2007 and in 2015 they will be able to receive internationally acknowledged general education certificates, granting them the right of admittance to 700 best international higher educational establishments without passing entrance examinations.

IB schools work in 131 countries worldwide, of which currently 14 are authorized in Russia. When finishing such a school, students receive internationally acknowledged certificates. Following the initiative of the Governor of Perm Krai, the Perm Krai Ministry of Education has worked out a project 'Creating International Baccalaureate System' to be implemented on the basis of 4 educational institutions: Perm State Teacher Training University, school 9 with a slant in physics and mathematics, school 7 with advanced studying of the English language, and lyceum 10 under the auspices of the Perm Branch of Higher School of Economics. Fifth-graders started studying in 2007 in school 9 and first-graders were admitted in 2008 and tenth-graders are planned to be admitted – in 2009. And the first graduates will receive internationally acknowledged certificates in 2011.

What is the IB system?

The IB is a universal school education system, which was initially set up by diplomats. Frequent transitions from one country to another had by far a negative impact on children as they had to change schools, learn new languages and study by different PROGRAMS. It was then that an idea of creating a worldwide universal school system providing up-to-date education was brought forward. Today the IBO Headquarters is located in Geneva and its subdivisions are scattered world over.

In the first place, the IB offers a substantial amount of knowledge to be acquired by the students, and, which is of no little significance, personality creative development and art studies boast a favorable position in its educational system, consisting of 3 programs.

**ТОЧКА
РОСТА**

HOME

NEWS

PROJECT MANAGEMENT

PERSONNEL AND RESOURCE CENTRE

PROVISIONS ON THE PERSONNEL AND
RESOURCE CENTRE

ANNUAL REPORTS

PROJECT'S PARTICIPANTS

SCHOOL №7

SCHOOL №9

LYCEUM №10

DOCUMENTS

www.iboperm.perm.ru



Kameneva

- ▶ Создание материала
- Выход

Теоретические основы

В условиях инновационного развития экономики и общества в целом происходит коренное изменение образовательной парадигмы: предлагается вариативное содержание образования, появляются новые педагогические технологии, современные концепции и идеи. В утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2005 г. № 803 Федеральной целевой программе развития образования на 2006-2010 годы, говорится о негибкости, инерционности и слабой реакции системы образования на внешние факторы. Выдвинута задача повышения роли работодателей в подготовке и переподготовке профессиональных кадров. В системе целевых индикаторов и показателей названо введение государственных образовательных стандартов, адекватных мировым тенденциям и потребностям труда. Сегодня, все большее значение приобретает осознание самого учителя как уникальной и неповторимой индивидуальности, готовой взять на себя ответственность за направляемое им самим развитие общества. Отсюда следует, что ценностно-целевая ориентация профессиональной педагогической подготовки и переподготовки заключается в содействии становлению интегральных личностных характеристик, которые и выступают как непосредственные показатели профессионального развития человека. Результат профессиональной подготовки и переподготовки, осуществляемой в логике модели развития, может быть с достаточной полнотой описан с помощью понятия «профессиональная компетентность». Осмысление компетентности специалиста XXI века, по мнению многих ученых, должно основываться на развитии интегративных и аналитических способностей человека. Динамичность общественного развития предполагает, что профессиональная деятельность человека не предопределена на весь период его профессиональной карьеры и предусматривает необходимость непрерывного образования, процесса постоянного повышения своей профессиональной компетентности. Электронный профессиональный портфолио создан для достижения вышеуказанных задач. Однако, для рационального и эффективного его внедрения в процесс профессионального саморазвития учителя, пользователям необходима специальная подготовка.

Концептуальные положения подготовки специалистов

В основе профессионального саморазвития учителя, развития его профессиональной компетентности и самостоятельности лежит процесс его профессионального развития, построенный на принципах самодеятельности, самоорганизации и саморазвития.

Принцип самодеятельности определяет мотивационно-потребностную сторону организации и проведения процесса профессионального развития. Суть его в том, чтобы учителя чувствовали себя полноправными субъектами этого процесса, свободными в творческом достижении принятых целей формирования своей профессиональной деятельности, развитию своих профессиональных компетенций.

Принцип самоорганизации определяет операционно-деятельностную сторону вышеуказанного процесса. Из него следует, что

О пользователе admin

Фамилия Имя Отчество
Крузе Борис
Александрович

[Посмотреть полный
профиль пользователя](#)

Nedugova

- ▶ Создание материала
- Выход

Участие в диалоге на иностранном языке





Просмотр

Изменить

Участие в диалоге на иностранном языке

Ур. Описание

Самооценка

	Ур. Описание	Самооценка
1	<p>Первый уровень</p> <p>Я могу принимать участие в диалоге, если мой собеседник повторяет по моей просьбе в замедленном темпе свое высказывание или перефразирует его, а также помогает сформулировать то, что я пытаюсь сказать. Я могу задавать простые вопросы и отвечать на них в рамках известных мне или интересующих меня тем</p>	
2	<p>Второй уровень</p> <p>Я умею общаться в простых типичных ситуациях, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых мне тем и видов деятельности (в т.ч. по проблемам Международного бакалавриата). Я могу поддерживать предельно краткий разговор на бытовые темы и темы обучения по программам Международного бакалавриата, и все же понимаю недостаточно, чтобы самостоятельно вести беседу</p>	
3	<p>Третий уровень</p> <p>Я умею общаться в большинстве ситуаций, возникающих во время пребывания в стране изучаемого языка. Я могу без предварительной подготовки участвовать в беседах по проблемам Международного бакалавриата</p>	
4	<p>Четвёртый уровень</p> <p>Я умею без подготовки довольно свободно участвовать в диалогах с носителями изучаемого языка, с учащимися. Я умею принимать активное участие в дискуссии по знакомой мне проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения. Вести урок на английском языке по программам Международного бакалавриата</p>	

■ Добавить комментарий

О пользователе
Nedugova

Фамилия Имя Отчество
Nedugova tatiana
Александровна

Образование
Высшее

Посмотреть полный
профиль пользователя

Автор: Nedugova, дата: 18. июнь 2008 - 15:35



IB AFRICA, EUROPE & MIDDLE EAST
REGIONAL CONFERENCE 2014
ROME • 16-19 OCTOBER



Perm State Humanitarian-Pedagogical University

International Baccalaureate Provider Center

24 - Ul. Sibirskaya, 614990 Perm, Russia
Tel. +7 (342) 2190719
Mob. +79091171594
e-mail: bkruze@gmail.com



On the 20 March 2012 Perm State Humanitarian-Pedagogical University became a Professional Development provider, officially authorized to deliver professional development workshops in cooperation with the International Baccalaureate.

IB Professional Development Provider Center of Perm State Humanitarian-Pedagogical University is the only one in the CIS.

Head of the IB Professional Development Provider Center of Perm State Humanitarian-Pedagogical University has become IB Recognition Ambassador in the Russian Federation

There are 18 such IB Professional Development Providers in Africa, Europe, Middle East.



New PD Developments and Opportunities

IB Educator Certificates



Develop Leaders In International Education: Build capacity of IB teachers and leaders globally



Become a Leader In International Education: Provide a pathway for lifelong learning



Discover Leaders In International Education: Build a community of reflective practitioners and scholar researchers in international education





Tercera sesión	
1. Introducción	2. El rol del gobierno
3. El sector público	4. El sector privado
5. El sector no lucrativo	6. El sector social
7. El sector cultural	8. El sector deportivo
9. El sector turístico	10. El sector energético
11. El sector tecnológico	12. El sector de servicios
13. El sector de salud	14. El sector de educación
15. El sector de vivienda	16. El sector de transporte
17. El sector de agua	18. El sector de energía
19. El sector de telecomunicaciones	20. El sector de defensa
21. El sector de justicia	22. El sector de seguridad
23. El sector de cultura	24. El sector de deporte
25. El sector de turismo	26. El sector de energía
27. El sector de tecnología	28. El sector de servicios
29. El sector de salud	30. El sector de educación



Одни из важнейших принципов демократии

ТОЛЕРАНТНОСТЬ: УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА

-Толерантность - это добродетель, которая делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира-

tolerance

tolerance

tolerance

tolerance

tolerance

tolerance



Дифференциация и
политика SEN
Петрова Ольга Сергеевна



